



GOVERNMENT OF TAMILNADU

اُردو
برائے نوویں جماعت

URDU READER
Standard 9

Department Of School Education
Untouchability is Inhuman and a Crime

Government of Tamil Nadu

First Edition - 2018

Revised Edition - 2019

Reprint - 2020, 2021, 2022,
2023, 2024

(Published under New Syllabus)

Content Creation



State Council of Educational
Research and Training

© SCERT 2018

Printing & Publishing



Tamil NaduTextbook and Educational
Services Corporation

www.textbooksonline.tn.nic.in



پیش لفظ

تعلیم کا مقصد نہ صرف علم کا حصول ہے، بلکہ طلبہ کے مستقبل کے خواب کو سچ کر دکھانے کی پہلی منزل بھی ہے۔ نصابی کتابیں نہ صرف طلبہ کی رہنمائی کرتی ہیں، بلکہ اگلی نسل کے لئے بھی ایک مشعل راہ ثابت ہوئی ہیں۔ اس کتاب میں والدین، اساتذہ اور طلبہ کے ذہنی خاکوں کو عملی جامہ پہنایا گیا ہے۔ اسی کے ساتھ درج ذیل مقاصد کی تکمیل کی ایک بہتر کوشش بھی کی گئی ہے۔

اسباق کو رٹنے کے بجائے تخلیقی راہ بتانا۔

● اردو زبان و ادب، نظم، نثر، قواعد اور ان کی لسانی بنیادوں کو بچوں کے ذہنوں میں پیوست کرنا۔

● سائنسی نقطہ نظر سے تدریس۔ اس طریقے سے طلباء میں خود اعتمادی پیدا کرنا

● طلباء کے ذہنوں کی گریہوں کو کھولنا اور ان کے مستقبل کو روشن، کامیاب اور تابناک بنانا۔

● حصول علم کے دوران انہیں محدود نگاہ کے نظریہ سے ہٹا کر وسیع النظری کی طرف لے جانا۔

● امتحانوں میں ناکامی کے خوف سے پیدا ہونے والی احساس کمتری کو دور کر کے تعلیم کے عمل کو آسان تر بنانا۔

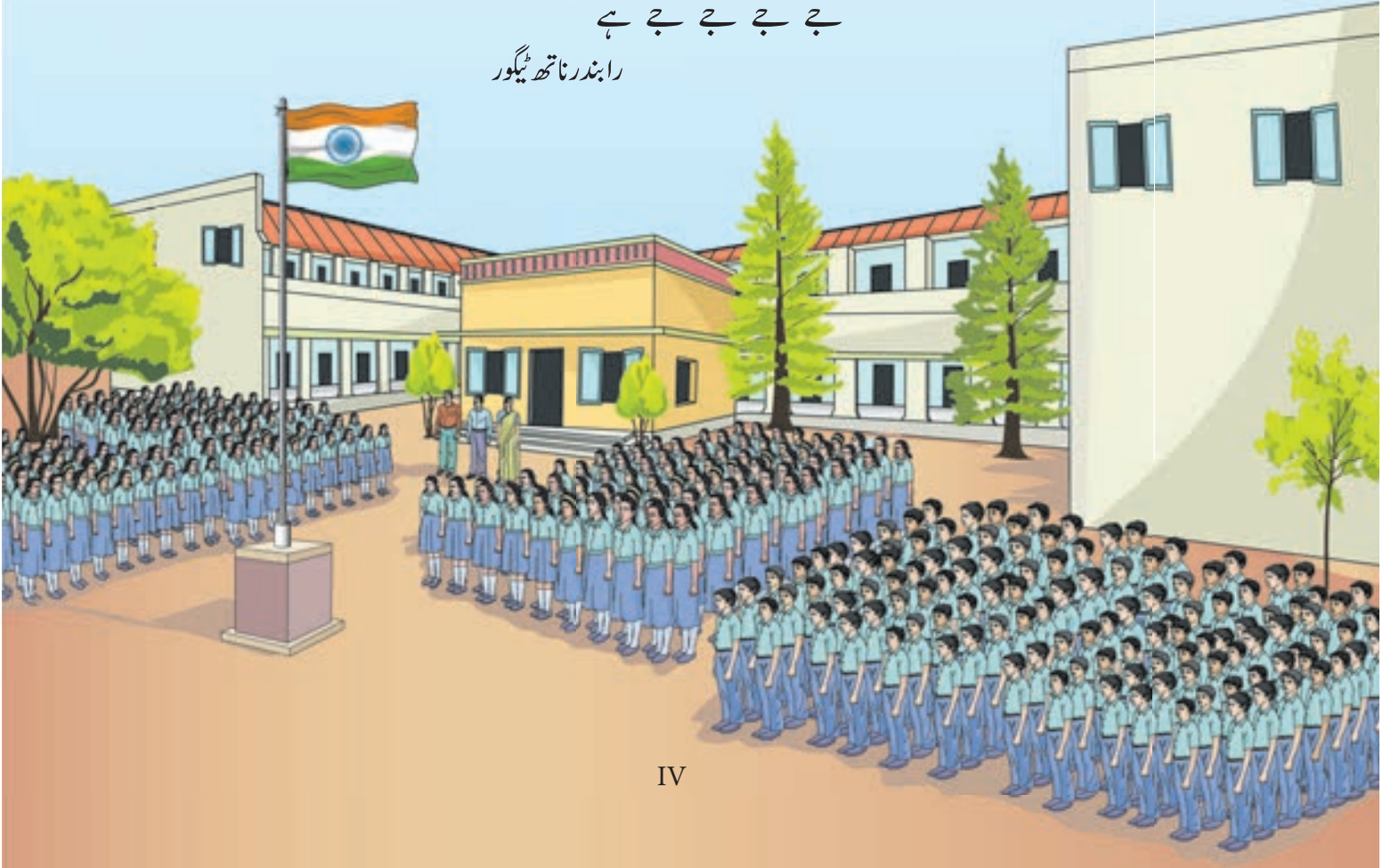
یہ کتاب کو جدت پسندی، گہرے فہم اور طالب علموں کی نفسیات کے مطابق تشکیل دی گئی ہے۔ امید قوی ہے کہ یہ مرتب کردہ کتاب آپ کو علم و ادب کی ایک نئی دنیا میں لے جائے گی۔



قومی ترانہ

جن گن من ادھنا یک جئے ہے
بھارت بھاگیہ ودھاتا
پنجاب سندھ گجرات مراٹھا
دراوڑ اتکل ونگا
وندھیہ ہماچل ینا گنگا
اچ چھل جل دھی ترنگا
توا شبھ نامے جاگے
توا شبھ آتش ماگے
گا ہے توا جئے گاتا
جن گن من گل دایک جے ہے
بھارت بھاگیہ ودھاتا
جے جے جے جے جے
جے جے جے جے جے

رابندر ناتھ ٹیگور



تمل زبان کی عظمت

(ترجمہ)

حسینہ زین، پر جوش سمندر کو اوڑھے ہوئے ہے۔ خطہ بھارت، اس حسینہ کا دمکتا ہوا چہرہ ہے۔ علاقہ دکن اس چہرے کی پروقار ہلال نما پیشانی ہے، جس پر دراوڑ کا مہکتا ہوا تلک لگا ہوا ہے۔

اے قابل فخر دوشیزہ تمل! اے دوشیزہ تمل!

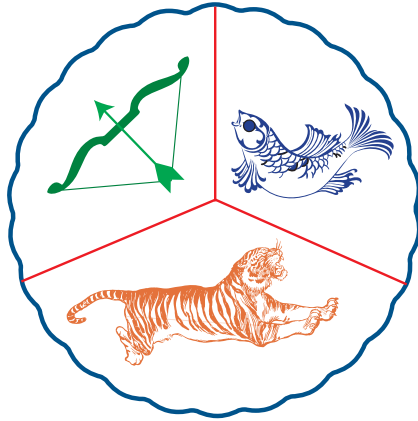
تو ہی اس تلک کی خوشبو ہے، جس سے سارا جہاں لطف اندوز ہو رہا ہے۔ دنیا کا چپہ چپہ تیری مہکتی خوبیوں سے معطر ہو رہا ہے۔

ہم تیری پر شکوہ، سدا بہار جوانی کے جوہر پہ حیراں، بے خودی کے عالم میں تیری عظمت کے گیت گاتے ہیں۔

اے دوشیزہ تمل زندہ باد! پائندہ باد!

مترجم : سجاد بخاری

پے۔ سندرم پلے منون منیم





قومی یکجہتی کا اقرار

”اقرار کرتا ہوں کہ میں ملک عزیز کو متحد رکھنے، اس کی سالمیت کو برقرار رکھنے اور اسے مضبوط بنانے کی ہر ممکن کوشش کروں گا۔“

”یہ بھی اقرار کرتا ہوں کہ میں تشدد کا کبھی ساتھ نہیں دوں گا، ہر قسم کی مذہبی، لسانی، علاقائی، سیاسی اور اقتصادی اختلافات کو پُر امن اور دستوری طریقہ سے حل کرنے کی کوشش کروں گا۔“



اقرار نامہ

ہندوستان میرا وطن ہے۔ سارے ہندوستانی میرے بھائی بہن ہیں۔ مجھے اپنے وطن سے محبت ہے۔ اور میں اس کے بھرپور اور گونا گوں ورثے پر نازاں ہوں۔ میں ہمیشہ اس کا اہل بننے میں کوشاں رہوں گا۔ میں اپنے ماں باپ، اساتذہ اور بزرگوں کا احترام کروں گا اور ہر ایک سے اخلاق کے ساتھ پیش آؤں گا۔ میں اپنے وطن اور اس کے باشندوں کے لئے جاں نثاری کا اقرار کرتا ہوں۔ انہیں کی خوش حالی اور فراغت میں میری مسرت پوشیدہ ہے۔

چھوت چھات ایک غیر انسانی فعل اور جرم ہے

اس کتاب کا طریقہ استعمال



سیکھنے کے مقاصد

اس سے طلباء کے اندر سیکھنے کی صلاحیتیں اجاگر ہوں گی



حصہ نظم

حصہ نظم کا مطالعہ کرنے، نظم سے متعلق دلچسپی پیدا کرنے کے لئے دیا گیا ہے۔



سوالات (محاسبہ)

مختلف سطح کے طلباء کو مد نظر رکھ کر تیار کئے گئے ہیں۔

نصابی کتاب

علم کے شمع کی لو کو طلباء کے اندر جلانے کے لئے نصابی کتاب کا یہ مواد فراہم کیا گیا ہے۔



کیا تم جانتے ہو؟

درس و تدریس کے عمل میں دلچسپی پیدا کرنے کے لئے ”کیا تم جانتے ہو“ جیسے عنوانات دئے گئے ہیں



حاصل کلام/ حاصل مطالعہ

نظم یا نثر میں جو کچھ سیکھا ہے اس کو سمجھ کر اس کا حاصل لینا۔



شاعر یا مضمون نگار کا تعارف کیا گیا ہے تاکہ طلباء کے اندر ان سے متعلق معلومات حاصل کرنے کا ذوق بیدار ہو۔



قواعد

اردو زبان کے بنیادی قواعد کو جاننے کے لئے قواعد دئے گئے ہیں۔



تلاش کیجئے اور جانئے۔

لسانی سرگرمیاں:



ڈھونڈئے اور تلاش کیجئے

درس و تدریس کے دوران انٹرنٹ اور دیگر الیکٹرانک آلات کی مدد لینا۔

فہرست مضامین

1	نغمہ پرویز	حمد باری تعالیٰ	حصہ نظم
5	حافظ ابرار الحق	حضرت عبداللہ ابن عباسؓ - ایک عظیم مفسر قرآن	اکائی I حصہ نثر
11	مرزا محمد رفیع سودا	غزل	حصہ غزل
16	اکبر زاہد	تنہا پیڑ	سرسری مطالعہ
23		حروف اور اسکی قسمیں	قواعد
28	پنڈت دیانکر نسیم	شہزادی تاج الملوک کی پیدائش (مثنوی)	حصہ نظم
33	ماخوذ	آخری گلاب	اکائی II حصہ نثر
39	کاظم نانپٹی	غزل	حصہ غزل
42	پطرس بخاری	مرحوم کی یاد میں	سرسری مطالعہ
51		حروف کی بعض قسمیں	قواعد
53	خواجه میر درد، خواجه الطاف حسین حالی، میر انیس، اکبر الہ آبادی	رباعیات	حصہ نظم
56	ٹمل سے ترجمہ: سید مسعود احمد	جدید آلات کی روشنی میں انسانی ترقی کا آٹھ جہتی سفر	اکائی III حصہ نثر
64	باشاہ خان افضل	غزل	حصہ غزل
67	عبدالملک مجاہد	جیسی نیت ویسی مراد	سرسری مطالعہ
71		جملے کی تعریف اور اس کی قسمیں	قواعد
74	حامد باقوی	نعت	حصہ نظم
79	محمد جاوید اکرم	ایثار اور اس کا پھل	اکائی IV حصہ نثر
85	جگر مراد آبادی	غزل	حصہ غزل
89	عماد سہروردی	بہادر لڑکے	سرسری مطالعہ
91		مرکب جملے اور اس کی قسمیں	قواعد

فہرست مضامین

92	نظیر اکبر آبادی	خوشامد	حصہ نظم	
96	ٹمل سے ترجمہ: سید مسعود احمد	بندرگارا اور تجارتی مراکز	حصہ نثر	اکائی V
102	نیاز وانم باڑی	غزل	حصہ غزل	
105	رضیہ ظہیر سجاد	اللہ دے بندہ لے	سرسری مطالعہ	
107		مرکب جملہ اور اس کی قسمیں، صفت	قواعد	
112	میر انیس	مرثیہ	حصہ نظم	
117	خطیب انور بادشاہ	ہندوستانی فوج میں ٹمل ناڈو کا حصہ	حصہ نثر	اکائی VI
124	خطیب قادر بادشاہ، وانم باڑی	غزل	حصہ غزل	
128	رفعت آصفی	کامیاب آدمی	سرسری مطالعہ	
132		مرکب جملوں کی قسمیں	قواعد	
135	الطاف حسین شاد آب بے دھڑک	مٹی	حصہ نظم	
139	ٹمل سے ترجمہ: سید مسعود احمد	شخصیت - پریر کے عمدہ خیالات	حصہ نثر	اکائی VII
144	نواز آمبوری	غزل	حصہ غزل	
148	امیر الضیاء	دل ناداں	سرسری مطالعہ	
153		صفت کی تعریف اور اس کی قسمیں	قواعد	
155	مرزا محمد رفیع سودا	قصیدہ در مدح عالم گیر ثانی	حصہ نظم	
160	کے - فرحت جبین	پچھتاوا - ڈراما	حصہ نثر	اکائی VIII
167	امیر مینائی	غزل	حصہ غزل	
170	خطیب نادرہ بیگم	وراثت کسے ملے؟	سرسری مطالعہ	
173		کلام بلا واسطہ اور کلام بالواسطہ	قواعد	

زبانى یاد کرنے کی نظمیں

سہ ماہی امتحان تک

حمد

رباعیات حالى، اکبرالہ آبادی

ششماہی امتحان تک

غزل جگر مراد آبادی

سالانہ امتحان تک

غزل نواز آمبوری



اکائی 1

حصہ نظم

حمد

نعیمہ پرویز



سیکھنے کے مقاصد

- ▶ طلباء کو اردو شاعری کے اصناف سے روشناس کرانا۔
- ▶ طلباء میں بارگاہ رب العزت کی حمد و ثنا پیش کرنے کی طرف رغبت دلانا۔
- ▶ مدح و ثنایان کرنے کا طرز و طریقہ سیکھنا۔
- ▶ خدا کے حضور عاجزی کرنے اور دعا مانگنے کا ذوق و شوق پیدا کرنا۔



حمد کی تعریف

حمد اصناف سخن کی ایک مشہور قسم ہے جس میں اللہ تعالیٰ کی مدح و ثنا کے ساتھ اس کی عظمت اور برکتوں کا ذکر ہوتا ہے۔ اور آخر میں اللہ تعالیٰ سے عاجزی و انکساری کے ساتھ دعا مانگی جاتی ہے۔

شاعرہ کا تعارف



محترمہ نعیمہ پرویز صاحبہ 25 مئی 1944 کو صوبہ ٹمپل ناڈو کے ایک علمی شہر و انمباڑی میں پیدا ہوئیں۔ آپ کا تعلق ایک معزز و علم پرور خاندان سے ہے۔ ابتدائی تعلیم کے بعد علی گڑھ مسلم یونیورسٹی سے ادیب کامل، مدراس یونیورسٹی سے ادیب فاضل اور میسور یونیورسٹی سے ایم اے اردو کی ڈگری مکمل کرنے کے بعد پنڈت ٹریننگ کا کورس مکمل کیں بچپن ہی سے علمی ذوق رکھتی تھیں۔ چودہ برس کی عمر ہی میں انھوں نے اپنی چھوٹی بہن کے انتقال پر مرثیہ لکھا۔ وہیں سے باقاعدہ اپنی شاعری کا آغاز کیا۔ 1971 میں آپ اسلامیہ گرلز ہائر سکینڈری اسکول میں بطور اردو معلمہ خدمات انجام دیتی رہیں۔ 31 سال مکمل خدمات کے بعد 2002 میں وہ وظیفہ باب ہوئیں۔ آپ اختر نجمی اختر حیدر آبادی سے اپنی غزلوں کی اصلاح لیتی تھیں۔ آپ غالب اور علامہ اقبال سے بہت متاثر ہیں۔ غزلیں، نظمیں، قطعات وغیرہ کئی اصناف سخن پر آپ طبع آزمائی کرتی ہیں۔ چند افسانے بھی لکھے ہیں۔ آپ کے کلام کا شعری مجموعہ 'بیاض نعیمہ پرویز' منظر عام پر آچکا ہے۔ ٹمپل ناڈو صوبہ کی پہلی صاحب دیوان شاعرہ میں آپ کا شمار ہوتا ہے۔

میرے معبود ترا ذکر کئی بار کروں
 تیری توحید کا جی بھر کے میں اقرار کروں
 چاند سورج کو ستاروں کو ضیاء بخشی ہے
 درد بخشا ہے دلوں کو بھی دوا بخشی ہے
 کاش موسیٰ کی طرح میں ترا دیدار کروں
 میرے معبود ترا ذکر کئی بار کروں
 دشت و صحرا میں بیاباں میں ترا جلوہ ہے
 گلستانوں میں خیاباں میں ترا جلوہ ہے
 ترے جلوؤں کا زمانے کو پرستار کروں
 میرے معبود ترا ذکر کئی بار کروں
 تو ہے یکتائے زمانہ یہ ہے ہستی تیری
 لامکاں تیرا، مکاں تیرا، یہ بستی تیری
 میری ہمت کہاں، ظاہر ترے اسرار کروں
 میرے معبود ترا ذکر کئی بار کروں



حاصل کلام

اس حمد سے ہمیں خدا کی واحدانیت کا پتہ چلتا ہے اور عبادت کے لائق خدائے واحد ہی ہے اس کا یقین ہوتا ہے۔

معنی و اشارے

معبود	-	عبادت کے لائق، بہ معنی خدا
ذکر کرنا	-	یاد کرنا
توحید	-	خدا کے ایک ہونے کا اقرار
جی بھر کے	-	دل کے اطمینان کے ساتھ
اقرار	-	وعدہ
ضیاء	-	روشنی، چمک
بخشنا	-	دینا، عطا کرنا
کاش	-	افسوس
دیدار کرنا	-	دیکھنا، نظارہ کرنا
دشت	-	جنگل
صحرا	-	میدان
بیابان	-	گھنا جنگل
گلستان	-	پھولوں کا باغ
پرستار کرنا	-	پوجا کرنا
یکتا	-	اکیلا
ہستی	-	شخصیت
لا	-	نہیں
لامکاں	-	کوئی ٹھکانہ نہیں
ٹھکانہ	-	گھر
بستی	-	شہر
ظاہر	-	دکھاوا، نظر میں آنا
اسرار	-	راز، چھپی ہوئی حقیقت

I۔ خالی جگہ بھرتی کیجئے :

- 1۔ میرے معبود بارکروں
- 2۔ میں اقرار کروں
- 3۔ میں ترا دیدار کروں
- 4۔ لامکاں تیرا تیری
- 5۔ اسرار کروں

II۔ ان مصرعوں کی تشریح کیجئے :

- 1۔ چاند سورج کو ستاروں کو ضیاء بخشی ہے درد بخشا ہے دلوں کو بھی دوا بخشی ہے
- 2۔ گلستانوں میں خیاباں میں ترا جلوہ ہے تیرے جلوؤں کا زمانے کو پرستار کروں
- 3۔ تو ہے یکتائے زمانہ یہ ہے ہستی تیری لامکاں تیرا، مکاں تیرا، یہ ہستی تیری

III۔ الفاظ کے معنی بتائیے :

توحید، اقرار، ضیاء، دیدار، دشت، صحرا، بیاباں، گلستان، خیاباں، جلوہ، پرستار، اسرار

IV۔ درج ذیل سوالوں کے مختصر جواب دیجئے

- 1۔ شاعر کس کا ذکر بار بار کرنے کی تمنا کرتا ہے؟
- 2۔ کون عبادت کے لائق ہے؟ کس کی توحید کا اقرار ضروری ہے؟
- 3۔ ضیاء خدا کی طرف سے کس کس کو ملی ہے؟
- 4۔ درد اور دوا دینے کی ذات کونسی ہے؟
- 5۔ خدا کا جلوہ کہاں کہاں نظر آتا ہے؟
- 6۔ یکتائے زمانہ، مکین و لامکان کون ہے؟
- 7۔ کون راز کو ظاہر کرنے کی ہمت اور طاقت نہیں رکھتا ہے؟

V۔ مفصل جواب دیجئے۔

- 1۔ اس حمد میں خدا کی حمد و ثناء بیان کرتے ہوئے کن کن صفات کا تذکرہ کیا ہے۔ وضاحت کے ساتھ لکھئے۔
- 2۔ شاعر اس حمد میں خدا کی تعریف و توصیف کس طرح بیان کرتا ہے وضاحت کے ساتھ لکھئے۔

عملی سرگرمیاں

- I۔ آپ کے ایک پسندیدہ شاعر کی لکھی ہوئی حمد تلاش کر کے اپنی کاپیوں میں لکھئے؟
- 2۔ حمد لکھنے والے بعض شعراء کی تصویریں اکٹھا کر کے اپنی کاپی میں چسپاں کیجئے؟



اکائی 1 حصہ نثر

عبداللہ بن عباسؓ ایک عظیم مفسر قرآن

حافظ ابرار الحق حسن



سیکھنے کے مقاصد

- صحابی رسولؐ حضرت عبداللہ بن عباسؓ کے مقام و مرتبہ کو سمجھنا۔
- اساتذہ کا ادب اور خدمت کر کے ان کی دعا حاصل کرنے کی ترغیب دینا۔
- صحابہ رضی اللہ عنہم کی بہترین صفات کو اپنانے کا طلباء کو شوق دلانا۔

مدینے کی گلیوں میں کچھ لڑکے کھیل رہے تھے۔ ایک لڑکا بیان کرتا ہے کہ میں بھی اُن میں شامل تھا۔ ایک دن ایسا ہوا کہ میں نے تعجب خیز نظر سے دیکھا کہ رسول خدا ﷺ پیچھے کی طرف سے آرہے تھے۔ میں لپک کر پاس کے ایک گھر کے دروازے کے پیچھے چھپ گیا۔ میرا خیال تھا کہ خدا کے نبیؐ جو بہت بڑی ہستی ہیں، آئیں گے اور گزر جائیں گے۔ انہیں لڑکوں سے بات کرنے کی فرصت کہاں! مگر عجیب صورت حال پیش آئی۔ حضورؐ سیدھے اسی دروازے میں آئے اور آکر مجھے پکڑ لیا۔ میں کانپ گیا، لیکن حضورؐ نے پیار سے میرے سر پر ہاتھ پھیرا، اور فرمایا کہ جاؤ ذرا معاویہؓ کو بلاؤ۔ وہ حضورؐ کے کاتبِ وحی تھے۔ دوڑا دوڑا میں ان کے پاس پہنچا، اور کہا کہ چلئے، آپ کو رسول خداؐ یاد فرماتے ہیں۔

یہ جس لڑکے کا ذکر ہوا، وہ عبداللہ بن عباسؓ تھے۔

عبداللہ نام، ابو العباس کنیت، والد کا نام عباسؓ اور والدہ کا نام ام الفضلؓ لبا بہ تھا۔ جناب ہاشم کے پڑپوتے تھے۔ حضورؐ کے چچا زاد بھائی اور ام المؤمنینؓ مہموونہ کے خواہر زادہ تھے۔

حضرت عبداللہ بن عباسؓ کی ولادت ہجرت سے تین سال قبل مکہ کی اس گھاٹی میں ہوئی جہاں مشرکین مکہ نے حضورؐ اور سارے بنو ہاشم کو محصور کر دیا تھا۔ والد حضرت عباسؓ نے تو بظاہر فتح مکہ سے کچھ پہلے اسلام قبول کیا، اگرچہ پہلے سے رسول خدا ﷺ سے محبت تھی اور طرف داری کرتے تھے۔ دوسری طرف عبداللہ بن عباسؓ کی والدہ حضرت ام الفضلؓ ابتدا ہی سے ایمان لے آئی تھیں۔ انہیں کی پرورش کا قدرتی اثر یہ پڑا کہ عبداللہ بن عباسؓ ایک پُر جوش مسلمان ثابت ہوئے۔

حضرت عباسؓ گھر والوں سمیت ہجرت کر کے مدینے آ گئے۔ حضرت عبداللہ بن عباسؓ کی عمر اس وقت گیارہ برس سے زیادہ نہ تھی۔ والد بچے کو بارگاہ رسالتؐ میں اس خیال سے بھیجا کرتے کہ وہ اچھی اچھی باتیں سیکھے۔

ایک موقع پر حضورؐ نے اُن کے حق میں یہ دُعا فرمائی کہ ”اے خدا ! اسے برکت عطا کر، اور اسے علم کی روشنی پھیلانے کا ذریعہ بنا“۔

یہ دعا ایسی قبول ہوئی کہ تفسیر قرآن، احادیث نبویؐ اور نسب دانی کا اُن سے زیادہ کوئی ماہر نہ تھا، شعر و سخن، ادب، حساب اور فرائض میں بلند درجہ رکھتے تھے۔

وہ قرآن، حدیث اور فقہ کے علوم کا درس دیتے تھے جسے سننے کے لئے ایک ہجوم جمع ہوتا۔ ایک موقع پر اُن کا درس سن کر شفیقؒ کہنے لگے کہ انہوں نے سورہ نور کی تفسیر جس اچھوتے انداز سے بیان کی ہے۔ اس کو اگر فارس و روم کے لوگ سن لیتے تو پھر اُن کو اسلام سے کوئی چیز نہ روک سکتی۔

طاؤسؒ کہتے ہیں کہ ”میں نے آنحضرت ﷺ کے پانچ سواصحابؓ کو دیکھا ہے کہ جب وہ کسی معاملے میں ابن عباسؓ سے مباحثہ کرتے تو آخر میں ابن عباسؓ کی رائے ہی پر فیصلہ ہوتا۔

حضرت عمر فاروقؓ ابن عباسؓ کو اصحاب بدر جیسے بزرگوں کے ساتھ مجالس میں بٹھاتے تھے اور فرماتے کہ ان کی زبان سائل اور ان کا ذہن رسا ہے۔ الغرض یہ حیر امت کہلائے، یعنی بہت بڑے عالم فاضل۔

ابوصالحؒ تابعی کہتے ہیں کہ میں نے ابن عباسؓ کی ایک ایسی علمی مجلس دیکھی کہ اگر قریش اس پر فخر کرتے تو برحق ہوتا۔ اس مجلس کا نقشہ یوں تھا کہ ابن عباسؓ کے مکان کے سامنے آدمیوں کی بہت بڑی بھیڑ تھی۔ میں نے شائقین کے ہجوم کی اطلاع دی تو وضو کے لئے پانی طلب فرمایا۔ پھر وضو کیا، اور اپنی جگہ پر بیٹھ گئے۔ فرمایا ”جاؤ قرآن کے بارے میں جو جو سائل ہوں اُن کو بلا لاؤ۔“

میں بلا لایا۔ سارا گھر اور حجرے لوگوں سے بھر گئے۔ سوالات کئے گئے اور آپؐ نے اچھی طرح جوابات دئے۔ پھر مجھ سے کہا کہ ”حرام اور حلال کے فقہی مسائل کے طالبوں کو بلا لاؤ۔“ ایک بڑی جماعت آگے آئی۔ پھر فرائض کے سائلوں کو طلب فرمایا۔ پھر شعر و سخن و اور ادب و انشاء کے طلبہ کو بلوایا، اور سب کے سوالوں کے جواب میں مناسب تقریر کی۔

اسی طرح جنگوں کے واقعات اور عرب کے تاریخی حالات پر بحث فرماتے۔ یاد رہے کہ حضرت ابن عباسؓ عہد رسالتؐ کے مشہور مفسر ہیں جنہیں آیات کے متعلق یہ علم تھا کہ کون سی آیت کن حالات میں نازل ہوئی اور کس آیت کے ذریعے اللہ نے کس آیت کو بدل دیا۔

آپؐ کی تفسیری روایات ”تفسیر ابن عباسؓ“ کے نام سے آج تک موجود ہیں۔ احادیث کی کھوج لگانے اور معلومات حاصل کرنے کے لئے بڑی محنت کی اور خود چل کر ہر اُس صحابی تک پہنچے جس کو کوئی حدیث یاد تھی۔ ابن عباسؓ کی مرویات کی تعداد 2660 ہے۔

حضرت عبداللہ بن عباسؓ کا ایک شرف یہ ہے کہ آپؐ نے خادم رسولؐ ہونے کی سعادت بھی پائی۔ ایک دن آنحضرت ﷺ حضرت میمونہؓ کے گھر تشریف فرما تھے۔ ابن عباسؓ نے آپؐ کے لئے وضو کا پانی رکھا۔ حضور ﷺ کو معلوم ہوا، تو بہت خوش ہوئے اور ان کے لئے دعا فرمائی۔

ایک مرتبہ رسول خدا ﷺ آخر شب میں نماز کے لئے کھڑے ہوئے تو ابن عباسؓ بھی آکر پیچھے کھڑے ہو گئے۔ آنحضرتؐ نے ہاتھ سے پکڑ کر ساتھ کھڑا کر لیا۔ پھر جیسے ہی حضورؐ نے نماز شروع کی تو ابن عباسؓ ادب کی وجہ سے پیچھے ہٹ کر اپنی جگہ پر کھڑے ہو گئے۔ سلام پھیر کر حضورؐ نے پوچھا کہ تم پیچھے کیوں چلے گئے؟ جواب دیا کہ کس کی مجال ہے کہ آپ کے شانہ بہ شانہ کھڑا ہو۔ مسئلہ تو اپنی جگہ تھا، حضورؐ اس جواب سے بہت خوش ہوئے۔ ان کے لئے فہم و فراست کی دعا فرمائی۔

حضور ﷺ سے محبت کا یہ عالم تھا کہ انتقال کے بعد آپ کے واقعات کو جب یاد کرتے تو آنکھوں میں آنسو آ جاتے۔ ایک دن ایک کہا کہ ”جمعات کا دن، جمعرات کا دن“۔ اتنا کہا اور زار و قطار رونے لگے۔ سامنے پڑے ہوئے سنگریزے آنسوؤں سے بھیگ گئے، بعد میں لوگوں نے پوچھا کہ یہ جمعرات کی کیا بات تھی؟ فرمایا: اسی دن تو آنحضرتؐ کی بیماری نے زور پکڑا تھا۔

حضرت ابن عباسؓ بڑے ذہین، معاملہ فہم، دورانہ لیش اور حالات کو گہرائی سے سمجھ کر بروقت صحیح فیصلہ کرنے والے تھے۔ انہوں نے اپنے بڑوں کو بھی بہت ہی حکیمانہ مشورے دے دیے ہیں۔ حضرت حسینؓ کو مشورہ دیا کہ آپ کو فہ نہ جائیں۔ غداری کا خطرہ ہے۔ جانا ہی ہو تو بیوی بچوں کو نہ لے جائیے کہیں آپ بھی حضرت عثمانؓ کی طرح شہید نہ کر دئے جائیں مگر حسینؓ اس مشورے کو قبول نہ کر سکے اور جو ہونا تھا وہ ہو کر رہا۔

حضرت عبداللہ بن عباسؓ خلیفہ چہارم حضرت علیؓ کے دور میں بصرہ کے گورنر مقرر ہوئے یہاں انہوں نے نہروان کا معرکہ سر کیا، نیز خارجیوں نے ایران کے جن علاقوں میں اپنے ہنگامے کھڑے کر دیے تھے، ان پر قابو پایا۔ بعد ازاں حضرت علی مرتضیٰؓ نے ان کو پورے ایران کا حاکم اعلیٰ بنا دیا تھا۔

انہوں نے جنگ جمل میں بھی بہترین خدمات انجام دیں اور مختلف بغاوتوں کے خاتمہ میں مضبوطی دکھائی۔ وہ حضرت علیؓ کی شہادت تک اس عہدے پر قائم رہے اس کے بعد مکہ مکرمہ جا کر گوشہ نشین ہو گئے، بعد میں مکہ سے طائف منتقل ہو گئے۔ 68ھ میں ایک روز سخت بیمار ہو گئے اور ایک ہفتہ بیمار رہ کر وفات پا گئے۔ محمد بن حنفیہؓ نے نماز جنازہ پڑھائی اور تدفین کے بعد کہا کہ ”آج دنیا سے ہجرت امت اٹھ گیا“۔ اللہ تعالیٰ ان سے راضی ہو۔

I الفاظ کے معانی اور اشارے:

لیک کر	: دوڑ کر	ہستی	: شخصیت
کانپ جانا	: ڈر جانا، گھبرا جانا	کاتبِ وحی	: وحی کے لکھنے والے
خواہر زادہ	: بھانجے	ام المؤمنین	: مومنوں کی ماں یعنی حضور ﷺ کی اہلیہ
ولادت	: پیدائش	گھاٹی	: دو پہاڑوں کے درمیان کا حصہ
محصور کرنا	: قید کرنا	سمیت	: ساتھ
ہجرت	: مکہ چھوڑ کر مدینہ جانا	بارگاہ	: دربار
تفسیرِ قرآن کرنا	: قرآن کے معنی اور مطلب بتانا	احادیثِ نبوی	: نبیؐ کی باتیں

نسب دانی :	نسب کا علم، یعنی رشتوں اور خاندان کا علم	مسائل کا علم :	فقہ
درس :	سبق	وراثت کا علم :	فرائض
اچھوتے :	نرالے	بھیڑ :	ہجوم
جنگ بدر :	اصحاب بدر	بحث کرنا :	مباحثہ کرنا
ذہن رسا :	بات کی گہرائی تک پہنچنے والا ذہن	پوچھنے والا :	سائل
حجرے :	کمرے	امت کے بہت بڑے عالم :	حیرت
کھوج لگانا :	تحقیق کرنا	احادیث :	روایات
نیک بختی :	سعادت	رسول اللہ کے خدمت گار :	خادم رسول
کندھے سے کندھا ملا کر، برابر برابر :	شانہ بشانہ	ہمت :	مجال
عقل مند :	ذہین	کنکرے :	سنگ ریزے
شوق رکھنے والے :	شائقین	جو شخص انجام کو سوچتا ہو، معاملہ فہم :	دوراندیش
جنگ، لڑائی :	معرکہ	دھوکہ دینا، بے وفائی کرنا :	غداری
		اپنے گھر بیٹھنے والا :	گوشہ نشین

II اضداد اپنی کاپی میں لکھئے اور یاد کیجئے:

حلال	x	حرام	مصرفیت	x	فرصت
سعادت	x	شقاوت	بعد	x	قبل
غداری	x	وفاداری	شکست	x	فتح
حاکم	x	محلوم	بے برکتی	x	برکت
خادم	x	مخدوم / آقا	تاریکی	x	روشنی

ایک ملزم ایسا
خود کو قید کرے ہے
قید سے جب وہ چھوٹے
چلنا چھوڑ اڑے ہے

پہیلی بوجھئے

اہتر ولپہر

III درج ذیل الفاظ کی واحد اور جمع کی پہچان کر کے الگ جدول میں بھرتی کیجئے

مسلمانان	گھاٹیاں	معمرہ	حکام
حاکم	معمر کے	گھاٹی	مسلمان
آداب	خدام	شائقین	حجرے
شائق	حجرہ	خادم	ادب
آیات	احبار	علماء	مجلس
مجالس	عالم	آیت	حبر
کاتین	دروس	شعر	فتوحات
فتح	اشعار	درس	کاتب

IV صحیح الفاظ منتخب کر کے خالی جگہ بھرتی کیجئے:

- (1) حضرت عبداللہ بن عباسؓ رسول اللہ ﷺ کے بھائی تھے۔ (چچا زاد ماموں زاد خالہ زاد)
- (2) ایک مرتبہ رسول خداؐ نماز کے لئے کھڑے ہوئے تو ابن عباسؓ بھی آکر کھڑے ہو گئے۔
- (3) حضرت ابن عباسؓ قرآن کے بڑے تھے۔ (سامنے دائیں پیچھے)
- (4) حضرت ابن عباسؓ کی وفات میں ہوئی۔ (طائف مکہ مدینہ)
- (5) عبداللہ بن عباسؓ کے دور میں بصرہ کے گورنر رہے۔ (حضرت عمرؓ حضرت عثمانؓ حضرت علیؓ)

V جوڑ ملائیے:

(الف)	(ب)
عبداللہ بن عباسؓ	عبداللہ بن عباسؓ کی خالہ تھیں
حضرت میمونہؓ	حضورؐ کے چچا زاد بھائی تھے
حضرت ابن عباسؓ کا لقب	ام الفضل لبابہؓ تھا
حضرت ابن عباسؓ کی والدہ کا نام	گیارہ برس تھی
ہجرت کے وقت حضرت ابن عباسؓ کی عمر	جبر امت تھا



نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو کیوں رسول و نبی بنایا گیا؟

دنیا سے کفر و ضلالت مٹانے اور ساری انسانیت کو راہِ حق پر لانے کے لئے آپؐ کو رسول و نبی بنایا گیا۔

VI ان مترادفات سے جملے بنائیے:

1	عشق و محبت	رسول اللہ ﷺ سے عشق و محبت ایمان کی علامت ہے
2	عیش و عشرت	
3	زور و شور	
4	ظلم و جور	
5	لہو و لعب	
6	بلند و برتر	



VII مختصر جوابات لکھئے اور یاد کیجئے:

- (1) حضرت عبداللہ بن عباسؓ کے والد اور والدہ کا نام لکھئے؟
- (2) حضرت محمد ﷺ سے عبداللہ بن عباسؓ کی کیا رشتہ داری تھی؟
- (3) ہجرت کے وقت حضرت عبداللہ بن عباسؓ کی عمر کیا تھی؟
- (4) کس کی دعا سے حضرت عبداللہ بن عباسؓ بڑے عالم بنے؟
- (5) عبداللہ بن عباسؓ کس خلیفہ کے دور میں کہاں کے گورنر مقرر ہوئے؟
- (6) آخری زمانے میں حضرت عبداللہ بن عباسؓ کہاں مقیم رہے؟
- (7) حضرت عبداللہ بن عباسؓ کی وفات کب اور کہاں ہوئی؟

VIII تفصیلی جوابات لکھئے:

- (1) حضرت عبداللہ بن عباسؓ کو کن کن علوم میں مہارت تھی؟
- (2) حضرت عبداللہ بن عباسؓ کس لقب سے مشہور ہوئے؟
- (3) حضرت عبداللہ بن عباسؓ نے حضرت حسینؓ کو کیا مشورہ دیا؟

لسانی سرگرمیاں: تحریری صلاحیت : تصویر کو تحریر میں تبدیل کرنا۔

ذیل میں ایک تصویر دی گئی ہے۔ اس سے متعلق پانچ جملے لکھئے۔



1.
2.
3.
4.
5.



غزل

اکائی 1 غزلیات

مرزا محمد رفیع سودا



سیکھنے کے مقاصد

- ◀ اردو غزل سے متعلق معلومات حاصل کرنا۔
- ◀ مشہور شاعروں سے متعلق معلومات حاصل کرنا۔
- ◀ قافیہ اور ردیف کی پہچان کرنا۔
- ◀ غزل میں موجود الفاظ کے معنی کو سمجھنا۔



غزل کی تعریف

غزل اردو شاعری کی ایک مشہور اور مقبول صنف ہے۔ غزل کے ہر شعر میں الگ الگ مضامین باندھے جاتے ہیں۔ اس کا پہلا شعر مطلع اور آخری شعر مقطع کہلاتا ہے۔ عام طور پر غزل میں عشقیہ مضامین باندھے جاتے ہیں۔

شاعر کا تعارف



نام: مرزا محمد رفیع۔ سودا تخلص، 1713ء میں دہلی میں پیدا ہوئے اور وہیں تعلیم و تربیت پائی۔ شعرو سخن کا بچپن ہی سے شوق تھا۔ شاہ حاتم کے شاگرد ہوئے۔ پہلے فارسی میں شاعری کرنا شروع کی۔ مگر بعد میں خان کے مشورے پر اردو میں شاعری کرنے لگے اور اس میں اتنی شہرت حاصل کی کہ ان کی غزلیں گھر گھر، کوچے و بازار، خاص و عام کی زبانوں پر جاری تھیں۔

سودا اردو کے مسلم الثبوت استاد ہیں، انہوں نے جملہ اصنافِ سخن پر طبع آزمائی کی ہے۔ سودا زبان پر حاکمانہ قدرت رکھتے تھے۔ انہوں نے زبان کی بڑی خدمت کی اور اردو کو فارسی، ہندی الفاظ اور محاورات سے مالا مال کیا۔

سودا نے غزلیں، رباعیات، مراثی، قصیدے اور ہجو گوئی بھی کی ہے۔ قصیدے اور ہجو گوئی میں ان کا کوئی جواب نہیں، ان کے قصائد، تشبہات، استعارات، ندرتِ تخیل اور جدّتِ طبع کے اعلیٰ نمونہ ہیں۔ ان کا انتقال 1781ء میں لکھنؤ میں ہوا۔



گدا دستِ اہل کرم دیکھتے ہیں
ہم اپنا ہی دم اور قدم دیکھتے ہیں
نہ دیکھا جو کچھ جام میں جم نے اپنے
سو ایک قطرہ مئے میں ہم دیکھتے ہیں
غرض کفر سے کچھ نہ دیں سے ہے مطلب
تماشائے دیر و حرم دیکھتے ہیں
حباب لب جو ہیں اے باغباں ہم
چمن کو ترے کوئی دم دیکھتے ہیں
نوشے کو میرے مٹاتے ہیں رو رو
ملائک جو لوح و قلم دیکھتے ہیں
خدا دشمنوں کو نہ وہ کچھ دکھا دے
جو کچھ دوست اپنے سے ہم دیکھتے ہیں
مگر تجھ سے رنجیدہ خاطر ہے سودا
اسے تیرے کوچے میں کم دیکھتے ہیں



غزل کی مختصر تشریح:

مرزا محمد رفیع سودا اردو کے مشہور شاعر گذرے ہیں، آپ اپنی غزل کے پہلے شعر میں یہ کہتے ہیں کہ فقیروں کی نظر ہمیشہ رحم و کرم کرنے والوں پر ہوتی ہے جب کہ ہمارا حال یہ ہے کہ ہم اپنے ہی بازوئے طاقت پر بھروسہ رکھتے ہیں۔
دوسرے شعر میں شاعر کہتے ہیں کہ جس طرح ایران کا بادشاہ جمشید کے پاس ایک جادوئی پیالہ تھا جس میں وہ شراب پیتا تھا اور اس پیالہ سے سلطنت کے سارے حالات کو دیکھ لیتا تھا اسی طرح ہم اپنے ایک قطرہ شراب سے سب کچھ دیکھ لیتے ہیں۔
تیسرے شعر میں شاعر طنز کرتے ہوئے کہتا ہے کہ ہمارا حال یہ ہو گیا ہے کہ ہمیں نہ کفر میں فرق ہے اور نہ دین سے مطلب ہے، بس ہم مسجد اور مندر کو ایک تماشائی بن کر دیکھتے ہوئے گزر جاتے ہیں۔
اس کے بعد شاعر کہتا ہے کہ ہم پانی کے بلبلے کی طرح ہیں، جس طرح وہ چند لمحوں کے لئے پانی پر ابھرتا ہے اور ختم ہو جاتا ہے

اسی طرح ہم تیرے چمن یعنی دنیا میں زندگی گزار کر چلے جاتے ہیں۔

اس کے بعد شاعر کہتا ہے کہ فرشتے تقدیر یعنی اچھے برے اعمال کو لکھ کر لوح و قلم میں محفوظ کرتے ہیں لیکن ہم اسے رو رو کر مٹانے کی کوشش کرتے ہیں۔

شاعر اپنے دوستوں کی رنجشوں اور مصیبتوں سے پریشان ہو کر خدا سے یہ دعا کرتا ہے کہ ایسے برے دن وہ ہمارے دشمنوں کو بھی نہ دکھائے۔

آخر میں شاعر اپنے آپ سے مخاطب ہو کر کہتا ہے کہ اے سودا، تیرا محبوب تجھ سے نالاں ہے۔ اسی لئے وہ تیری گلی میں بہت کم نظر آتا ہے۔

I الفاظ کے معانی اور اشارے:

گدا	:	فقیر
دست	:	ہاتھ
اہل کرم	:	کرم کرنے والے
دم	:	ہمت ، طاقت
جامِ جم	:	جمشید بادشاہ کے شراب کا جادوئی پیالہ
مئے	:	شراب
جم	:	ملکِ ایران کے جمشید بادشاہ کا نام یا لقب
دیر	:	مندر
حباب	:	پانی کا بلبہ
لب	:	ہونٹ
ملائک	:	فرشتے
رنجیدہ	:	افسوس ہونا۔ دل کو تکلیف پہنچنا
نوشتے	:	انسان کی تقدیر۔ بیتی زندگی

II متضاد الفاظ لکھئے:

1	دیر	x
2	انس	x
3	دشمن	x
4	مٹانا	x
5	کفر	x

III صحیح جواب منتخب کیجئے:

- 1- گدا دستِ اہل کرم دیکھتے ہیں (کرم، رحم، ستم)
- 2- ہم اپنا ہی دم اور ہم اپنا ہی دم اور (قدم، وہم، عدم)
- 3- سوا اک قطرہ میں ہم دیکھتے ہیں (مئے، پانی، دودھ)
- 4- مگر تجھ سے رنجیدہ خاطر ہے (غالب، میر، سودا)

IV اشعار مکمل کیجئے:

- 1- نہ دیکھا جو کچھ نہ دیکھا جو کچھ
- 2- مئے میں ہم دیکھتے ہیں
- 3- خدا دشمنوں کو خدا دشمنوں کو
- 4- جو کچھ دوست اپنے سے جو کچھ دوست اپنے سے

V مندرجہ ذیل اشعار کی بحوالہ متن تشریح کیجئے:

- 1- گدا دستِ اہل کرم دیکھتے ہیں
- ہم اپنا ہی دم اور قدم دیکھتے ہیں
- 2- خدا دشمنوں کو نہ وہ کچھ دکھا دے
- جو کچھ دوست اپنے سے ہم دیکھتے ہیں



VI مختصر جوابات لکھئے:

- 1- کون کس کی طرف دیکھتے ہیں؟
- 2- جامِ جم سے شاعر کی کیا مراد ہے؟
- 3- شاعر ایک قطرہ مئے میں کیا دیکھتا ہے؟
- 4- نوشتے کو مٹا دینے سے کیا ہوگا؟
- 5- کس کے کوچہ میں کم دیکھا جا رہا ہے؟

VII ”غزل“ کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھئے:

VIII ہم قافیہ الفاظ تلاش کیجئے؟

1	کرم	رحم	فہم	عزم
2	حباب			
3	چمن			
4	بتانا			
5	وطن			
6	رات			



عملی کارکردگی:

- (1) سودا کی تصویر تلاش کر کے اپنی کاپیوں میں چسپاں کیجئے؟
- (2) سودا کی کوئی پسندیدہ غزل لکھئے؟

تنہا پیڑ (افسانہ)

اکبر زاہد



سیکھنے کے مقاصد

- افسانہ سے متعلق معلومات حاصل کرنا۔
- افسانہ کے مختلف پہلوؤں کو پہچاننا۔
- افسانہ کی منظر کشی کو سیکھنا اور اپنے انداز میں پیش کرنے کی کوشش کرنا۔
- الفاظ اور اس کے معنی و مطلب سمجھنا۔



افسانہ کی تعریف

اردو نثر نگاری کی ایک قسم ہے جس میں مصنف اپنے خیالات کو مختصر کہانی کی شکل میں اور مختلف پس منظر کے ساتھ پیش کرتا ہے۔

آج بوڑھا عبدالمنان پھر اداس تھا

وہ چپ چاپ اپنے بستر پر بیٹھا خلا میں کسی انجانی شے کی طرف ٹکٹکی باندھے ہوئے دیکھ رہا تھا، جھریوں بھرے چہرے پر بے پناہ کرب تھا اور آنکھیں گہری اُداسی کی مظہر تھیں، وہ یوں چپ چاپ بیٹھا ہوا تھا، جسے وہ کوئی جیتا جاگتا، انسان نہیں بلکہ پتھر کی ایک بے جان مورت ہو۔

اس کا وارڈ میرے کمرے کے بالکل سامنے تھا اور میرے کمرے کا دروازہ چونکہ کھلا ہوا تھا، اس لئے میں بخوبی وارڈ کا نظارہ کر سکتا تھا اور پھر بوڑھے عبدالمنان کا بستر تو میرے کمرے کے سامنے لگا ہوا تھا، میرے کمرے کا نمبر پانچ تھا اور میں اس کمرے میں اپنے علاج کے سلسلے میں مقیم تھا، میری پشت پر ایک رسولی آگئی تھی جسے آپریشن کر کے نکال دیا گیا تھا۔

میں آہستہ سے اپنے بستر سے اٹھنے کی کوشش کرنے لگا، خانم نے بڑھ کر مجھے سہارا دیا اور میں اس کا سہارا لے کر آہستہ سے کھڑا ہو گیا۔

”مجھے اس سامنے والے وارڈ میں لے چلو“ میں نے خانم سے کہا۔

”مگر آپ... آپ کو تو آرام کرنا چاہئے“ خانم نے احتجاج کیا۔

یہ بیویاں بھی عجیب ہوتی ہیں، جانتی نہیں کہ اپنے شوہر کا حکم بجالانے ہی میں شوہر کو آرام ملتا ہے، چنانچہ میں نے کہا ”وہی کرنے جا رہا ہوں“

”مگر آپ وہاں کیوں جانا چاہتے ہیں؟“ بیگم کا احتجاج برقرار تھا۔ ”مجھے اس بوڑھے سے ملنا ہے، ذرا مجھے وہاں تک پہنچا دو۔“
خانم مجھے سہارا دے کر سامنے والے وارڈ میں بوڑھے کے قریب لے گئی۔ ہم دونوں کے قریب پہنچنے پر بھی بوڑھے کی حالت میں کوئی تبدیلی نہ آئی ”کیا بات ہے جناب؟ آپ کچھ اداس نظر آ رہے ہیں۔“

بوڑھا چونک پڑا، اور پھر ہمیں اپنے قریب دیکھ کر سنبھل کر بیٹھ گیا اور بھرائی ہوئی آواز میں پوچھا۔
”کیا فرمایا آپ نے؟“ ”میں پوچھ رہا تھا کہ آپ کچھ اداس نظر آ رہے ہیں، آپ شاید اکیلے ہیں، اگر ہمارے لائق کوئی خدمت ہو تو بلا جھجک کہئے۔ شاید ہم آپ کی کچھ خدمت کر سکیں۔ میں نے نرم لہجے میں کہا۔
”شکریہ نوجوان! میں بالکل ٹھیک ہوں۔“ اس نے زبردستی مسکراتے کی کوشش کی اور پھر خانم پر سرسری نظر ڈال کر پوچھا۔
”شاید یہ آپ کی شریک حیات ہیں۔“

میں نے اثبات میں سر ہلایا اور پھر میرے آپریشن کی تفصیلات سنا کر پوچھا۔

”آپ یہاں کس سلسلے میں..... میرا مطلب ہے، آپ کو کیا مرض ہے۔“

”مجھے تنہائی کا مرض ہے۔“ وہ ایک سرد آہ بھر کر کہنے لگا۔

”تنہائی کا! میں حیران رہ گیا، کیا تنہائی بھی کوئی مرض ہے، میں نے خانم کی طرف دیکھا، وہ بھی بت بنی کھڑی تھی۔
”جناب! یہ تو کوئی بات نہیں۔“ میں نے بالآخر کہہ ہی دیا۔ ”نہیں جناب! تم کو ابھی اس کا احساس نہیں ہے، تم نہیں جانتے تنہائی کا عذاب کتنا جان لیوا ہوتا ہے، یہ بڑا ہی خطرناک مرض ہے۔ میری دعا ہے کہ تم کو اس مرض سے واسطہ نہ پڑے،
بوڑھے نے درد آمیز، لہجے میں کہا، میں نے اسے تسلیاں دیں اور کہا کہ یہ محض اس کا وہم ہے، ورنہ تنہائی کوئی مرض نہیں۔

”آپ جب بھی محسوس کریں مجھے آواز دے دیجئے، میں بالکل اس سامنے والے کمرے میں ہوں۔“ میں نے ہمدردی سے کہا۔ اور پھر اس سے اجازت لے کر اپنے کمرے میں چلا گیا، بوڑھے کے ہونٹوں پر ایک پھکی سی مسکراہٹ پھیل گئی۔

میرے آپریشن کو صرف دو دن ہوئے تھے اور آپریشن کے بعد جب سے مجھے ہوش آیا میں نے بوڑھے عبد المنان کو ہمیشہ اداس ہی دیکھا تھا، کتنی عجیب بات بتائی تھی۔ اس نے، ”تنہائی کا مرض! کیا یہ بھی کوئی مرض ہے، میں گہری سوچ میں کھو گیا۔

”کہاں کھو گئے؟“ خانم کے سوال نے مجھے چونکا دیا۔ ”دیکھئے!“ وہ کہہ رہی تھی ”آپ زیادہ مت سوچئے، آپ کو آرام کرنا چاہئے، کیوں بلاوجہ دوسروں کے متعلق سوچ کر اپنے آپ کو پریشان کر رہے ہیں۔“

اب میں خانم کو کیسے سمجھاؤں کہ انسان پیدا ہی اس لئے ہوتا ہے کہ دوسروں کے دکھ درد کو اپنائے۔ اگر میں اس بوڑھے کو

خوشیاں نہیں دے سکتا تو کم از کم اس کا درد تو بانٹ سکتا ہوں، لیکن یہ خانم میری بات نہیں سمجھے گی، کیوں کہ اسے اپنے شوہر کی صحت سب سے زیادہ عزیز ہے۔ میں نے آنکھیں بند کر لیں اور سونے کی کوشش کرنے لگا۔

کمرہ نمبر چھ میں ایک چھوٹی سی لڑکی اپنی ماں کے ساتھ مقیم ہے، اسے اپنڈکس کا آپریشن ہوا تھا، اس کی ماں میری خانم سے بات چیت کر رہی ہے اور پوچھ رہی ہے کہ مجھے کیا ہوا تھا، خانم اسے تفصیلات بتا رہی ہے، لڑکی کا نام اروشی ہے اور آج ہی اس کا آپریشن ہوا ہے۔

یہ ہسپتال بھی عجیب جگہ ہے، یہاں سب آپس کے دکھ درد میں شریک ہیں، ہسپتال سے باہر کسی اور جگہ ملیں تو شاید ایک دوسرے کی خیریت بھی نہ پوچھیں، مصیبت لوگوں کو کس قدر قریب کر دیتی ہے، اس کا اندازہ مجھے ہسپتال آ کر ہی ہوا۔

اچانک میرے زخم میں زبردست ٹھیس ہونے لگی، میں کراہنے لگا، خانم فوراً میری طرف متوجہ ہو گئی۔
 ”کیا ہوا...“ ”زخم میں درد ہو رہا ہے۔“ میں نے کہا، ”کیا بہت زیادہ تکلیف ہے۔“ اس نے پریشان ہو کر پوچھا ”ہاں“

یہ سنتے ہی خانم بھاگی، تھوڑی بعد سسٹر مینا اپنے ہاتھ میں ایک انجکشن لئے نمودار ہوئی، میں نے درد کی شدت سے آنکھیں بند کر لیں اور اس کے ساتھ ہی میں نے بازو میں سوئی کی چھین محسوس کی، پھر مجھے ایسا لگا، جیسے میرا ذہن ہواؤوں میں اڑ رہا ہو، رنگ برنگ کی تتلیاں اڑ رہی تھیں۔ اور میں بالکل کسی پرندے کی طرح پرواز کر رہا تھا، پھر سب کچھ آپس میں گڈ مڈ ہو گیا۔ میں خلا میں اوپر نیچے ہونے لگا اور پھر ایسا لگا جیسے ساری دنیا گھوم رہی ہو، اس کے بعد آہستہ آہستہ میں گہری نیند میں کھو گیا۔

جب میں جاگا تو خانم کے علاوہ میرے دوسرے عزیز بھی کمرے میں موجود تھے، سب تشویش بھری نگاہوں سے مجھے دیکھ رہے تھے، میں نے انہیں دیکھ کر مسکراتے کی کوشش کی، خانم میرے سر ہانے بیٹھی تھی، وہ میرا سر سہلانے لگی۔
 ”اب طبیعت کیسی ہے؟“ اس نے پیار سے پوچھا۔

میں کافی حد تک سکون محسوس کر رہا تھا۔ ”اب بہتر محسوس کرتا ہوں۔“ میں نے جواب دیا ”آپ سب لوگ کب آئے۔“ میں نے اپنے عزیزوں کی طرف اشارہ کر کے پوچھا۔ ”ابھی تھوڑی دیر ہوئی۔“ میری خوش دامن صاحبہ نے کہا ”اب اٹھئے۔ اور تھوڑا سوپ پی لیجئے“ میری خانم نے کہا۔ میں سہارا لے کر اٹھ بیٹھا، خانم نے گرم گرم سوپ کا پیالہ میرے ہاتھوں میں سما دیا اور میں چسکیاں لینے لگا، سوپ ختم کر کے پیالہ واپس کرتے وقت اتفاقاً میری نگاہیں سامنے والے وارڈ پر پڑ گئیں، بوڑھا عبدالمنان ابھی تک اسی طرح بیٹھا ہوا دور خلاؤں میں کسی چیز کو تک رہا تھا، میں حیران رہ گیا۔

”میں کتنی دیر تک سوتا رہا ہوں۔“ میں نے خانم سے پوچھا۔ ”آپ شاید چار گھنٹے تک سوئے ہیں۔“ خانم نے جواب دیا۔
 اس بوڑھے سے کوئی ملنے آیا کہ نہیں۔“ میں نے خانم سے دریافت کیا۔

”نہیں! نرس کہہ رہی تھی کہ اس سے کوئی بھی ملنے نہیں آیا۔ صرف کھانے کے اوقات کوئی ملازم اسے کھانا دے جاتا ہے۔“

خانم نے بتایا ”اوہ!“

تھوڑی دیر بعد میرے عزیز بھی چلے گئے، اب کمرے میں ہم دونوں ہی رہ گئے تھے، رات ہو چکی تھی، سسٹر مینا ایک بار پھر آئی اور ٹمپر چر دیکھنے لگی۔ ”کتنا ٹمپر چر ہے سسٹر؟“ میں نے پوچھا۔ ”ایک سو دو“

”سسٹر..... یہ سامنے والا جو بوڑھا ہے، کیا اسے بھی ٹمپر چر رہتا ہے..... میں نے پوچھا۔

”نہیں تو“ سسٹر مینا شاید میرے اس سوال پر حیران رہ گئی۔ ”وہ یہاں کیوں ہے؟“ میں نے پوچھا۔ ”کیا آپ بتا سکتی ہیں کہ اسے کیا مرض ہے؟“

”اوہ..... وہ اسے کچھ بیماری نہیں ہے، وہ شاید کسی کا مپلکس میں مبتلا ہے، کسی سے کچھ بات نہیں کرتا۔“ نرس نے کہا۔ اور باہر چلی گئی، خانم نے مجھے لٹا دیا اور چادر اوڑھادی۔

”اب آپ سو جائیے۔“ ”نیند نہیں آئے گی خانم۔“ میں نے کہا

”آپ سونے کی کوشش تو کیجئے، میں دروازہ بند کر کے لائٹ آف کر دیتی ہوں۔“

خانم نے دروازہ بند کر دیا تو بوڑھا عبدالمنان بھی نظروں سے اوجھل ہو گیا، خانم نے لائٹ بند کر کے دھیمی روشنی والا بلب جلا دیا تھا، میں آنکھیں بند کر کے سونے کی کوشش کرنے لگا، لیکن نیند شاید کوسوں دور تھی، باہر کسی مریض کے کراہنے کی آواز آرہی تھی، سسٹر مینا، وارڈ بوائے سے کچھ کہہ رہی تھی اور وارڈ بوائے زور زور سے بول رہا تھا، تبھی اچانک کسی کی آواز آئی۔

”تم لوگ اتنی آواز سے گفتگو کر رہے ہو؟ جانتے نہیں کہ یہاں مریض رہتے ہیں، انہیں سونے دو۔“

یہ ڈاکٹر نذیر کی آواز تھی جو ڈاکٹر ریڈی کے اسٹنٹ تھے۔ ڈاکٹر ریڈی میرے معالج ہیں۔ باہر ایک لخت خاموشی چھا گئی تھی، اس کے چند لمحوں بعد میرے کمرے کا دروازہ کھلا۔ خانم اٹھ بیٹھی، ڈاکٹر نذیر اندر داخل ہوئے اور میرے ہاتھ کو چھو کر کہا۔

”ڈاکٹر! پھر تکلیف ہو رہی ہے،“ میں نے شکایتاً کہا۔

”ارے بھئی! تکلیف تو ہوگی ہی، چارفٹ گہرا نشتر لگایا ہے۔“ ڈاکٹر نذیر بڑے ہی ہنس مکھ آدمی ہیں، ہمیشہ ہنستے رہتے ہیں اور بہت باتونی بھی ہیں۔

”چارفٹ گہرا!“ میں نے حیرت سے پوچھا۔ ”اور کیا..... جھانک کر دیکھو تو ایسا لگتا

ہے جسے کوئی بہت بڑا غار ہو۔“ ڈاکٹر نذیر نے ہنستے ہوئے کہا، میں کھسیا گیا، کہیں انسانی جسم میں چارفٹ سوراخ بھی کیا گیا ہے۔

”فکرمات کرو بھائی، بہت جلدی ٹھیک ہو جاؤ گے...“ کتنے دن لگیں گے ڈاکٹر؟

”کم از کم دو ماہ تو زخم بھرنے میں لگ جائیں گے، اچھا میں ایک انجکشن لگا دیتا ہوں، اس سے نیند آ جائے گی۔“

تھوڑی دیر بعد میں انجکشن کے زیر اثر گہری نیند سو رہا تھا، دوسری صبح جب بیدار ہوا، تو روم بوائے، مارشل کمرہ صاف کر رہا تھا، کمرہ صاف کرنے کے بعد وہ گرم پانی بالٹی میں بھر کر لے آیا مجھے نہلانے کے لئے۔ مارشل بڑی احتیاط سے نہلاتا ہے۔

پہلے تو لے کر گرم پانی میں ڈبو کر نچوڑ لیتا ہے اور پورے جسم کو پونچھتا جاتا ہے، پھر سوکھے تو لے سے جسم کو صاف کر دیتا ہے، نہلا کر کپڑے بدلنے کے بعد میں پھر اپنے بستر پر دراز ہو گیا، اس دوران میرا بستر بھی تبدیل کر دیا گیا تھا۔ اجلی، بے داغ چادر بچھی ہوئی تھی، نئے بستر کو دیکھ کر مجھے ایک عجیب سکون ملا۔

بستر پر دراز ہوتے ہی میری نگاہ سامنے والے وارڈ پر پڑی، بوڑھا عبد المنان اسی پوزیشن میں بیٹھا ہوا ملا۔ وہی اداسی، اس کے چہرے پر طاری تھی اور وہ اسی طرح دور خلاؤں میں گھورتا ہوا ملا۔ یہ بوڑھا میرے اعصاب پر چھاتا چلا جا رہا ہے، آج میں ضرور اس سے اس کے حالات پوچھوں گا، میں نے دل ہی دل میں ایک فیصلہ کر لیا۔

تھوڑی دیر بعد جب چیف رنڈ پر آ کر جا رہا تھا تو میں خانم کے سہارے سامنے والے وارڈ میں چلا آیا اور بوڑھے کے بستر کے قریب پہنچ گیا۔ ”صبح بخیر جناب!“ میں نے مسکرا کر کہا۔ ”صبح بخیر، نوجوان، کیسے ہو؟“ بوڑھے نے میری طرف دیکھ کر پھمکی مسکراہٹ کے ساتھ پوچھا۔

”اچھا ہوں! آپ کہئے، تنہائی کا مرض دور ہوا کہ نہیں۔“ میں نے خوش دلی سے پوچھا۔

”نوجوان! اب تو موت ہی یہ مرض دور کرے گی۔“ بوڑھے نے ٹھنڈی سانس بھر کر کہا۔

”آپ اتنے مایوس کیوں ہیں؟“ میں نے ہمدردی سے کہنا شروع کیا۔ ”خدا پر بھروسہ رکھئے، وہ سب ٹھیک کر دے گا۔“ ہم حقیر سے بندے ہیں، اس کا نام زبان پر لانے سے پہلے اپنی کوتاہیوں کو دیکھنا پڑتا ہے۔“ بوڑھے عبد المنان نے کہنا شروع کیا۔ ”آپ کا کوئی نہیں ہے۔“ میں نے پوچھا۔ ”آپ کی بیگم، کوئی بیٹا، کوئی عزیز؟!“

”بیگم عرصہ ہوا داغ مفارقت دے گئی، دو بیٹیاں ہیں جو اپنے شوہروں کے ساتھ مشرق وسطیٰ میں ہیں، دو بیٹے ہیں اور یہ بھی اپنی بیویوں کے ساتھ نیویارک اور لندن میں رہتے ہیں۔“ بوڑھے عبد المنان نے کھوئے کھوئے لہجے میں کہنا شروع کیا۔ ”اور آپ آپ کیا کرتے رہتے ہیں۔“

”میں بس ان سب کو یاد کرتا رہتا ہوں۔“ اس نے عجیب سی مسکراہٹ کے ساتھ کہا۔

”آپ کی کوئی تجارت، کوئی مصروفیت؟“

”پرکھوں کی جائیداد باقی ہے اور اس کی آمدنی اتنی ہے کہ میری سات پشیتیں گزارہ کر سکتی ہیں۔“ اس نے بتایا، میں حیران رہ گیا۔ ”پھر آپ اس نرسنگ ہوم میں کیا کر رہے ہیں۔ نرس بتا رہی تھی کہ آپ کو کوئی مرض بھی نہیں ہے۔“ میں حیرانی سے پوچھا۔ ”میں کیا کرتا نوجوان ایک بات میں تم سے پوچھنا چاہتا ہوں، کیا تم پندرہ کمروں والے ایک بہت بڑے مکان میں تنہا رہ سکتے ہو؟ کیا دنیا میں صرف روپیہ پیسہ ہی سب کچھ ہے؟ رشتے ناطے کچھ اہمیت نہیں رکھتے؟ ارے پوری حویلی مجھے کاٹنے کو دوڑتی ہے، وہاں کون ہے میرا میرے بچے مجھ سے کوسوں دور ہیں، برس دو برس میں کبھی آتے بھی ہیں تو زیادہ تر وقت سیر و تفریح میں نکال دیتے ہیں، مجھ بوڑھے سے گھڑی دو گھڑی بات کرنے کی انہیں فرصت نہیں رہتی، وہاں مجھ پر تنہائی کا عذاب مسلط رہتا ہے، یہاں یہاں کم از کم میرے اطراف مریض تو ہیں، جو مجھ سے بڑی اپنائیت کے ساتھ بات چیت کرتے

ہیں۔ اب تم کو ہی دیکھ لو۔ میرے درد کو بانٹتے پھر رہے ہو۔ یہ جو سامنے والے کمرے میں بچی ہے وہ مجھے دادا جان کہہ کر بلاتی ہے..... دادا جان اف ! کتنا سکون ہے اس لفظ میں..... ”بوڑھا بولتے بولتے رک گیا اور اپنی آنکھیں بند کر لیں۔ اس کے زرد چہرے پر ہلکی سی سرخی آگئی تھی اور وہ اطمینان کی سانسیں لے رہا تھا۔

”بابا ! خاموش کیوں ہو گئے، کچھ بولنے نا! میں نے آہستہ سے بوڑھے کو آواز دی۔

”بابا ! وہ بڑبڑایا.... پھر آنکھیں کھول کر حیرت سے مجھے دیکھنے لگا..... ”بابا !“

”تم نے مجھے بابا کہا.... میرے بیٹے! کتنا عرصہ ہوا ہے اس لفظ کو سن کر.... بابا.... ایک بار پھر کہو بابا!....

”بابا ! بابا.....“ میں نے مسکرا کر کہا۔

”بیٹے.....“ وہ مجھ سے لپٹ گیا اور پھوٹ پھوٹ کر رونے لگا..... میرے بچے! میرے بیٹے... تم واپس آ گئے

میرے بیٹے! تم کتنے اچھے ہو، تمہیں میرا کتنا خیال ہے... آہ!

”ہاں بابا.... میں تمہارا بیٹا ہوں.... تم میرے بابا ہوں... میرے اپنے بابا... میں نے فرطِ محبت سے بوڑھے کا

ہاتھ اپنے ہاتھوں میں تھام لیا۔ اور اسے محبت کے ساتھ سہلانے لگا، بوڑھے کی آنکھوں سے آنسو بہتے رہے اور میں ان آنسوؤں کو اپنے ہونٹوں سے جذب کرتا رہا۔ اور خانم حیرت سے مجھے دیکھتی رہی۔

بوڑھے عبدالمنان کی اداسی دور ہو چکی تھی اور اس کی اداس آنکھوں میں زندگی کی لہر دوڑ رہی تھی۔ اور میں جان چکا تھا کہ تنہائی

کا مرض کیا ہوتا ہے، دور سسٹر مینا کسی بات پر قہقہے لگا رہی رہے، وارڈ کے سارے مریض جیسے ہنس رہے ہیں، مجھے لگا جیسے آج ساری کائنات خوش ہو، میں نے مسکرا کر خانم کو دیکھا، اب وہ بھی مسکرا رہی ہے، شاید وہ بھی جان گئی ہو کہ تنہائی کتنا جان لیوا مرض ہے۔



حاصل مطالعہ

اس افسانہ میں انسان کے حالات اور زندگی کے مختلف تبدیلیوں کی خاکہ کشی کی گئی ہے۔

I الفاظ کے معانی اور اشارے:

اداس	:	غمگین، رنجیدہ
تکلی باندھے ہوئے	:	نظریں جمائے ہوئے
احتجاج	:	ہڑتال

دکھ بھری آواز	:	بھرائی ہوئی آواز
تکلیف	:	کرب
قیام کرنے والا۔ ٹہرنے والا	:	مقیم
تکلیف	:	ٹھیس
سختی	:	شدت
رشتہ دار	:	عزیز
ساس	:	خوش دامن
تپش	:	ٹمپرچر
علاج کرنے والا، حکیم یا ڈاکٹر	:	معالج
ہنستا چہرہ۔ خوش مزاج	:	ہنس مکھ
کمی	:	کوتاہی
جدائی کا صدمہ	:	داغِ مفارقت
محبت کی زیادتی	:	فرط محبت

II مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھئے:

- 1- افسانہ نگار کے کمرے کے سامنے کس کا وارڈ تھا؟
- 2- بوڑھے کی اداسی کی وجہ کیا تھی؟
- 3- بوڑھے کو کون سا مرض لاحق تھا؟
- 4- ڈاکٹر ریڈی کے اسٹنٹ کا نام لکھئے؟
- 5- تنہائی کا مرض کب دور ہوگا؟
- 6- بوڑھے عبدالمنان کی بیٹیاں اور بیٹے کہاں رہتے تھے؟
- 7- بوڑھا عبدالمنان حسرت سے کس کو یاد کرتا رہتا تھا؟



حروف اور اس کی قسمیں

اکائی 1
اردو قواعد

حرف کی تعریف: حروف وہ غیر مستقل الفاظ ہیں جو تنہا بولنے یا لکھنے میں کوئی معنی نہیں دیتے، مگر الفاظ اور جملوں کے درمیان آکر معنی دیتے ہیں۔ جیسے: کو، تک، پر، میں، کا، کے، کی

حروف کی چار قسمیں ہیں:

حروف ربط

حروف عطف

حروف تخصیص

حروف فجائیہ

(1) **حروف ربط:** وہ غیر مستقل الفاظ ہیں جو ایک لفظ کا علاقہ کسی دوسرے لفظ سے ظاہر کرتے ہیں۔ ربط کے معنی تعلق کے

ہیں۔ ایک لفظ کا تعلق دوسرے لفظ سے کراتے ہیں۔

حروف ربط یہ ہیں: ”نے کا کے کی کو پر سے تک“

ان الفاظ کی تفصیل درج ذیل ہے:

(1) **کا کے کی** یہ حروف ربط ہیں۔ جیسے آپ کا گھوڑا۔ اس کے کپڑے۔ ان کی کتابیں۔

(2) **نے** : یہ حرف ربط ہے اور فاعل کی علامت ہے اور فعل متعدی میں فعل فاعل کے ساتھ آتا ہے۔

جیسے میں نے کہا۔ کلیم نے خط لکھا

(3) **کو، سے** : یہ حروف ربط ہیں۔ یہ مفعول کے ساتھ آتے ہیں۔

جیسے: اس کو دے دو، مجھ سے کہو۔ ان جملوں میں ”اس، مجھ“ مفعول ہیں۔

(4) **تک، پر، سے، میں** : یہ حروف ربط ہیں۔ مگر یہ ظرفی اور طوری حالت کے لئے آتے ہیں۔

جیسے چنئی تک گیا۔ چھت پر دیکھو۔ حوض میں ڈال دو۔ مسجد سے گھر تک۔

ان کے علاوہ بہت سے الفاظ ہیں جو انہیں معنوں میں ربط کا کام دیتے ہیں۔ جیسے۔ سمجھے۔ آگے۔ نیچے۔ پاس۔
اوپر۔ باہر۔ ساتھ۔ سامنے۔ مارے۔ واسطے۔ لئے۔

مثالیں : درخت کے پیچھے بیٹھا ہے۔ اس مثال میں ”پیچھے“ حرف ربط ہے۔
اسی طرح فارسی عربی الفاظ بھی حروف ربط کا کام دیتے ہیں جیسے بغیر۔ اندر نزدیک سوا۔ طرح۔ بعد، قبل، گرد،
درمیان۔ برابر وغیرہ۔ جیسے اس کے بغیر، گھر کے اندر، میرے نزدیک وغیرہ۔ ان الفاظ کے بعد بھی صرف اضافت
” کے ۔ رے“ آتا ہے۔

ہندی کے بعض حروف دودول کراتے ہیں اور ایک حرف کا کام دیتے ہیں۔ جیسے۔ وہ چھت پر سے گر پڑا۔

(2) **حروف عطف کی تعریف:** حروف عطف وہ ہیں جو دو جملوں کے درمیان آتے ہیں اور دونوں کو ملانے

کا کام دیتے ہیں۔ وہ یہ ہیں: اور۔ پھر۔ پھر بھی۔ مگر

مثال: (1) جوان اور بوڑھے سب شامل تھے۔ (2) کتاب واپس کر دی گئی پھر بھی وہ مجھ سے مانگ رہا ہے۔

(3) سبق یاد کر چکا پھر دوبارہ پڑھ رہا ہوں۔ (4) ہر کارہ آیا اور خط دے گیا۔

(5) جماعت کے تمام لڑکے آئے مگر احمد نہیں آیا۔

حروف عطف کی کئی قسمیں ہیں اور وہ یہ ہیں:

(1) **حروف استدراک:** وہ حروف جو دو جملوں کے درمیان آکر پہلے جملے کے شک کو دور کرتے ہیں جیسے پر، لیکن،

مگر بلکہ۔

مثال: یہ سب سچ ہے مگر وہ نہیں مانتا اس نے بہت کچھ کہا مگر میں نے اس کی ایک نہ مانی۔

وہ لوگ ایک بات پر نہیں ہیں بلکہ دو دو باتیں کرتے ہیں۔ اسے سب چیزیں دکھائیں لیکن اس نے ایک بھی پسند نہ کی۔

(2) **حروف استثناء:** وہ حروف ہیں جو کسی کلمہ یا جملہ کو دوسرے کلموں یا جملوں سے الگ کرتے ہیں

جیسے سوا، مگر، جزء، بجز۔

مثالیں: سب آئے وہ نہ آیا۔ سب آئے مگر وہ نہیں آیا۔

(3) **حروف شرط:** وہ حروف ہیں جو ایک کام کو دوسرے کام کے ساتھ مشروط کرتے ہیں جیسے اگر۔ کو۔

جب جو۔ حروف شرط کے ساتھ حروف جزاء ”تو“ ”تب“ بھی آتے ہیں۔ حرف شرط کے ساتھ

دو جملے آتے ہیں اور دونوں جملوں کے ملے بغیر بات پوری نہیں ہوتی۔ ان میں سے پہلے جملہ کو شرط اور دوسرے جملہ کو جزاء کہتے ہیں۔ جیسے

جب موسم آئے گا تو پھل لگیں گے۔ اس جملے میں ”جب“ حرف شرط، ”موسم آئے گا“ شرط، تو حرف جزا اور پھل لگیں گے جزا ہے۔
(4) **حروف علت:** یہ وہ حروف ہیں جس سے سبب یا علت ظاہر ہوتی ہے۔ اس کے حروف یہ ہیں:- کیونکہ۔ اس لئے۔

مثالیں: دولت کا اعتبار نہیں کیونکہ وہ کسی ایک کے پاس نہیں رہتی۔
رام اسکول نہ آ سکا کیونکہ وہ بیمار ہے۔ راجو کے والد نے اسے آنے سے روک دیا، اس لئے وہ یہاں نہیں آیا۔
(5) **حروف ندا:** یہ وہ حروف ہیں جو کسی کو پکارنے یا مخاطب کرنے کے لئے استعمال ہوتے ہیں۔ اور وہ یہ ہیں

اے، او، اجی، ارے، ابے وغیرہ۔
مثالیں: اے، میرے مالک او، لڑکے ادھر آؤ اجی، سنتے ہو
ارے، بابا تو نے کیا کیا ابے، بے وقوف

(6) **حرفِ بیانیہ:** ایک جملے کا بیان دوسرے جملے میں ہونا اسے حروفِ بیانیہ کہتے ہیں اور وہ ”کہ“ کا لفظ ہے۔
مثالیں: کیا تم نے پوچھا کہ وہ کب آئینگے اس نے کہا کہ وہ کل آنے والے ہیں۔

سوالات:

- (1) حروف کسے کہتے ہیں؟
- (2) حروف کی کتنی قسمیں ہیں؟
- (3) حروف ربط کی تعریف کیجئے؟
- (4) ایسے حروف جو ربط کے معنوں میں استعمال ہوتے ہیں لکھئے؟
- (5) حروف عطف سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟
- (6) حروف عطف کی کتنی قسمیں ہیں؟
- (7) حروف استدراک کسے کہتے ہیں؟
- (8) حروف استثناء کتنے ہیں اور کون سے ہیں؟
- (9) حرف ندا کسے کہتے ہیں؟
- (10) حروف علت کی تعریف کیجئے؟



عملی مشق:

قوسین میں دئے گئے ہدایات کے مطابق جوابات لکھئے:

- (1) آپ نے جو کیا ہے کیا وہ صحیح ہے (اس جملے میں حرف کی کون سی قسم استعمال کی گئی ہے)
- (2) ان کی کتاب (حرف ربط کی نشان دہی کیجئے)
- (3) حرف ربط میں فاعل کی علامت کو کون سا حرف ظاہر کرتا ہے؟
- (4) بتائیے کہ حرف ربط میں مفعول کے ساتھ کون سا حرف مستعمل ہے؟
- (6) میز پر کتاب رکھ دو۔ آفس تک جا کر آؤ (ان جملوں میں ”پر“ - ”تک“ کون سے حروف ہیں)
- (7) ظرفی اور طوری حالت میں استعمال ہونے والے حروف لکھئے۔
- (8) اکبر مدرسہ نہیں آیا کیونکہ وہ بیمار ہے (حرف کی کون سی قسم ہے)
- (9) حرف علت نام کیوں دیا گیا؟ اس کی مثالیں دو۔

لسانی سرگرمیاں:

نیچے دئے ہوئے جدول میں چند حروف دئے گئے ہیں انہیں پہچانئے اور حروف کے اقسام بتائیے:

کو	کے	کا	کے	کی	تک	پر
میں	نے	آگے	پیچھے	پاس	بن	رے
پھر	اور	و	مگر	کیونکہ	اس لئے کہ	اے اللہ
کہ	اجی	ابے	ارے	لہذا	لیکن	بلکہ

خط نویسی کا ایک نمونہ

فیس کی معافی کی درخواست کرتے ہوئے میرے مدرس کے نام ایک خط لکھئے۔

ترپاتور

06-06-2019

من جانب

سید توصیف

نویں جماعت - سکشن - اے

عثمانیہ ہائر سکینڈری اسکول - ترپاتور

بخدمت

جناب ہیڈ ماسٹر صاحب

عثمانیہ ہائر سکینڈری اسکول - ترپاتور

عرض داشت : فیس کی معافی کی درخواست کے سلسلے میں

گرامی قدر! السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

عرض خدمت یہ ہے کہ میں سید توصیف آپ کی اسکول میں نویں جماعت، سکشن - اے - کا طالب علم ہوں۔ میں پہلی جماعت سے اسی اسکول میں تعلیم حاصل کرتا آ رہا ہوں۔ میرے والد صاحب ایک معمولی دوکان میں کام کرتے ہیں۔ بڑی مشکل سے گھر کا گذارہ ہوتا ہے۔ اور مجھے علم حاصل کرنے کا بڑا شوق ہے۔

لہذا آپ سے عاجزانہ درخواست ہے کہ ازراہ کرم میری اسکول کی فیس معاف فرما کر تعلیم جاری رکھنے کا موقع عنایت فرمائیں۔

عین نوازش ہوگی۔ شکریہ

والسلام

آپ کا تابعدار شاگرد

سید توصیف

لفافہ پر مکتوب الیہ کا پتہ:

جناب صدر مدرس صاحب

عثمانیہ ہائر سکینڈری اسکول -

راجن گلی، ترپاتور - 635 601



شہزادہ تاج الملوک کی پیدائش

اکائی 2
حصہ نظم

پنڈت دیاشنکر نسیم

شاعر کا تعارف



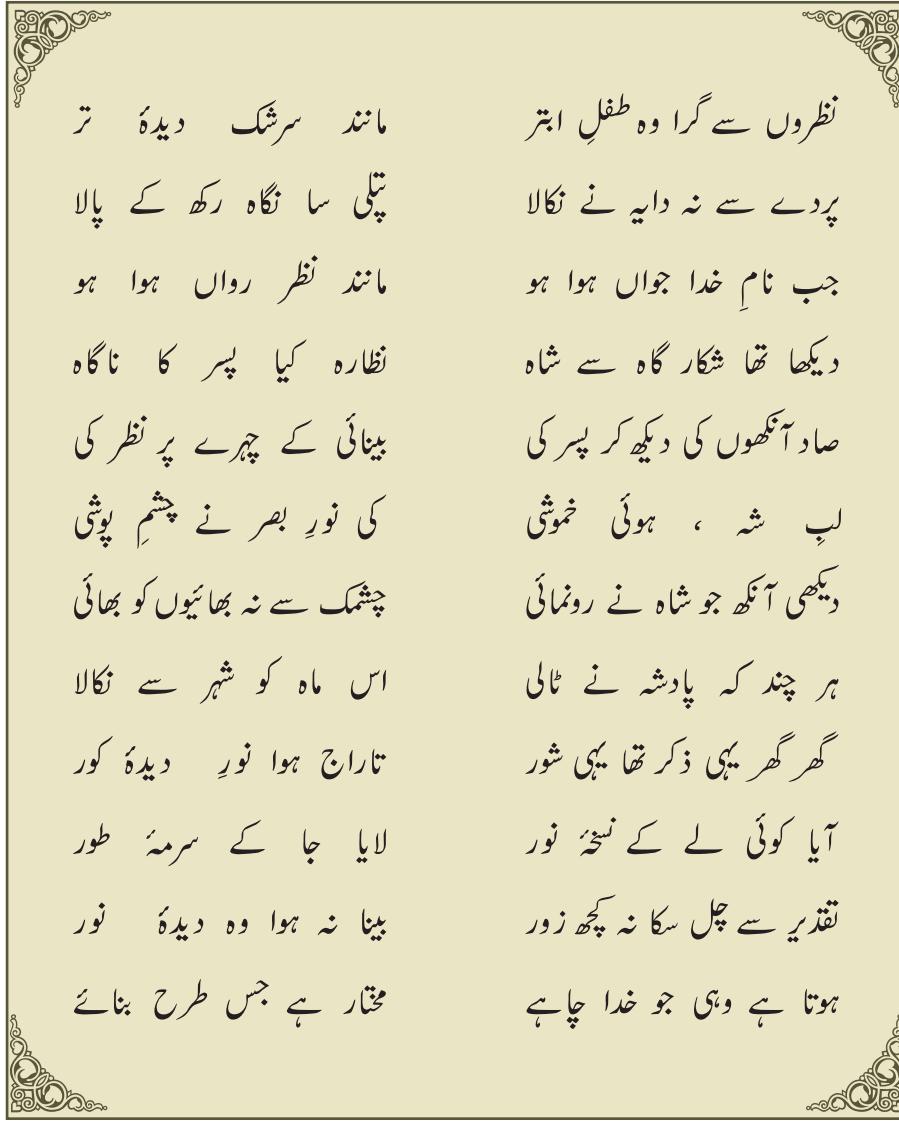
تاریخ پیدائش: 1811ء تاریخ وفات: 1843ء
پنڈت دیاشنکر نام، نسیم تخلص تھا۔ مثنوی گلزار نسیم نے انہیں شہرت بخشی، اس مثنوی کی خوبی یہ ہے کہ اس میں اختصار ہے اور الفاظ کا کھیل ہے۔ 22 سال کی عمر میں اپنی یہ مثنوی لکھی، ایک دیوان بھی یادگار کے طور پر چھوڑا۔ ان کے کلام میں بے ثباتی، خودداری اور قناعت کے نقوش ملتے ہیں۔ کم عمری ہی میں چل بسے۔



مثنوی کی تعریف

مثنوی ایک مربوط اور طویل نظم ہوتی ہے جس کے ہر شعر میں الگ الگ قافیہ اور ردیف ہوتے ہیں۔
لیکن بحر (شعر کا وزن) ایک ہوتی ہے۔ مثنوی میں عام طور پر قصے، کہانیاں، تاریخی واقعات، اخلاق و تصوف اور فلسفہ کے مضامین ہوتے ہیں۔

پورپ میں ایک تھا شہنشاہ	سلطان زین الملوک ذی جاہ
لشکر کش و تاج دار تھا وہ	دشمن گش و شہر یار تھا وہ
خالق نے دئے تھے چار فرزند	دانا، عاقل، ذکی، خردمند
نقشہ ایک اور نے جمایا	پس ماندہ کا پیش خیمہ آیا
وہ نور کہ صدقے مہر انور	وہ رخ کہ نہ ٹہرے آنکھ جس پر
خوش ہوتے ہی طفلِ مہ جبین سے	ثابت یہ ہوا ستارہ بین سے
پیارا یہ وہ ہے کہ دیکھ اسی کو	پھر دیکھ نہ سکے گا کسی کو



اشعار کی تشریح

ملک فارس میں ایک شہنشاہ رہتا تھا، اس کے چار بچے تھے اور اسے ایک اور اولاد ہونے والی تھی۔ حسب معمول بادشاہ نے زاپچوں سے اس اولاد کے متعلق فال نکالا۔ پتہ چلا کہ لڑکا نیک بخت اور چاند کی طرح ہوگا اور بڑا ذہین و فطین بھی۔ لیکن تھوڑا سا بدنصیب، کیونکہ جب اسے باپ یعنی بادشاہ دیکھے گا تو وہ ناپینا ہو جائے گا۔ بادشاہ یہ سن کر سوچ میں پڑ گیا۔ الغرض لڑکے کی پیدائش ہوئی اور اس کا نام تاج الملوک رکھا گیا اور اسے بڑے احتیاط کے ساتھ بادشاہ کی نظروں سے دور رکھ کر پرورش کی جاتی رہی۔ اتفاق ایسا ہوا کہ ایک دن شکار کے موقع پر بادشاہ نے اپنے لڑکے کو شکار گاہ میں دیکھ ہی لیا، کچھ ہی لمحوں میں وہ ناپینا ہو گیا۔ یہ خبر سارے ملک میں پھیل گئی۔ بڑے بڑے حکیموں اور ڈاکٹروں سے بادشاہ کی آنکھ کی روشنی واپس لانے کی کوشش کی گئی مگر تقدیر کی بات تھی کہ تمام نسخے ناکام ہو گئے۔

I الفاظ کے معانی اور اشارے

پورب	: مشرق	چشمک	: آنکھ کی روشنی
سلطان	: بادشاہ	جبیں	: خوبصورت، چاند کی طرح چمک دار
ذی جاہ	: بلند مقام والا۔ عزت والا	ابتر	: خراب
لشکر	: فوج	سرشک	: چکر آنا
لشکر کش	: فوج کا حملہ کرنا	دیدہ	: آنکھ
دشمن کش	: دشمن پر حملہ کرنے والا	پتلی سی نگاہ رکھنا	: سخت دیکھ بھال کرنا، کڑی نگاہ رکھنا
شہر یار	: شہر والے۔ دوست	گل فام	: پھول کی طرح
فرزند	: بیٹا	رواں	: گزرنا
دانا	: چالاک	شکار گاہ	: شکار کرنے کی جگہ
عاقل	: عقل والا	صاد آنکھیں	: خوب صورت آنکھیں
زکی	: پاک باز	بینائی	: روشنی
ذکی	: ذہین	چشم پوشی	: نظر انداز کرنا
خرد مند	: عقل مند	شور	: ہنگامہ
پس ماندہ	: کمزور	نور دیدہ کور	: آنکھوں کی روشنی
پیش خیمہ	: آگے بڑھنا	مختار	: سارے اختیارات کا مالک
مہر انوار	: چاند کی طرح چمک دار		: یعنی خدائے تعالیٰ

II مندرجہ ذیل الفاظ کی واحد جمع بنائیے:

1	سلطان
2	فرزند
3	ذکی
4	طفل
5	خرد

III مترادفات اپنی کاپی میں لکھ کر یاد کیجئے:

(فطین عقل مند فوج دوست پسر ذی شان)

1	فرزند	
2	یار	
3	لشکر	
4	ذی جاہ	
5	دانا	
6	ذہین	

IV اعداد لکھ کر یاد کیجئے:

1	پسر	
2	مادر	
3	خردمند	
4	گل	
5	بینا	
6	آقا	
7	تندرست	

V۔ اشعار کے الفاظ کی الٹ پھیر درست کیجئے:

(1)	پورب میں شہنشاہ ایک تھا ذی جاہ، سلطان زین الملوک	
(2)	دانا، عاقل، ذکی، خردمند دئے تھے فرزند چار خالق	
(3)	سے تقدیر نہ چل سکا کچھ زور وہ دیدہ نور سے نہ ہوا بینا	

VI بحوالہ متن ان اشعار کی تشریح کیجئے:

- (1) نور آنکھ کا کہتے ہیں پسر کو
چشمک تھی نصیب اس پدر کو
- (2) نظروں سے گرا وہ طفلِ ابر
مانند سرشک دیدہ تر
- (3) تھا افسر خسرواں وہ گل نام
پالا تاج الملوک رکھ کے نام

VII مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھئے:

- (1) مثنوی کی تعریف کیجئے؟
- (2) اردو میں کس کس شاعر کی مثنویاں مشہور ہیں؟
- (3) زین الملوک کے کتنے بیٹے تھے؟
- (4) پانچویں بیٹے کی پیدائش پر نجومیوں نے بادشاہ سے کیا کہا؟
- (5) بادشاہ زین الملوک کیوں اندھا ہو گیا؟

VII ”مثنوی“ کا خلاصہ لکھئے اور یاد کیجئے؟

عملی مشق



ذیل میں دئے گئے (نامکمل پیرا گراف) کو مکمل مضمون کی شکل دے کر اس کا ایک عنوان منتخب کیجئے:

ملک فارس میں تھا، خدا نے اسے اولاد دئے تھے۔ آخر میں ایک
..... ہونے والا تھا..... بادشاہ نے زاپچوں سے کنڈلی معلوم یہ ہوا کہ بچہ
..... ہوگا۔ مگر بڑا ہی ہوگا۔ اس کو دیکھ نہیں سکے گا۔

(چار لڑکا شہنشاہ گیتی پناہ تھی خوب صورت بشکل چاند بدنصیب بادشاہ)

آخری گلاب

ماخوذ



سیکھنے کے مقاصد

- ◀ سماج کے آداب کی پہچان کروانا
- ◀ چھوٹی بچت کے فوائد پر روشنی ڈالنا
- ◀ امداد باہمی کے فوائد کو اجاگر کرنا۔
- ◀ مضمون میں موجود اہم الفاظ کے معنی کو جاننے کی کوشش کرنا۔

فیاض بھولی بھالی صورت اور بڑی بڑی آنکھوں والا لڑکا تھا۔ لیکن انتہائی شریر۔ کبھی کسی پڑوسی کے دروازے پر دستک دے کر بھاگ جاتا۔ کبھی محلے کے نل پر پانی کے انتظار میں کھڑی ہوئی عورتوں کی آنکھ بچا کر قطار میں رکھے ہوئے گھڑوں کو آگے پیچھے کر دیتا۔ اور وہ عورتیں آپس میں الجھ جاتیں۔ غرض اپنی نت نئی شرارتوں سے فیاض چھوٹے بڑے، ہر ایک کو تنگ کیا کرتا تھا۔ خاص طور پر اپنے پڑوس میں رہنے والی دادی نصیبہ کو۔ تو بے حد ستایا کرتا تھا۔ چھٹیوں میں کبھی ان کی چھت پر پتنگ بازی کرتا تو کبھی ان کے آنگن کے باغ میں اودھم مچاتا اور کھاریاں اجاڑتے پھرتا۔ نصیبہ دادی ڈنڈا لے کر اس کے پیچھے پڑ جاتیں اور وہ دوڑ کر ان کی پہنچ سے دور نکل جاتا۔

بے چاری نصیبہ دادی! وہ اپنے گھر میں اکیلی تھیں۔ ایک بوڑھی ملازمہ ان کے ساتھ رہتی تھی، ان کے شوہر کا انتقال ہوئے مدت ہو چکی تھی، ان کا بیٹا شاداب اور اس کی فیملی، امریکہ چلے گئے تھے۔ ایک تو وہ دے کی مریضہ تھیں، اس پر فیاض کی شرارتیں الگ۔

ایک دن، حسبِ عادت فیاض اپنے دوست وحید کے ساتھ نصیبہ دادی کی چھت پر جادھمکا۔ اور شور مچاتا رہا۔ لیکن نہ تو دادی ڈنڈا لے کر آئیں، نہ ہی بوڑھی ملازمہ نے انہیں ٹوکا۔ پھر فیاض نے نصیبہ دادی کے پیڑ کے سارے کچے پکے جام (امروہ) توڑ ڈالے۔ اس پر بھی کوئی نہ آیا۔ پہلے تو فیاض کو حیرت ہوئی پھر وہ جام کھانے میں منہمک ہو گیا۔ کھاتے ہوئے یہ سوچ رہا تھا کہ شاید دادی کو بھی شرارتیں سہنے کی عادت پڑ گئی ہے۔ اچانک اس کی نظریں صدر دروازے پر پڑی۔ جہاں صبح کا اخبار اور دودھ کی بوتل جوں کا توں رکھا ہوا تھا۔ اچانک فیاض کو خیال آیا دادی کہیں باہر تو نہیں گئیں۔ پہلے تو کبھی ایسا نہیں ہوا تھا۔ پھر اس نے سوچا ”کہیں باہر جاتیں تو باہر“

صدر دروازے پر قفل ضرور ڈالتیں تو پھر یقیناً کچھ گڑبڑ ہے“

وہ دونوں صدر دروازے کے قریب آئے، دیکھا کہ دروازہ بند ہے اس نے وحید سے کہا ”تم یہیں ٹھہرو..... میں ذرا چاروں طرف سے گھر کو دیکھ لیتا ہوں“۔

لیکن ذرا سنبھل کر ”وحید نے کہا“ دادی کے ڈنڈے سے بچنا۔“

فیاض مکان کے پچھواڑے میں گیا۔ پچھلا دروازہ بھی اندر سے بند تھا۔ پھر تو وہ دیوار چڑھ کر صحن میں اتر گیا۔ گھر میں داخل ہوا۔ ایک کمرے سے کسی کے کراہنے کی آواز آرہی تھی۔ لپک کر وہ اس کمرے میں گیا۔ تو دیکھا نصیبہ دادی کمرے میں اوڑھے پلنگ پر کراہتے پڑی ہیں۔ قریب پہنچ کر اس نے پوچھا ”کیا بات ہے دادی آپ بیمار ہیں؟ دادی نے آنکھیں کھولیں۔ پہلے تو فیاض حیرت سے دیکھتا رہا پھر ایک ہمدرد کو پا کر انہیں اطمینان بھی ہوا۔ ”ہاں بیٹا، کل سے شدید بخار ہے۔ چل پھر نہیں سکتی“۔ انہوں نے تکلیف سے کہا۔

”آپ کی ملازمہ کہاں ہے؟“۔

”وہ چھٹی پر گئی ہے شاید آج شام تک آجائے“ دادی نے بڑی مشکل سے کہا ”ٹھیک ہے آپ گھبرا ئے نہیں۔ میں ابھی ڈاکٹر کو لے آتا ہوں اس نے صدر دروازہ کھولا اور وحید کو اندر بلایا اور کہا۔ ”تم دادی کی ذرا دیکھ بھال کرو۔ یہ دودھ گرم کر کے پلاؤ۔ میں ڈاکٹر کو لے آتا ہوں“۔

فیاض دوڑتا ہوا اپنے گھر پہنچا۔ اپنے مٹی کے غلے کو توڑ کر پیسے نکالا۔ کوئی ڈیڑھ دو سو روپے تھے۔ اتنی رقم ڈاکٹر کی فیس اور دواؤں کے لئے کافی تھی۔ ڈاکٹر نے دادی کا معائنہ کیا۔ انجکشن دے۔ اور دوائیں لکھ دیں۔ انھوں نے بتایا کہ دادی کو نمونیا ہو گیا ہے۔ ان کا علاج اور ان کی دیکھ بھال ضروری ہے۔ ”فیاض نے ڈاکٹر کی فیس ادا کی۔ اور بازار سے دوائیں لے آیا۔ دونوں بچے دادی کے پاس ہی بیٹھے رہے۔ دوا، دارو کرتے رہے۔ دادی کی نظریں بار بار کھڑکی کی طرف اٹھ جاتیں جس میں سے باغ میں کھڑے گلاب کے پودے اور ان پر کھلے ہوئے سرخ گلاب کے پھول صاف نظر آ رہے تھے۔

نصیبہ دادی انہیں دیکھ دیکھ کر بڑبڑانے لگتیں۔ ”یہ اس موسم کے آخری گلاب ہیں۔ یہ گلاب میری زندگی ہیں۔“ فیاض نے پوچھا ”کیا بڑبڑا رہی ہو دادی؟“

”آں وہ چونک پڑیں پھر انہوں نے کہا“ بیٹا! وہ گلاب دیکھ رہے ہونا۔ یہ میری زندگی ہیں، یہ اس موسم کے آخری گلاب ہیں ایک ایک کر کے جھڑ جائیں گے۔

”تو کیا ہوا.....! اگلی بار نئے پھول آجائیں گے“ بچوں نے کہا۔

”بچو! جانے کیوں مجھے ایسا محسوس ہوتا ہے۔ جب یہ سارے پھول جھڑ جائیں گے تو میں بھی نہ بچوں گی۔“ ”ایسا مت کہئے دادی۔“

دونوں نے ایک ساتھ کہا ”کہیں ایسا بھی ہوتا ہے..... یہ آپ کا خیال ہے۔“

نصیبہ دادی کو یہ وہم ہو گیا کہ ان پھولوں کے ختم ہوتے ہی ان کی زندگی کا چراغ گل ہو جائے گا۔ فیاض اور وحید اگرچہ دادی کی دل جوئی میں لگے ہوئے تھے لیکن فیاض دادی کے وہم سے متعلق کچھ پریشان سا تھا۔ اس کی نظریں بھی بار بار، ان سرخ گلابوں کی طرف اٹھ جاتیں۔ شام کو بوڑھی نوکرانی آئی۔ تو وہ دونوں نکل پڑے۔ چلتے چلتے وحید نے پوچھا۔ ”فیاض..... ڈاکٹر کی فیس تمہارے پاس کہاں سے آئی؟“

میرے غلے سے! فیاض نے کچھ سوچتے ہوئے جواب دیا۔

”تم نے تو وہ رقم اپنی سالگرہ پر کوئی یادگار تحفہ خریدنے کے لئے رکھا تھا“

”ہاں اگر دادی ٹھیک ہو جائیں تو میری سالگرہ کا سب سے بڑا تحفہ یہی ہوگا۔ بس دادی جی زندہ رہیں۔ انھیں جینا ہی ہوگا۔“ فیاض نے ایک عزم کے ساتھ کہا۔ دونوں بچے اپنے اپنے گھر لوٹ گئے۔

نصیبہ دادی روزانہ گلاب کے پھولوں کو دیکھتی رہتیں۔ ایک ایک کر کے پھول جھڑتے جا رہے تھے۔ دونوں بچے اپنی معصوم باتوں سے ان کے وہم کو دور کرنے کی کوشش کرتے رہتے۔ ایک پودے پر جب آخری گلاب رہ گیا تو فیاض نے کہا ”دیکھنا دادی..... اس پھول کے جھڑنے تک آپ ٹھیک ہو جائیں گی۔ ہم نے دعائیں مانگی ہیں۔ یہ پھول جلد جھڑے گا نہیں۔ بس! آپ اپنے دل سے وہ وہم نکال دیجئے“ بچوں کی محبت بھری باتیں سن کر دادی کی آنکھیں بھرا آئیں۔ ”اچھا بچو! جذبات کے مارے وہ کچھ کہہ نہ سکیں۔

روزانہ صبح دادی کھڑکی پر نظریں ڈالتیں تو باہر گلاب کو مسکراتا جھومتا پاتیں۔ اس مسکراتے ہوئے پھول کو دیکھ کر دادی کے بچھے ہوئے دل میں جینے کی امنگ جاگنے لگی۔ وہ دھیرے دھیرے سے ٹھیک ہونے لگیں۔ وہ سرخ گلاب مسکرا مسکرا کر، ان کے حوصلے بڑھاتا اور اس پر دونوں کی پیار بھری باتیں الگ۔ دادی جلد ہی صحت یاب ہو گئیں۔ چلنے پھرنے لگیں۔

ایک دن ہی صبح ہی صبح نصیبہ دادی اٹھ کر باغ میں گئیں تاکہ اس گلاب کا شکریہ ادا کر سکیں۔ قریب پہنچ کر دیکھا کہ وہ ایک پلاسٹک کا نقلی گلاب ہے۔ جسے چابکدستی کے ساتھ شاخ پر باندھ دیا گیا ہے۔ جو بارش اور ہواؤں میں بھی مسکراتا کھڑا رہا۔ انہوں نے سوچا ہو، نہ ہو۔ یہ فیاض کی شرارت ہے۔ اس انوکھی شرارت پر ان کی آنکھیں بھرا آئیں اور ان کا دل فیاض کے لئے محبت سے بھر گیا۔



حاصل مطالعہ

اس سبق کے ذریعہ چھوٹی بچت کے فوائد پر روشنی ڈالی گئی ہے اور ہمدردی کیسے کی جانی چاہئے۔ اس سے متعلق معلومات فراہم کی گئی ہیں۔ یہی نہیں، بلکہ ساتھ ہی نفسیاتی طور پر ایک بیمار شخص کا علاج کس طرح کیا جاسکتا ہے، یہ بھی اس سبق میں بتایا گیا ہے۔

I الفاظ کے معانی اور اشارے:

قطار	:	عمودی لائین - عمودی ترتیب
وہم	:	وسوسہ - برا خیال
غلہ	:	ننھا ڈبہ یا مٹی کا برتن جس میں بچے پیسے جمع کرتے ہیں۔
عزم	:	پکا ارادہ
منہک	:	مصروف ہونا، جٹ جانا

II مندرجہ ذیل مرکبات کے معانی پر غور کرتے ہوئے یاد کیجئے:

حسبِ عادت	:	عادت کے مطابق
صدر دروازہ	:	بڑا دروازہ جس سے لوگ گھر میں آتے جاتے رہتے ہیں۔
دل جوئی	:	تسلی، دلا سہ
بجھا ہوا دل	:	مایوس - اداس دل
صحت یاب	:	صحت مند - تندرست
چابک دستی	:	ہوشیاری - چالاکی - کاریگری
یادگار	:	یاد رہنے والی نشانی
چابک دست	:	ہوشیار، مشاق

III الفاظ کے مترادفات دئے گئے ہیں، آپ بھی اپنی طرف سے ایک عدد مترادف لکھئے:

صحت یاب	=	صحت مند	شفایاب
وہم	=	وسوسہ	گمان
چابک دست	=	ہوشیار	چالاک

IV اضداد کو جوڑئے :

الف	ب
وہم	خام دست
چابک دست	علیل
صحت یاب	یقین

V ذومعانی الفاظ یاد کیجئے:

غلہ	:	پیسے جمع کرنے کا برتن، گولک، ہنڈی
غلہ	:	اناج
یادگار	:	نشانی
یادگار	:	پرانی عمارت، آثار

VI مثال کے مطابق نیچے دئے گئے الفاظ سے تعلق رکھنے والے الفاظ سبق سے ڈھونڈ کر نکالئے:

1	باغ	کیاریاں	گلاب کے پودے	گلاب	جام کے پیڑ	جام	موسم	پھولوں کا جھڑنا
2	گھر							
3	علاج							

VII ان الفاظ کو جملوں میں استعمال کیجئے:

1	پتنگ بازی
2	چابک دستی
3	معائنہ
4	وہم
5	عزم

VIII ان الفاظ پر غور کیجئے اور مطلب بیان کیجئے۔

1	روزِ جزا	=	روز	+	جزا	=	قیامت کا دن
2	حالِ دل	=		+		=	
3	رنگِ دل	=		+		=	
4	حسبِ عادت	=		+		=	
5	راہِ اعتدال	=		+		=	
6	دینِ اسلام	=		+		=	

IX مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جوابات لکھئے:



- 1 نصیبہ دادی کیوں تنہا رہتی تھیں؟
- 2 نصیبہ دادی کے ساتھ فیاض کس طرح پیش آتا تھا؟
- 3 فیاض کی شرارت کے باوجود نصیبہ دادی کیوں باہر نہ آئیں؟
- 4 فیاض نے ڈاکٹر کی فیس کس طرح ادا کی؟
- 5 نصیبہ دادی کو کس بات کا وہم ہو گیا تھا؟

X تفصیلی جوابات لکھئے۔

- 1 فیاض کے کردار پر بحث کیجئے؟
- 2 نصیبہ دادی کا وہم کیا تھا اور اسے کیسے دور کیا گیا؟
- 3 نصیبہ دادی کی صحت یابی کی وجہ کیا تھی؟
- 4 بچوں کی تیمارداری کا حال لکھئے؟
- 5 فیاض نے نصیبہ دادی کے وہم کا کیا علاج ڈھونڈ نکالا؟

XI اس سبق کے لئے ان میں سے کوئی اور عنوان منتخب کیجئے

- (1) فیاض اور دادی (2) گلاب اور زندگی (3) انوکھی شرارت



عملی مشق:

اپنے شہر کی بوڑھی، لاوارث، بیوہ عورت کی مدد کیجئے اور اس پر اپنے الفاظ میں چند مختصر باتیں لکھئے؟



کاظم نانٹی

غزل

اکائی 2 غزلیات

شاعر کا تعارف



کاظم نانٹی ٹمل ناڈو کے ایک معتبر اور قادر الکلام شاعر ہیں، مدراس میں اردو شعر و ادب کی روایت کو آگے بڑھانے میں آپ کی خدمات کا اعتراف ناگزیر ہے۔ آپ نے شاعری کی تمام اصناف میں طبع آزمائی کی ہے۔ غزل میں آپ کا رنگ سخن روایت سے مضبوط بھی ہے اور آزاد بھی۔ مدراس اور بیرون مدراس کے معتبر جرائد و رسائل میں آپ کی غزلیں جگہ پا چکی ہیں۔ آپ کی غزلوں میں موضوعات کا تنوع اور فن کی نت نئی جھلکیاں قاری کو اپنا گرویدہ بنالیتی ہیں۔ یہی کاظم نانٹی کی کامیابی کا راز ہے۔

ابھی ہیں پیالے ابل جانے والے

بہکنے لگیں گے سنبھل جانے والے

چلو اپنے چہرے کی تصویر اتاریں

یہ منظر ہیں ہر دم بدل جانے والے

دعاؤں سے اور منتوں سے ہماری

وہ کس دن ہیں ایام ٹل جانے والے

کوئی بات رستے میں روکے ہوئے ہے

مگر ہم تھے آگے نکل جانے والے

جو کھوٹے ہیں سکے کھرے سے بھلے ہیں

نظر چوکنے پر ہیں چل بس جانے والے

خدا کی طرف اب تو ڈھل جاؤ کاظم

یہ چاند اور ستارے ہیں ڈھل جانے والے

غزل کی مختصر تشریح: شاعر کہتے ہیں کہ دنیا کی زندگی ہر دم بدلتی رہتی ہے جیسے انسانوں کے حالات بدلتے رہتے ہیں، اس لئے چہرے کی تصویر کو محفوظ کر لینا چاہئے کیوں کہ یہ نقشہ ہر لمحہ بدل رہا ہے، مصیبت کے دن کب ٹلیں گے پتہ نہیں، ہم آگے تو نکل جانا چاہتے ہیں مگر ہے کوئی راستہ روکے ہوئے۔ ذرا سی بھول چوک پر کھوٹے سکے بھی کھرے سکوں کی طرح چل جاتے ہیں۔

آخر میں شاعر اپنے آپ کو مخاطب کرتے ہوئے نصیحت کرتے ہیں کہ اب تو خدا کی طرف متوجہ ہو جاؤ! اس لئے کہ دنیا کی ہر چیز یہاں تک کہ چاند اور ستارے بھی ڈھل جانے والے ہیں تو انسان کی عمر کا کیا کہنا وہ بھی ایک دن ڈھل جائے گی۔

I الفاظ کے معانی اور اشارے

کٹورا	:	پیالہ
پھسل جانا	:	بہکنا
احسان	:	منت
دن	:	یوم
گزر جانا	:	ٹل جانا
نقلی	:	کھوٹے
اصلی	:	کھرے
نظر نہ پڑنا	:	نظر چوکنا

II ان الفاظ کی جمع لکھئے

1	پیالہ
2	منت
3	یوم
4	کھوٹا
5	کھرا

III اضداد لکھئے:

1	کھرا
2	ٹل
3	دعا
4	بہکنا
5	یوم

IV ذیل کے مصرعوں کو مناسب الفاظ سے مکمل کیجئے

(1) ابھی ہیں پیالے جانے والے
..... لگیں گے سنبھل جانے والے

(2) دعاؤں سے اور سے ہماری
وہ کس دن ہیں ایام ٹل

V ذیل کے اشعار کی لفظی ترتیب درست کیجئے؟

- (1) سکے کھرے سے جو کھوٹے ہیں بھلے ہیں
چل جانے نظر چوکنے پر ہیں والے
(2) رستے میں بات کوئی روکے ہوئے ہے
آگے نکل جانے والے مگر ہم تھے

VI بحوالہ متن تشریح کیجئے:

- (1) چلو اپنے چہرے کی تصویر اتاریں
یہ منظر ہیں ہر دم بدل جانے والے
(2) جو کھوٹے ہیں سکے کھرے سے بھلے ہیں
نظر چوکنے پر ہیں چل بس جانے والے



VII ذیل کے سوالوں کا مختصر جواب لکھئے؟

- (1) شاعر اپنے چہرے کی تصویر کیوں نکالنا چاہتا ہے؟
(2) کس کی تاثیر سے ایام ٹل جائیں گے؟
(3) رکاوٹ کے باوجود شاعر کس طرف نکل جانا چاہتا ہے؟
(4) کھوٹے سکے کب بدل جائیں گے؟
(5) شاعر کس کی طرف مائل ہونے کی تلقین کرتا ہے؟

مرحوم کی یاد میں

پطرس بخاری

ایک دن مرزا صاحب اور میں، برآمدے میں ساتھ ساتھ کرسیاں ڈالے چپ چاپ بیٹھے تھے، اور ہم دونوں اپنے اپنے خیالات میں غرق تھے۔ مرزا صاحب تو خدا جانے کیا سوچ رہے تھے، لیکن میں زمانے کی ناسازگاری پر غور کر رہا تھا۔ دور سڑک پر تھوڑے تھوڑے وقفے کے بعد ایک موٹر گزر جاتی تھی، میری طبیعت کچھ ایسی واقع ہوئی ہے کہ میں جب کبھی کسی کی موٹر کار دیکھتا ہوں مجھے زمانے کی ناسازگاری کا خیال ضرور ستاتا ہے، اور میں کوئی ایسی ترکیب ضرور سوچنے لگتا ہوں جس سے دنیا کی تمام دولت سب انسانوں پر تقسیم کی جاسکے۔ اگر میں سڑک پر پیدل جا رہا ہوں، اور کوئی موٹر اس ادا سے گزر جائے تو اس دن گھر میں آکر علمِ کیمیا کی وہ کتاب نکال لیتا ہوں جو میں نے ایف۔ اے میں پڑھی تھی اور اس غرض سے اس کا مطالعہ کرنے لگتا ہوں کہ شاید ہم بنانے کا کوئی نسخہ ہاتھ آجائے۔

میں کچھ دیر تک آپس بھرتا رہا۔ مرزا صاحب نے کچھ توجہ نہ کی، آخر میں نے خاموشی کو توڑا۔ اور مرزا صاحب سے مخاطب ہو کر بولا۔

”مرزا صاحب، میں ایک موٹر خریدنے لگا ہوں۔“

”مرزا بولے ”کیا کہا تم نے؟ کیا خریدنے لگے ہو؟“

میں نے کہا۔ ”سنا نہیں تم نے۔ میں ایک موٹر کار خریدنے لگا ہوں۔“

لیکن روپے کا بندوبست کیسے کرو گے؟ ”میں اپنی کئی قیمتی اشیاء بیچ سکتا ہوں۔“

مرزا بولے ”کون کون سی مثلاً“ میں نے کہا۔ ”ایک تو میں اپنا سگریٹ کیس بیچ ڈالوں گا۔“

مرزا کہنے لگے۔ ”چلو دس آنے تو یہ ہو گئے، باقی ڈھائی تین ہزار کا انتظام بھی اسی طرح ہو جائے گا تو سب ٹھیک ہو جائے گا۔“

مرزا بولے۔ ”تمہیں ایک ترکیب بتاؤں..... ایک سائیکل لے لو۔“

میں نے کہا۔ ”وہ روپے کا مسئلہ تو پھر بھی جوں کا توں رہا۔ کہنے لگے مفت۔“

میں نے حیران ہو کر پوچھا۔ ”مفت“..... وہ کیسے؟

کہنے لگے۔ ”مفت ہی سمجھو..... آخر دوست سے قیمت لینا بھی کہاں کی شرافت ہے، البتہ تم احسان قبول کرنا

گوارا نہ کرو تو اور بات ہے؟“ ”ہے کس کی.....؟“ مرزا بولے ”میرے پاس ایک بائیسکل پڑی ہے وہ تم لے لو۔“

یقین مانئے مجھ پر گھڑوں پانی پڑ گیا۔ شرم کے مارے پسینہ پسینہ ہو گیا۔

میں نے کہا ”مرزا مفت نہ لوں گا۔ یہ ہرگز نہیں ہو سکتا۔“ سچ مچ مجھے اس کی قیمت بتادو۔

مرزا بولے ”قیمت کا ذکر کر کے گویا تم مجھے کانٹوں میں گھسیٹتے ہو اور جس قیمت پر میں نے خریدی تھی، وہ تو بہت زیادہ تھی، اور اب تو وہ اتنے کی..... رہی نہیں۔“

میں نے پوچھا۔ ”تم نے کتنے میں خریدی؟“ کہنے لگے۔ میں نے پونے دو سو روپے میں خریدی تھی، میں نے کہا۔ ”کیا بہت پرانی ہے۔؟“

بولے۔ ”نہیں ایسی پرانی بھی کیا ہوتی، میرا لڑکا اس پر کالج آیا کرتا تھا اور اسے کالج چھوڑے ابھی دو سال بھی نہیں ہوئے، لیکن اتنا ضرور ہے آج کل کی سائیکلوں سے ذرا مختلف ہے، آج کل تو سائیکلیں ٹین کی بنتی ہیں جنہیں کالج کے سر پھرے لونڈے سستی سمجھ کر خرید لیتے ہیں، پرانی سائیکلوں کے ڈھانچے مضبوط ہوا کرتے تھے۔“

میں نے کہا۔ نا مرزا قیمت تو تمہیں لینی پڑے گی..... اچھا تم یوں کرو.....

میں تمہاری جیب میں کچھ روپے ڈال دیتا ہوں..... تم گھر جا کر گن لینا..... اگر تمہیں منظور ہوئے تو کل سائیکل بھیج دینا..... ورنہ روپے واپس بھیج دینا۔ مرزا بولے ”بھئی جیسے تمہاری مرضی، میں تو اب بھی یہی کہتا ہوں کہ قیمت و قیمت جانے دو۔ لیکن میں جانتا ہوں، تم نہ مانو گے۔“

باہر آیا، چالیس روپے مٹھی میں بند کر کے مرزا کی جیب میں ڈال دئے اور کہا ”مرزا اس کو قیمت نہ سمجھنا، لیکن ایک مفلس دوست کی حقیر سی رقم سمجھ کر منظور کرنا۔ تمہیں اپنی توہین معلوم نہ ہو تو کل سائیکل بھجوا دینا۔“

مرزا چلنے لگے تو میں نے پھر کہا، مرزا کل صبح ہی صبح بھجوا دینا، رخصت ہونے سے پہلے میں نے ایک دفعہ پھر کہا۔

مرزا کہنے لگے ”ذرا اُسے جھاڑ پونچھ لینا..... اور تیل وغیرہ ڈال دینا۔ میرے نوکر کو فرصت ہوئی تو میں خود ہی

ڈلوادوں گا

..... ورنہ تم خود ڈال لینا۔“

میں نے کہا۔ ”ہاں، ہاں، وہ سب کچھ ہو جائے گا۔ تم کل ضرور بھیج دینا، اور دیکھنا آٹھ بجے یا ساڑھے آٹھ بجے تک پہنچ جائے

..... اچھا خدا حافظ۔“

رات کو بستر پر لیٹا تو سائیکل پر سیر کرنے کے مختلف پروگرام تجویز کرتا رہا، یہ ارادہ تو پختہ کر لیا کہ دو تین دن کے اندر ارد گرد کی

تمام مشہور تاریخی عمارات اور کھنڈرات کو نئے سرے سے دیکھ ڈالوں گا، اس کے بعد اگلے گرمی کے موسم میں ہو سکے تو سائیکل پر کشمیر وغیرہ کی سیر کروں گا صبح صبح ہوا خوری کے لئے ہر روز نہر تک جایا کروں گا۔ ڈوبتے ہوئے آفتاب کی روشنی جب سائیکل کے چمکیلے حصوں پر پڑے گی تو بایسکل جگمگا اٹھے گی، اور ایسا معلوم ہوگا کہ جیسے ایک راج ہنس زمین کے ساتھ اڑ رہا ہو..... صبح اٹھا تو اٹھتے ہی نوکرنے یہ خوشخبری سنائی کہ حضور، وہ سائیکل آگئی ہے۔ میں نے کہا ”اتنے سویرے؟“

نوکرنے کہا۔ ”وہ تو رات ہی آگئی تھی، آپ سو گئے تھے، میں نے جگانا مناسب نہ سمجھا اور ساتھ ہی مرزا کا آدمی ایک اوزار بھی دے گیا ہے۔“ نوکر سے کہا سائیکل کو کسی کپڑے سے خوب اچھی طرح جھاڑ لو، اور یہ موٹر پر جو سائیکل والا بیٹھا ہے اس سے جا کر سائیکل میں ڈالنے کا تیل لے آؤ، اور دیکھو، اور جہاں جہاں تیل دینے کی ضرورت ہو وہاں تیل دے دینا، اور بایسکل باہر نکال رکھو۔ ہم ابھی کپڑے پہن کر آتے ہیں۔ ذرا جلدی جلدی چائے پی، غسل خانے میں بڑے جوش و خروش کے ساتھ ”چل چل چنبیلی باغ میں“ گاتا رہا۔ اس کے بعد کپڑے بدلے۔

اوزار کو جیب میں ڈالا اور کمرے سے باہر نکلا۔ برآمدے میں آیا تو دیکھا کہ ایک عجیب و غریب مشین پر نظر پڑی، ٹھیک طرح پہچان نہ سکا کہ کیا چیز ہے، نوکر سے دریافت کیا ”کیوں بے! یہ کیا چیز ہے؟“
 نوکر بولا ”حضور یہ سائیکل ہے۔“ میں نے کہا ”بایسکل؟ کس کی بایسکل؟“
 کہنے لگا، مرزا صاحب نے آپ کے لئے بھجوائی ہے۔ میں نے کہا۔ ”اور جو سائیکل رات کو انہوں نے بھجوائی تھی وہ کہاں گئی؟“ کہنے لگا ”یہی تو ہے۔“

میں نے کہا ”کیا بکتا ہے جو بایسکل مرزا صاحب نے کل رات کو بھیجی تھی وہ بایسکل یہی ہے؟“

میں ”جی ہاں“..... ”اچھا.....“ پھر اُسے دیکھنے لگا۔

”اس کو صاف کیوں نہیں کیا؟“ ”حضور دو تین دفعہ صاف کیا ہے۔“

”تو یہ میلی کیوں ہے؟“ نوکر نے اس کا جواب دینا شاید مناسب خیال نہیں کیا۔

”اور تیل لایا؟“ ”ہاں حضور لایا ہوں۔“ دیا۔

”حضور وہ تیل دینے کے چھید ہوتے ہیں، وہ نہیں ملتے۔“ ”کیا وجہ؟“

”حضور دُھروں رنگ جما ہے، وہ سوراخ کہیں بیچ میں دب دبا گئے ہیں۔“

آخر کار بایسکل پر سوار ہوا، پہلا ہی پاؤں چلایا تو معلوم ہوا کہ جیسے کوئی مُردہ ہڈیاں چٹخا چٹخا کر اپنی مرضی کے خلاف زندہ رہا ہو..... گھر سے نکلتے ہی کچھ تھوڑی سی اترائی تھی۔ اس پر سائیکل خود بخود چلنے لگی، لیکن اس رفتار سے جیسے تارکول زمین پر بہتا ہے اور

ساتھ ہی ساتھ مختلف حصوں سے طرح طرح کی آوازیں برآمد ہونا شروع ہوئیں۔ ان آوازوں کے مختلف گروہ تھے، چیں چاں، چوں کی قسم کی آوازیں زیادہ تر گدی کے نیچے اور پیچھے پہیوں سے نکلتی تھی کھٹ، کھڑ، کرڑ کھڑ کے قبیلے کی آوازیں مڈگارڈوں سے آتی تھیں۔ چرچر قسم کے سرزنجیر اور پیڈل سے نکلتے تھے، زنجیر ڈھیلی ڈھیلی تھی، جب کبھی میں پیڈل پر زور ڈالتا تھا۔ زنجیر میں ایک انگڑائی سی پیدا ہو جاتی تھی جس سے وہ تن جاتی تھی اور چڑچڑا کر بولنے لگتی تھی اور پھر ڈھیلی ہو جاتی، علاوہ دائیں سے بائیں اور بائیں سے دائیں کو بھی حرکت کرتا تھا، چنانچہ سڑک پر جو بھی نشان بن جاتا تھا اس کو دیکھ کر ایسا معلوم ہوتا تھا جیسے کوئی مخمور سانپ لہرا کر نکل گیا ہے۔

مڈگارڈ تھے تو سہی، لیکن پہیوں کے عین اوپر نہ تھے، ان کا فائدہ صرف یہ ہوتا تھا کہ انسان شمال کی سمت سیر کو نکلے اور آفتاب مغرب میں غروب ہو رہا ہو تو مڈگارڈوں کی بدولت دھوپ سے بچے رہیں گے۔

اگلے پہیے کے ٹائر میں اک بڑا سا پیوند لگا تھا، جس کی وجہ سے پہیہ ہر چکر میں ایک دفعہ اوپر کواٹھ جاتا تھا۔ اور میرا سر یوں جھٹکے کھار ہا تھا جیسے کوئی متواتر ٹھوڑی کے نیچے مکے مارے جا رہا ہو۔ پچھلے اور اگلے پہیے کو ملا کر چوں چوں پھٹ پھٹ چوں چوں کی صدا نکل رہی تھی۔ جب اتار پر سائیکل ذرا تیز ہوتی تو فضا میں ایک بھونچال سا آگیا اور بائیسیکل کے کئی پرزے جو، اب تک سو رہے تھے بیدار ہو کر گویا ہوئے۔

ادھر ادھر کے لوگ چونکے، ماؤں نے اپنے بچوں کو سینوں سے لگا لیا، کھڑکھڑ کے بیچ میں پہیوں کی آواز جدا سنائی دے رہی تھی۔ اس قدر تیز رفتاری بائیسیکل کی طبع نازک پرگراں گزری، چنانچہ اس میں یک لخت دو تبدیلیاں واقع ہو گئیں، ایک تو ہینڈل ایک طرف کو مڑ گیا جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ میں جاتا تو سامنے تھا لیکن مرا تمام جسم دائیں طرف کو مڑا ہوا تھا۔ اس کے علاوہ سائیکل کی گدی دفعتاً چھانچ کے قریب بیٹھ گئی۔ چنانچہ جب پیڈل چلانے کے لئے میں ٹانگیں نیچے اوپر کر رہا تھا تو میرے گٹھنے ٹھوڑی تک پہنچ جاتے تھے۔ کمر دوہری ہو کر باہر کو نکلی ہوئی تھی اور ساتھ ہی اگلے پہیوں کی اٹھکھیلوں کی جہ سے سر برابر جھٹکے کھار ہا تھا۔

گدی کا نیچا ہونا از حد تکلیف دہ ثابت ہوا۔ اس لئے میں نے مناسب یہی سمجھا کہ اس کو ٹھیک کر لوں، چنانچہ میں نے بائیسیکل کو ٹھہرائی اور نیچے اترا۔ سائیکل کے ٹھہر جانے سے یک لخت جیسے دنیا میں خاموشی سی چھا گئی، ایسا معلوم ہو رہا تھا کہ جیسے میں ریل کے اسٹیشن سے باہر نکل آیا ہوں۔ جیب کے اندر سے میں نے اوزار نکالا، گدی کو اونچا کیا اور کچھ ہینڈل کو ٹھیک کیا۔ اور دوبارہ سوار ہو گیا۔ دس قدم بھی نہ چلنے پایا تھا کہ ہینڈل یک لخت نیچے ہو گیا، اتنا کہ گدی اب ہینڈل سے فٹ بھرا اونچی تھی، میرا تمام جسم آگے کو جھکا ہوا تھا، تمام بوجھ دونوں ہاتھوں پر تھا جو ہینڈل پر رکھے ہوئے برابر جھٹکے کھار ہے تھے۔ آپ میری حالت کو تصور کریں تو آپ کو معلوم ہوگا کہ میں دور سے ایسا معلوم ہو رہا تھا جیسے کوئی عورت آٹا گوندھ رہی ہو۔

جب دو میل گزر گئے اور سائیکل کی اٹھک بیٹھک نے ایک مقررہ باقاعدگی اختیار کر لی تو فیصلہ کیا کہ کسی مستری سے بیچ کسوا لینے چاہئیں۔ چنانچہ سائیکل کو ایک دوکان پر لے گیا۔

سائیکل کی کھرڑ کھرڑ سے جتنے لوگ کام کر رہے تھے، سب کے سب سر اٹھا کر میری طرف دیکھنے لگے، لیکن میں نے جی کڑا کر کے کہا، ”ذرا اس کی مرمت کر دیجئے۔“

ایک مستری آگے بڑھا، لوہے کی اک سلاخ اس کے ہاتھ میں تھی جس سے اس نے مختلف حصوں کو ٹھوک بجا کر دیکھا۔ معلوم ہوتا تھا، اس نے بڑی تیزی سے حالات کا جائزہ لگایا، لیکن پھر بھی مجھ سے پوچھنے لگا ”کس کس پرزے کی مرمت کرائیے گا؟“۔

میں نے کہا ”بڑے گستاخ ہوں، دیکھتے ہو کہ صرف ہینڈل اور گڈی کو اونچا کروا کے کسوانا ہے، بس اور کیا؟ ان کو مہربانی کر کے فوراً ٹھیک کر دو، اور بتاؤ کتنے پیسے ہوئے۔“

مستری کہنے لگا۔ ”مڈگارڈ بھی ٹھیک کر دوں؟“

میں نے کہا ”ہاں وہ بھی ٹھیک کر دو۔“

تھوڑی دیر میں ہینڈل اور گڈی پھر اونچی کر کے دی گئی، میں چلنے لگا تو مستری نے کہا ”میں نے کس دیا ہے لیکن سب کے سب گھسے ہوئے ہیں، ابھی تھوڑی دیر میں سب ڈھیلے پڑ جائیں گے۔“

میں نے کہا، بد تمیز کہیں کا، دو آنے مفت میں لے لئے؟

بولا ”جناب آپ کو یہ سائیکل بھی تو مفت میں ملی ہوگی، یہ آپ کے دوست مرزا صاحب کی ہے نا؟“ ”لہو! یہ وہ سائیکل ہے جو پچھلے سال مرزا صاحب یہاں بیچنے کو لائے تھے، پہچانی تم نے؟ بھئی صدیاں گزر گئیں لیکن اس سائیکل کی خطا معاف ہونے میں نہیں آئی۔“

میں نے کہا ”واہ مرزا صاحب کے لڑکے اس پر کالج آیا جایا کرتے تھے، ان کو ابھی کالج چھوڑے ہوئے دو سال بھی نہیں ہوئے۔ مستری نے کہا ”ہاں وہ تو ٹھیک ہے لیکن مرزا صاحب خود جب کالج میں پڑھتے تھے تو ان کے پاس بھی تو یہی سائیکل تھی۔ میری طبیعت یہ سن کر کچھ مردہ سی ہو گئی۔ میں سائیکل کو ساتھ لئے آہستہ آہستہ پیدل چل پڑا۔ لیکن پیدل چلنا بھی مشکل تھا، اس سائیکل کے چلانے میں ایسے ایسے پٹھوں پر زور پڑتا تھا جو عام سائیکلوں کے چلانے میں استعمال نہیں ہوتے۔، اس لئے ٹانگوں، کندھوں، کمر اور بازوؤں میں اس قدر درد ہو رہا تھا جو برداشت کے قابل نہ تھا۔ مرزا کا خیال رہ رہ کر آتا تھا۔ لیکن میں ہر بار کوشش کر کے اس کو دل سے ہٹا دیتا تھا۔“

میں نے بہتر یہی سمجھا کہ جس طرح ہو سکے اب اس سائیکل کو اونے پونے دام میں بیچ کر جو وصول ہو اسی پر صبر و شکر کروں، بلا

سے دس پندرہ روپے کا خسارہ ہی سہی۔ چالیس کے چالیس روپے تو ضائع نہ ہوں گے۔ راستے میں سائیکلوں کی ایک دوکان آئی وہاں ٹہر گیا۔

دوکاندار بڑھ کر میرے پاس آیا، لیکن میری زبان کو جیسے قفل لگ گیا تھا۔ عمر بھر کسی چیز کے بیچنے کی نوبت نہ آئی تھی، مجھے یہ بھی معلوم نہیں کہ ایسے موقع پر کیا کہتے ہیں، آخر بڑے سوچ و بچار کے بعد اور بڑے تامل کے بعد منہ سے صرف اتنا نکلا کہ ”یہ سائیکل ہے۔“

دوکاندار کہنے لگا۔ ”پھر؟“

میں نے کہا۔ ”لو گے؟“ کہنے لگا۔ ”کیا مطلب؟“ میں نے کہا بیچتے ہیں ہم۔

دوکاندار نے مجھے ایسی نظروں سے دیکھا کہ مجھے یہ محسوس ہوا جیسے مجھ پر چوری کا شبہ کر رہا ہے۔ پھر سائیکل کو دیکھا..... پھر مجھے دیکھا..... پھر سائیکل کو دیکھا، ایسا معلوم ہوتا تھا کہ فیصلہ نہیں کر سکتا، آدمی کون سا ہے، اور سائیکل کون سی ہے؟ آخر کار بولا۔ ”کیا کریں گے آپ اس کو بیچ کر.....؟“ میں نے کہا اس پر سوار ہوگا اور کیا کرے گا؟

دوکاندار بولا ”اچھا ہو.....“

خدا بخش! ذرا یہاں آنا، یہ سائیکل بکنے آئی ہے۔

جن حضرت کا نام خدا بخش تھا، انہوں نے دور ہی سے دیکھا ”جیسے بوسونگھ رہے ہوں.....“

اس کے بعد دونوں نے آپس میں مشورہ کیا۔ آخر میں وہ جن کا نام خدا بخش نہیں تھا، میرے پاس آئے اور کہنے لگے۔

”آپ سچ مچ بیچ رہے ہیں؟“ میں نے کہا تو اور کیا محض آپ سے ہم کلام ہونے کا فخر حاصل کرنے کے لئے میں

گھر سے یہ بہانہ کر کے لایا تھا۔؟ کہنے لگا۔ تو کیا لیں گے آپ؟

میں نے کہا ”تم ہی بتاؤ؟“ کہنے لگا۔ ”سچ مچ بتاؤں۔؟“ میں نے کہا۔ ”ہاں۔“

کہنے لگا ”تین روپے دوں گا اس کے۔“

میرا خون کھول اٹھا، اور میرے ہاتھ پاؤں اور ہونٹ غصے کے مارے کانپنے لگے۔ میں نے کہا۔

”او صنعت و حرفت سے پیٹ پالنے والے، نچلے طبقے کے انسان! مجھے اپنی توہین کی پرواہ نہیں، لیکن تو نے اپنی بیہودہ

گفتاری سے اس بے زبان چیز کو جو صد مہ پہنچایا ہے، اس کے لئے میں تجھے قیامت تک معاف نہیں کر سکتا۔“ یہ کہہ کر میں سائیکل پر سوار

ہو گیا۔ اور اندھا دھند پاؤں چلانے لگا۔

مشکل سے پیس قدم گیا ہوں گا۔ مجھے ایسا معلوم ہوا میری سائیکل کا اگلا پہیہ بالکل الگ ہو کر لڑھکتا ہوا سڑک کے اس پار جا پہنچا

ہے، اور باقی سائیکل میرے پاس پڑی رہی۔ میں نے فوراً اپنے آپ کو سنبھالا، جو پہیہ الگ ہو گیا تھا اس کو ایک ہاتھ میں اٹھایا ، دوسرے ہاتھ میں باقی ماندہ سائیکل کو تھاما اور چل کھڑا ہوا۔

لوگوں کے ناشائستہ کلمات بھی سنائی دے رہے تھے، ایک آواز آئی ”بس حضرت غصہ تھوک ڈالئے“۔ ایک بزرگوار اپنے لخت جگر کی انگلی پکڑے جا رہے تھے، میری طرف اشارہ کر کے کہنے لگے ”دیکھو بیٹا یہ سرکس کی سائیکل ہے، اس کے دونوں پیسے علاحدہ ہو چکے ہیں۔ لیکن میں چلتا رہا۔ تھوڑی دیر بعد آبادی سے دور نکل گیا، اب میری رفتار میں ایک عزیمت پائی جاتی تھی۔ میرا دل جو کئی گھنٹوں سے ایک کشمکش میں مبتلا تھا، پیچ و تاب کھا رہا تھا، اور اب بہت ہلکا ہو گیا تھا، میں برابر چلتا رہا، حتیٰ کہ ایک دریا پر جا پہنچا، پل کے اوپر کھڑے ہو کر میں نے دونوں پہیوں کو ایک ایک کر کے اس بے پروائی کے ساتھ دریا میں پھینک دیا جیسے کوئی خط لیٹر بکس میں ڈالتا ہے، اور واپس شہر کو روانہ ہو گیا۔ سب سے پہلے مرزا کے گھر کا دروازہ کھٹکھٹایا، مرزا بولے، اندر آ جاؤ۔

میں نے کہا ”آپ ذرا باہر تشریف لائیے، آپ جیسے خدا رسیدہ بزرگ کے گھر میں وضو کئے بغیر کیسے داخل ہو سکتا ہوں؟ مرزا صاحب باہر تشریف لائے تو میں نے وہ اوزار ان کی خدمت میں پیش کیا جو انہوں نے سائیکل کے ساتھ مفت مجھ کو عنایت فرمایا تھا اور کہا۔

مرزا صاحب آپ ہی اس اوزار سے شوق فرمایا کیجئے، میں اب اس سے بے نیاز ہو چکا ہوں۔
گھر پہنچ کر میں نے پھر علمِ کیمیا کی اس کتاب کا مطالعہ شروع کر دیا جو میں نے ایف۔ اے۔ کے کورس میں پڑھی تھی۔

I الفاظ کے معانی اور اشارے

تخیل	:	خیال
ایثار	:	قربانی ، ترجیح دینا
ممنونیت	:	احسان مندی
یگونہ	:	کس قدر
معرض	:	اعتراض کرنے والا
مجل	:	مختصر
ادق	:	زیادہ مشکل

دھوکہ باز	:	عیار
کم قیمت	:	اونے پونے
کہا سنا، سننا، بات چیت کرنا	:	گفت و شنید
بے قراری، مجبوری	:	اضطراری
ترانہ، گیت	:	نغمہ
شرمندگی	:	ندامت
سختی، بے رحمی	:	درشتی
چار پہیوں کی بگھی	:	فٹن
زلزلہ	:	بھونچال
بخیل کنجوس	:	ممسک
نقصان	:	خسارہ
قطع کیا گیا۔ اختتام کو پہنچا ہوا	:	منقطع

II محاوروں کے معنی اپنی کاپیوں میں لکھ کر یاد کیجئے:

عیب نکالنا	میخ نکالنا	1
شرمندہ کرنا	کانٹوں میں گھسیٹنا	2
بالکل خاموش ہو جانا	زبان کو قفل لگانا	3
ماہر ہونا	طاق ہونا	4
دانت جوڑ لینا	دانت پچی کر لینا	5

III مختصر جوابات لکھ کر یاد کیجئے:

- (1) مصنف نے ایف اے میں کون سی کتاب پڑھی تھی؟
- (2) روپے کے بندوبست کے بارے میں پطرس نے مرزا سے کیا کہا؟
- (3) مرزا نے سائیکل کتنے میں خریدی؟
- (4) نوکرنے صبح کیا خوشخبری سنائی؟
- (5) مستری نے سائیکل خریدنے کے لئے کتنے پیسے طلب کئے؟

IV۔ افسانہ ' مرحوم کی یاد میں ' کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھئے۔

انگریزی کے بعض الفاظ جو اردو زبان میں عام فہم ہیں۔

انگریزی کے الفاظ	اردو کے الفاظ	انگریزی کے الفاظ	اردو کے الفاظ
News paper	اخبار	Editor	مدیر
Poetry	شاعری	Education	تعلیم
Poet	شاعر	Secretary	معمد
National	قومی	Principal	ناظم
International	بین الاقوامی	Journalism	صحافت
Dictation	املا نویسی	Magazine	رسالہ
Composition	مضمون نویسی	Prose	نثر
Essay	مضمون	Biography	سوانح حیات

اسی طرح کے اور الفاظ تلاش کیجئے۔ ان کے انگریزی نام اور اردو کے متبادل الفاظ کو اپنی کاپی میں لکھئے۔



حروف کی بعض قسمیں

اکائی 2 اردو قواعد

(3) حروفِ تخصیص: ذیل کے حروف جب کسی اسم یا فعل یا ضمیر کے ساتھ آتے ہیں تو معنی میں ایک طرح کی خصوصیت

پیدا کر دیتے ہیں۔ اور وہ یہ ہیں: ہی، تو، بھی، وہی، کبھی، ابھی، جبھی، کہیں، وہیں

مثالیں: کل سے آپ ہی کا انتظار ہے کبھی تو تم آ ہی جاؤ نا کبھی تم بھی آ جایا کرو

حرفِ تخصیص ”ہی“ بعض اسماء و ضمائر کے ساتھ مل کر مرکب الفاظ بنتے ہیں۔

1	کب	ہی کے ساتھ مل کر	کبھی
2	جب	ہی کے ساتھ مل کر	جبھی
3	تب	ہی کے ساتھ مل کر	تبھی
4	اب	ہی کے ساتھ مل کر	ابھی
5	سب	ہی کے ساتھ مل کر	سبھی
6	کہاں	ہی کے ساتھ مل کر	کہیں
7	وہاں	ہی کے ساتھ مل کر	وہیں
8	وہ	ہی کے ساتھ مل کر	وہی
9	یہ	ہی کے ساتھ مل کر	یہی
10	اس	ہی کے ساتھ مل کر	اسی
11	تم	ہی کے ساتھ مل کر	تمہیں
12	ہم	ہی کے ساتھ مل کر	ہمیں
13	تجھ	ہی کے ساتھ مل کر	تمہیں
14	مجھ	ہی کے ساتھ مل کر	مجھی
15	جوں	ہی کے ساتھ مل کر	جوں ہی / جوںہی
16	یوں	ہی کے ساتھ مل کر	یوںہی

(4) حروفِ فجائیہ:

وہ الفاظ ہیں جو کبھی جوش اور جذبے میں بے تحاشا زبان سے نکل جاتے ہیں۔ جیسے ہائے، اوہو، ہیں وغیرہ۔ مختلف جذبات اور تاثرات کے لئے الگ الگ حروف استعمال میں آتے ہیں۔

تحسین و آفرین : داد یا شاباشی کے لئے استعمال ہونے والے مختلف الفاظ یہ ہیں:

بارک اللہ ماشاء اللہ سبحان اللہ واہ واہ

شاباش جزاک اللہ چشم بدور

نفرت کے لئے : استغفر اللہ لاحول ولا قوۃ تھو تھو تف تف چھی

تعجب کے لئے : اللہ اکبر اللہ اللہ

پناہ مانگنے کے لئے : الامان الحفیظ توبہ الہی معاذ اللہ

تنبیہ کے لئے : خبردار دیکھو سنو سمجھے

سوالات:



- (1) حروف تخصیص کسے کہتے ہیں؟
- (2) حروف تخصیص کی وجہ بتائیے؟
- (3) حروفِ فجائیہ کب استعمال کئے جاتے ہیں؟
- (4) تنبیہ کے لئے استعمال ہونے والے الفاظ یا حروف کون کون سے ہیں؟
- (5) داد یا تحسین کے لئے استعمال ہونے والے الفاظ یا حروف کون کون سے ہیں؟
- (6) الحفیظ الامان حروفِ فجائیہ کی کون سی قسم ہے؟
- (7) نفرت ظاہر کرنے والے الفاظ یا حروف لکھئے؟
- (8) ارے۔ ارے۔ اللہ اللہ۔ حروفِ فجائیہ کی کون سی شکل ہے؟
- (9) تنبیہ یا خبردار کرنے کے الفاظ کی مثالیں لکھئے؟



رباعیات

اکائی 3
حصہ نظم



سیکھنے کے مقاصد

- ▶ طلباء اردو ادب کے اصناف شاعری کو سیکھنا
- ▶ رباعی کے مشہور شعراء کے بارے میں جانکاری حاصل کرنا
- ▶ نظم اور رباعی کا فرق معلوم کرنا



مثنوی کی تعریف

رباعی چار مصرعوں والی نظم ہے جس میں پہلے، دوسرے اور چوتھے مصرعے میں قافیہ اور ردیف کی پابندی کی جاتی ہے۔
چوتھا مصرعہ جاندار ہوتا ہے، جو رباعی کے مطلب کو سموائے ہوتا ہے۔

خواجہ میر دردؒ

رتبہ جسے دیتا ہے خدا دیتا ہے
وہ دل میں فروتنی کو جا دیتا ہے
کرتے ہیں تہی مغز ثنا اپنی
جو ظرف کہ خالی ہے صدا دیتا ہے

سوالات:

- (1) خدا کسے رتبہ دیتا ہے؟
- (2) فروتنی کو دل میں جا دینے سے کیا مراد ہے؟
- (3) ”تہی مغز“ کیا کہتے ہیں؟
- (4) خالی ظرف کی صدا دینے سے کیا بات ظاہر ہوتی ہے؟

خواجہ الطاف حسین حالی

دنیاے دنی کو نقش فانی سمجھو
روداد جہاں کو اک کہانی سمجھو
پر جب کرو آغاز کوئی کام بڑا
ہر سانس کو عمر جاودانی سمجھو

سوالات:

- (1) دنیا دنی کو نقش فانی کیوں سمجھنا چاہئے؟
- (2) ہر بڑا کام کے شروع سے پہلے عمر جاودانی کو سانس کیوں سمجھنا چاہئے؟
- (3) کون سی چیز ایک کہانی ہے؟
- (4) رباعی کالب ولباب بیان کیجئے؟

میر انیس

گلشن میں پھروں کہ سیر صحرا دیکھوں
یا معدن و کوہ دشت و دریا دیکھوں
ہر جا تری قدرت کے ہیں لاکھوں جلوے
حیران ہوں کہ دو آنکھوں سے کیا کیا دیکھوں

سوالات:

- (1) اللہ کی قدرت کے نمونے کہاں کہاں دکھائی دیتے ہیں؟
- (2) شاعر کس بات سے حیران ہے؟
- (3) ”معدن و کوہ“ کے معنی لکھئے؟
- (4) رباعی کا مقصد بیان کیجئے؟

اکبرالہ آبادی

حاصل کرو علم، طبع کو تیز کرو
باتیں جو بری ہوں ان سے پرہیز کرو
قومی عزت ہے نیکیوں سے اکبر
اس میں کیا ہے کہ نقل انگریز کرو

سوالات:

- (1) شاعر اکبر آبادی نے کن باتوں کو حاصل کرنے کی صلاح دی ہے؟
- (2) بری باتوں سے پرہیز کرنے کا مطلب کیا ہے؟
- (3) بری باتوں کو چھوڑنے کا حکم شاعر کیوں دیتے ہیں؟
- (4) ”نقل انگریز“ نقصان ہے یا فائدہ؟



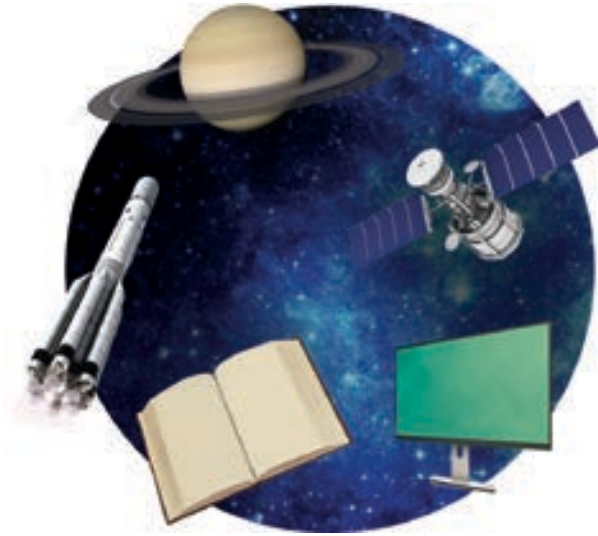
لسانی سرگرمی

عملی مشق:

آپ کسی مشہور شاعر کی دو رباعیاں اپنی کاپی میں لکھئے۔

جدید آلات کی روشنی میں انسانی ترقی کا آٹھ جہتی سفر

ٹمبل سے ترجمہ: سید مسعود احمد



سیکھنے کے مقاصد

- ایکٹرائٹک آلات کی ضرورت اور انٹرنٹ کی اہمیت وفوائد۔
- اردو ادیبوں کو سائنسی سوچ اور غور و فکر کی طرف راغب کروانا۔
- سماج کو فائدہ پہنچانے والے عناصر کا علم حاصل کرنا۔
- اردو ادب میں جاندار اقسام کو سائنٹفک طریقے سے جوڑنا۔
- سائنسی ایجادات کو نظموں کے پیرائے میں سمجھانے کا ملکہ پیدا کرنا۔
- بلا واسطہ مقاصد کے حصول کے لئے مختلف سوالات تیار کروانا۔

جدید سائنسی آلات اور انٹرنٹ (بافتی جال) کا استعمال:

آج کے اس ٹیکنیکی دور میں انسانی زندگی کا تصور مشینی آلات کے بغیر محال ہوتا جا رہا ہے۔ دور حاضر کے سائنسی ایجادات نے انسانی زندگی کو مشینی آلات کے استعمال پر مجبور کر دیا ہے چنانچہ انٹرنٹ وقت اور محنت کو ضائع ہونے سے بچاتا ہے، اس میں جہاں بہت سارے فائدے ہیں وہیں چند نقصانات بھی ہیں، اس کے بے شمار فائدوں کے مد نظر جدید سائنسی آلات اور انٹرنٹ کا صحیح استعمال انسان کو ترقی کے منازل تک پہنچاتا ہے۔

بسوں میں ٹکٹ حاصل کرنے، ہوٹلوں میں بل ادا کرنے کے لئے جو آلات استعمال کئے جاتے ہیں اس کا آپ نے مشاہدہ کیا ہی ہوگا، یہ کرنٹ سے چلنے والی ایک عام مشین ہے جس میں انٹرنٹ نہیں ہوتا، جہاں جیسے ضرورت ہوتی ہے اسے ویسے استعمال کر لیا جاتا ہے۔ ایسے کئی مشینیں ہیں جسے ہم روزمرہ کی زندگی میں استعمال کرتے آرہے ہیں۔

پہلے پہل پوسٹ آفسوں میں جب اس کا استعمال عام ہوا تو لوگوں نے یہ سمجھا کہ اس کے وجود سے دنیا سمٹ کر رہ گئی ہے اور ہم ایسا سوچ کر خوش ہوا کرتے تھے، یہی وجہ ہے کہ اس کے سبب خطوط نویسی کا سلسلہ کم ہو گیا، اور مختصر پیغامات (مسج) کے آنے جانے سے ٹیلی گرام کا نظام بھی ختم ہو گیا۔ نیز سماجی کارکنان کے ذریعہ ویڈیو کانفرنس جیسے آلہ کے وجود سے گویا دنیا ہتھیلی میں آگئی اور دنیا کے کونے کونے میں رونما ہونے والے اس کارنامے سے دور دراز مقام پر بیٹھا شخص باسانی اس کا مشاہدہ کر سکتا ہے۔

اب انٹرنٹ دنیا کے تمام شعبوں میں اپنی جگہ بنا چکا ہے اور بینک کے مختلف کارڈس نے زندگی کی ضرورتوں کی تکمیل کو اپنے اندر سمو لیا ہے۔ نیز سائنس کی ترقی سے انسانی سفر کے اوقات میں نمایاں کمی آگئی گویا فاصلے سمٹ گئے، اس نے ہمارے وقت کو کئی طریقے سے بچا لیا جیسے گیس کا بلنک کرانا، انٹرنٹ کی مدد سے کرنٹ بل باندھنا، سفر پر روانگی کے لئے ریزرویشن کرنے کے لئے قطار پر کھڑے نہ ہونا، بازاروں میں گھوم گھوم کر سامان کی خریداری کی تکلیفوں سے بچنا۔ ہر گلی میں سرکاری وغیرہ سرکاری اے ٹی ایم کارڈس کا استعمال لوگوں میں عام ہو چکا ہے۔ اس میں کسی قسم کا شک نہیں کہ ان سارے آلات کے استعمال



کاراز کمپیوٹر اور انٹرنٹ میں چھپا ہوا ہے جو جدید سائنسی آلات پر مشتمل ہیں۔

زیراکس مشین: (دستاویزات نقل کرنے والا آلہ)

تعلیم، تجارت، سرکاری ونجی دفاتر کے تمام شعبوں میں دستاویزات کی نقل اتارنے کے لئے بطور آلہ جسے استعمال کرتے ہیں اس کو زیراکس کہتے ہیں۔

نیویارک سے تعلق رکھنے والا ایک قانون ساز چمٹر کارلسن (Chester Carlson) نے جب اپنے کام کے طرز کو کاغذات میں بند (محفوظ) کرنا چاہا تو اسے بہت دقت ہوئی جس کے سبب اس نے اس مشین کو ایجاد کرنے کا فیصلہ کیا، گویا یہی اس کے وجود کا سبب بنا۔

1938ء میں اس نے پہلے پہل ایک صاف تھالی پر گندھک لگوا کر روشنی کی شعاعیں اس پر گزاریں، اور اس نے اس کا نام زیروگرافی دیا، جسے لاطینی زبان میں خشک تحریر کہتے ہیں۔



1959ء میں اس نے اس آلہ کو دنیا کے سامنے پیش کیا اور کئی کارخانوں نے اس روشنی کی شعاعوں کو مشینی آلات میں تبدیل کر کے اسے زیروکس سے موسوم کیا۔

فیکس (FAX)

کسی ایک مقام سے دوسرا مقامات پر دستاویز کی نقل کو فوری طور پر بھیجنے کا نام فیکس ہے۔ 1846ء میں اسکاٹ لینڈ کے ایک شہری الکسیینڈر بیان (Alexander Bain) نے بجلی کے استعمال سے مضمون کی طباعت میں کامیابی حاصل کر کے انعام پایا اور ملک اٹلی کے ایک ماہر طبیعیات (Giovanni Casalli) نے پائٹیلکراف نامی ایک آلہ ایجاد کیا جو فیکس کہلاتا ہے، اس کی اس ایجاد کی بنیاد ہی پر 1865ء میں پیرس شہر سے لیان شہر تک فیکس کا عمل شروع ہوا۔

کہا جاتا ہے کہ ٹیلی فون کے ایجاد سے گیارہ سال قبل ہی اسے تیار کر لیا گیا تھا، لیکن چند سائنسدانوں کی محنت اور لگن سے اس آلہ میں جدت لائی گئی۔ 1985ء میں امریکی ہانک مکینوسکی نامی ایک سائنسدان نے کمپیوٹر سے فیکس کو جوڑ دیا اور اسے ایک نیا نام ”گاما فیکس“ دے کر تجارتی غرض سے منظر عام پر لایا۔



خود کار روپیوں والا آلہ (Automated Teller Machine) ATM سرکاری ملازمین کی تنخواہیں، سرکاری وظیفے اور سرکاری امداد، محنت سے کمائی ہوئی دولت، ان سب کو تجویزوں میں محفوظ رکھنا تقریباً ختم ہو چکا ہے، اس کے برعکس بینک کو گئے بغیر روپے کو بینک کے کھاتوں میں سیدھے جمع کروانا اور ضرورت پر نکالنا، اس عمل کے لئے ایک بجلی سے چلنے والے آلے کا استعمال عمل میں آچکا ہے اسی کو ATM کہتے ہیں۔

آئیے اس کا مطالعہ کریں:

جان سپرڈ باران کہتا ہے کہ میں مسلسل اسی سوچ میں تھا کہ انگلینڈ کے کسی بھی گوشہ میں رہوں اور بینک گئے بغیر میرے کھاتے سے روپیہ نکالنا چاہوں تو کیا کروں؟ کہتا ہے کہ ذہن میں ایک بات آئی ”ایک معمولی سی چاکلیٹ کو ایک مشین باہر لاتی ہے تو روپیہ باہر کیوں نہیں لایا جاسکتا!!“ اسی سائنسدان کی ماتحتی میں 27 جون 1967 میں بارک لیس بینک نے خود کار روپیوں والا آلہ (ATM)

کی دریافت کے لئے ایک کمیٹی قائم کی گئی، اس وقت بینک کھاتے کے کارڈس کے بجائے بینک سے شناختی سکے دئے جاتے تھے اور اس میں موجود لکیر کو مشین پہچان کر کے روپے باہر کرتی تھی، یہ شناختی سکے جو بینک سے دئے جاتے تھے، ان کو استعمال کر کے ایک ہی مرتبہ مشین سے روپے نکالے جاسکتے تھے، اور ان سکوں کو مشین اپنے اندر محفوظ کر لیتی تھی، چونکہ اس میں سہولتیں کم تھیں اس لئے مشین کی شناخت کے لئے اعداد و شمار کے ذریعہ بینک شناختی کارڈس کو عمل میں لایا گیا جس کا استعمال بہت ساری سہولتوں کے ساتھ اب ساری دنیا میں عام ہو چکا ہے۔



کارڈ رگڑنے والی مشین (SWIPING MACHINE)

تجارت اور لین دین میں روپیوں کی ادائیگی کے بغیر صرف کارڈ کا استعمال عام ہوتا جا رہا ہے، اسے رقم کی ادائیگی کے آلہ کے نام سے جانا جاتا ہے، اس آلہ میں اے ٹی ایم کارڈ کے موجودہ مقناطیسی حصہ کو رگڑنے پر گاہک کی ذاتی تفصیلات، انٹرنٹ کے ذریعہ بینک کے اکاؤنٹ میں داخل کر دئے جاتے ہیں، اس کارڈ کی شناخت اور اس کا پاس ورڈ معائنہ کرنے کے بعد روپیوں کا تبادلہ کرنے کے لئے بینک سہولت فراہم کرتی ہے، اسی طرح دورِ حاضر میں استعمال کئے جانے والے چپ (Chip) کے ذریعہ تجارتی تبادلات ہو رہے ہیں۔

ٹمل ناڈ و حکومت کے راشن کی دکان میں استعمال ہونے والا آلہ یا مشین (TNePDS)

ٹمل ناڈ و میں استعمال ہونے والے راشن کارڈس کو اسمارٹ کارڈس کی شکل میں تبدیل کر دیا گیا ہے، اس طرح گھر میں موجود افراد کے آدھار نمبر، سیل فون نمبر، پتہ وغیرہ کی ذاتی تفصیلات کو جمع کر کے اسمارٹ کارڈ کو جاری کر دیا گیا ہے۔



راشن دکان میں اسمارٹ کارڈس کو فروخت کرنے والے آلہ پراسکین کرنے سے (Scanning) ، بچتی جانے والی چیزیں اور ان کی قیمت کی تفصیلات سیل فون پر بذریعہ مسیج (مختصر پیغام) بھیج دیا جاتا ہے۔

بایومیٹرک (حیات پیمائی) آلہ (Biometric Device)

بایومیٹرک آلہ میں انسان کے ہاتھ کی نشانیاں، چہرہ، آنکھ کی پتلی، ان میں

سے ایک یا تمام نشانات کو بطور علامت اندراج کر دیا جاتا ہے، اور جس سے ہر انسان کو پہچاننے میں مدد ملتی ہے۔

مرکزی حکومت نے آدھار کارڈ بنوانے کے لئے ہماری تصویر (فوٹوز) آنکھوں کی پتلی اور دس انگلیوں کے نشانات کو اندراج کروانا لازمی قرار دیا ہے۔ حکومتی اور نجی اداروں میں اس آلہ کا استعمال ملازمین کی حاضری، غیر حاضری اور ان کے کام کے اوقات کی پابندی اور عدم پابندی کے لئے کیا جاتا ہے۔



آن لائن تجارت

انگلستان کے مائیکل آرچ (Michal Aldrich) نے 1979 میں آن لائن کے ذریعہ تجارت کرنے کے طریقہ کو دریافت کیا، جسے انٹرنٹ کی دنیا میں ایک انقلاب کے طور پر مانا جاتا ہے، 1989ء میں امریکہ میں انٹرنٹ کے ذریعہ سوپر مارکٹ یعنی پینساری دکان کا آغاز ہوا۔ 1990ء میں ٹمبرلیس نامی ایک ماہر نے اسے جال کے پھیلاؤ WWWServer کا نام دیا ہے۔ اور اس کے سرور کو انٹرنٹ سے جوڑ دیا، اور 1991ء میں انٹرنٹ لوگوں کے استعمال میں آیا، آج انٹرنٹ کے ذریعہ فروخت ہونے والی چیز اسی سے دستیاب ہوتی ہے۔

ہندوستانی ریل گاڑیوں میں غذا کی فراہمی اور مسافروں کی سہولیات میں انٹرنٹ کا استعمال (IRCTC)

ہندوستان ایک کثیر آبادی والا ملک ہونے کے باوجود عوام کو وہ تمام تر سہولتیں اور آسانیاں، جیسے مسافروں کے تفریحی مقامات کی تعیین، ہوٹل کی بکنگ، ٹکٹ بکنگ، اپنے پسند کی غذاؤں کا آرڈر دینا، وغیرہ کے لئے دوڑ دھوپ کرنے کی ضرورت نہیں، بلکہ اپنے قیمتی وقت کو بچانے کے لئے ایک ہی جگہ بیٹھ کر بذریعہ انٹرنٹ فائدہ اٹھایا جاسکتا ہے۔

ریل گاڑی کے ذریعہ سفر کرنا مقصود ہو تو دن، وقت اور ٹکٹ وغیرہ حاصل کرنے کی سہولت انٹرنٹ کے ذریعہ اس کی رقم آن لائن بینک کی مدد سے جمع کی جاسکتی ہے، اس طرح کرنے سے مسافر کا ٹکٹ، کوچ، سیٹ نمبر وغیرہ بذریعہ مسیج فون پر موصول ہو جاتا ہے، اور مسافر اپنے سفر کے دوران اپنے شناختی کارڈ لئے ہوئے اس مختصر مسیج کے ساتھ بڑی آرام کے ساتھ سفر کر سکتا ہے۔ دوران سفر اگر کوئی اس کے متعلق تفصیلات حاصل کرنا چاہے تو اسے اپنا شناختی کارڈ دکھلانا کافی ہوگا، اور اگر کسی وجہ سے مسافر اپنے سفر کو منسوخ کرنا چاہے تو آن لائن کے ذریعہ ٹکٹ کینسل کر سکتا ہے۔



2002ء میں جب اس سہولت کا تعارف کیا گیا تو اس وقت صرف 29 مسافر ہی اس سہولت سے مستفید ہوئے، لیکن تیرہ سال کے گزرنے کے بعد مورخہ یکم اپریل 2015ء میں ایک ہی دن تیرہ لاکھ مسافروں نے اس کا فائدہ اٹھایا۔ ٹکنالوجی کی دنیا میں ایک عظیم انقلاب برپا کر دیا۔



فی الحال ایک منٹ میں ڈیڑھ ہزار سے زیادہ مسافر اس سہولت سے فائدہ اٹھا رہے ہیں، تین لاکھ مسافر بیک وقت

اس سہولت سے مستفید ہو رہے ہیں۔

آن لائن انٹرنٹ کے استعمالات

دورِ جدید میں بس ٹکٹ بک کرنا، ہوائی جہاز کا ٹکٹ بک کرنا، ہوٹل، کمرہ بک کرنا وغیرہ آن لائن کے ذریعہ، آسان ہو چکا ہے، اسی طرح سینما ہالوں میں ٹکٹ بک کرنا اور حکومت کو گھریا دکان یا زمین کا لگان (ٹیکس)، پانی کی بل ادا کرنا وغیرہ بھی آن لائن سے کیا جاسکتا ہے، اور سرکاری جانب سے فراہم کردہ تمام تر سہولیات، ضروری کاپیاں (نمونے) کا اندراج یا ان ضروری فارم کو نکلو کر اسے بھرتی کر کے آن لائن کی مدد سے بھیجا جاسکتا ہے۔ پیدائشی سرٹیفکیٹ، آمدنی کی سرٹیفکیٹ، وارث سرٹیفکیٹ (سند) وغیرہ کا حصول بھی آسانی سے انٹرنٹ کی مدد سے عام ہو چکا ہے۔ نیز سرکاری آن لائن سروسز کے شعبہ کی مدد سے مزید چیزیں بھی حاصل کی جاسکتی ہیں۔

مرکزی حکومت اور صوبائی حکومت کی جانب سے طلباء کو تعلیمی امداد دینا، سالانہ مختلف مقابلے کروانا، امتحانات چلانا بھی انٹرنٹ کی مدد سے عام ہوتا جا رہا ہے، وہیں دسویں جماعت کے طلباء کے لئے قومی صلاحیتوں کا تعین قدر National Talent Search Exam تعین اقدارات National Means-Cum Merit Scholarship ship scheme Exams، دیہاتی مدرسوں میں تعلیم حاصل کرنے والے نویں جماعت کے طلباء کے لئے انجمن ٹملناڈو کو، دیہاتی طلباء کے ذہانت کی جانچ کا امتحان وغیرہ (TRUST) Tamilnadu RUr al Student Talent Search Examination اس میں داخلہ لینے کے خواہش مند طلباء اپنے ہی مدرسوں کے انٹرنٹ کی مدد سے داخلہ فارم بھرتی کروا سکتے ہیں۔

طلبہ و طالبات کی افادیت بذریعہ انٹرنٹ:

اسکول کے فارغ طلباء اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کے لئے کالج میں جہاں داخلہ کی درخواست جمع کروا سکتے ہیں، وہیں کالج کی تدریسی فیس، امتحان گاہ کے ہال ٹکٹ وغیرہ بھی حاصل کر سکتے ہیں، اسی طرح بارہویں جماعت کی تعلیمی سطح کے بعد طلباء مختلف ہنرمندی

کورس (ITI) وغیرہ میں اس سے داخلہ بھی لے سکتے ہیں اور سرکاری ملازمتوں کے حصول کے لئے امتحانات دینے کی سہولتیں بھی ملتی ہیں۔ جیسے جیسے انسانی ذہن کی ارتقاء ہوتی جا رہی ہے، ویسے ہی انسان کی روزمرہ کی ضرورتیں بھی بڑھتی جا رہی ہیں۔ اس لئے سائنسی



جدید انکشافات کا ہونا ایک فطری بات ہے۔

خلاصہ یہ ہے کہ جس طرح پانی کے بغیر انسان کی زندگی محال اور ناممکن ہے اسی طرح مشینوں اور کمپیوٹرز کے بغیر زندگی ادھوری ہے اور مشکل بھی۔ گویا انسان نے وقت اور مسافت کو بہت ہی زیادہ سیکڑ لیا ہے۔

دسویں اور بارہویں جماعت میں پاس شدہ طلباء و طالبات سرکاری ملازمت کے حصول کے لئے سالانہ اپنا نام انٹرنٹ کی مدد سے رجسٹر کر سکتے ہیں، اور سرکار کی طرف سے طلباء و طالبات کو دی جانے والی سائیکل، لیپ ٹاپ وغیرہ کے حصول کے لئے طلباء کی حاضری کی لسٹ (فہرست) اور ان کے پتہ کی تفصیلات کا اندراج بھی کیا جاسکتا ہے۔



I الفاظ کے معانی اور اشارے:

جدید	:	نیا
آلہ	:	ہتھیار، اوزار
انٹرنٹ	:	بافتی جال
راغب ہونا	:	شوق دلانا
عنصر	:	حصہ۔ چیز
پیرائے	:	ڈھنگ۔ طرز
ملکہ	:	قابلیت
بلا واسطہ	:	بغیر کسی واسطے کے
تصور	:	خیال
مشاہدہ	:	جانچ۔ غور و فکر
شعبہ	:	حصہ
سمولینا	:	جذب کر لینا
نجی	:	مزید

دستاویزات :	اہم کاغذات
لگن :	شوق
کھاتہ :	حساب۔ اکاؤنٹ
اندراج کرنا :	درج کرنا۔ لکھنا۔
شمس قمر :	سورج اور چاند
اصول :	قانون

II واحد اور جمع لکھئے:

نمبر	واحد	جمع
1	آلہ	
2		تصویرات
3	ایجاد	
4	دریافت	
5		عناصر
6		مقاصد
7	دفتر	
8		تجوریاں
9	شعاع	

III معنوی فرق کو پہچانتے ہوئے ان لفظوں کو جملوں میں استعمال کیجئے:

نمبر	لفظ	معنی	جملے
1	غض		
	انصر		
2	اثر		
	عصر		

3	صدا سدا		
4	کثرت کسرت		

IV مترادفات تلاش کیجئے اور اپنی کاپیوں میں لکھئے:

وسیلہ	ایجاد	محال	مشاہدہ	اکاؤنٹ
دریافت	واسطہ	غور و فکر	ناممکن	کھاتہ



V مختصر جوابات لکھئے:

- 1- جدید سائنسی آلات اور انٹرنٹ کے استعمال پر ایک نوٹ لکھئے۔
- 2- روزمرہ کی زندگی میں جدید سائنسی آلہوں کے استعمالات گنوائے؟
- 3- انٹرنٹ اور کمپیوٹر کے درمیان کا فرق بتائیے؟
- 4- فیکس سے کیا مراد ہے؟
- 5- بیومٹرک (حیات پیمائی آلہ) کے بارے میں ایک مختصر نوٹ لکھئے۔

VI تفصیلی جوابات لکھئے:

- 1- انٹرنٹ کی مدد سے کن کن دستاویزات کی نقل یا نمونہ حاصل کر کے سرکاری دفاتر میں محفوظ کیا جاتا ہے؟
- 2- کمپیوٹر کن کن شعبوں میں طلباء کو سہولیات فراہم کرتا ہے اور کیسے؟ مفصل لکھئے۔
- 3- سائنس کی ایجادات انسانی زندگی کے ہمہ جہتی ضرورتوں میں کس طرح کارآمد ہیں؟ مفصل لکھئے



لسانی سرگرمیاں:

- 1- بینک میں انٹرنٹ کی مدد سے کس طرح کھاتہ میں رقم جمع کی جاتی ہے؟
- 2- آپ اپنے گھر والوں کے ساتھ سفر پر جانے کے لئے بذریعہ ریل ریزرویشن کس طرح کریں گے؟
- 3- پن ڈرائیو، اہم دستاویزات کے اندر پائے جانے والے فولڈرس (آٹھ جہتی سفر سبق کی روشنی میں) معلوم کیجئے؟



غزل

اکائی 3 غزلیات

باشاہ خان افضلؔ



سیکھنے کے مقاصد

- ▶ طلباء کو اردو شاعری میں غزل کی صنف سے واقف کرانا۔
- ▶ دولت اور شہرت کے حصول کو اپنا مقصد زندگی نہ بنانے کی تاکید کرنا۔
- ▶ غم کو برداشت کرنے کی عادت ڈالنا۔
- ▶ محنت کرنے کی ترغیب دینا۔



غزل کی تعریف

غزل اردو شاعری کی ایک مشہور و مقبول صنف ہے۔ غزل کے ہر شعر میں الگ الگ مضامین باندھے جاتے ہیں۔ اس کا پہلا شعر مطلع اور آخری شعر مقطع کہلاتا ہے۔ عام طور پر غزل میں عشقیہ مضامین باندھے جاتے ہیں۔

شاعر کا تعارف



نام بادشاہ خان، تخلص افضلؔ، والد کا نام کمال خان۔ 1933ء میں آپ کی پیدائش ہوئی۔ آپ حکیم مخدوم اشرف کے شاگرد ہیں۔ تقریباً چالیس سال تک مدرسہ مفید عام و انمباڑی میں مدرس کی حیثیت سے خدمات انجام دیں۔ اور پھر میر مدرس بن کر 1995ء میں وظیفہ یاب ہوئے۔ آپ بزم نو، و انمباڑی کے مستقل شاعروں میں سے ہیں۔ آپ نے بڑی اونچی اور اچھی آواز پائی ہے، ترنم سے کلام سنایا کرتے ہیں۔ شعر و سخن میں رنگ قدیم طرز کا ہے۔



- 1۔ شعر کو بیت بھی کہتے ہیں۔ اس کی جمع ابیات ہے۔
- 2۔ غزل کے بہترین شعر کو بیت الغزل کہتے ہیں۔
- 3۔ شاعر کے مجموعہ کلام کو دیوان کہتے ہیں۔

دولت کی جستجو نہ ہو شہرت کی جستجو
 کر ایسی جستجو کہ ہو دنیا میں سرخ رو
 کیسے جھکے گا سر مرا اوروں کے روبرو
 جو جھک گیا ہے روزِ ازل سے ہی قبلہ رو
 تم ہی بتاؤ خار کو کیسے برا کہوں
 چھپنے لگی ہے مجھ کو تو پھولوں کی بھی یہ بو
 افسوس اس چمن سے مجھے خار ہی ملے
 مدت سے جس چمن کو میں دیتا رہا لہو
 افضل مجھے ملال نہیں جو بھی غم ملے
 ہر غم خوشی سے سہنے کی بہتر ہے جستجو



حاصل کلام

شاعر افضل اس غزل میں کہتے ہیں کہ انسان کو ہمیشہ کامیاب ہونے کی جستجو کرنی چاہئے کیونکہ دولت و شہرت کی جستجو میں انسان کو اپنا سراوروں کے آگے جھکانا پڑتا ہے جب کہ اس کا سر پہلے ہی دن سے قبلہ رو جھک گیا ہے۔
 شاعر کی طبیعت اتنی نازک ہے کہ اسے پھولوں کی خوشبو بھی چھتی ہوئی محسوس ہوتی ہے اس لئے وہ کانٹوں کو بھی برا بھلا کہنا نہیں چاہتا۔
 شاعر ایک مدت سے اپنی زندگی میں ہمیشہ محنت کرتا رہا لیکن اسے صحیح معنوں میں اس کا صلہ نہیں ملا لیکن اسے اس بات کا غم بھی نہیں ہے کیونکہ اسے خوشی سے ہر غم کو سہنے کی عادت سی ہو گئی ہے۔

I معنی اور اشارے:

جستجو	: تلاش	شہرت پانا	: مشہور ہونا
سرخ رو ہونا	: کامیاب و کامران ہونا	رو برو	: دوسروں کے سامنے
روزِ ازل	: اوّل دن ہی سے	قبلہ رو	: قبلہ کی طرف
خار	: کانٹا	ملال	: غم، افسوس

II صحیح جواب منتخب کر کے شعر مکمل کیجئے

- (1) دولت کی جستجو نہ ہو کی جستجو (مسرت عزت شہرت)
- (2) کیسے جھکے گا سر مرا اوروں کے (ہو بہو آبرو روبرو)
- (3) مدت سے جس کو میں دیتا رہا لہو (چمن یمن دامن)
- (4) افضل مجھے نہیں جو بھی غم ملے (بلال کمال ملال)

III ان اشعار کو مکمل کیجئے

- (1) شہرت کی جستجو
- (2) جو جھک گیا روز اول
- (3) مجھے خار ہی ملے
- (4) ہر غم خوشی سے سہنے

IV بحوالہ متن تشریح کیجئے:

- (1) دولت کی جستجو نہ ہو شہرت کی جستجو
کر ایسی جستجو کہ ہو دنیا میں سرخ رو
- (2) تم ہی بتاؤ خار کو کیسے برا کہوں
چھینے لگی ہے مجھ کو تو پھولوں کی بھی یہ بو

V مختصر جواب لکھئے:

- (1) اس غزل کے شاعر کا نام لکھئے؟
- (2) شاعر کو کس چیز کی جستجو ہے؟
- (3) روزِ ازل سے شاعر کا سر کس کے آگے جھکتا ہے؟
- (4) شاعر کو کیا چیز چھینے لگی؟
- (5) شاعر مدت سے چمن کو کیا دے رہا ہے؟
- (6) شاعر کو کس بات کا غم نہیں؟
- (7) شاعر افضل کس چیز کا عادی ہو چکا ہے؟



اردو جینے کا ایک سلیقہ اور سوچنے کا ایک طریقہ ہے۔
اردو محض زبان نہیں، ایک طرزِ زندگی اور ایک اسلوبِ زیست ہے۔



اکائی 3

سرسری
مطالعہ

جیسی نیت ویسی مراد

عبدالملک مجاہد

مصر میں ایک آدمی کے تین بیٹے تھے۔ اس کے پاس مال و دولت کی کوئی کمی نہیں تھی۔ جب وہ بوڑھا ہو گیا تو اسے احساس ہونے لگا کہ اس کا کوئی بیٹا اس کی اچھی طرح دیکھ بھال نہیں کر رہا۔ اس نے سوچا کہ کیوں نہ وہ اپنے مال کو اپنے بچوں میں تقسیم کر دے تاکہ یہ اُس سے کمائیں کھائیں اور اس احسان کے بدلے میں اُس کی خدمت کریں۔ اُس نے اپنی بیوی سے مشورہ لیا تو اس نے بھی بوڑھے شوہر کے خیال کی تائید کی چنانچہ ایک دن اس نے ایک مختصر سی میٹنگ رکھی اور اپنے تینوں بیٹوں کو بلوایا۔ جب تینوں بیٹے اس کے پاس حاضر ہو گئے تو اس نے کہا:

”میرے بیٹو! تم سب جانتے ہو کہ میں نے اپنی جوانی کمانے میں خرچ کر دی۔ میں نے اپنے پیسے سے تم تینوں کی اچھے گھرانوں میں شادی بھی کر دی ہے۔ اب میں بوڑھا ہو چلا ہوں۔ میری طاقت جواب دے چکی ہے، میں تجارت کے لیے مارکیٹ میں نہیں نکل سکتا۔ میں نے سوچا کہ آخر یہ سب مال جو میرے پاس رکھا ہوا ہے، کیوں نہ تمہارے درمیان تقسیم کر دوں تاکہ تم اس سے فائدہ اٹھاؤ اور کماؤ کھاؤ۔ چنانچہ میں نے اپنا سارا مال تم تینوں بھائیوں میں تقسیم کرنے کا ارادہ کیا ہے۔ میری اور تمہاری والدہ کی زندگی کا بڑا حصہ گزر چکا۔ اب تھوڑی سی زندگی باقی ہے۔ تم لوگ تھوڑی بہت ہم پر توجہ دو گے تو ہماری زندگی آرام سے گزر جائے گی۔ بس اب جاؤ۔ میں نے اپنے پورے مال کو تم تینوں میں برابر تقسیم کر دیا ہے۔ آج کے بعد میرا سارا مال تم تینوں کا ہے۔ کماؤ کھاؤ اور اللہ کی راہ میں خرچ کرو۔ بس اتنی گزارش ہے کہ اب ہم دونوں میاں بیوی تمہاری خدمت کے محتاج ہیں۔ تم لوگ ہمیں فراموش مت کرنا۔ ہمیں یقین ہے کہ اللہ تعالیٰ ہمیں ضائع نہیں کریں گے۔“

تینوں بیٹوں نے باپ کو یقین دلایا کہ وہ ماں باپ کی خدمت کریں گے۔ پھر تینوں بھائی اپنا اپنا حصہ لے کر تجارت اور دیگر کام کاج میں مشغول ہو گئے۔ کچھ ہی دنوں میں وہ اپنی مشغولیت میں ایسے ڈوبے کہ والدین کی خدمت کرنا بھول گئے۔ ہر بیٹا یہی سمجھتا تھا کہ چلو میں اپنے والدین کی خدمت نہیں کر سکتا، یا میرے پاس اتنا وقت نہیں ہے تو دو بھائی اور ہیں۔ وہ دونوں بوڑھے والدین کی خدمت کرتے ہی ہوں گے۔ یوں بوڑھے والدین تنہا ہو کر رہ گئے۔

شاذ و نادر ہی ایسا ہوتا تھا کہ اُن میں کوئی بیٹا اپنے والدین کے پاس مہینے دو مہینے میں ایک دو بار ملاقات کے لیے آ جاتا۔

ایک دن بوڑھے باپ کا ایک دوست ملاقات کے لیے آیا۔ یہ اس کا پرانا جگری دوست تھا۔ خرید و فروخت کے معاملات میں جب بھی کوئی مشکل مسئلہ درپیش ہوتا، یہ بوڑھا اپنے اسی دوست سے مشورہ لیتا۔ باتوں باتوں میں اُس نے اپنے جگری دوست کو بیٹوں کے ناروا سلوک سے آگاہ کیا۔ اُس نے یہ بھی بتلایا کہ اب وہ اپنی جائیداد میں سے کسی چیز کا مالک نہیں ہے، بلکہ ساری جائیداد بچوں میں تقسیم ہو چکی ہے اور وہی اس کے مالک ہیں۔

بوڑھے کا جگری دوست بڑا ذہین و فطین تھا۔ اسی لیے بوڑھے نے مشورہ لینے کے لیے اس کا انتخاب کیا تھا۔ بوڑھے کے دوست نے کہا کہ میں تمہاری نافرمانی اولاد کی بے حسی اور عدم توجہی سے چھٹکارا دلانے کے لیے کافی ہوں۔ لیکن میں چاہوں گا کہ ہمارے درمیان جو باتیں ہوئی ہیں، تم اپنے بیٹوں کو ان کی ہوا بھی نہ لگنے دینا۔

بوڑھے باپ نے دوست سے وعدہ کیا کہ وہ اپنے بیٹوں کو اس بارے میں کوئی بات نہیں بتائے گا۔ یہ باتیں صیغہ راز ہی میں رہیں گی۔ اُس نے اپنے دوست سے کہا: میں تمہیں اختیار دیتا ہوں کہ ہمارا مسئلہ حل کرنے کے لیے تم جو مناسب طریقہ اختیار کرنا چاہو، کر سکتے ہو۔

اس بات چیت کے بعد بوڑھے باپ کا جگری دوست یکے بعد دیگرے اس کے تینوں بیٹوں کے پاس گیا اور ان تینوں سے یہ باتیں کہیں: ”تم تو اچھی طرح جانتے ہو کہ میں تمہارے والد کا بہت پرانا ساتھی ہوں۔ تمہارے والد آخر وقت تک مجھ سے مشورہ لیے بغیر کوئی قدم نہیں اٹھاتے تھے۔ لین دین ہو یا خرید و فروخت، یا روزمرہ کا کوئی بھی الجھا ہوا معاملہ، میں ہی ان کا مشیر خاص ہوا کرتا تھا۔ تمہارے باپ نے بہت عرصہ پہلے میرے پاس اپنے مال کا ایک بھاری حصہ بطور امانت رکھوایا تھا۔ اس مال کا اگر تخمینہ لگایا جائے تو یہ

اس کی جمع پونجی کے ایک تہائی سے کم نہیں ہوگا۔ خود میرے پاس اتنا زیادہ مال ہے کہ میں اس کی حفاظت سے عاجز ہوں۔ اس لیے میں چاہتا ہوں کہ تمہارے باپ کو ان کی رکھی ہوئی امانت واپس کر دوں۔ آخر کب تک میں یہ درد اپنے سر لیے رہوں گا؟ اور ہاں! میں یہ امانت تنہا واپس کرنا نہیں چاہتا۔ میں چاہوں گا کہ کل صبح ہی صبح تم اپنے دونوں بھائیوں کے ساتھ اپنے والد کے پاس آ جاؤ، تاکہ میں تم سب بھائیوں کی موجودگی میں تمہارے والد کو ان کی امانت واپس کر دوں۔ یہاں ایک خاص بات تم سے یہ کہنا چاہوں گا کہ چونکہ اب تمہارے والد بوڑھے ہو گئے ہیں اور انہیں اس مال و جائیداد میں کوئی دلچسپی نہیں ہے، اس لیے وہ شاید یہ امانت تم بھائیوں میں سے کسی ایک کے نام کرنے والے ہیں، تم میں سے جو ان کی زیادہ سے زیادہ خدمت کرے گا وہی اس مال کا حق دار ہوگا۔ اس لیے میں نے تمہیں یہ راز بتلایا کہ تم اپنے والد کی خدمت میں لگ جاؤ۔ میں نے تمہارے والد سے تمہارے لیے تعریفی کلمات سنے ہیں۔ مجھے امید ہے کہ تمہارے والد یہ سارا مال تمہیں ہی دے جائیں گے اور تم مالا مال ہو جاؤ گے۔ اور ہاں! میں نے جو باتیں تم سے بیان کی ہیں اس کے بارے میں اپنے دوسرے بھائیوں کو بالکل بھنک نہ پڑنے دینا۔ مبادا وہی اس مال کے حق دار بن بیٹھیں۔“

بوڑھے باپ کے اس جگری دوست نے یہ باتیں اس کے تینوں بیٹوں میں سے ہر ایک کے پاس الگ الگ جا کر کیں اور تینوں کو خوب سبز باغ دکھلائے۔

صبح ہوئی۔ تینوں بیٹے وقت سے پہلے ہی اپنے والد کے پاس پہنچ چکے تھے۔ ان میں سے ہر ایک کی خواہش تھی کہ وہ اپنے والد کو خوش کرنے کی غرض سے سب سے پہلے اس کے پاس پہنچے۔ باپ کا جگری دوست بھی وقت پر پہنچ گیا۔ وہ یہ دیکھ کر حیرت میں پڑ گیا کہ وہی بیٹے جو کئی کئی مہینے تک اپنے بوڑھے باپ کی مزاج پر سی کے لیے نہیں آتے تھے، آج مال کے لالچ میں وقت سے پہلے ہی باپ کے دروازے پر پہنچ گئے ہیں۔ اس کے ساتھ دو جوان آدمی بھی تھے جنہوں نے ایک بڑا صندوق اٹھا رکھا تھا۔ صندوق ایک بڑا اور مضبوط تالا لگا کر بند کیا ہوا تھا۔

بوڑھے کے جگری ساتھی نے صندوق کو تینوں بیٹوں کے سامنے اُن کے باپ کو واپس کرتے ہوئے کہا: چونکہ آپ نے یہ دولت میرے پاس بطور امانت رکھوائی تھی۔ اب میں آپ کی رکھی ہوئی امانت کی مزید حفاظت کرنے سے قاصر ہوں، اس لیے آپ اپنے بیٹوں کے سامنے اپنی یہ امانت واپس لے لیں۔

بوڑھے نے اپنے جگری ساتھی کو تنہائی میں لے جا کر پوچھا: بھئی! اس صندوق کے اندر تم نے کیا چھپا رکھا ہے؟ اس نے بتلایا کہ یہ محض میری تدبیر ہے جسے میں نے اپنایا ہے اور ہاں، تم اپنے بیٹوں کے سامنے اس بارے میں کچھ مت کہنا۔ پھر وہ دونوں واپس آئے اس کے بعد بوڑھے کے تینوں بیٹوں کا یہ حال تھا کہ وہ سب کے سب وفا کے پیکر بنے باپ کے سامنے کھڑے تھے۔ ان میں سے ہر ایک کی تمنا تھی کہ وہی اس صندوق کا حق دار بنے۔ باپ نے بیٹوں سے کہا کہ میں ابھی یہ فیصلہ نہیں کر سکتا کہ یہ صندوق تم میں سے کسے دوں، البتہ کچھ دنوں بعد اسی صندوق کے اندر میں ایک وصیت اپنے اس بیٹے کے نام لکھ کر رکھ دوں گا جسے دینا چاہوں گا۔ میرے انتقال کے بعد تم لوگ اسے کھولنا اور اندر سے جس کے نام وصیت نامہ نکلے گا، یہ مال اسی کا ہوگا۔

بس اب کیا تھ تینوں بیٹے اپنے باپ کی خدمت کے لیے یوں مصروف ہو گئے جیسے بھوکا آدمی کھانے پر ٹوٹ پڑتا ہے۔ ادھر باپ بچوں کی خدمت سے بڑی خوشی محسوس کر رہا تھا۔ دو سال گزرنے کے بعد آخر کار وہ وقت آ ہی گیا جس کا بیٹوں کو شدت سے انتظار تھا۔ باپ کا انتقال ہو گیا۔ کفن و دفن کی کارروائی مکمل کرنے کے بعد بیٹوں کی یہی تمنا تھی کہ جلد سے جلد صندوق کو کھولا جائے اور دیکھا جائے کہ یہ مال کس کے نصیب میں آیا ہے۔ چنانچہ انہوں نے اپنے والد کے پرانے جگری دوست ہی کو بلوایا اور اس سے صندوق کھلوا دیا اور وہ یہ دیکھ کر ہکا بکا رہ گئے کہ اس صندوق میں درہم و دینار اور سونے چاندی کے بجائے پتھر اور مٹی کے ڈھیلے بھرے پڑے ہیں۔ اور اس میں لکھا ہوا ہے۔

یہ صندوق اور اس کے اندر جو کچھ ہے ان نافرمان اور لالچی بیٹوں کے لیے جنہوں نے اپنے والد کے حقوق ادا کرنے کے لیے اپنا فرض نہیں نبھایا، بلکہ مال کے لالچ میں اپنے والد کی خدمت کی۔

تینوں بھائیوں کے سر شرم سے جھک گئے، وہ ایک دوسرے کی طرف دیکھ رہے تھے اور خود اپنے وجود سے ندامت محسوس کر رہے تھے۔ اس کے بعد انہیں زندگی بھر یہ احساس کھاتا رہا کہ انہوں نے اپنے والد کی خدمت کا فرض کیوں فراموش کر دیا تھا۔

I الفاظ کے معانی اور اشارے:

مشورہ کرنا	: تجویز کرنا	محتاج	: ضرورت مند
فراموش کرنا	: بھول جانا	ضائع	: برباد
مشغول	: مصروف	تنہا	: اکیلا
شاذ و نادر	: بہت کم	معاملات	: لین دین
درپیش	: سامنے	ناروا	: برا
آگاہ کرنا	: بتلانا	فطین	: چالاک

چھٹکارا دلانا :	نجات دلانا :
تخمینہ :	اندازہ :
تعریفی الفاظ :	بہترین الفاظ :
تمنا :	خواہش :
ندامت :	شرمندگی :
عرصہ :	زمانہ :
پونجی :	سرمایہ :
مزاج پرسی :	طبیعت کا حال دریافت کرنا :
وفا کے پیکر :	تابع دار :

IV مناسب ترین جواب منتخب کیجئے:

- (1) کماؤ اور اللہ کی راہ میں خرچ کرو
(الف) کھاؤ (ب) پیو (ج) بچاؤ
- (2) تینوں بھائی اپنا حصہ لے کر میں مشغول ہو گئے
(الف) زراعت (ب) تجارت (ج) محنت
- (3) کا جگری دوست بڑا ذہین و فطین تھا
(الف) بچہ (ب) جوان (ج) بوڑھے
- (4) کفن و دفن کی کارروائی مکمل ہو جانے کے بعد کو کھولا گیا۔
(الف) قفل (ب) صندوق (ج) الماری



III مختصر جوابات لکھئے:

- (1) مصر کے بوڑھے آدمی کو کیا حساس ہونے لگا؟
- (2) بوڑھے آدمی نے اپنی جائیداد بچوں میں کیوں تقسیم کی؟
- (3) جگری دوست نے نافرمان اولاد کی بے حسی سے چھٹکارا دلانے کے لئے کیا تدبیر کی؟
- (4) صندوق میں درہم و دینار کے بجائے کیا رکھا ہوا تھا؟
- (5) ”جیسی نیت ویسی مراد“ اس افسانہ سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟

عالم بن یا طالب علم بن یا غور سے سننے والا بن
پانچواں نہ بن یا علم اور عالموں سے محبت کرنے والا بن مگر پانچواں نہ بن، ورنہ ہلاک ہو جائے گا۔
 (پانچویں کا مطلب علم سے دشمنی رکھنے والا)
 (حدیث نبویؐ)



جملے کی تعریف اور اس کی قسمیں

اکائی 3
اردو قواعد

جملے کی تعریف : الفاظ کے ایسے مسلسل مجموعے کا نام ہے جس سے بات پوری طرح سمجھ میں آجائے ہر جملے کے دو عنصر ہیں۔ ایک مبتدا۔ دوسرا خبر۔

- مبتدا** : وہ شخص یا شے ہے جس کا جملے میں ذکر کیا جائے۔
خبر : جو کچھ اس شخص یا شے (یعنی مبتدا) کے متعلق کہا جائے وہ خبر ہے۔
پہلی مثال : ”اشرف بیمار ہے“ اس جملے میں ”اشرف“ مبتدا ہے اور ”بیمار ہے“ خبر ہے۔
دوسری مثال : ”وہ خوب پڑھتا ہے“ ”وہ“ مبتدا ہے۔ ”خوب پڑھتا ہے“ خبر ہے۔

جملے کی قسمیں

صورت کے لحاظ سے جملے کی دو قسمیں ہیں۔ (1) مفرد (2) مرکب

- مفرد جملہ** : مفرد جملہ وہ ہے جس میں صرف ایک ”مبتدا“ اور ایک ”خبر“ ہو
 مثال: احمد نہیں آیا۔ وہ بلند آواز سے پڑھتا ہے۔
 پہلے جملے میں ”احمد“ مبتدا ہے اور ”نہیں آیا“ خبر ہے۔ دوسرے جملے میں ”وہ“ مبتدا ہے۔ اور ”بلند آواز سے پڑھتا ہے“ خبر ہے۔ دونوں جملوں میں صرف ایک مبتدا اور ایک خبر واقع ہے۔ یہی مفرد کی پہچان ہے۔

مفرد جملے کی دو قسمیں ہیں (1) جملہ اسمیہ (2) جملہ فعلیہ

- جملہ اسمیہ**: وہ جملہ ہے جس میں مبتدا اور خبر دونوں اسم ہوتے ہیں۔
 جیسے: کریم طاقتور ہے۔ مدرسہ خوب صورت ہے۔ دودھ والا آیا۔
 آئیے ان تینوں مثالوں پر غور کریں۔ ان میں ”کریم“، ”مدرسہ“، ”دودھ والا“ مبتدا ہیں۔
 ”طاقتور“، ”خوب صورت“، ”آیا“ خبر ہیں۔
 یہ مفرد جملہ ہے اس سے ایک ہی بات سمجھ میں آتی ہے۔ اس طرح یہ جملہ اسمیہ بھی ہے کیونکہ اس کے دونوں اجزاء (مبتدا، خبر) اسم ہیں۔

جملہ فعلیہ : جملہ فعلیہ وہ جملہ ہے جس میں مبتدا اسم ہوتا ہے اور فعل خبر ہوتی ہے۔
مثال : اکبر بازار گیا۔ گھڑی وقت بتاتی ہے۔ یونیورسٹی کے امتحانات ہوں گے۔

آئیے! ان تینوں مثالوں پر غور کریں
 ان میں ”اکبر“، ”گھڑی“، ”یونیورسٹی“ مبتدا ہیں جو ”اسم“ ہیں۔
 ”بازار گیا“، ”وقت بتاتی ہے“، ”امتحانات ہوں گے“ یہ خبریں ہیں جو فعل ہیں۔

یہ مفرد جملے ہیں۔ ان سے ایک ہی بات سمجھ میں آتی ہے۔ اس طرح یہ جملہ خبریہ بھی ہیں کیونکہ ان کا پہلا جز (مبتدا) اسم ہے۔
 اور دوسرا جز (خبر) فعل ہے۔

عملی سرگرمیاں

I ذیل کی مثالوں میں مبتدا اور خبر الگ کیجئے:

- (1) علم ایک دولت ہے۔
- (2) رشیدہ روٹی کھاتی ہے
- (3) استاد نے سبق پڑھایا۔
- (4) نادرہ نے مضمون لکھا۔



II ذیل میں دئے گئے جملوں سے جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ الگ کیجئے:

- (1) مسجد اللہ کا گھر ہے۔
- (2) لڑکا کھیلتا ہے
- (3) علم ایک نور ہے۔
- (4) دھوبی آئے گا۔

خطوط نویسی کا ایک نمونہ

والد کے نام خط (تعلیمی سیر و سیاحت کا تذکرہ)

چٹنی

10.09.2018

محترم و مکرم ابا جان مدظلہ العالی

السلام علیکم ورحمة اللہ وبرکاتہ

عرض خدمت یہ ہے کہ میں آپ کی دعاؤں کی بدولت صحت و عافیت کے ساتھ ہوں اور آپ تمام کی صحت و عافیت کا آرزو مند ہوں۔
الحمد للہ میری تعلیمی کارکردگی بخیر و خوبی چل رہی ہے۔ پہلی میعاد کے امتحانات ہو چکے اور نتیجے بھی نکل چکے ہیں جس میں، میں نے
درجہ اول یعنی A گریڈ حاصل کیا ہے۔ اب مدرسہ کی جانب سے تعلیمی سیر و سیاحت کا ایک پروگرام بنایا گیا ہے جو تین دن کا ہے، جس
میں ہمارے سارے ساتھی شریک ہو رہے ہیں۔ یہ سفر شہر میسور اور سری رنگا پٹن کے تاریخی مقامات کا ہے۔ جس کا سفر خرچ کل -/700
(سات سو) روپے ہے۔

براہ کرم مجھے اس تعلیمی سیر و سیاحت میں جانے کی اجازت مرحمت فرما کر میرے لئے سفر خرچ روانہ فرمائیں۔ ان شاء اللہ یہ سفر
میری معلومات میں اضافہ کا باعث ہوگا۔ امید ہے کہ آپ ضرور میری گزارش کو شرف قبولیت سے نوازیں گے۔
امی جان اور تمام چھوٹے بڑوں کو میرا محبت بھرا سلام سنائیں۔ فقط

والسلام

آپ کا فرماں بردار بیٹا

سیف الدین

لفافہ پر مکتوب الیہ کاپیتہ :

بخدمت عالی جناب عبدالغفور صاحب

نمبر 112 ، پہلی گلی۔

ٹیچرس کالونی، قادر پیٹ۔

وانم باڑی-751 635

نیچے دئے گئے الفاظ کو چن کر مناسب جگہوں میں بھرتی کیجئے:

(قبل بنو ہاشم ولادت محصور گھاٹی)

حضرت عبداللہ بن عباسؓ کی ہجرت سے تین سال مکہ کی اس میں ہوئی
جہاں مشرکین مکہ نے حضور ﷺ اور سارے کو کر دیا تھا۔



نعت

اکائی 4
حصہ نظم

حامد باقوی



سیکھنے کے مقاصد

- اردو کی نعتیہ صنف شاعری سے طلباء کو اجاگر کرانا
- رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے عظمت و محبت کے جذبہ کو ابھارنا۔
- کثرت سے درود و سلام پڑھنے کی ترغیب دلانا۔
- رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت کے مقاصد کو اجاگر کرنا۔



نعت کی تعریف

نعت ایسی نظم کو کہتے ہیں جس میں شاعر خلوص دل سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی تعریف بیان کرتے ہوئے آپ ﷺ کے اخلاق و عادات کا ادب و احترام سے ذکر کرتا ہے۔

شاعر کا تعارف



نام عبدالحمید، قلمی نام حامد الباقوی، گڑیا تم میں 1926ء میں پیدا ہوئے، وہیں ابتدائی تعلیم حاصل کرنے کے بعد مدرسہ باقیاتِ صالحات و یلور سے تعلیم حاصل کی، گورنمنٹ ہائر سکندری اسکول، گڑیا تم میں چالیس سال تک اردو کی خدمات انجام دیں اور حکومت ٹمل ناڈو سے ایوارڈ بھی حاصل کیا۔
”جج مبرور“ اور ”ہفت رنگ“ کے نام سے دو کتابیں آپ کی شائع ہو چکی ہیں۔ نعت گوئی کی طرف زیادہ رجحان ہے۔

نورِ مجسم نازشِ آدم ، صلی اللہ علیہ وسلم
عرشِ بریں پر اسمِ معظم ، صلی اللہ علیہ وسلم
صاحبِ قرآن رحمتِ عالم ، صلی اللہ علیہ وسلم
جن و بشر کے محسنِ اعظم ، صلی اللہ علیہ وسلم
ان کی اطاعت، رب کی عبادت ، بعدِ خدا کے اُن کی ہے عظمت
شانِ نزولِ آیتِ محکم ، صلی اللہ علیہ وسلم
سارے جہاں میں، بانگِ ازاں میں، وقتِ نماز ہے ہر اک مکاں میں
ذکرِ جمیل ہے اُن کا جو پیہم، صلی اللہ علیہ وسلم
اول و آخر شانِ نبوت ، ان پہ ہوئی ہے ختمِ رسالت
سب سے مؤخر سب پہ مقدم ، صلی اللہ علیہ وسلم
کفر و جہالت، شرک و ضلالت، درہم و برہم ان کی بدولت
توحید کا جب لہرایا پرچم ، صلی اللہ علیہ وسلم
بندے خدا کے ہو جا مسلمان، تیری پناہ کا وہ ہے نگہبان
قول ہے نبیؐ کا اَسْلِم و تَسْلَم ، صلی اللہ علیہ وسلم



حاصل کلام

شاعر حامد باقوی اس نعت میں حضور ﷺ کے حلیہ مبارکہ اور آپ کے مقام و مرتبہ کا ذکر کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ آپؐ سرتاپا نور ہیں اور آپ کا نام مبارک عرش پر لکھا ہوا ہے۔ آپؐ صاحب قرآن ہیں اور آپؐ جن و انس پر احسان کرنے والے ہیں۔ شاعر کہتے ہیں کہ آپؐ کی اطاعت گویا رب کی اطاعت ہے، اللہ تعالیٰ کے بعد آپؐ ہی کی عظمت کرنی چاہئے کیونکہ اللہ نے آپؐ پر قرآن مجید نازل کیا، ساری دنیا میں اذان کی گونج اور ہر جگہ نماز کے وقت کی تعیین آپؐ ہی کی وجہ سے ہوئی ہے۔ آپؐ کے اوصاف کا کیا کہنا۔ آپؐ محبوب خدا، انبیاء کی شان اور خاتم الرسل ہیں، گرچہ کہ آپؐ آخر میں آئے لیکن مقام و مرتبہ کے اعتبار سے اول درجے پر ہیں۔ آپؐ ہی کی وجہ سے کفر و جہالت اور ضلالت و شرک کا خاتمہ ہوا۔ اور آپؐ ہی نے توحید کا پرچم سارے عالم میں لہرایا۔

شاعر آخر میں کہتے ہیں کہ اے خدا کے بندے! صحیح معنی میں اللہ کا بندہ یعنی مسلمان بن جا، کیونکہ تجھے صرف خدا کی ذات ہی پناہ دینے والی اور تیری نگرانی کرنے والی ہے۔ نبی ﷺ کا قول ہے ”اسلام قبول کرو اور سلامتی پالے“۔ آپؐ پر درود و سلام ہو۔

I الفاظ کے معانی اور اشارے:

نور مجسم	: سرتاپا نور	نازش آدم	: آدم کے لئے فخر
عرش بریں	: وہ آسمان جہاں اللہ کا تخت ہے	اسم معظم	: بڑا نام
صاحب قرآن	: قرآن والے	نخب صادق	: سچی خبر دینے والے
ہادی اکرم	: صحیح راستہ دکھانے والے	محسن اعظم	: بڑے احسان کرنے والے
شان نزول	: آیت قرآنی کے اترنے کا سبب	آیت محکم	: وہ قرآنی آیت جس کے معنی واضح ہو
بانگ اذان	: اذان کی آواز	پیہم	: لگاتار، برابر
مقدم	: پہلا۔ اوّل	مؤخر	: آخری
ضلالت	: گمراہی	درہم و برہم	: الٹ پلٹ
نگہبان	: پناہ، حفاظت	اسلم و تسلم	: اسلام قبول کرو اور سلامتی پاؤ

II اضداد اپنی کاپی میں لکھئے اور یاد کیجئے:

نور	x	ظلمت	مقدم	x	مؤخر
صادق	x	کاذب	ہدایت	x	ضلالت
اطاعت	x	نافرمانی	اول	x	آخر
محکم	x	متشابہ			

III درج ذیل الفاظ کی واحد اور جمع کی پہچان کر کے خالی جدول میں بھرتی کیجئے

مسرتیں	نور	اسم	عظمتیں
نمازیں	بندہ	اقوال	اسماء
انبیاء	موسم	ترانے	انوار
نماز	بندے	قول	نبی
موسموں	ترانہ	مسرت	عظمت

واحد	جمع	واحد	جمع

IV الفاظ منتخب کر کے خالی جگہ بھرتی کیجئے:

(تیری پناہ نازشِ آدم ختم رسالت صاحبِ قرآن سارے جہاں میں)

- 1- نورِ مجسم
- 2- رحمتِ عالم
- 3- بانگِ اذان میں
- 4- ان پہ ہوئی ہے
- 5- کا وہ ہے نگہاں

V ان مصرعوں کی بحوالہ متن تشریح کیجئے:

- (1) ان کی اطاعت، رب کی عبادت، بعدِ خدا کے اُن کی ہے عظمت
شانِ نزولِ آیتِ محکم، صلی اللہ علیہ وسلم
- (2) سارے جہاں میں، بانگِ اذان میں، وقتِ نماز ہے ہر اک مکاں میں
ذکرِ جمیل ہے اُن کا جو پیہم، صلی اللہ علیہ وسلم
- (3) بندے خدا کے ہو جا مسلمان، تیری پناہ کا وہ ہے نگہاں
قول ہے نبیؐ کا اَسْلِمَ وَاَسْلَمَ، صلی اللہ علیہ وسلم

VI مناسب ترین جواب تلاش کیجئے:

- (1) نور مجسم کا مطلب (الف) پاتا سر (ب) سرتا پانور (ج) دست و پا
- (2) وقت نماز ہے ہر اک (الف) دکان میں (ب) مکاں میں (ج) آسماں میں
- (3) اُن پہ ہوئی ہے ختم (الف) ضلالت (ب) رسالت (ج) جہالت
- (4) درہم برہم ان کی (الف) بدولت (ب) عدالت (ج) لیاقت

VII ان مرکبات کے معنی یاد کیجئے اور جملوں میں استعمال کیجئے:

1	اسم معظم	رسول اللہ کا اسم معظم محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) ہے۔
2	صاحب قرآن	
3	عرش بریں	
4	محسن اعظم	
5	ختم رسالت	
6	شان نزول	



VII مختصر جوابات لکھ کر یاد کیجئے:

- (1) نور مجسم اور صاحب قرآن کون ہیں؟
- (2) کس نبی کو رحمت عالم کہا جاتا ہے؟
- (3) توحید کا پرچم لہرانے والے کون تھے؟
- (4) شاعر خدا کے بندے سے کیا التماس کرتا ہے؟
- (5) ”اَسْلَمَ وَ تَسْلَمَ“ کا مطلب لکھئے؟

VIII مفصل جواب لکھئے:

شاعر حامد باقوی نے اس نعت میں حضور ﷺ کے کن کن صفات کا تذکرہ کیا ہے۔ اس پر سیر حاصل بحث کیجئے۔

IX عملی سرگرمیاں

- (1) استاد کی مدد سے مقامی شعراء میں نعت گو شعراء کی فہرست بنائیے۔
- (2) آپ کی پسندیدہ ایک نعت اپنی کاپی میں تحریر کیجئے۔





اکائی 4 حصہ نثر

محمد جاوید اکرم



سیکھنے کے مقاصد

- ▶ طلباء کے اندر ایثار و ہمدردی اور بلا امتیاز مذہب و ملت باہمی امداد کا جذبہ پیدا کرنا۔
- ▶ طلباء کو فضول خرچی سے بچا کر کفایت شعاری کا عادی بنانا۔
- ▶ چھوٹی بچت کا تصور دلانا
- ▶ والدین کی فرماں برداری کا مزاج بنانا
- ▶ خلاف مزاج باتوں پر صبر کا خوگر بنانا



آج ننھی حسب معمول اپنی آٹو سے گھر آئی۔ چہرہ تھوڑا مر جھایا ہوا تھا۔ ماں نے حال پوچھا تو کچھ نہیں بتایا۔
اصرار کرنے پر کہا کہ اپنی سہیلی کو ان کے ابو نے نئی سائیکل دلوائی ہے۔ جو بہت ہی خوبصورت اور جدید طرز کی ہے۔
مئی، مجھے بھی اسی طرح کی ایک سائیکل خرید کر دونا۔ مئی نے ہنستے ہوئے کہا۔ کوئی بات نہیں، ابو کو گھر آنے دو، میں ان سے کہتی
ہوں۔ کچھ نہ کچھ انتظام ہو جائے گا۔ ابھی چند مہینے پہلے اُس کا داخلہ یل۔ کے۔ جی میں ہوا تھا۔
بس اس ننھی جان کو اس کی امی نے کپڑے بدلوائے، کنگھی کیا، پینے کو دودھ دیا اور سلا دیا۔ مگر اسے نیند بالکل نہیں آئی۔
رات کو اس کا باپ تھکا ماندا گھر آیا۔ بیوی نے سارا ماجرا کہہ سنایا۔ باپ کی آنکھوں میں آنسو نکل آئے۔ کہنے لگا شاید ہی
میں اپنی ننھی کو نئی سائیکل دلوا سکوں۔ تم تو جانتی ہو کہ میری وقعت کیا ہے؟ میں ٹھہرا ایک ٹیوشن سنٹر چلانے والا۔ ابھی میں نے اس
کو اسکول میں داخلہ دلوایا ہے۔ میں کیسے اپنی بچی کے سائیکل کا خواب پورا کر سکتا ہوں؟

دروازے کی اوٹ میں کھڑی ننھی یہ سارا ماجرا سن رہی تھی۔ وہ کوئی ایسی بچی نہیں تھی، جو ضد پراڑ کر اپنے باپ کو کسی نہ کسی طرح سائیکل خریدنے پر مجبور کرتی۔ اور نہ ہی اس کی ماں نے ایسی پرورش کی تھی۔ بس اس بچی نے ہنستے ہوئے آکر اپنی امی اور ابو کو لپیٹ لیا اور کہنے لگی۔

کوئی بات نہیں ابو۔ میں ایک کام کرتی ہوں، جو جیب خرچ تم مجھے دیتے ہو، اسے میں اپنی ہنڈی میں جمع کرتی آؤں گی۔ ایک نہ ایک دن میری یہ خواہش ضرور پوری ہو جائے گی۔ امی نے بات کو کاٹتے ہوئے کہا۔ اگر ایسا ہو تو میری بیٹی کو میں بھی روزانہ پانچ روپے دیا کروں گی۔

دراصل یہ بچی جس کا نام انوپریا ہے، تمل ناڈو میں وڑو پورم میں ایک غریب مزدور سواشمگانا دن اور للیتا کی بیٹی ہے جو اس وقت آٹھ سال کی ہے اور دوسری جماعت کی طالبہ ہے۔ اس کا ایک بھائی بھی ہے جس کا نام کتن ہے اور چار سال کا ہے۔ انوپریا کم سنی ہی سے اپنے امی ابو کی اطاعت گزار لڑکی تھی۔ اس کے اندر اطاعت کا جذبہ اتنا کوٹ کوٹ کر بھرا ہوا تھا کہ وہ کبھی اپنی امی ابو کی بات کو نہیں ٹالتی تھی۔ اس نے آج سے چار سال پہلے ایک سائیکل کی مانگ کی تھی۔ جب اس کو اس کے والدین نے پورا نہیں کیا تو وہ اپنے جیب خرچ کے پیسے ایک ہنڈی میں جمع کرنے لگی۔ ہر سال ایک ایک ہنڈی کے حساب سے چار سال میں چار ہنڈیاں بھر گئی تھیں۔ اب اُس نے پانچویں ہنڈی میں پیسے جمع کرنا شروع کیا۔

انوپریا کے اندر صبر کا مادہ بھی اتنا گہرا تھا کہ اُس نے اس کے بعد کبھی اپنے والدین کے پاس سائیکل کی مانگ نہیں کی۔ سائیکل خریدنے کے لئے اُس نے پورے چار سال انتظار کیا۔ اُس کو پورا پورا یقین تھا کہ ان پانچ ہنڈیوں میں جمع شدہ رقم اس کی سائیکل کے لئے کافی ہوں گے۔ وہ مسلسل ان پیسوں سے سائیکل خریدنے کا خواب دیکھتی آرہی تھی۔ اپنے امی ابو سے کہتی کہ وہ قریب میں اپنے جمع شدہ پیسوں سے سائیکل خریدے گی۔

8 اگست 2018ء کی شام وہ حسب معمول اسکول سے گھر آئی۔ کپڑے تبدیل کرنے کے بعد ہاتھ منہ دھو کر، ٹیلی ویژن پر خبریں دیکھنے لگی۔ خبر دیکھ کر اُسے ایک جھٹکا سا لگا۔ ارے! یہ کیا ہوا؟ خبر اس طرح تھی۔

”پڑوسی ریاست کیرلا کی تمام ریاستوں میں زبردست بارشیں ہو رہی ہیں۔ بارش کی وجہ سے تمام بندھ بھر گئے ہیں۔ اور ان سب کو کھول دیا گیا ہے۔ مزید موسلا دھار بارش ہو رہی ہے۔ جگہ جگہ زمین کے کھسکنے کے واقعات بھی ہو رہے ہیں۔ کئی مکانات زمین بوس ہو گئے ہیں۔ یہی نہیں، بلکہ زمین کے کھسکنے سے کئی مکانات اور لوگ چٹانوں اور مٹی کے بلے میں دب گئے ہیں۔ ہر طرف پانی ہی پانی ہے۔ بہت سے لوگ پانی میں بہہ گئے ہیں۔ صرف انسان ہی نہیں جانور بھی پانی کی رو میں بہے جا رہے ہیں۔ کیرلا کے پورے چودہ ضلعوں میں بارشوں کا مزید امکان ہے۔ نشیبی علاقے کے لوگوں کو فوری طور پر خالی کروایا جا رہا ہے اور انہیں محفوظ جگہوں پر پہنچایا جا رہا ہے۔“

دوسرے دن کی خبر کچھ اس طرح تھی۔ جو لوگ کل تک بڑی بڑی حویلیوں میں تھے، آج انہیں ایک وقت کی روٹی میسر نہیں ہے یہاں تک کہ پینے کے لئے پانی موجود نہیں ہے۔ یہ ساری تبدیلی صرف ایک دن کے اندر پیش آئی تھی۔ ایسا معلوم ہوتا تھا کہ ایک قیامت برپا ہو گئی ہے۔ کہیں کسی کا بچہ گم ہو گیا ہے تو کہیں کسی کے ماں باپ۔ کئی لوگ ڈوب کر مر گئے۔ بڑے پریشان ہیں اور چھوٹے چھوٹے

معصوم بلک رہے ہیں۔ اخباروں میں سرخیاں اسی عنوان پر تھیں۔ دل کو دہلا دینے والی تصاویر پکار پکار کر یہ اعلان کر رہی تھیں کہ ہمیں مدد کی ضرورت ہے۔ ٹیلی فون اور مواصلات کے تمام رابطے منقطع ہو گئے تھے۔ حکومت نے عارضی کنٹرول روم قائم کئے تھے جس سے یہ پتہ چلتا تھا کہ کسے کہاں رکھا گیا ہے؟

کیرلا کی حکومت نے تمام لوگوں سے امداد کی اپیل کی۔ کیا ہندو، کیا مسلمان، کیا سکھ، کیا عیسائی، سب نے یکجہتی کا ثبوت دیا۔ مسجدوں، مندروں، بازاروں اور جگہ جگہ سے لوگوں نے متاثرین کے لئے غذا اور دیگر ضرورت کی اشیاء جمع کیں۔ مسجدوں میں ہندوؤں کے لئے رہنے کی جگہ دی گئی اور اسی طرح مندروں میں مسلمانوں کو رہنے کا بندوبست کیا گیا۔ چرچ میں کھانا پکایا گیا، مسجد اور مندر میں تقسیم کیا گیا۔ اس دیش کی مٹی کی تاثیر ہی کچھ اس طرح کی ہے کہ اس کے اندر قومی یکجہتی اور آپس میں بلا مذہب ولت کی تفریق کے خدمت کا جذبہ پایا جاتا ہے، شاید ہی اس کی مثال کسی اور وطن میں ملے۔

متاثرین کی امداد کے لئے کئی تنظیمیں آگے آرہی تھیں، مگر بارش اور زمین کھسکنے کے واقعات رونما ہونے سے اور پلوں کے ٹوٹ جانے سے اُن تک امداد پہنچانا بہت ہی مشکل ہو رہا تھا۔ بڑی مشکلیں پیش آرہی تھیں۔ صرف ہندوستان ہی سے نہیں بلکہ بیرونی ممالک سے بھی امداد پہنچ رہی تھی۔

ان واقعات کا بہت گہرا اثر انوپریا پر پڑا۔ اُس نے فوراً دل میں ایک فیصلہ کیا کہ کیوں نہ میں اپنی جمع شدہ رقم کو ان متاثرین کی مدد کے لئے استعمال کروں۔ اس کے دل میں ہمدردی اور ایثار کا جذبہ اُٹھ آیا۔ اس نے اپنے امی اور ابو کو اپنے فیصلہ سے آگاہ کیا۔ ایک بار پھر اس کے ابو کی آنکھیں ڈبڈبائیں۔ بچی کے اندر کے اس پاک جذبہ کو پایہ تکمیل تک پہنچانے میں اس کے والدین نے تاخیر نہیں کی۔ بلکہ انہوں نے چار سالوں سے اپنی بچی کی جمع شدہ رقم یعنی پانچوں ہند یوں کو توڑا اور رقم کو گننا شروع کیا۔ وہ رقم آٹھ ہزار نو سو چھیالیس روپے تھی۔ انہوں نے اس رقم کی ایک چیک بنام ”کیرلا چیف منسٹر ریلیف فنڈ“ تیار کی اور اسے ضلعی کلکٹر کے حوالے کیا۔

ایک ننھی معصوم کے جذبہ ایثار کی یہ خبر عوام اور میڈیا تک پہنچی تو تقریباً سب نے اس کے نیک جذبہ کو سراہا۔ سچ ہے کہ نیکی کا اجر ضرور ملتا ہے۔ کسی طرح یہ خبر ہیر وسائیکلس کے جنرل مینجر منوج کمار کو پہنچی۔ انہوں نے فوراً ایک سائیکل انوپریا کے گھر تک پہنچادی۔ یہی نہیں، بلکہ ٹویٹر پر ہیر وسائیکلس کے مینجنگ ڈائریکٹر پنکج یم۔ منجل نے ٹویٹ کرتے ہوئے انوپریا کو اس طرح کا پیغام دیا۔

”پیاری انوپریا، ہماری کمپنی کی جانب سے عمر بھر تمہیں ایک نئی سائیکل بطور تحفہ دی جائے گی، تمہارے ای میل کا پتہ ہمیں بھیجیں۔ ہماری طرف سے دلی مبارک باد“۔



حاصل مطالعہ

ایک چھوٹی بچی انوپریا کے اندر یہ ساری عمدہ صفات موجود تھیں۔

(2) چار سال تک صبر

(1) والدین کی فرماں برداری

(4) انسانیت سے ہمدردی اور جذبہ ایثار

(3) فضول خرچی سے پرہیز اور چھوٹی بچت کا تصور

اس مذکورہ ایثار کے بدلے میں انوپریا کی آرزو بھی پوری ہوئی، یعنی اسے سائیکل بھی مل گئی۔ اس کے علاوہ اس کا نام سارے ہندوستان میں چمکا اور اُسے دنیا بھر میں شہرت حاصل ہوئی۔

چنانچہ ہم بھی ان صفات کو اپنائیں۔ والدین کا کہا مانیں، کسی چیز کو حاصل کرنے کے لئے ضد نہ کریں۔ صبر و حوصلہ سے کام لیں۔ فضول خرچی نہ کریں۔ چھوٹی بچت کریں، ہو سکتا ہے یہ انسانیت کے لئے کام آئے۔

قرآن میں اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے۔ ”جو لوگ اللہ کی راہ میں خرچ کرتے ہیں، ان کی مثال ایسی ہے کہ کسی نے ایک دانہ بویا، اس سے ایک پودا نکلا جس میں سات بالیاں تھیں، ہر بالی میں سو سودا نے ہیں۔ اس طرح اللہ تعالیٰ بڑھا چڑھا کر اس کا اجر دیتا ہے، بے شک اللہ تعالیٰ بہت وسعت والا جاننے والا ہے۔“

I الفاظ کے معانی اور اشارے:

سہیلی	: ساتھی	ماجرا	: واقعہ
وقعت	: حیثیت	ملازم	: نوکر
پرورش	: پالنا۔ تربیت کرنا	اطاعت گزار	: فرماں بردار
بندھ	: ڈیم	موسلا دھار بارش	: نہ تھمنے والی بارش
ملبہ	: ڈھیر	منقطع ہونا	: ٹوٹ جانا
مواصلات	: کمیونیکیشن، رابطہ	یکجہتی	: رواداری
بندوبست	: انتظام	اجر	: بدلہ
ایثار	: اپنی ضرورت کو فراموش کر کے دوسرے کی ضرورت پوری کرنا۔		

اس سبق میں موجود محاورے:

خواب پورا کرنا	: آرزو پوری کرنا
زمین بوس ہونا	: زمین کے برابر ہو جانا
قیامت برپا ہونا	: ایک بڑی آفت کا آنا
آنکھیں ڈبڈبانا	: آنکھوں میں جذبات سے آنسوؤں کا آنا

II اضداد اپنی کاپی میں لکھئے اور یاد کیجئے:

خوب صورت	x بد صورت	عارضی	x مستقل
گہرا	x سطحی	عوام	x خواص

جو شخص ارادے کا پکا ہو، وہ دنیا کو اپنی مرضی کے موافق ڈھال سکتا ہے۔

III درج ذیل جدول سے واحد کے جمع اور جمع کے واحد لکھئے:

الفاظ	واحد	جمع
رابطہ		
واقعہ		
متاثرین		
استعمالات		
تحفہ		

الفاظ	واحد	جمع
انتظام		
خواہشات		
طالبات		
ریاست		
حویلیاں		

IV درج ذیل مرکب الفاظ کو جملوں میں استعمال کیجئے:

نمبر	الفاظ	جملے
1	حسب معمول	زید حسب معمول آج بھی نماز جمعہ کے لئے جلد چلا گیا
2	خوب صورت	
3	جیب خرچ	
4	موسلا دھار	
5	یکجہتی (یک جہتی)	
6	ایثار و ہمدردی	
7	پایہ تکمیل	

V مناسب الفاظ سے خالی جگہوں کو پر کیجئے:

(زبردست بندھ کیرلا موسلا دھار زمین بوس کھسکنے چٹانوں ملے)

پڑوسی ریاست کی تمام ریاستوں میں بارشیں ہو رہی ہیں۔ بارش کی وجہ سے تمام بھر گئے ہیں اور ان سب کو کھول دیا گیا ہے۔ مزید بارش ہو رہی ہے۔ جگہ جگہ زمین کے کے واقعات بھی ہو رہے ہیں۔ کئی مکانات ہو گئے ہیں۔ یہی نہیں بلکہ زمین کے کھسکنے سے کئی مکانات اور لوگ اور مٹی کے میں دب گئے ہیں۔ ہر طرف پانی ہی پانی ہے۔

حضرت علیؓ فرماتے ہیں کہ جو باتیں زیادہ کرے گا، وہ غلطیاں زیادہ کرے گا، جو غلطیاں زیادہ کرے گا، اس میں شرم کم ہوگی، اس کا دل مردہ ہوگا اور جس کا دل مردہ ہوگا، وہ جہنم میں جائے گا۔

غصہ پی جانے کی عادت اچھی ہے۔ اگر تمہارے اندر آگ لگی ہے تو بہتر ہے کہ دھواں باہر نہ نکلے۔ (حضرت علیؓ)

VI درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات لکھئے:

- (1) انوپریا نے گھر آکر کس چیز کی مانگ کی؟
- (2) کیا انوپریا کا باپ اسے سائیکل خرید کر دلواسکتا تھا؟
- (3) انوپریا کس جماعت کی طالبہ ہے؟
- (4) چار سال کے عرصہ میں انوپریا کی ہنڈیوں میں کتنی رقم جمع ہوئی؟
- (5) ٹوٹیر پر انوپریا کو کیا پیغام ملا؟

VII درج ذیل سوالات کے تفصیلی جوابات لکھئے:

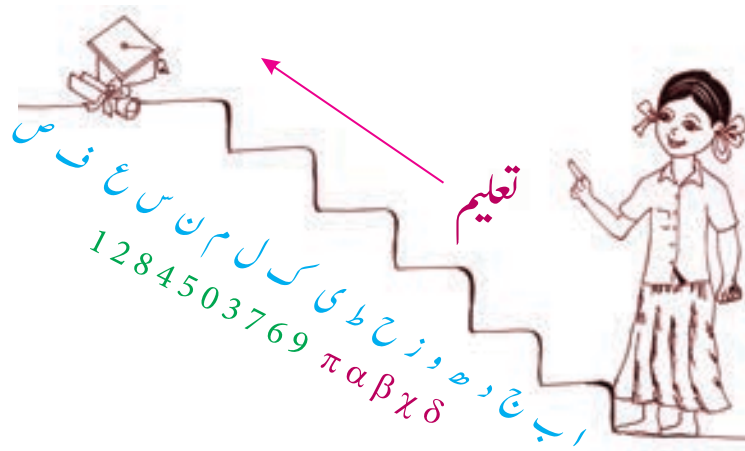
- (1) انوپریا کہاں کی رہنے والی ہے اور اس کے ماں باپ کا نام کیا ہے؟
- (2) 8 / آگست 2018ء کو کیا واقعہ پیش آیا لکھئے؟
- (3) خبریں دیکھنے کے بعد انوپریا نے کیا فیصلہ کیا؟
- (4) انوپریا کے اندر کون کون سی خوبیاں موجود ہیں لکھئے؟

VIII صحیح جوڑ لگائیے: (الف) (ب)

انوپریا	آٹھ ہزار دو سو چھیالیس روپے
وٹروپورم	کیمرلاریاست
ہنڈیوں کی رقم	ماں باپ کی پہلی بیٹی
زبردست بارشیں	ایک قابل تعریف صفت
ایثار و ہمدردی	ٹھمل ناڈو

لسانی سرگرمیاں: تحریری صلاحیت: تصویر کو تحریر میں تبدیل کرنا۔

ذیل میں ایک تصویر دی گئی ہے۔ اس سے متعلق پانچ جملے لکھئے۔





غزل

اکائی 4 غزلیات

جگر مراد آبادی



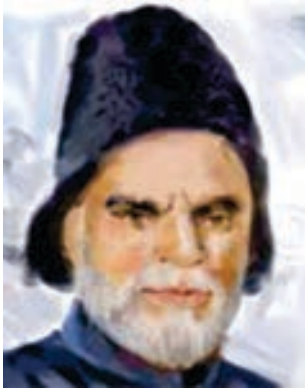
سیکھنے کے مقاصد

- ◀ شاعری میں غزل کی اہمیت و افادیت کو اجاگر کرنا۔
- ◀ دل کے جذبات کی ترجمانی کرنا۔
- ◀ غزل میں واقع شعریت و ادبیت سے لطف اندوز کرنا۔
- ◀ دل کی اہمیت پر روشنی ڈالنا۔

شاعر کا تعارف



جگر مراد آبادی کا نام علی سکندر ہے۔ وطن مراد آباد ہے۔ وہ 1890 میں پیدا ہوئے۔ جگر کو شاعری ترکہ میں ملی تھی۔ آپ نہایت شگفتہ مزاج تھے۔ جگر کی شاعری میں کیف، وارفتگی اور بے خودی کی لہر قریب قریب ہر جگہ ہے، جو کلام میں ایک امتیازی شان پیدا کرتی ہے۔ ان کی آنکھیں حسن کی ادا شناس ہیں اور ان کا دل لذتِ عشق کا سرمایہ دار ہے۔ جگر کے کلام کی نمایاں خصوصیت سادگی و روانی ہے۔ ان کے کلام کے مجموعوں کے نام ”داغِ جگر“، ”شعلہ طوز“ اور ”آتشِ گل“ ہیں۔



جگر مراد آبادی

آج کیا حال ہے یارب سرِ محفل میرا
سوزِ غم دیکھ نہ برباد ہو حاصل میرا
صبح تک ہجر میں کیا جانے کیا ہوتا ہے
مل گئی عشق میں ایذا طلبی سے راحت
پایا جاتا ہے تری شوخیِ رفتار کا رنگ
ہائے اُس درد کی قسمت جو ہر دل کا شریک
کہ نکالے لئے جاتا ہے کوئی دل میرا
دل کی تصویر ہے ہر آئینہ دل میرا
شام ہی سے مرے قابو میں نہیں دل میرا
غم ہے اب جان مری درد ہے اب دل میرا
کاش پہلو میں دھڑکتا ہی رہے دل میرا
ہائے اُس دل کا مقدر، جو بنا دل میرا

کچھ کھٹکتا تو ہے پہلو میں مرے رہ رہ کر
اب خدا جانے تری یاد ہے، یاد دل میرا

اس غزل کو زبانی یاد کیجئے۔



حاصل کلام

شاعر جگر مراد آبادی اس غزل میں خدا سے مخاطب ہو کر کہتے ہیں کہ اے پروردگار! آج بھری محفل میں میرا یہ کیا حال ہو گیا ہے کہ محبوب کا قبضہ میرے دل پر ہو رہا ہے اور میں اس کے ہاتھوں بے قابو ہوا جاتا ہوں۔ دل کی کیفیات کا عکس جس دل پر بھی پڑتا ہے وہی دل کے جذبات کی تصویر بن جاتا ہے۔ میرا سوزِ غم جو میرا حاصلِ زندگی ہے دیکھ کہیں برباد نہ ہو جائے۔ محبوب سے جدائی کی صورت میں معلوم نہیں۔ صبح تک میرا کیا حال ہو جائے جب کہ شام کے ہوتے ہوتے میرا دل اپنے قابو میں نہیں رہتا۔ عشق ایک ایسی وادی ہے جس میں تکلیف بھی راحت ہے۔ اب غم میری جان اور درد میرے دل کا اٹوٹ حصہ ہے۔ شاعر آرزو کرتے ہوئے کہتا ہے کہ کاش! پہلو میں میرا دل ہمیشہ دھڑکتا ہی رہے اس لئے کہ اس میں محبوب کے چال کی شوخی کا رنگ نظر آتا ہے۔ اس درد کی خوش قسمتی ہے جو دل کا شریک ہو جائے۔ شاعر اپنے آپ پر نازاں ہے (فخر کرتا ہے) کہ اسے دردِ دل ملا ہوا ہے۔ آخر میں شاعر تذبذب کا شکار ہے کہ اس کے پہلو میں جو کھٹکتا ہے وہ خدا جانے محبوب کی یاد ہے یا خود اپنا دل ہے۔

I الفاظ کے معانی اور اشارے:

یارب	: اے پالنے والے، اے پروردگار	سرِ محفل	: بھری مجلس میں
دل کی تصویر	: دل کے جذبات کی ترجمانی	ہجر	: جدائی
ایذا طلبی	: تکلیف کو مانگنا	شوخی رفتار	: ناز بھری چال
کاش	: کیا اچھا ہوتا	قسمت	: تقدیر۔ نصیب
راحت	: آرام		

II اضداد اپنی کاپی میں لکھئے اور یاد کیجئے:

برباد	x	آباد	غم	x	خوشی
صبح	x	شام	راحت	x	تکلیف
ہجر	x	وصال	اندرونی	x	بیرونی

III صحیح الفاظ منتخب کر کے خالی جگہ بھرتی کیجئے:

- (1) آج کیا حال ہے یارب سر میرا (محفل مجلس مجموعہ)
 (2) غم ہے اب جان میری ہے اب دل میرا (دکھ درد طرب)

- (3) مل گئی میں ایذا طلبی سے راحت (عشق محبت پیار)
- (4) تک ہجر میں کیا جانے کیا ہوتا ہے (صبح شام رات)

IV ان اشعار کو مکمل کیجئے:

- (1) سر محفل میرا
- (2) کہ نکالے لئے جاتا ہے
- (3) پہلو میں مرے رہ رہ کر
- (4) اب خدا جانے تری یاد ہے،

V بحوالہ متن تشریح کیجئے:

- (1) صبح تک ہجر میں کیا جانے کیا ہوتا ہے
- شام ہی سے مرے قابو میں نہیں دل میرا
- (2) مل گئی عشق میں ایذا طلبی سے راحت
- غم ہے اب جان مری درد ہے اب دل میرا

VI درج ذیل سوالات کے جوابات لکھ کر یاد کیجئے:

- (1) شاعر جگر خدا سے کس بات کی شکایت کرتے ہیں؟
- (2) شاعر کس چیز کے برباد نہ ہونے کی خواہش رکھتا ہے؟
- (3) ہجر کی وجہ سے شام ہونے تک شاعر کے دل کا کیا حال ہو جاتا ہے؟
- (4) شاعر کیوں اپنے دل کے مسلسل دھڑکتے رہنے کی آرزو کرتا ہے؟
- (5) شاعر اپنے دل پر کیوں فخر کر رہا ہے؟

محاورے کی تعریف :

محاورہ چند الفاظ کا ایسا مجموعہ ہے، جو کثرت استعمال کی وجہ سے اپنے اصلی معنی سے ہٹ کر دوسرے (مجازی) معنوں میں استعمال ہونے لگے، جیسے ”نو دو گیارہ ہونا“ ایک سیدھی بات ہے، لیکن اس کے معنی ہوتے ہیں، ”بھاگ جانا، یا فرار ہو جانا“۔

بعض محاورے

آبرو پر پانی پھیرنا	=	بے عزت اور ذلیل کرنا	آسمان زمین ایک کرنا	=	انتہائی کوشش کرنا
آفتاب کو چراغ دکھانا	=	تجربہ کار کو مشورہ دینا	اینٹ سے اینٹ بجانا	=	تباہ و برباد کرنا
اپنے منہ میاں مٹھو بننا	=	اپنی تعریف آپ کرنا	باغ باغ ہونا	=	بہت زیادہ خوش ہونا
بال کی کھال نکالنا	=	بہت چھان بین کرنا	ٹس سے مس نہ ہونا	=	متاثر نہ ہونا
چار چاند لگنا	=	قدر بڑھ جانا	دال میں کالا ہونا	=	کسی بات میں شک کرنا

سابقے اور لاحقے (Prefixes and suffixes)

کسی لفظ سے پہلے ایک ایسا جز لایا جاتا ہے جس کے ساتھ مل کر وہ ایک معنی خیز لفظ بنتا ہے، اس طرح کے الفاظ کو سابقے (Prefixes) کہتے ہیں۔ بعض سابقوں کی مثالیں یہاں دی گئی ہیں۔

مثالیں

سابقے

اُن : اُن پڑھ (اُن + پڑھ)، اُن دیکھی (اُن + دیکھی)، اُن گنت (اُن + گنت)، اُنمول (اُن + مول)، اُنجان (اُن + جان)
 بے : بے ادب، بے رحم، بے جوڑ، بے دین، بے جان، بے باک
 غیر : غیر موزوں، غیر آباد، غیر حاضر، غیر ذمہ دار، غیر مسلم
 لا : لاپتہ، لا جواب، لا پرواہ، لا وارث، لا حاصل
 نا : نا اتفاقی، نا اہل، نا انصافی، ناپاک، نا امید
 کم : کم عقل، کم سمجھ، کم ظرف، کم یاب، کم سواد

کسی لفظ کے بعد ایک ایسا جز لایا جاتا ہے جس کے ساتھ مل کر وہ ایک معنی خیز لفظ بنتا ہے، اس طرح کے الفاظ کو لاحقے (Suffixes) کہتے ہیں۔ بعض لاحقوں کی مثالیں یہاں دی گئی ہیں۔

مثالیں

لاحقے

آباد: جعفر آباد (جعفر + آباد)، احمد آباد (احمد + آباد)، حیدر آباد (حیدر + آباد)، کریم آباد (کریم + آباد)، سلام آباد (سلام + آباد)
 طلب : آرام طلب، حق طلب، شہرت طلب، پناہ طلب،
 گاہ : آرام گاہ، درس گاہ، عید گاہ، نمائش گاہ، سجدہ گاہ
 گر : کاری گر، تو نگر، غارت گر، جادو گر، بازی گر
 مند : فتح مند، ہنرمند، عقل مند، صحت مند، آرزو مند
 یاب : کامیاب، فتح یاب، راہ یاب، ظفر یاب، نایاب
 دار : سمجھ دار، دین دار، دنیا دار، راہ دار، جان دار
 گیر : راہ گیر، کف گیر، جہاں گیر، عالم گیر، دست گیر

مشق : نیچے بعض الفاظ دئے گئے ہیں۔ ان کی مدد سے سابقے اور لاحقے بنا کر الگ جدول میں بھرتی کیجئے۔

(بے، لا، نا، کم، اُن، طلب، گاہ، مند، دار، گیر)

سمجھ، حیدر، آرام، عقل، کام، دنیا، عید، جہاں، شہرت، جوڑ

مثال : کم عقل عقل مند



اکائی 4

سرسری مطالعہ

بہادر لڑکے

عماد سہروردی

صفی اور احمد دونوں سگے بھائی تھے۔ دونوں ہی ایک دوسرے کو بہت چاہتے تھے لیکن ان کی ماں نہیں تھی۔ اس لئے ان کے باپ نے بچوں کی پرورش کے لیے دوسری شادی کر لی۔ سوتیلی ماں کا برتاؤ کچھ دنوں تک ٹھیک رہا لیکن بعد میں اس کی محبت نفرت میں تبدیل ہو گئی۔ اب سوتیلی ماں انہیں ہمیشہ مارتی رہتی۔ ان سے بہت سا کام لیا کرتی۔ ذرا ذرا سی بھول پر انہیں مارتی، کوستی رہتی۔ چونکہ ان کے والد کی نوکری دوسرے گاؤں میں تھی اس لیے وہ ہفتہ میں ایک بار گھر آیا کرتے لیکن بچوں نے اپنے باپ سے سوتیلی ماں کے بارے میں کبھی شکایت نہیں کی۔ وہ صبر سے کام لے رہے تھے لیکن صبر کی بھی ایک حد ہوتی ہے۔ جب سوتیلی ماں کے ظلم کچھ زیادہ ہی بڑھ گئے تو آخر کار تنگ آ کر انہوں نے گھر چھوڑ دیا۔

چلتے چلتے وہ بہت دور نکل گئے تب انہیں بھوک کا احساس ہوا۔ صفی کے پاس کچھ چنے تھے اس نے کچھ چنے احمد کو دئے اور کچھ چنے ابھی وہ خود کھانے ہی والا تھا کہ سامنے سے ایک بوڑھا آتا ہوا نظر آیا۔ اپنی بھوک کی پرواہ کئے بغیر بوڑھے کو چنے کھانے کے لئے دئے۔ بوڑھا چونکہ بھوکا تھا، اس لیے سارے چنے چٹ کر گیا۔ چنے کھانے کے بعد اس نے صفی اور احمد کا شکریہ ادا کیا اور ان کے ہاتھ میں غلیل دیتے ہوئے کہا ”یہ جادو کی غلیل ہے“۔ اس سے تم جسے بھی مارو گے وہ تڑپ کر مر جائے گا۔ یہ کہہ کر بوڑھا چل پڑا۔ احمد اور صفی نے بھی اپنی راہ لی۔

وہ ایک گاؤں میں پہنچے انہوں نے دیکھا کہ یہاں کے لوگ بہت اداس ہیں اور ان میں ایک آدمی چار پائی پر بیٹھا رو رہا ہے۔ احمد نے ایک آدمی سے اس بات کا سبب دریافت کیا تو وہ آدمی بڑے غمگین لہجے میں بولا ”یہاں ہر ہفتے ایک خون خوار انسان آتا ہے اور گاؤں کی لڑکی کو لے جاتا ہے، وہ اتنا طاقت ور ہے کہ کوئی اس کا مقابلہ کر نہیں سکتا۔ اس بار دیو نے آکر سرینچ کی لڑکی کو لے جانے کی دھمکی دی ہے۔ اس لیے سرینچ رو رہے ہیں۔ انہوں نے یہ بھی اعلان کیا ہے کہ جو کوئی دیو کا خاتمہ کرے گا اسے دو ہزار اشرفیاں انعام میں دی جائیں گی۔ اتنا کہہ کر آدمی چپ ہو گیا۔

صفی اور احمد سرینچ کے پاس پہنچے اور انہوں نے ڈھارس بندھاتے ہوئے اس خوفناک آدمی کے خاتمے کا یقین دلایا۔ سرینچ نے سر اٹھا کر مایوسی کے لہجے میں کہا تم کیا مارو گے بچو! بڑے بڑے لوگ اس کے مقابلے میں گھبراتے ہیں، لیکن صفی اور احمد ضد کرنے لگے تو سرینچ نے انہیں اجازت دے دی۔ پھر صفی اور احمد نے سرینچ کے پاس سے ان کی لڑکی کی بڑی سی تصویر لی پھر جہاں سے دیو لڑکیوں کو اٹھا لے جاتا ہے اس جگہ کا پتہ پوچھا تو سرینچ نے کہا کہ وہ نیلگری کے پیڑ کے پاس آکر لڑکیوں کو لے جاتا ہے۔ وہ دیکھنے میں آدمی جیسا ہوتا ہے مگر سچ تو یہ ہے کہ وہ کوئی دیو ہو سکتا ہے۔

پھر دونوں اس ہفتہ کے آخری دن نیلگری کے پیڑ کے پاس پہنچے۔ احمد نے نیلگری کے پیڑ میں سوراخ کیا۔ اور تصویر کو پیڑ کے سہارے کھڑا کر دیا اور سوراخ کے برابر لڑکی کی تصویر کے منہ پر بھی باریک سوراخ کر دیا۔ پھر وہ درخت کے پیچھے چھپ گیا اور اپنی غلیل ہاتھ میں تھام لی۔ صفی بھی سامنے والی جھاڑی میں چھپ گیا۔ اس کے پاس ایک موٹا سا رسا تھا۔ کچھ دیر بعد وہ دیو جیسا انسان وہاں رات میں آیا اور جیسے ہی اس نے لڑکی کو اٹھانے کی کوشش کی۔ احمد نے سوراخ کے پیچھے سے نشانہ لگا کر اس کی آنکھ پھوڑ دی۔ اسی طرح دوسری آنکھ کو بھی غلیل سے پتھر مار کر پھوڑ دیا۔ اندھا دیو بلبلہ کراہندہ کی طرف جھپٹا کہ اتنے میں صفی نے موٹے رسے کا پھندا دیو کی گردن میں ڈال دیا اور کس کر اسے کھینچا۔ دیو کا دم گھٹنے لگا اور وہ مر گیا۔ پھر احمد اور صفی گاؤں میں گئے اور گاؤں والوں کو یہ خوش خبری سنائی۔ پہلے تو گاؤں والے سمجھے یہ مذاق کر رہے ہیں لیکن جب وہ ندی پار پہنچے تو ان کی خوشی کا ٹھکانہ نہ رہا۔ انہوں نے خوشی سے احمد اور صفی کو گود میں اٹھالیا اور جھومنے لگے۔

سرینچ نے ان بہادر لڑکوں کو دو ہزار اشرفیاں بطور انعام دیں۔ اس انعام کو لے کر وہ اپنے گاؤں چل پڑے۔ گھر پہنچ کر انہوں نے دیکھا کہ ان کا باپ پلنگ پر اداس لیٹا ہے۔ جب اس نے اپنے دونوں بیٹوں کو دیکھا تو خوش ہوا۔ دونوں کو گلے لگایا پھر دونوں نے اسے اب تک کا حال سنایا اور سوتیلی ماں کے بارے میں معلوم ہوا تو باپ نے ناراض ہو کر اس ظالم عورت کو گھر سے نکال دیا۔ پھر تینوں باپ بیٹوں نے انعام کی رقم سے مکان بنوایا اور تینوں باہم مل جل کر ہنسی خوشی رہنے لگے۔

I الفاظ کے معانی اور اشارے

چٹ کر جانا :	کھا کر ختم کرنا	سرینچ :	کھیا، پٹیل
خون خوار :	خونی	دیو :	بڑا شیطان
جھومنا :	زیادہ خوش ہونا	پھندا :	بنا ہوا جال

II مختصر سوالات کے جوابات لکھ کر یاد کیجئے:

- (1) صفی اور احمد کون تھے؟
- (2) صفی اور احمد نے کیوں گھر چھوڑ دیا؟
- (3) بوڑھے نے صفی اور احمد کو کیا چیز پیش کی اور ان سے کیا کہا؟
- (4) دیو نے کس کی لڑکی کو لے جانے کی دھمکی دی تھی؟
- (5) دیو کا خاتمہ کرنے کا اعلان کون کرتا ہے۔ اور انعام کی رقم کیا تھی؟
- (6) دیو لڑکیوں کو کس مقام سے اٹھالے جاتا تھا؟
- (7) صفی اور احمد کی سوتیلی ماں کو گھر سے کیوں نکال دیا گیا؟

III تفصیلی جوابات لکھئے:

- (1) صفی اور احمد کی بہادری کا واقعہ اپنے الفاظ میں تحریر کیجئے؟
- (2) ”بہادر لڑکے“ اس کہانی کا خلاصہ لکھئے؟





مرکب جملے اور اس کی قسمیں

اکائی 4
اردو قواعد

پچھلی اکائی میں ہم نے مفرد جملوں سے متعلق معلومات حاصل کیں۔ اس باب میں ہم مرکب جملوں سے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔
جملہ کی دو قسمیں ہیں : (1) مفرد جملہ (2) مرکب جملہ

مرکب جملہ : وہ جملہ جو دو یا دو سے زیادہ جملوں سے مل کر بنا ہو۔ جس میں ایک سے زیادہ مبتدا اور ایک سے زیادہ خبریں ہوں۔

مثال : جیسے اکبر آیا اور چلا گیا۔ بارش ہوگی تو فصل اگے گی۔
مرکب جملہ کی دو قسمیں ہیں۔

جملہ مرکب مطلق (Compound sentence) جملہ مرکب ملتف (Complex sentence)

جملہ مرکب مطلق : کسی مرکب جملہ کا ہر جملہ اپنی حیثیت رکھے اور اپنے مفہوم کو پورا کرنے کے لئے ساتھ والے جملہ کا محتاج نہ ہو تو اس کو جملہ مرکب مطلق کہتے ہیں۔ جن جملوں میں اور، یا، مگر جیسے الفاظ آتے ہیں، انہیں **جملہ مرکب مطلق** کہتے ہیں۔

مثال : بارش ہو رہی تھی اور پرندے چمک رہے تھے۔
اکبر گھر آیا مگر اس نے کھانا نہیں کھایا۔

جملہ مرکب ملتف : اگر مرکب جملے آپس میں اس طرح ملے ہوئے ہوں کہ جب تک تمام جملے ایک ساتھ پڑھے یا بولے نہ جائیں، بات پوری طرح سمجھ میں نہ آئے تو اس کو جملہ مرکب ملتف کہتے ہیں۔ **مثال :** وہ طالب جس نے محنت کی، کامیاب ہو گیا۔
اگر ڈالی ہلائی گئے تو جھڑیں گے۔

- سوالات :** (1) مرکب جملہ کی کتنی قسمیں ہیں ؟
(2) جملہ مرکب مطلق کی تعریف کیجئے۔
(3) جملہ مرکب مطلق کی ایک مثال لکھئے۔
(4) جملہ مرکب ملتف کسے کہتے ہیں ؟
(5) جملہ مرکب ملتف کی ایک مثال لکھئے۔

I۔ ذیل میں سے مرکب مطلق اور مرکب ملتف جملوں کو الگ کیجئے۔

- (1) میں سائیکل میں جا رہا ہوں اور وہ پیدل جا رہا ہے۔
(2) اگر وہ جلد گھر سے نکلتا تو اسے ٹرین مل جاتی۔
(3) اس نے محنت کی جس کی وجہ سے وہ کامیاب ہو گیا۔
(4) اُسید اسکول کو گیا مگر اُس نے ٹسٹ نہیں لکھا۔
(5) اندر آؤ یا باہر چلے جاؤ۔
(6) عمید آج اسکول جانہ سکا کیوں کہ اسے بخار ہے۔



اکائی 5
حصہ نظم

خوشامد (طنزیہ نظم)

نظیر اکبر آبادی



سیکھنے کے مقاصد

- انسان کی فطرت کے کمزور پہلوؤں کو اجاگر کرنا۔
- چاپلوسی اور خوشامد کے معنی کو جاننا اور اس سے اجتناب کرنے کی کوشش کرنا۔
- انسانی ہمدردی کا جذبہ بچوں میں پیدا کرنا

بی بی کہتی ہے، میاں آ، ترے صدقے جاؤں
 ساس بولی، کہیں مت جا، ترے صدقے جاؤں
 خالا کہتی ہے کہ، کچھ کھا، ترے صدقے جاؤں
 سالی کہتی ہے کہ بھیا، ترے صدقے جاؤں
 جو خوشامد کرے خلق اس سے سدا راضی ہے
 سچ تو یہ ہے کہ خوشامد سے خدا راضی ہے
 جو کہ کرتے ہیں خوشامد، وہ بڑے ہیں انساں
 جو نہیں کرتے، وہ رہتے ہیں ہمیشہ حیراں
 ہاتھ آتے ہیں خوشامد سے ہزاروں ساماں
 جس نے یہ بات نکالی ہے میں اس کے قرباں
 جو خوشامد کرے خلق اس سے سدا راضی ہے
 سچ تو یہ ہے کہ خوشامد سے خدا راضی ہے
 گر نہ میٹھی ہو، تو کڑوی بھی خوشامد کیجئے
 کچھ نہ ہو پاس تو خالی بھی خوشامد کیجئے
 جا سچ اگر پوچھو تو جھوٹی بھی خوشامد کیجئے
 جو خوشامد کرے خلق اس سے سدا راضی ہے
 سچ تو یہ ہے کہ خوشامد سے خدا راضی ہے

شاعر کا تعارف



نظیر اکبر آبادی کا نام ولی محمد تھا۔ آپ 1740ء میں دلی میں پیدا ہوئے۔ نظیر نے اس زمانے کی عام دلچسپی کے مطابق نظمیں لکھی ہیں۔ جیسے دیوالی، ہولی، عید اور شپ برات وغیرہ۔

نظیر کا شمار اردو کے بڑے شاعروں میں ہوتا ہے، عرصہ تک سترہ روپے ماہوار پر استاد بنے رہے۔ لیکن تلاشِ معاش میں کہیں باہر نہ نکلے۔ آپ کا کلام آسان اور عام فہم ہے جس میں انسانی ہمدردی کا بے پناہ جذبہ اور اثر پایا جاتا ہے۔ ان کا انتقال 1839ء میں ہوا۔



حاصل کلام

نظیر اکبر آبادی کی یہ ایک طویل نظم ہے جس کے صرف تین بند دئے گئے ہیں۔ ان اشعار میں شاعر نے انسان کی فطرت کے ایک کمزور پہلو پر روشنی ڈالی ہے۔ خوشامد کیا ہے؟ اس سے کیا فائدے ہیں؟ اس کے بارے میں تفصیل سے بیان کیا ہے۔ ان کی نظر میں جو لوگ خوشامد کرتے ہیں وہ خوش رہتے ہیں اور جو نہیں کرتے وہ ہمیشہ پریشان رہتے ہیں۔

شوہراپنی بیوی، ساس، خالہ اور سالی کی خوشامد کرے تو یہ سب خوش ہو کر اس پر قربان ہو جاتے ہیں۔ شاعر کہتا ہے کہ جو لوگ دوسروں کو خوش کرتے ہیں وہی بڑے انسان ہیں اور جو نہیں کرتے وہ ہمیشہ پریشان رہتے ہیں خوشامد کرنے ہی سے انسان کو ہزاروں چیزیں دستیاب ہوتی ہیں۔ چیز چاہے میٹھی ہو، یا کڑوی، کسی کے پاس ہو یا نہ ہو، دوست ہو یا دشمن، سچ ہو یا جھوٹ۔ شاعر کے کہنے کے مطابق اس کی خوشامد کی جائے۔ اس سے جہاں مخلوق راضی ہوگی وہیں خدا بھی راضی ہوگا۔

I الفاظ کے معانی اور اشارے

خوشامد :	ایسی باتیں کرنا جس سے مخاطب خوش ہو	بی بی :	بیوی
صدقے :	قربان	خلق :	مخلوق
حیران :	پریشان	سدا :	ہمیشہ
جانی دشمن :	جان تک لینے والا دشمن (کٹر دشمن)	راضی :	خوش

II اضداد اپنی کاپی میں لکھئے اور یاد کیجئے:

میٹھی	x	کڑوی	مخلوق	x	خالق
خالی	x	بھری ہوئی	پاس	x	دور
سچ	x	جھوٹ			

III درج ذیل الفاظ کی واحد اور جمع کی پہچان کر کے الگ جدول میں بھرتی کیجئے

ہزار	سایاں	صدقہ	بی بی
پیماں	صدقے	ہزاروں	سالی
میں	انسانوں	تیرا	باتیں
تیرے	ہم	بات	انسان

IV مناسب ترین الفاظ منتخب کر کے خالی جگہ بھرتی کیجئے:

- (1) جو کہ کرتے ہیں خوشامد وہ بڑے ہیں (حیوان انسان شیطان)
- (2) کچھ نہ ہو تو خالی بھی خوشامد کیجئے۔ (پاس دور قریب)
- (3) جانی ہو تو اس کی بھی خوشامد کیجئے۔ (دوست ساتھی دشمن)
- (4) سچ تو یہ ہے کہ خوشامد سے راضی ہے۔ (رسول خدا دوست)

III ان اشعار کو مکمل کیجئے:

- (1) جو کہ کرتے ہیں خوشامد
- (2) ہاتھ آتے ہیں خوشامد سے
- (3) تو کڑوی بھی خوشامد کیجئے
- (4) جس نے یہ بات نکالی ہے

IV بحوالہ متن تشریح کیجئے:

- (1) جو خوشامد کرے خلق اس سے سدا راضی ہے
- سچ تو یہ ہے کہ خوشامد سے خدا راضی ہے
- (2) جو کہ کرتے ہیں خوشامد، وہ بڑے ہیں انسان
- جو نہیں کرتے، وہ رہتے ہیں ہمیشہ حیراں

VI ہم قافیہ الفاظ تلاش کیجئے:

1	سدا	ادا	صبا	صدا
2	خبر			
3	وطن			
4	خلیل			
5	صورت			



IX مختصر جوابات لکھئے:

- 1 ”خوشامد“ کسے کہتے ہیں؟
- 2 بی بی شوہر سے کیا کہتی ہے؟
- 3 مخلوق کیسے راضی ہوتی ہے؟
- 4 ہمیشہ حیران کون رہتے ہیں؟
- 5 خوشامد سے کون کون راضی ہوتے ہیں؟



لسانی سرگرمیاں :

ہم صوتی الفاظ : (Homophones)

وہ الفاظ جن کی ادائیگی ایک جیسی ہوتی ہے، لیکن ان کے معنی الگ ہوتے ہیں، انہیں ہم صوتی الفاظ کہتے ہیں۔

پچھے	بعد	باد	ہوا	صد	آواز	سدا	ہمیشہ
جھنڈا	علم	الم	تکلیف	قبر	دفن کرنے کا گڑھا	خبر	نیوز
ذلیل	خوار	خار	کانٹا	عرض	چوڑائی	ارض	زمین
عقل مند	دانا	دانہ	اناج کا ذرہ	کسرت	ورزش	کثرت	زیادتی

مشق : ذیل کے جملوں میں مناسب ہم صوتی الفاظ کو پُر کیجئے۔

- 1 خوش رہے تو (صد / سدا) یہ دُعا ہے میری۔
- 2 میں روزانہ (کثرت / کسرت) کرتا ہوں۔
- 3 اناج کے ایک ایک (دانا / دانہ) میں برکت ہے۔
- 4 ہمارے گھر کا طول 60 قدم اور (عرض / ارض) 25 قدم ہے۔
- 5 محمود بھائی اپنے ہاتھ میں (الم / علم) لے کر آگے آگے چل رہے تھے۔

پہیلی بوجھئے۔

میں ایک پانچ حرفی لفظ ہوں۔ میرا چوتھا حرف نکال دیں تو میں ریل گاڑی کھینچنے لگوں۔ اگر میرا آخری حرف نکال دیں تو آسمان پر چمکنے لگوں۔ اور جب میں چمکتا رہوں تب آپ میری گردن مار دیں (یعنی میرا پہلا حرف نکال دیں تب بھی میں چمکنے نہ چھوڑوں۔ بتائیے میں کون ہوں۔

جسٹ



اکائی 5 حصہ نثر

بندرگاہ اور تجارتی مراکز

تمل سے ترجمہ از: سید مسعود احمد تریپا توری



سیکھنے کے مقاصد

- بندرگاہوں کی اہمیت و افادیت سے طلباء کو واقف کروانا۔
- ٹمل ناڈو کی قدیم بندرگاہوں کے ذریعے تجارتی تعلقات کا مطالعہ کر کے ان کا دورِ حاضر کی تجارت سے موازنہ کرنا
- قدیم شہروں کی تہذیب و ثقافت کو ادب کے ذریعہ پہچاننا۔
- ٹمل ناڈو کے درآمدات اور برآمدات سے متعلق جانکاری حاصل کرنا۔



بندرگاہ کا ایک منظر:

بندرگاہ کے ساحلی علاقے، عربی نسل کے گھوڑوں کے پیروں کی چھاپ، رومی باشندوں کا اشرفیوں کا تبادلہ، اس کے بدلے چیزوں کی خریداری اور لین دین، روشن اور چمک دار چراغوں کا سلسلہ، بیرونی اور اندرونی شہریوں کا پر تپاک استقبال کرتا ہوا علاقہ۔ ”مارکو پولو“ اپنے سفرنامہ میں ان شہروں کی بناوٹ و سجاوٹ اور محلوں کی عمدہ تعمیر کا خوب صورت انداز میں ذکر کرتا ہے۔ پہلی صدی کا اٹلی سے تعلق رکھنے والا ”پلینی“ (Pliny) اپنی نوٹ میں لکھتا ہے کہ: مصر کی ملکہ کلئوپٹرا (Cleopatra) اپنے تاج میں کورکئی (Korkai) کے موتی لگائی ہوئی تھی۔ اسی طرح ارتھہشاسترا (ہندومت کی کتاب) میں بھی کورکئی کے موتیوں کا تذکرہ ہمیں ملتا ہے۔ دورِ قدیم میں انہیں تجارتی بندرگاہوں کی وجہ سے ٹمل ناڈو کی اقتصادی اور تہذیبی حالات معلوم ہوتے ہیں۔



بندرگاہ کسے کہتے ہیں

بندرگاہ ایک ایسی جگہ کا نام ہے جہاں جہاز اور کشتیاں آکر رکتی ہیں۔ مسافر سوار ہوتے ہیں اور جہاں سے مال و اسباب کو لاد کر مختلف ملکوں کو منتقل کیا جاتا ہے۔

بندرگاہ کے فائدے:

ٹمبل ناڈو کے بندرگاہ قدرتی ہیں اور یہاں کے قدیم باشندے جنگ اور تجارت کے لئے انہیں استعمال کیا کرتے تھے۔ سائنس کے اس ترقی یافتہ دور میں سمت متعین کرنے والے مصنوعی سیاروں کی مدد سے بہ آسانی بحری راستوں کا پتہ لگایا جاتا ہے جس سے نقل و حمل اور آمد و رفت میں جہاں سہولت ہوتی ہے وہیں بری اور فضائی راستوں کی بہ نسبت اس میں خرچ بھی کم آتا ہے۔

ٹمبل باشندوں کے سمندری سفر کی ابتداء:

خلیج بنگال، بحر ہند، بحر عرب جیسے نام رکھنے سے پہلے ہی ٹمبل ناڈو کے سیاحوں اور تاجروں نے مشرق و مغرب کے ملکوں کا کاروباری اور تجارتی مقاصد سے سمندری سفر کیا تھا، اسی طرح رومی اور یونانی تاجروں نے بھی یہاں کا سفر کیا ہے۔

مشرقی و مغربی ساحل کی نامور بندرگاہیں:

قدیم زمانے کے ٹمبل ناڈو کا رقبہ شمالی وینکٹا ملئی (پہاڑ) سے جنوبی راس کماری تک پھیلا ہوا تھا۔ کولندورٹی، اریکا میڈو، کاویری پوم پٹنم، توڈی، مروگئی، کورکائی وغیرہ مشرقی ساحل کی نامور بندگاہیں تھیں جب کہ منگلور، ٹروو، ماندئی، موسری، وئی گری مغربی ساحل کی معروف بندرگاہیں تھیں۔

موسری: موسری چیرا بادشاہ کے ماتحتی علاقے میں حالیہ ٹمبل ناڈو کے مغربی ساحلی علاقہ پر واقع ہے۔ مغربی پہاڑی سلسلے سے شروع ہونے والی ندی جو سمندر میں جالتی ہے۔ اس جگہ قدرتی طور پر یہ بنی ہوئی بندرگاہ ہے۔

اس موسری بندرگاہ کے قریب پریار (Periyar) ندی کے کنارے چیرا حکومت کا پایہ تخت ”ونجی“ واقع تھا۔

موسری کی درآمدات اور برآمدات

موسری بندرگاہ سے کالی مرچ برآمد کی جاتی تھی (عربی احباب اسے حد سے زیادہ پسند کرتے تھے، اسی سبب سے ٹمبل میں اسے ”یاونہ پریا“ کا نام دیا گیا) اور یہ لوگ سونے کی اشرفیوں کے بدلے کالی مرچ خریدنے کے لئے موسری آیا کرتے تھے (اس کا ذکر ٹمبل کتاب ”اگنانور“ (149) میں ملتا ہے۔

بحر احمر کی بندرگاہ اور مصر کی دریائے نیل کے سمندری سنگم میں واقع الگزی بندرگاہ پہنچ کر فروخت کرتے تھے۔ موسری بندرگاہ میں عربی لوگوں کے تجارتی اڈہ کو ”بندر“ (بازارگی) کا نام دیا گیا تھا۔

موسری ایک خوب صورت بندرگاہ ہے جس میں بہترین برتنوں کی چمک دک کے ساتھ ساتھ یونانیوں کی شاہکاریاں بھی جھلکتی نظر آتی ہیں۔ جو کیرلا سے کالی مرچ برآمد کر کے سونا درآمد کرتی تھیں۔ (اگنا نور۔ 149)

اسی طرح موسری بندرگاہ میں لعل (ہیرا)، شیشہ، تانبا، سیسہ وغیرہ عربوں کی درآمدات تھیں، یہ سمندری تجارت معاہدے اور اگریمنٹ کی بنیاد پر ہوا کرتی تھی جو 150ء میں موسری کے ٹمل باشندوں اور الگزیڈر شہر کے یونانی باشندوں کے درمیان طے پایا تھا۔ اس تجارتی معاہدہ کے تحت ایک ٹمل تاجر ایک بار جہاز میں اتنی چیزیں لاسکتا تھا جس کی قیمت 29484000 گرام چاندی کے برابر ہوتی تھی۔

کاویری پوم پٹنم (Kaveri Poom Pattinam)

کاویری ندی میں سمندری سنگم کے شمالی کنارے پر واقع قدرتی بندرگاہ کو ”کاویری پوم پٹنم“ کہتے ہیں جسے دو حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ ایک کا نام مرو وور پاکم (Maruvor Pakkam) اور دوسرے کا نام ”پٹنپاکم“ ہے۔ ان دونوں حصوں کے درمیان ”نالانکاڈی“ واقع ہے جب کہ کاویری ندی کے کنارے لائٹ ہاؤز بھی ہے۔

کاویری ندی کا کنارہ اتنا وسیع تھا کہ کئی جہاز بیک وقت ٹھہر سکتے تھے، اسی کشادگی کی وجہ سے جہاز اپنے بھاری بھر کم اشیاء کو لئے ہوئے پنکھوں کو بند کئے بغیر سیدھے بندرگاہ پہنچ جاتے تھے۔

اُس دور میں جہاز کے درآمدات اور برآمدات کے حساب و کتاب کا وقت بھی متعین تھا اور ان کی حفاظت کے لئے بڑے بڑے گودام بھی بنائے گئے تھے۔ اس کی حفاظتی کارروائی کے طور پر جزیہ (لگان) اور ٹیکس بھی لگایا جاتا تھا۔

دوسری صدی عیسوی میں یونانی، انڈونیشین (ہند۔ چین) اور شمالی ہندوستان کے باشندے یہاں تجارت کرتے تھے اور چولا حکومت کے تجار اسی بندرگاہ سے انڈونیشیا، برما اور گنگاندی کی بندرگاہوں کا سفر کرتے تھے۔ کاویری پوم پٹنم میں چولا کے شہزادے سکونت پذیر تھے۔ ان کے علاوہ کورکئی نامی ایک بندرگاہ بھی ہے جو تمبرنی ندی کے مغربی حصہ میں واقع ہے جہاں پانڈیادور حکومت میں شہزادے قیام کر کے نظم و نسق کی تربیت حاصل کرتے تھے۔ یہ جزیرہ نما شہر 5 میل کے احاطے تک پھیلا ہوا تھا۔



یہاں پر موتی اور سیپ کثرت سے دستیاب ہوتے تھے۔

ٹمل ناڈو کے مشرقی اور مغربی ساحلی بندرگاہیں

اپنے اندر ایک انفرادی شان رکھتی ہیں اور یہاں کی رعایا اور حکومت سمندری تجارت کی بناء پر اس سمندری حصے کو کئی صدیوں سے اپنے قبضے میں برقرار رکھے ہوئے ہیں جن کی زندہ مثالیں یہاں کی بنی ہوئی بندرگاہیں ہیں جو تجارتی مراکز بھی بنے ہوئے تھے۔

I الفاظ کے معانی اور اشارے:

بندرگاہ	: آبی جہازوں اور کشتیوں کے ٹہرنے کی جگہ	پیروں کی چھاپ	: قدموں کے نشانات
اشرفی	: سونے کا سکھ	پرتپاک استقبال	: شاندار استقبال
مارکو پولو	: یورپ کا ایک سیاح	بناوٹ	: کاریگری
سفرنامہ	: سفر کے واقعات پر ترتیب دی ہوئی کتاب	سمت	: رخ
سجاول	: سجایا ہوا نکھارا ہوا	مصنوعی	: بناوٹی
بحری راستے	: سمندری راستے	بری حصہ	: زمین کا حصہ، خشکی کا حصہ
نقل و حمل	: سامان کا لانا اور لے جانا، ٹرانسپورٹ	فضائی راستہ	: ہوائی جہاز اڑنے کا راستہ
سیاح	: سیر و سیاحت کرنے والا	برآمد	: اشیاء کا بیرونی ممالک کو بھیجنا
درآمد	: اشیاء کا بیرونی ممالک سے منگوانا	تجارتی اڈہ	: تجارتی مرکز
معاہدہ	: عہد و پیمان	لائٹ ہاؤس	: روشنی کا مینار
وقتِ معین	: مقرر کردہ وقت	گودام	: اشیاء کے ذخیرہ کرنے کی جگہ

II اضداد اپنی کاپی میں لکھئے اور یاد کیجئے:

بحری	x	بری	قدیم	x	جدید
خرید	x	فروخت	جنگ	x	امن
درآمد	x	برآمد	سہولت	x	صعوبت
کثرت	x	قلّت	اندرونی	x	بیرونی

III درج ذیل الفاظ کی واحد اور جمع کی پہچان کر کے خالی جدول میں بھرتی کیجئے۔

محل	بناوٹ	اشرفی	بندرگاہ
بندرگاہیں	اشرفیاں	بناوٹیں	محلات
صدیاں	ادوار	باشندے	علاقے
علاقہ	صدی	دور	باشندہ
سیارہ	مرکز	تجارت	شے
تجارتیں	اشیاء	مراکز	سیارے

IV مناسب جوڑ لگائیے :

سیاح	مصر کی ملکہ
پلی نی	مارکو پولو
ارتھ شاسترا	اٹلی کا باشندہ
سمت اور رخ کی پہچان کا آلہ	ہندومت کی کتاب
کلوپترا	قطب نما

V صحیح الفاظ منتخب کر کے خالی جگہ بھرتی کیجئے:

- (1) موسری بندرگاہ سے کالی مرچ کے بدلے برآمد کی جاتی تھی۔ (سونے چاندی سکوں)
- (2) مصر کی ملکہ اپنے تاج میں کے موتی لگائے ہوئے تھی۔ (کورکائی موسری کاویری پوم پٹم)
- (3) ہندومت کی کتاب (ارتھ شاسترا انجیل وید)
- (4) چیرا حکومت کا پایہ تخت تھا۔ (ونجی ملئی مردوم)
- (5) بندرگاہ کے آمدورفت کی جگہ ہے۔ (بسوں آبی جہازوں اور کشتیوں ریلوں)

VI مختصر جوابات لکھئے:

- (1) پلی نی نے مصر کی ملکہ کلوپیٹرا کے متعلق کیا کہا؟
- (2) بندرگاہ کسے کہتے ہیں؟
- (3) ٹمل ناڈو کے سیاحوں اور تاجروں نے پہلے پہل سمندری سفر کب کیا؟
- (4) مشرقی ساحل اور مغربی ساحل کے چند بندرگاہوں کے نام لکھئے؟
- (5) چیرا حکومت کا پایہ تخت کون سا تھا؟
- (6) کاویری پوم پٹم کو کتنے حصوں میں تقسیم کیا گیا تھا۔ ان کے نام لکھئے؟
- (7) کورکئی نامی بندرگاہ کہاں واقع ہے؟
- (8) ”قطب نما“ پر ایک نوٹ لکھئے۔

VII تفصیلی جوابات لکھئے؟

- (1) بندرگاہ کے فائدے لکھئے؟
- (2) ”موسری“ شہر میں واقع بندرگاہ کے متعلق آپ کیا جانتے ہیں؟

اپنے پڑوسی کے ساتھ اچھا سلوک کرو۔ (حدیث)

جو تیرے ساتھ برائی کرے، تو اس کے ساتھ بھلائی کر۔ (حدیث)



لسانی صلاحیتیں

(الف) ایک مختصر سی نظم دی گئی ہے اسے پڑھئے اور نیچے دئے گئے سوالات کے جوابات لکھئے:

تعلیم کیا ہے نور ہے ظلمت ابھی سے دور ہے
تعلیم ہی سے ہر بشر آگے بڑھے ہر موڑ پر
تدبیر سے تقدیر کو اپنی بدل دو دوستو
کوشش مسلسل جو کرو مشکل نہ کوئی کام ہو
کچھ کام تم ایسے کرو جگ میں تمہارا نام ہو

سوالات :

- (1) تعلیم کیا ہے؟
- (2) تدبیر سے تقدیر کو کیا کرنا چاہئے؟
- (3) ہر موڑ پر کیسے آگے بڑھا جاسکتا ہے؟
- (4) مسلسل کوشش کرنے سے کیا ہوتا ہے؟
- (5) جگ میں نام کیسے حاصل ہوگا؟

(ب) درج ذیل عبارت کا غور سے مطالعہ کیجئے اور نیچے دئے گئے سوالوں کے جواب دیجئے۔

بینکاک تھائی لینڈ کی چار راجدھانیوں میں سے ایک ہے۔ یہاں انگلینڈ کی طرح بادشاہی حکومت ہے۔ بادشاہ اور ملکہ عوام میں بے حد مقبول ہیں۔ ان کی بڑی بڑی تصویریں جگہ جگہ دیکھنے کو ملتی ہیں۔ یہ دنیا کا واحد بادشاہ ہے، جسے یہاں کا عام آدمی بھی بغیر رکاوٹ کے براہ راست جاکر مل سکتا ہے۔ بادشاہ فلاح و بہبود کے کاموں کی خود نگرانی کرتا ہے۔ اس بادشاہ کی چار اولاد ہیں۔ یہاں کے بادشاہ کا نام مہاوجی رالونگ کورن ہے۔

سوالات :

- (1) تھائی لینڈ کی راجدھانیوں میں سے ایک کا نام لکھئے۔
- (2) تھائی لینڈ میں بادشاہی حکومت ہے۔ صحیح / غلط
- (3) عوام میں اور بے حد مقبول ہیں۔
- (4) فلاح و بہبود کی نگرانی کرتا ہے۔ (الف) وزیر (ب) بادشاہ (ج) گورنر
- (5) بادشاہ سے کون کون مل سکتا ہے؟



غزل

اکائی 5 غزلیات

نیاز و انم باڑی



سیکھنے کے مقاصد

- زندگی کے نشیب و فراز (اتار چڑھاؤ) کو سمجھانا۔
- زندگی کی حقیقت سے روشناس کرانا۔
- زندگی میں اعتماد و بھروسہ کرنے کے اسباب کی نشاندہی کرنا۔
- اللہ کی رحمت سے کبھی مایوس نہ ہونا۔

شاعر کا تعارف



نام چولورم عبدالرؤف، تخلص نیاز، والد کا نام چولورم عبدالجبار، وانمباڑی میں پیدا ہوئے۔ اسلامیہ ہائی اسکول اور اسلامیہ کالج میں تعلیم حاصل کی۔ بی. کام کرنے کے بعد ملازمت اور تجارت میں لگ گئے۔ وانمباڑی کے اچھے شاعروں میں شمار ہوتا ہے۔ بڑی اچھی آواز پائی تھی۔ سر اور تال سے بھی واقف تھے۔ ترنم سے شعر پڑھتے تھے۔ مجموعہ کلام ”من وعن“ کے نام سے شائع ہو چکا ہے۔

ذرا بتا اے زندگی یہ کیسا انتقام ہے
کہاں سے ابتداء ہوئی کہاں پہ اختتام ہے
حیات کیا ہے ہم نشیں حوادثوں کا نام ہے
کوئی بتائے زندگی میں کیا مرا مقام ہے

کبھی اداس صبح ہے کبھی اداس شام ہے
سمجھ سکا نہ آج تک کوئی نظامِ زندگی
رہ غم حیات میں سکوں ملے تو کس طرح
جو اعتماد تھا مٹا جو اعتبار تھا گیا

یہ اور بات ہے کہ تیری رحمتیں ہیں بے شمار
وہ بے نیاز ہی رہا نیاز جس کا نام ہے



حاصل کلام

شاعر کی نگاہ میں زندگی ایک انتقام اور بدلہ کا نام ہے اسی لئے تو صبح اسے کبھی اداس معلوم ہوتی ہے تو کبھی شام غم زدہ معلوم ہوتی ہے۔ زندگی کا نظام بھی بڑا عجیب سا ہے اس کی ابتداء کہاں سے ہوئی اور اختتام کہاں ہوگا سمجھ میں نہیں آتا۔ زندگی تو مشکلات اور تکالیف کا نام ہے جہاں غم ہی غم ہیں، سکون حاصل کریں تو کیسے؟ دنیا کی زندگی میں انسان کا کوئی مقام و مرتبہ نہیں کیونکہ وہ کسی پر بھروسہ اور اعتماد کرے تو اسے دھوکہ کے علاوہ کچھ نہیں ملتا۔ ہاں اتنی بات تو ضرور ہے کہ اللہ کی رحمتیں اس کی زندگی پر بے شمار ہیں، لیکن شاعر جس کا نام نیاز ہے اس کے حاصل کرنے سے بے نیاز ہی رہا۔

I الفاظ کے معانی اور اشارے:

انتقام	: بدلہ	نظام	: طریقہ
رہ	: راستہ	سکون	: اطمینان
حیات	: زندگی	حوادث	: مشکلات و مصائب
اعتماد	: بھروسہ	مقام	: مرتبہ
بے شمار	: ان گنت		

II اضداد کو اپنی کاپی میں لکھئے اور یاد کیجئے:

ابتداء	x	انہما	غم	x	خوشی
اعتماد	x	بے اعتمادی	رحمت	x	زحمت
بے شمار	x	محدود			

IV ذیل کے اشعار کو قوسین میں دئے گئے مناسب الفاظ سے پُر کیجئے:

- 1- کبھی اداس ہے کبھی اداس شام ہے۔ (صبح رات دوپہر)
- 2- ذرا بتا اے زندگی یہ کیسا ہے (بدلہ انتقام سبب)
- 3- رہ غم حیات میں ملے تو کس طرح (تکلیف مشکل سکون)
- 4- کیا ہے ہم نشیں حوادثوں کا نام ہے (زندگی حیات موت)

V اشعار کی بحوالہ متن تشریح کیجئے:

- (1) کبھی اداس صبح ہے کبھی اداس شام ہے
ذرا بتائے زندگی یہ کیسا انتقام ہے
- (2) یہ اور بات ہے کہ تیری رحمتیں ہیں بے شمار
وہ بے نیاز ہی رہا نیاز جس کا نام ہے

VI درج ذیل اشعار کو مکمل کیجئے:

- 1- سمجھ سکا نہ آج تک
..... کہاں پہ اختتام ہے
- 2- جو اعتماد تھا مٹا
..... کیا مرا مقام ہے

VII درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات لکھ کر یاد کیجئے:

- (1) شاعر رؤف نیاز نے زندگی کو کیسے انتقام کا نام دیا ہے؟
- (2) نظام زندگی کے متعلق شاعر کو کیا سمجھ میں نہیں آیا؟
- (3) شاعر کو زندگی میں سکون کیوں نہیں مل رہا ہے؟
- (4) زندگی سے کیا مٹا اور کیا گیا؟
- (5) زندگی میں اللہ کی رحمتیں کیسی ہوتی ہیں؟

جانئے اور پہچانئے:

کبھی اداس صبح ہے کبھی اداس شام ہے
ذرا بتائے زندگی یہ کیسا انتقام ہے

ابھی ابھی آپ نے غزل پڑھی ہے۔ اس کے پہلے مصرعہ میں لفظ ”صبح“ آیا ہے اور اس کے بعد ”شام“ بھی آیا ہے۔
تیسرے شعر میں ”غم“ کا لفظ آیا ہے اور اسی کے فوری بعد ”سکون“ بھی آیا ہے۔
آپ کو اچھی طرح یہ بات معلوم ہے کہ صبح کی ضد ”شام“ ہے۔ ”غم“ کی ضد ”خوشی“ ہے۔
اسے اردو قواعد میں ”تضاد“ (Antithesis) کہتے ہیں۔



”تضاد“ کسے کہتے ہیں؟

صنعت تضاد: کلام میں ایسے الفاظ کا لانا جو ایک دوسرے کی ضد ہوں۔



اکائی 5

اللہ دے بندہ لے

سرسری مطالعہ

رضیہ سجاد ظہیر

فخر سوسری گاؤں کا رہنے والا تھا اور مراد آباد میں آکر ایک بیرسٹر کے ہاں نوکری کیا کرتا تھا۔ تھا تو وہ ان پڑھ۔ لیکن بیرسٹر صاحب کی تربیت سے وہ اتنا ہوشیار تو ہو گیا تھا کہ جو کتاب کہتے، الماری سے نکال لیتا، قانون کی ایک ایک کتاب پچانتا۔ سب قصے اور داستانوں کے رسالے اٹھا لیتا۔ اس نے بڑی ترقی کر لی تھی لیکن اس کی بوٹ پہننے کی خواہش پوری نہ ہو سکی۔ کیونکہ بوٹ اس وقت مہنگے تھے۔ پانچ روپے ماہوار پاتا تھا۔ تین روپیہ گھر بھیج دیتا۔ چار آنے ماہوار مسجد میں چراغی کا خرچ، چار آنے یتیم خانہ کا چندہ اور آٹھ آنے فاخری دادی کے پاس جمع کر دیتا۔ پھر بچتا ہی کیا تھا کہ فخر و جوتا خرید سکے۔ آخر ہر مہینہ حجامت بنوانا تھا۔ کپڑوں کی دھلائی، سر کا تیل۔ یہ سب تو مفت نہیں ہوتا تھا۔

اس کے علاوہ اس کے اندر دوسری کمی یہ تھی کہ وہ نماز پڑھنے سے کتراتا تھا۔ حالانکہ بیرسٹر صاحب اور ان کے گھر کے سارے افراد پنج وقتہ نمازی تھے۔ بیرسٹر صاحب نے کئی بار اسے نماز پڑھنے کی ترغیب دی مگر وہ ہر بار چکمہ دے جاتا تھا حالانکہ وہ پورے روزے رکھتا تھا۔ رمضان بھر میں جو کچھ ہو سکتا تھا خیرات کرتا۔ مسجد میں آنے والوں کے لئے لالٹین میں تیل اپنے پاس سے رمضان بھر ڈالتا تاکہ راستہ میں روشنی رہے مگر خود مسجد کے اندر نماز پڑھنے نہ جاتا۔ اور کاموں سے پچاس پھیرے مسجد کے کرتا۔

بیرسٹر صاحب سے کبھی کبھی اس سلسلہ میں بحثیں بھی ہو جاتی تھیں، بیرسٹر صاحب کہتے کہ ابے! تیرے روزے رکھنے سے فائدہ ہی کیا۔ بے کار فاقہ کرتا ہے۔ لیکن وہ جواب دیتا کہ آپ نے جو کتاب پڑھائی تھی اس میں تو نماز الگ لکھی ہوئی ہے اور روزہ الگ لکھا ہوا ہے۔ یوں نہ لکھا کہ نماز بغیر روزہ کے نہ ہو سکتی ہے یا روزہ بغیر نماز کے نہ ہو سکتا ہے۔

اب اس کا وہ کیا جواب دیتے۔ وہ اسے دھتکار تے ہوئے کہتے ”چل کم بخت! دور ہو، لاکھ طوطے کو پڑھایا پر حیوان ہی رہا۔“ دلچسپ بات یہ تھی کہ فخر و نے کبھی بیرسٹر صاحب سے انکار بھی نہیں کیا تھا کہ وہ نماز نہیں پڑھے گا۔ پر کچھ ایسا ہو جاتا کہ وہ صاف بچ نکلتا۔ اور پھر مزے میں رہتا۔ اس سے کہا جاتا۔ ابے چل مسجد! لیکن وہ دفتر کے کمرے کی طرف اشارہ کرتا کہ اس کی صفائی کرنی ہے، یا کبھی کہتا۔ اجی تم چلو! فاخری دادی کو دوپٹی چائے دم کر کے ابھی دے آؤں۔

پھر ایک دن اچانک گھر میں ہنگامہ مچ گیا۔ بات یہ ہوئی کہ فخر و کے پاس ایک وکیل نے ایک جوتا لا کر دے ہی دیا۔ جوتا نہیں بوٹ۔ ایک دم عمدہ والا۔ چماچم کرتا۔ چاہو تو اس میں منہ دیکھ لو۔ اس کے آخر میں سیاہ بٹن جڑا ہوا۔ بالکل ذرا ساری شیشی پھندہ، اوپر کو منہ اٹھائے۔ اور پھر اکیلا جوتا بھی نہیں۔ ساتھ میں ایک ڈبیہ، اس پر کرنے والی پالش اور ایک برش بھی۔

بیرسٹر صاحب نے اسی موقع سے فائدہ اٹھاتے ہوئے اس سے کہا چل! اب تو نماز پڑھ کر اللہ کا شکر ادا کر لے۔ مگر فخر و چپ ہو گیا۔ جھک کر اس نے جوتے اٹھائے۔ بڑی احتیاط سے ڈبے میں رکھے۔ برش جوتوں کی آڑ میں اور ڈبہ ایک کونے میں رکھا۔

شام کو مغرب کے وقت بیرسٹر مسجد میں داخل ہو رہے تھے کہ انہیں فخر و نظر آیا۔ نئے جوتے پہنے۔ نئی قمیص، نیا پاجامہ زیب تن کئے۔ پان چبائے ایک دوست کے ہاتھ میں ہاتھ دئے وہ گلی مڑنے ہی والا تھا کہ بیرسٹر نے لاکارا۔

فخر و! ابے فخر و! مسجد چل اور نماز پڑھ۔ آخر کار اُسے بات ماننی ہی پڑی۔ فخر و نے جوتے کنارے چھوڑے۔ وضو کیا، نماز پڑھی۔ نماز کے بعد مولوی صاحب کا وعظ ہوا۔ بیرسٹر صاحب نے فخر و کو وعظ سننے کے لئے روک لیا۔ آخر کار وعظ ختم ہوا، لوگ باہر نکلے اور فخر و کو ایک ہی لمحے میں پتہ چل گیا کہ اس کا نیا بوٹ (جوتا) غائب ہو چکا ہے۔

مسجد میں ہنگامہ مچ گیا۔ بیرسٹر صاحب بڑے شرمندہ ہوئے اور نیا جوتا خرید کر دینے کا وعدہ کر کے اسے گھر لے آئے اور راستے میں اسے سمجھاتے ہوئے کہا کہ ”سمجھ لے جس اللہ نے تجھے دیا تھا اسی نے واپس لے لیا“۔

فخر و پر ابھی تک سکتہ طاری تھا۔ پر یہ سن کر وہ بھڑک گیا اور کہنے لگا۔ اللہ نے اتنی دعاؤں کے بعد مجھے دیا تھا، اُسے بوٹ لینے کی کیا ضرورت؟ اسے کسی نمازی ہی نے لیا ہوگا۔

پولیس میں رپورٹ ہوئی، بیرسٹر نے انعام کا اعلان کیا۔ دوسرے دن بڑے مولوی صاحب نے بھی خوب لعنت ملامت کی۔ پر بوٹ کو نہ ملنا تھا۔ نہ ملا۔

دو دن بعد فخر و مغرب کی نماز کے وقت مسجد پہنچا سب کو یہ معلوم تھا کہ اس کا جوتا چوری ہو چکا ہے۔ لوگ اسے دیکھ کر حیران ہوئے لیکن کسی نے کچھ بھی نہیں کہا۔ جب نماز ختم ہوئی اور مولوی صاحب وعظ کہنے منبر کی طرف بڑھے تو فخر و ان کے اور منبر کے بیچ کھڑا ہو گیا، اپنی جیب سے پالش کی ڈبیا اور برش نکالا اور لوگوں کو مخاطب کر کے کہنے لگا۔ جس نمازی نے اس کے جوتے اٹھائے ہوں وہ یہ پالش کی ڈبیا اور برش بھی اٹھا لے جائے۔ یہ کہتے ہوئے وہ ان چیزوں کو مسجد میں ایک طرف پھینک کر نکل پڑا، اور پھر زندگی بھر مسجد میں قدم نہیں رکھا۔

رضیہ سجاد نے اس افسانہ سے اس پہلو کو اجاگر کرنے کی کوشش کی ہے بعض لوگ جاہل نظر آتے ہیں اور دینی فرائض بھی پورے ادا نہیں کرتے لیکن حقیقت میں ایسے لوگوں کے کردار بہت سے عبادت گزار لوگوں سے زیادہ اچھے ہوتے ہیں۔ فخر و کا کردار اسی طرح کے کرداروں میں سے ہے۔

I الفاظ کے معانی اور اشارے:

داستان	: قصہ	بیرسٹر	: وکیل
مہنگے	: قیمتی	بوٹ	: جوتا
دھتکارنا	: بھگا دینا، ہٹا دینا	چکمہ	: دھوکہ دینا (ٹھگانا)
چماچم	: چمک دار	ہنگامہ	: شور
سکتہ	: خاموشی	سیاہ	: کالا

II درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات لکھئے:

- 1- فخر و کہاں کا رہنے والا تھا؟
- 2- فخر و اپنی تنخواہ کس طرح تقسیم کیا کرتا تھا؟
- 3- فخر و کو کس چیز کی سب سے زیادہ خواہش تھی؟
- 4- فخر و کو جو کس نے دلائے؟
- 5- فخر و کے جو کس نے کہاں چوری ہوئے؟
- 6- جو کس نے چوری ہونے پر فخر و نے کیا کہا؟
- 7- فخر و مسجد میں قدم کیوں نہیں رکھتا تھا؟



مرکب جملوں کی قسمیں

اکائی 5
اردو قواعد

اعادہ : پچھلی اکائی میں ہم نے جملہ مرکب مطلق اور جملہ مرکب ملتف کی تعریف اور مثالیں سیکھی تھیں۔
اس اکائی میں ہم ان جملوں سے متعلق مزید معلومات حاصل کریں گے۔

مرکب جملوں کی کل دس قسمیں ہیں۔ اُن میں سے چار قسمیں یہاں لی گئی ہیں۔

- (1) جملہ شرطیہ : (Conditional sentence)
- (2) جملہ معللہ (سیبیہ) : (Reasonal sentence)
- (3) جملہ ندائیہ : (Vocal sentence)
- (4) جملہ معطوفہ : (Conjunctive sentence)

جملہ شرطیہ : وہ جملہ ہے جو شرط اور جواب شرط سے مل کر بنا ہو۔ اس کے چار جز ہوتے ہیں۔

مثال : اگر سدید محنت کرے گا تو وہ کامیاب ہوگا۔
حرف شرط حرف جزا

جملہ معللہ : وہ جملہ ہے جس میں ایک جملہ کا سبب یعنی علت دوسرے جملہ میں بیان کی جاتی ہے۔ اس کے تین جز ہوتے ہیں۔

مثال : اکبر مدرسہ کو نہیں گیا کیوں کہ اُسے بخار ہے۔
معلول حرف علت علت (سبب)

جملہ ندائیہ : وہ جملہ ہے جس میں ندا (پکارنا) پائی جائے۔ اس کے تین حصے ہیں۔

مثال : اے اللہ بارش برسا۔

حرف ندا منادئ جواب ندا

جملہ معطوفہ : ایسے دو جملے جو حرف علت کے ذریعے آپس میں ملے ہوئے ہوں۔ اس کے تین حصے ہوتے ہیں۔

مثال : میں کھانا کھا رہا تھا اور وہ کیلا کھا رہا تھا۔

معطوف الیہ حرف عطف معطوف

صفت کی تعریف اور اس کی تقسیم

صفت (Adjective) کی تعریف : وہ کلمہ ہے جو کسی اسم کی کیفیت، خاصیت، تعداد، رنگ اور مقدار کو ظاہر کرے۔
جیسے عالم، نیک، تیز، خوب صورت

صفت کی چند اہم قسمیں یہ ہیں۔

(1) صفات ذاتی مثال : شریر لڑکا، گول میز

(2) صفات نسبتی مثال : پہاڑی پھول، آسمانی مصیبت

(3) صفات عددی مثال : نویں جماعت، پانچ کتابیں

(4) صفات مقداری مثال : ایک مٹھی چاول، پیالی بھر چائے

(5) صفات ضمیری (فلاں، کونسا، کئی، ایسا، کیسا، ہر، سب) مثال : ٹھنڈا پانی، گرم موسم

اس سبق میں ہم صفات ذاتی (Adjective of quality) کے تین درجوں جنہیں (Degrees of Comparison) کہا جاتا ہے، ان کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔

(1) تفصیل نفسی (Positive degree)

جس سے صرف کسی شخص یا شے کی کیفیت ظاہر کرنی مقصود ہو۔ اس میں صرف ایک ہی شخص یا چیز کا تعارف کیا جاتا ہے۔

مثالیں : احمد شریر ہے۔ یہ کتاب اچھی ہے۔

(2) تفصیل بعض (Comparative degree)

اس میں کسی شخص یا شے کو دوسرے شخص یا دوسری شے سے کسی کیفیت یا صفت میں بڑھ کر ثابت کیا جاتا ہے۔

مثالیں : احمد، محمود سے زیادہ ذہین ہے۔ یہ قلم، اُس قلم سے بہتر ہے۔

یہ عمارت اُس عمارت سے بھی مضبوط ہے۔

تفضیل بعض کو ظاہر کرنے کے لئے 'سے' یا 'سے بھی' کے الفاظ لائے جاتے ہیں۔

(3) تفضیل گُل: (Superlative degree)

کسی شخص یا چیز کو کسی کیفیت میں اس قسم کی دوسری تمام چیزوں سے بڑھ کر ثابت کرنے کو تفضیل کل کہتے ہیں۔
تفضیل کل کو ظاہر کرنے کے لئے سب سے یا اس کی اعلیٰ ترین صفت جیسے بہترین، بدترین، وغیرہ استعمال کی جاتی ہے۔
مثالیں: احمد سب سے ذہین لڑکا ہے۔ یہ عمارت سب سے مضبوط ترین ہے۔

یہ مکان بہترین ہے۔

مشق: درج ذیل جملوں میں سے تفضیل نفسی، تفضیل بعض، اور تفضیل کل الگ کیجئے۔

(1) سب سے تیز دوڑنے والا جانور چیتا ہے۔

(2) یہ قمیص، اُس قمیص سے بہتر ہے۔

(3) یہ مسجد اچھی ہے۔

(4) نوید، سدید سے اونچا ہے۔

(5) مرسدیز سب سے قیمتی کار ہے۔

(6) امیزان دنیا کی طویل ندی ہے۔

(7) سب سے اعلیٰ مقام اللہ کے رسولؐ کا ہے۔

(8) سفید رنگ سے بہتر سرخ رنگ ہے۔



تفضیل کل کو مبالغہ (Hyperbole) بھی کہتے ہیں۔

صفت ذاتی کو صفت مشبہ (Assimilated Adjective) بھی کہتے ہیں۔

تفضیل نفسی، تفضیل بعض اور تفضیل گُل کی جدول

تفضیل گُل	تفضیل بعض	تفضیل نفسی
بہترین	بہتر	اچھا
بدترین	بدتر	بد
خوب ترین	خوب تر	خوب
طویل ترین	طویل تر	طویل
مختصر ترین	مختصر تر	مختصر

عبارت کا اختصار

لسانی سرگرمیاں

درج ذیل میں ایک عبارت دی گئی ہے۔ اس کا بغور مطالعہ کیجئے اور اس کے اہم نکات کو یکجا کر کے ایک مختصر اقتباس بنائیے اور اس کے لئے ایک عنوان بھی دیجئے۔

ہمارا ہندوستان ایک وسیع ملک ہے، جس کی آبادی کم و بیش ایک ارب ہے۔ اسی وجہ سے یہاں سیڑوں زبانیں بولی اور سمجھی جاتی ہیں۔ اردو، ہندی، پنجابی، کڑا، تمل، تملگو، گجراتی وغیرہ۔ حیوان ناطق ہر علاقے اور خطے میں اپنی اپنی بولیاں بول رہا ہے۔ کچھ یہی حال باہر کے ملکوں کا ہے۔ دنیا بھر کے سیڑوں مذاہب ہیں اور ہر مذہب کسی آسمانی یا الہامی کتاب سے وابستہ ہے۔ انسان اپنے مذہب سے وابستگی کے باوجود یہ ضرور چاہتا ہے کہ وہ دوسرے مذاہب سے واقفیت حاصل کرے۔ لیکن کوئی بھی انسان تمام زبانوں کا ماہر نہیں ہو سکتا۔ اس کی کوپورے کرنے کے لئے ترجمہ کا فن ظہور میں آیا۔

سب سے پہلے مذہبی کتابوں کا ترجمہ کیا گیا۔ کلام پاک ہی کو لیجئے۔ یہ طوطے کی طرح رٹنے کے لئے نہیں اُتارا گیا ہے۔ بلکہ یہ ایک پیغام اور ہدایت ہے، جس پر اس کے ماننے والوں کو عمل پیرا ہونا ہے۔ ہزاروں لوگ جو صرف اپنی مادری زبان سمجھتے ہیں اور عربی سے قطعی نا بلد ہیں کس طرح اس کو سمجھ سکتے تھے۔ یہ صرف ترجمہ کی دین ہے کہ ہر انسان احکامات الہی کو سمجھ سکتا ہے۔ اگر فن ترجمہ نہ ہوتا تو ایک زبان کے بولنے والے دوسری زبان اور ادب سے متعلق کسی قسم کی معلومات نہیں رکھ سکتے تھے۔ کسی زبان کا ادب ہی اس کی تہذیب و تمدن، طرز معاشرت، سماجی اور ملکی حالات کا آئینہ ہوتا ہے۔ ترجمہ دور دراز رہنے والوں کے ادب ہی سے ہمیں تعارف نہیں کراتا، بلکہ وہاں کی تہذیب اور تمدن سے بھی روشناس کرتا ہے۔

اختصار کردہ مضمون

عنوان ترجمہ کا فن

ہمارا ملک ہندوستان جس کی آبادی تقریباً ایک ارب ہے، یہاں پر کئی زبانیں بولی جاتی ہیں۔ یہیں نہیں، بیرونی ممالک میں بھی لوگ اپنی اپنی زبان بول رہے ہیں۔ اور ہر شخص کسی نہ کسی آسمانی کتاب سے وابستہ ہے۔ دوسری زبانوں سے متعلق جانکاری حاصل کرنے کے لئے ترجمہ کا فن ظہور میں آیا۔ سب سے پہلے مذہبی کتابوں کا ترجمہ کیا گیا۔ قرآن مجید کا بھی کئی زبانوں میں ترجمہ کیا گیا ہے، جس کی وجہ سے عربی سے نا بلد لوگوں کو ان کی مادری زبان میں قرآن کا سمجھنا آسان ہو گیا ہے۔ ہر انسان احکامات الہی کو سمجھ سکتا ہے۔ ترجمہ کا فن کی وجہ سے لوگ دوسروں کی تہذیب و تمدن، طرز معاشرت، سماجی اور ملکی حالات کے بارے میں معلومات حاصل کرتے ہیں۔

مشق : ذیل میں عبارتیں دی گئی ہیں۔ ان کا بغور مطالعہ کیجئے اور اس کے اہم نکات کو یکجا کر کے ایک مختصر اقتباس بنائیے اور ان کے لئے عنوان بھی دیجئے۔

(1) دونوں اس ہفتہ کے آخری دن نیلگری کے پیڑ کے پاس پہنچے۔ احمد نے نیلگری کے پیڑ میں سوراخ کیا۔ اور تصویر کو پیڑ کے سہارے کھڑا کر دیا اور سوراخ کے بڑا برلڑ کی کی تصویر کے منہ پر بھی باریک سوراخ کر دیا۔ پھر وہ درخت کے پیچھے چھپ گیا اور اپنی غلیل ہاتھ میں تھام لی۔ صفی بھی سامنے والی جھاڑی میں چھپ گیا۔ اس کے پاس ایک موٹا سا رستا تھا۔ کچھ دیر بعد وہ دیو جیسا انسان وہاں رات میں آیا اور جیسے ہی اس نے لڑکی کو اٹھانے کی کوشش کی۔ احمد نے سوراخ کے پیچھے سے نشانہ لگا کر اس کی آنکھ پھوڑ دی۔ اسی طرح دوسری آنکھ کو بھی غلیل سے پتھر مار کر پھوڑ دیا۔ اندھا دیو بلبلہ کر احمد کی طرف جھپٹا کہ اتنے میں صفی نے موٹے رسے کا پھندا دیو کی گردن میں ڈال دیا اور کس کر اسے کھینچا۔ دیو کا دم گھٹنے لگا اور وہ مر گیا۔ پھر احمد اور صفی گاؤں میں گئے اور گاؤں والوں کو یہ خوش خبری سنائی۔ پہلے تو گاؤں والے سمجھے یہ مذاق کر رہے ہیں لیکن جب وہ ندی پار پہنچے تو ان کی خوشی کا ٹھکانہ نہ رہا۔ انہوں نے خوشی سے احمد اور صفی کو گود میں اٹھالیا اور جھومنے لگے۔

سرنچ نے ان بہادر لڑکوں کو دو ہزار اشرفیاں بطور انعام دیں۔ اس انعام کو لے کر وہ اپنے گاؤں چل پڑے۔ گھر پہنچ کر انہوں نے دیکھا کہ ان کا باپ پلنگ پر اداس لیٹا ہے۔ جب اس نے اپنے دونوں بیٹوں کو دیکھا تو خوش ہوا۔ دونوں کو گلے لگایا پھر دونوں نے اسے اب تک کا حال سنایا اور سوتیلی ماں کے بارے میں معلوم ہوا تو باپ نے ناراض ہو کر اس ظالم عورت کو گھر سے نکال دیا۔ پھر تینوں باپ بیٹوں نے انعام کی رقم سے مکان بنوایا اور تینوں باہم مل جل کر ہنسی خوشی رہنے لگے۔

(2) فخر و سہری گاؤں کا رہنے والا تھا اور مراد آباد میں آ کر ایک بیرسٹر کے ہاں نوکری کیا کرتا تھا۔ تھا تو وہ ان پڑھ۔ لیکن بیرسٹر صاحب کی تربیت سے وہ اتنا ہوشیار تو ہو گیا تھا کہ جو کتاب کہتے، الماری سے نکال لیتا، قانون کی ایک ایک کتاب پہچانتا۔ سب قصے اور داستانوں کے رسالے اٹھا لیتا۔ اس نے بڑی ترقی کر لی تھی لیکن اس کی بوٹ پہننے کی خواہش پوری نہ ہو سکی۔ کیونکہ بوٹ اس وقت مہنگے تھے۔ پانچ روپے ماہوار پاتا تھا۔ تین روپیہ گھر بھیج دیتا۔ چار آنے ماہوار مسجد میں چراغی کا خرچ، چار آنے یتیم خانہ کا چندہ اور آٹھ آنے فاخری دادی کے پاس جمع کر دیتا۔ پھر بچتا ہی کیا تھا کہ فخر و جو تا خرید سکے۔ آخر ہر مہینہ جانتا تھا۔ کپڑوں کی دھلائی، سر کا تیل۔ یہ سب تو مفت نہیں ہوتا تھا۔

اس کے علاوہ اس کے اندر دوسری کمی یہ تھی کہ وہ نماز پڑھنے سے کتراتا تھا۔ حالانکہ بیرسٹر صاحب اور ان کے گھر کے سارے افراد پنج وقتہ نمازی تھے۔ بیرسٹر صاحب نے کئی بار اسے نماز پڑھنے کی ترغیب دی مگر وہ ہر بار چکمہ دے جاتا تھا حالانکہ وہ پورے روزے رکھتا تھا۔ رمضان بھر میں جو کچھ ہو سکتا تھا خیرات کرتا۔ مسجد میں آنے والوں کے لئے لالٹین میں تیل اپنے پاس سے رمضان بھر ڈالتا تاکہ راستہ میں روشنی رہے مگر خود مسجد کے اندر نماز پڑھنے نہ جاتا۔ اور کاموں سے پچاس پھیرے مسجد کے کرتا۔

بیرسٹر صاحب سے کبھی کبھی اس سلسلہ میں بحثیں بھی ہو جاتی تھیں، بیرسٹر صاحب کہتے کہ اے! تیرے روزے رکھنے سے فائدہ ہی کیا۔ بے کار فاقہ کرتا ہے۔ لیکن وہ جواب دیتا کہ آپ نے جو کتاب پڑھائی تھی اس میں تو نماز الگ لکھی ہوئی ہے اور روزہ الگ لکھا ہوا ہے۔ یوں نہ لکھا کہ نماز بغیر روزہ کے نہ ہو سکتی ہے یا روزہ بغیر نماز کے نہ ہو سکتا ہے۔



میر انیس

مرثیہ

اکائی 6 حصہ نظم



سیکھنے کے مقاصد

- مرثیہ کی تعریف اور اس کے اقسام سے طلبہ کو واقف کرانا۔
- بچوں میں صبر و تحمل کی عادت ڈالنا۔
- اللہ کے دین کو بلند کرنے کے لیے اپنی جان تک قربان کرنے کا مزاج پیدا کرنا۔

مرثیہ کی تعریف

مرثیہ اس نظم کو کہتے ہیں جو کسی کی وفات پر اظہارِ غم کے لئے کہی جائے اور اس میں اس کے اوصاف بیان کئے جائیں۔ اردو میں عام طور پر مرثیہ کی صنف حضرت حسینؑ اور دوسرے شہدائے کربلا کی شہادت کا ذکر کرنے اور ان کے اوصاف نظم میں بیان کے لئے خاص ہو گئی ہے۔

شاعر کا تعارف



میر بہر علی نام، اور انیس تخلص تھا۔ میر خلیق کے بیٹے تھے۔ 1802ء میں فیض آباد میں پیدا ہوئے۔ شاعری میں والد کے شاگرد ہوئے۔ انیس کو مرثیہ گوئی میں کمال حاصل تھا۔ جذبات نگاری، منظر کشی اور رزم کے بیان میں انہیں یدِ طولیٰ حاصل تھا۔ زبان کی لطافت، سلاست، وضاحت اور روانی ان کے مرثیوں کا وصف ہے۔ ان کا کلام پانچ جلدوں میں شائع ہوا۔ 1874ء میں انتقال فرمایا۔



مرثیہ گوئی میں مرزا خلیق، میر انیس اور مرزا دبیر بہت مشہور ہیں



حضرت قاسمؒ کون ہیں؟

حضرت قاسمؒ حضرت حسنؒ کے فرزند اور حضرت حسینؒ کے بھتیجے اور داماد ہیں۔

جب خیمہ حسین سے نکلا حسن کا لال دیکھا کہ در پہ روتے ہیں سرور بہ صد ملال
 بس گر پڑا قدم پہ یہ کہہ کر وہ خوش خصال دیجئے رضائے حرب مجھے بہر، ذوالجلال
 چلائی ماں کہ سبط پیہر! نہ روکیو شبیر نے دی صدا کہ برادر! نہ روکیو
 لپٹا کے اُس کو چھاتی سے بولے شہِ امم پیارے! تمہارا داغ بھی دل پر سہیں گے ہم
 یہ پیش و پس ہے منزل ہستی میں کوئی دم تم آگے چند گام تو ہم پیچھے دو قدم
 کچھ غم نہیں جو راہ ہے خنجر کی دھار پر ہر دم خدا کا فضل ہے اس خاکسار پر
 یہ کہہ کے دل قلق سے بھر آیا جو ایک بار روئے مثال! ابر شہِ آسمان وقار
 تر آنسوؤں سے ہو گئی ریش خضاب دار تسلیم کر کے، قاسم گل رُو ہوا سوار
 دولہا کے نور رخ کی ضیا چرخ تک گئی جولاں کیا فرس کو، تو بجلی چمک گئی
 پہنچا جو رزم گاہ میں وہ غیرتِ قمر نیزہ پکڑ کے گھوڑے کو پھیرا ادھر ادھر
 بولے عدو یہ کوئی فرشتہ ہے یا بشر خورشیدِ اوری کی بھی خیرہ ہے یاں نظر
 اللہ ری چمک رخ پُر آب و تاب کی سہرا بنی ہوئی ہے کرن آفتاب کی
 غش میں جھکا فرس پہ جو وہ غیرتِ قمر مارا کسی نے فرق پہ اک گرزِ گاو سر
 برجھی لگی جو سینے پہ ٹکڑے ہوا جگر گرتے تھے اسپ سے کہ کمر پر لگا تبر
 طارق کی تیغ کھا کے پکارے امام کو فریاد یا حسین بچاؤ غلام کو
 سنتے ہی استغاثۂ داماد کی صدا دوڑے حسینؑ جانبِ مقتل برہنہ پا
 گھبرا کے بولے حضرت عباس با وفا تلوار کس پہ چل گئی ہے ہے ہوا یہ کیا
 چلائی ماں ارے مری بستی اجڑ گئی اے بھائی دوڑو بن کے لڑائی بگڑ گئی
 جھپٹے جو شاہ فوج پہ چمکا کے ذوالفقار بجلی گری یزید کے لشکر پہ اک بار
 اس غیظ میں یمیں سے جو آئے سوئے یسار بھاگے پھرا کے گھوڑوں کی باگوں کو سب سوار
 بھاگڑ میں خوں سے رن کی زمیں لال ہو گئی دولہا کی لاش گھوڑوں سے پامال ہو گئی



حاصل کلام

شاعر میر انیس نے اس مرثیہ میں حضرت حسینؑ کے بھتیجے اور داماد حضرت قاسمؑ کی شہادت کی منظر کشی کرتے ہوئے کہا ہے کہ جب وہ حضرت حسینؑ کے خیمہ سے نکلے تو اس وقت نواسہ رسول حضرت حسینؑ رو رہے تھے۔ حضرت قاسمؑ نے کہا کہ مجھے خدا کے لئے میدانِ جنگ میں جا کر مقابلہ کرنے کی اجازت مرحمت فرمائیے۔

اس وقت حضرت حسینؑ نے انہیں اپنے سینہ سے لگا کر فرمایا کہ تمہاری جدائی کا داغ بھی ہم سہیں گے۔ لیکن تم ذرا آگے جاؤ گے، ہم بھی تمہارے پیچھے آئیں گے۔ یہ کہتے ہوئے حضرت حسینؑ کی خوب صورت ڈاڑھی آنسوؤں سے بھیک گئی اور انہیں روتے ہوئے رخصت کیا۔ حضرت قاسمؑ نے حکم پاتے ہی گھوڑے پر سوار ہو کر اسے بجلی کی طرح دوڑایا۔ ان کو میدانِ جنگ میں دیکھ کر دشمن سہم گئے اور کہنے لگے کہ یہ انسان ہے یا فرشتہ! ان کو دیکھ کر مشرق سے نکلنے والا سورج بھی شرمانے لگا۔

حضرت قاسمؑ نے نہایت بہادری سے مقابلہ کیا۔ اتنے میں دشمن کی فوج سے کسی نے ان کے سر پر گرز ماری۔ کسی طرف سے سینہ پہ آ کے برچھی لگی۔ طارق نے ان پر تلوار چلائی۔ انہوں نے گرتے ہوئے مدد کے لئے حضرت حسینؑ کو بلایا۔ اسی لمحہ حضرت حسینؑ ننگے پیر ان کی مدد کے لئے تلوار لے کر دوڑے۔ جیسے ہی حضرت حسینؑ کی تلوار ذوالفقار کا وارہوا۔ یزید کے لشکر پر ایک بجلی گری اور دشمن کی لاشیں گرنے لگ گئیں۔ زبردست لڑائی ہوئی۔ لاشوں کے خون سے زمین لال ہو گئی۔ حضرت قاسمؑ کی لاش گھوڑوں سے روند دی گئی۔

I الفاظ کے معانی اور اشارے :

خیمہ	: ڈیرہ	سرور	: سردار
ملاں	: رنج و غم	خوش خصال	: نیک خصلت
رضائے حرب	: جنگ لڑنے کی اجازت	ذوالجلال	: صاحب عزت۔ اللہ تعالیٰ
سبطِ پیمبر	: پیغمبر کے نواسے	برادر	: بھائی
شہِ امم	: امتوں کے بادشاہ	پیش و پس	: آگے اور پیچھے
منزلِ ہستی	: دنیا کی زندگی	گام	: قدم۔ چلنا
خنجر	: چھوٹی تلوار	خاک سار	: عاجز
قلق	: افسوس	روئے مثالِ ابر	: ابر کی طرح صاف شفاف چہرہ
شہِ آسمان وقار	: وقار کی بلندی کے بادشاہ	ریش	: داڑھی
خضاب دار	: مہندی لگی ہوئی	تسلیم کرنا	: سلام کرنا
گل رو	: پھول کی طرح خوب صورت چہرہ	نورِ رخ	: چہرہ کا نور
ضیا	: روشنی	چرخ	: آسمان

جولان	: گھوڑے کو دوڑانا	فرس	: اسپ، گھوڑا
رزم گاہ	: میدان جنگ	عدو	: دشمن
بشر	: انسان	خورشید خاوری	: مشرق سے نکلتا سورج
خیرہ	: چکاچوند	آفتاب	: سورج
آب و تاب	: چمک دمک - رونق	غش	: غشی - بے ہوشی
فرق	: سر کی مانگ	گرز گاوسر	: بیل کے سر کی طرح کا گرز
تیغ	: تلوار - خنجر	مقتل	: قتل کی جگہ
ذوالفقار	: حضرت علیؑ کی تلوار کا نام	استغاثہ	: فریاد
برہنہ پا	: ننگے پاؤں	غیظ	: غصہ

II اضداد اپنی کاپی میں لکھئے اور یاد کیجئے:

ملال	x خوشی	خوش خصال	x بد خصال
ناراضی	x رضامندی	برادر	x خواہر
ہستی	x نیستی	ضیا	x اندھیرا
غیرت	x بے غیرتی	آفتاب	x مہتاب
بمیں	x یسار		

III درج ذیل الفاظ کی واحد اور جمع کی پہچان کر کے خالی جدول میں بھرتی کیجئے

خمیے	قدم	سبط	ام
امت	خمیمہ	اقدام	اسباط
منزل	مثالیں	گھوڑے	فرشتے
فرشتہ	گھوڑا	منازل	مثال
سینہ	صدائیں	صدا	سینے

مختصر افسانہ **انور کمال**
 ایک فقیر صدالگار ہا تھا۔ ”اللہ کے نام پر دو۔ تمہیں دولت ملے گی، تمہیں صحت ملے گی۔ کامیابی ملے گی، خوشی ملے گی۔“ ”تمہیں بھیک مانگتے ہوئے شرم نہیں آتی۔“ کسی نے فقیر نے پوچھا۔ ”میں بھیک کہاں مانگ رہا ہوں۔ میں تو دعا بیچتا ہوں۔“ اُس نے کہا۔

IV ذیل کے اشعار کو قوسین میں دئے گئے مناسب الفاظ سے پُر کیجئے:

- 1- جب خیمہ حسین سے نکلا حسن کا (جال لال مال)
- 2- دیجئے رضائے مجھے بہر ذوالجلال (حرب ضرب کرب)
- 3- اللہ ری چمک رُخ پُر کی (آب و تاب آفتاب ماہتاب)
- 4- گھبرا کے بولے حضرت عباس (بے وفا باصفا باوفا)

V اشعار کی بحوالہ متن تشریح کیجئے:

- 1- بس گر پڑا قدم پہ یہ کہہ کروہ خوش خصال دیجئے رضائے حرب مجھے بہر ذوالجلال
- 2- لپٹا کے اُس کو چھاتی سے بولے شہ امم پیارے! تمہارا داغ بھی دل پر سہیں گے ہم
- 3- بولے عدو یہ کوئی فرشتہ ہے یا بشر خورشیدِ خاوری کی بھی خیرہ ہے یاں نظر
- 4- جھپٹے جو شاہ فوج پہ چمکا کے ذوالفقار بجلی گری یزید کے لشکر پہ اک بار

ہم قافیہ الفاظ بنائیے:

لال	ملال		
وقار	سوار		
قمر	نظر		
امم	دم		

لسانی سرگرمیاں

اپنے استاد کی مدد سے مرزا دبیر کا ایک مرثیہ تلاش کر کے لکھئے:



مرثیہ کی کتنی قسمیں ہیں؟
مرثیہ کی دو قسمیں ہیں

- (1) شخصی مرثیہ: وہ مرثیے جو مختلف مشاہیر ملک و قوم یا اپنے رشتہ داروں کی موت پر لکھے جاتے ہیں۔
- (2) کربلائی مرثیہ: وہ مرثیے جو حضرت حسینؑ اور ان کے ساتھیوں کی شہادت اور کربلا کے واقعات پر مبنی ہو۔

کام سے غلطی، غلطی سے تجربہ، تجربہ سے عقل، عقل سے خیال، خیال سے نئی چیز وجود میں آتی ہے۔ (ایڈلسن)



اکائی 6

حصہ نثر

ہندوستانی فوج میں ٹمل ناڈو والوں کا حصہ

خطیب انور باشا



نقطہ آغاز

آزادی ہند کے لئے جب فوجی محکمہ کی بنیاد ڈالی گئی تو ٹمل ناڈو والے ہی اس محکمہ کے مضبوط ستون ثابت ہوئے جنہوں نے آزادی کی جدوجہد میں نہ صرف بڑھ چڑھ کر حصہ لیا، بلکہ نیتاجی سبھاش چندر بوس کی قیادت میں ایسے کارہائے نمایاں انجام دئے جسے تاریخ نے سنہرے حروف سے قلمبند کر کے قابل تعریف و ستائش بتایا ہے۔

1942ء میں دوسری عالمی جنگ زوروں پر تھی، اس دوران 15 فروری کو ”ملایا“ نامی مقام پر انگریزوں کو جاپانیوں سیشکست کا سامنا کرنا پڑا، جاپانیوں نے اس فوج میں موجود ہندوستانی سپاہیوں کو اکٹھا کر کے ایک ہندوستانی فوجی دستہ (آئی۔ این۔ اے) کی تشکیل دی جس کی قیادت موہن سنگھ نامی شخص کے سپرد کی گئی۔ لوگ جوق در جوق اس میں شامل ہوتے چلے گئے یہاں تک کہ جو لوگ ٹمل ناڈو سے ”ملایا“ اور ”برما“ نوکری کی غرض سے آیا کرتے تھے انہوں نے بھی اس میں شمولیت اختیار کرنے کو باعثِ فخر سمجھا۔ اس طرح اس دستہ کو ہر ایک کی مدد کے ساتھ تقویت بھی ملتی چلی گئی۔ اس کے کئی شعبے قائم کئے گئے جن میں سے ایک شعبہ جاسوسی (مخبری) کا بھی بنایا گیا۔ چنانچہ جاپانیوں نے ہندوستان میں موجود انگریزوں کی جاسوسی کرنے کے لئے اس شعبہ سے منسلک چند ہوشیار اور بہادر افراد کو آب دوز کشتی کے ذریعہ کیرلا اور گجرات روانہ کیا اور چند کو برما کے جنگل کے راستوں سے ہندوستان روانہ کیا، کسی طرح اس کی اطلاع انگریزوں کو مل گئی تو انہوں نے ان میں سے بعض جاسوسوں کو قید کر کے چٹائی روانہ کیا اور بعض لوگوں کو سزائے موت دے دی۔

مضبوط ستون کی طرح اپنے قدم پر کھڑے ہونا

ہندوستانی فوجی دستہ کی ذمہ داری بہتر طریقے سے انجام دینے کے لئے سبھاش چندر بوس بذریعہ آب دوز کشتی 91 دن کا طویل سفر طے کرتے ہوئے جرمن سے سنگاپور تشریف لائے۔ آپ نے یہ عہدہ 9 جولائی 1943ء کو جیسے ہی سنبھالا، یہ عہدہ پیمان باندھا کہ انگریزوں کو اپنے ملک سے بھاگ نکالنے میں کسی قسم کی کوتاہی نہیں کی جائے گی، آپ نے ہر ایک کے دل میں آزادی کی اہمیت کو جاگر کیا اور اس سلسلے میں اپنی قربانیاں پیش کرنے پر زور دیا۔ عوام کے دلوں کو جیتنے کے بعد ایک عظیم الشان اجلاس سے خطاب کرتے ہوئے جنگ آزادی کی خاطر ”دلی چلو“ کا نعرہ بلند کیا۔

اسی طرح آپ ہی کی قیادت میں ہندوستانی فوجی دستہ نے حکومتِ برطانیہ کے خلاف احتجاج کیا۔ اسی کے پیشِ نظر ”پسم پون متوراما لنگم“ نامی عظیم ٹمل شخصیت نے ٹمل ناڈو سے ایک فوجی دستہ تشکیل دے کر ہندوستانی فوج کو طاقت ور بنانے میں اپنا بہترین رول ادا کیا۔ اسی لئے تو ”دلّان“ (Dillon) نامی ہندوستانی فوج کے رہنما اکثر کہا کرتے تھے۔

”ہندوستانی فوج کا دل و جان اگر کوئی ہو سکتے ہیں تو وہ ٹملین ہی ہیں“

ٹمل فوجیوں کی بہادری کو سراہتے ہوئے نیتاجی نے اپنی خواہش کا اظہار ان الفاظ میں کیا ہے۔

”اگر مجھے دوبارہ زندگی ملے تو میں جنوب کے ”تمی ژن“ کی حیثیت سے جنم لینا پسند کروں گا۔“



فضائی (ہوائی) فوجی شعبہ

نیتاجی نے ہندوستانی فوج میں پینتالیس (45) بہادروں کا انتخاب کر کے ہوائی فوجی حملے کی مخصوص ٹریننگ حاصل کرنے کے لئے جاپان میں موجود ”ملٹری اکیڈمی“ روانہ کیا اور اس عظیم دستہ کا نام ”ٹوکیو کیڈٹس“ Tokoyo cadets رکھا۔

عین جنگ کے موقع پر ہندوستانی فوج کا ٹوکیو کی طرف روانہ ہونا ایک سوالیہ نشان ہی نہیں بلکہ اپنے آپ کو ہلاکت میں ڈالنا تھا۔ لہذا یہ لوگ اپنی جان پر کھیتے ہوئے جنگلاتی راستوں کا سفر طے کر کے ”سیام مرنا“ نامی ریلوے راستے کو پار کرتے ہوئے آگے بڑھے۔ پھر وہاں سے ایک قدیم جہاز میں سوار ہو کر موج کھاتی ہوئی لہروں کی پرواہ کئے بغیر بہ مشکل جاپان کے ”کیوچیو“ جزیرہ پہنچے جو بحری فوج کے زیرِ نگرانی تھا۔

وہاں ہمارے بہادروں کی قربانیوں کا کیا کہنا!! صبح پانچ بجے بیدار ہو کر تین میل دوڑنا جب کہ وہاں کی سردی صفر درجہ سے کم ہوا کرتی تھی۔ ہونٹوں کے پھٹنے سے ناقابلِ برداشت تکلیف کا سہنا، کھر سے بھرے میدان میں سب کا ایک ساتھ بھاگنا، پھر آرام کے لئے صرف پانچ منٹ کا وقفہ دیا جانا، اور غسل کر کے فوری طور پر ٹریننگ کے لئے تیار ہو کر آگے بڑھنا۔ کیا یہ سب اُن کی عظیم قربانیاں نہیں!! (پسم پون۔ رسالہ نمبر 32، جنوری 2018)

فوجی نسوانی دستہ کا قیام

ہندوستانی فوج میں ڈاکٹر متولکشی کی صدارت میں ”جھانسی رانی“ نامی ایک نسوانی دستہ قائم کیا گیا جس میں ٹمل ناڈو کی بیشتر عورتوں نے بڑھ چڑھ کر حصہ لیا۔ ان میں جانکی اور راجہ منی جیسی شخصیتیں بہترین خواتین لیڈران کی حیثیت سے ابھر کر سامنے آئیں۔ نیتاجی کی قائم کردہ عارضی حکومت میں کپٹن لکشمی، سدم برم لوگانا دان وغیرہ ٹملین نے بہ حیثیت وزیر عہدہ بھی سنبھالا، اسی طرح نیتاجی نے بہترین لیڈروں کو تیار کرنے کے لئے 45 بہادروں پر مشتمل ایک دستہ ٹوکیو روانہ کیا جن میں اکثر ٹمل باشندے تھے، جن لوگوں نے تربیت حاصل کی ان میں کپٹن داسن قابلِ ذکر ہیں۔ بعد ازاں وہ آزاد ہندوستان کے سفیر برائے ”چے زکس“ بھی مقرر کئے گئے۔

دوسری عالمی جنگ کا دور

ہندوستانی اور جاپانی فوج نے یہ منصوبہ تیار کیا کہ برما کے راستہ سے انگریزوں سے جنگ کرنے کے لئے ہندوستان روانہ ہوں گے۔ اس منصوبہ کے روح رواں نیتاجی سے برطانیہ کے وزیر اعظم دارجل نے ناراضگی کا اظہار کرتے ہوئے کہا کہ ٹملین کا خون نیتاجی کے دماغ میں منجمد ہو گیا ہے۔ اس کا جواب نیتاجی نے اس طرح دیا کہ ٹمل والے ہی انگریزوں کا خاتمہ کریں گے۔



نیتاجی کے اقوال زرین

نا انصافی اور غلط ارادوں کو دل میں جگہ دینا بہت بڑا جرم ہے۔
مساوات کے لیے جدوجہد کرنا اور ہر حال میں اسے باقی رکھنا ہی بہترین صفت ہے۔
خوشی سے معمور صبح کی روشنی سے لطف اندوز ہونا چاہتے ہو تو رات کی اندھیروں میں زندگی گزارنا سیکھو۔

جاننے اور سمجھنے

غلامی سے نجات پر خوشی اور نعمت آزادی کے حصول کا سکون چاہتے ہو تو ان کی قیمت ادا کرو۔ اور وہ ہے ایثار و قربانی۔
دوسری عالمی جنگ جو برما میں برپا ہوئی وہ نہایت ہی سخت ثابت ہوئی، لیکن انگریزوں سے جیتنے کے بعد ہندوستان کی فوج نے 18 مارچ 1944ء کو ”منی پور“ میں واقع ”موئی رائگ“ کے علاقہ میں ترنگا جھنڈا لہرایا۔ چونکہ اس جنگ میں امریکہ انگریزوں کا طرف دار تھا، اس لئے یہ کامیابی زیادہ دیر پا نہیں رہی۔ کہا جاتا ہے کہ اس جنگ میں ایک لاکھ ہندوستانی و جاپانی فوجیوں نے اپنی جان کا نذرانہ پیش کیا۔

موت کا فیصلہ یا جان کا تحفہ

1943-45ء کے دوران ملک ہندوستان کے 18 نوجوان فوجیوں کو چینی کے قید خانے میں سزائے موت دی گئی، جب کہ 1944ء میں 18 سالہ ”رامو“ کو پھانسی پر لٹکا یا گیا۔ پھانسی پر جان دینے سے پہلے رامو نے کہا۔ ”میں اپنی جان بچھاؤ کرنے سے نہیں ڈرتا کیونکہ میں نے خدا کے خلاف کوئی کام نہیں کیا۔“

موت کی سزا پانے والے عبدالقادر نے کہا:

”جو شخص زندگی کا مطلب جان لیتا ہے، وہی بلند مقام حاصل کر سکتا ہے۔ ملک کے لئے قربان ہو کر ”بدر“ یعنی چودھویں کے چاند کی طرح چمکنے والوں کے مقابلے میں ہم موم بتی کے مانند ہیں۔“

آزادی ہند کی خاطر ہندوستانی بالخصوص ٹمل فوجیوں کی خدمات کو بھلایا نہیں جاسکتا، ان لوگوں نے اپنے مادر وطن کے لئے بہادری کے ساتھ اپنی جانوں کا جو نذرانہ پیش کیا وہ قابل ذکر ہی نہیں بلکہ ان کی قربانیاں، ان کے احساسات، ان کا دلیرانہ نڈر پن، اور ان کی حب الوطنی کے گن گانا ہماری ذمہ داریوں کا ایک حصہ ہے۔

I الفاظ کے معانی اور اشارے

محکمہ	: ادارہ، دفتر	فوجی دستہ	: سپاہیوں کا ایک گروہ
شعبہ	: حصہ۔ ڈپارٹمنٹ	منجر	: جاسوس
آب دوزکشی	: پانی کے اندر چلنے والی کشتی	ستون	: مضبوط
عظیم الشان	: بہت زیادہ شان و شوکت سے	خطاب کرنا	: تقریر کرنا
عظیم	: مرتبہ والا	سراہنا	: تعریف کرنا
جنم لینا	: پیدا ہونا	ملٹری	: سپاہیوں کا ایک گروہ
کبر	: ٹھنڈ۔ شبنم	نسوان	: عورت
بیشتر	: زیادہ	سفیر	: حکومت کا نمائندہ
خفا ہونا	: غصہ ہونا	چمٹ جانا	: جڑ جانا۔ لگ جانا
خاتمہ	: اختتام	مساوات	: برابری
جدوجہد	: کوشش	لطف اندوز ہونا	: مزے لینا
نذرانہ	: تحفہ	شجاعت	: بہادری
حب الوطنی	: وطن سے محبت	قید خانہ	: جیل

II اضداد لکھئے:

آغاز	×	اختتام	تائید	×	تردید
عارضی	×	دائمی	عہدہ سنبھالنا	×	عہدہ سے برخاست ہونا
طاقتور	×	کمزور	بہادر	×	بزدل

III واحد جمع پہچانئے

محکمہ	+	محکمت	دستہ	+	دستے
شعبہ	+	شعبہ	منجر	+	منجروں
کشتی	+	کشتیاں	خطاب	+	خطابات

IV مناسب ترین جواب منتخب کیجئے:

(1) آزادی کی جدوجہد میں جن لوگوں نے بڑھ چڑھ کا حصہ لیا

(الف) ٹمل والے (ب) گجرات والے (ج) کیرلا والے

(2) دوسری عالمی جنگ جاری رہی

(الف) 1940 (ب) 1942 (ج) 1944

(3) انگریزی فوج جاپان کے اس مقام پر ہتھیار ڈالے

(الف) ٹوکیو (ب) جزائر شکالین (ج) ملایا

(4) ہندوستانی فوجی دستہ کا نام

(الف) آئی۔ این۔ اے (ب) جے۔ این۔ ایف (ج) بیچ۔ جے۔ این۔ اے

(5) 91 دن کے سفر کے بعد سبھاش چندر بوس اس مقام پر پہنچے

(الف) سنگاپور (ب) ملایا (ج) ٹوکیو

V جوڑ ملائیے:

دوسری عالمی جنگ پسمن پون متور راما لنگم

عظیم شخصیت کیو چو

بحری فوج کی تربیت گاہ صفر سے کم ہوتی تھی

درجہ حرارت 1942ء

مخبری جاسوسی

VI ذیل کے اقتباس کی وضاحت کیجئے: (کس نے کب اور کیوں کہا)

(1) ”اگر مجھے دوبارہ زندگی ملے تو میں جنوب کے ٹملین کی حیثیت سے جنم لینا پسند کروں گا۔“

(2) ”ہندوستانی فوج کا دل و جان اگر کوئی ہو سکتے ہیں تو وہ ٹملین ہی ہیں۔“

(3) ”میں اپنی جان کو قربان کرنے سے پریشان نہیں ہوں۔“

(4) ”جو شخص زندگی کا مطلب جان لیتا ہے، وہی بلند مقام پاسکتا ہے۔“

(5) ”دلی چلو کا نعرہ لگایا۔“

VII مختصر جواب لکھئے:

(1) 15 فروری 1942ء کو انگریزی فوج جاپانیوں کے آگے سرنگوں کس مقام پر ہوئی؟

(2) ہندوستانی فوجی دستہ آئی این اے کی قیادت کس نے سنبھالی؟

(3) برما اور ملایا کے کن لوگوں نے فوجی دستہ کی حمایت کی؟

(4) سبھاش چندر بوس 91 دن کے سفر کے بعد کس مقام پر پہنچے اور کیوں؟

(5) نیتاجی کانعرہ کیا تھا؟



(6) انگریزوں کا خاتمہ صرف ٹملین ہی کریں گے؟ یہ قول کس کا ہے؟

(7) ڈاکٹر متوکشمی کون تھیں؟

(8) آزاد ہندوستان کے سفیر کون تھے؟

VIII تفصیلی جوابات لکھئے:

(1) ہندوستانی فوجی دستہ بنانے کی ضرورت کیوں درپیش ہوئی؟ مفصل لکھئے۔

(2) فضائی فوجی شعبہ کی تربیت پر پسم پون رسالہ 2018 میں کیا لکھا گیا ہے؟ بحث کیجئے

(3) نیتاجی کے اقوال زرین بیان کیجئے؟



IX عملی مشق :

(1) نیتاجی کی زندگی پر مضمون تیار کرتے ہوئے ان کی تصویر کو اپنی کاپی میں چسپاں کیجئے۔

(2) کیا آپ اپنے ملک کے لئے اپنا حصہ ادا کر سکتے ہیں؟

(3) ہندوستان کی فوج میں بھرتی ہونے کے لیے درکار قابلیت اور اس کام کے تعلق سے مواد جمع کیجئے۔



ہندوستان کی آزادی میں تمل ناڈو کے مسلمانوں کا کردار : حالانکہ آزادی ہند میں ملک کے تمام لوگ بلانڈھب و ملت نے کھل کر حصہ لیا تھا، مگر تاریخ میں اکثر ہندوستان کے مسلمانوں نے جو مایہ ناز کردار ادا کیا تھا، اس کا ذکر کہیں نہیں ملتا۔ اُس وقت کے اخبارات جیسے دی ہندو، انڈین ایکسپرس، مسلمان، قومی رپورٹ، سودیشی مترن، جریدہ روزگار، سیف الاسلام، مراۃ الآراء اور مکملر دکن وغیرہ نے اس سلسلے میں بہت ہی اہم معلومات فراہم کی ہیں۔ یہ تمام چیزیں آج بھی چٹنی میں واقع یگمور کی کئی مرا لاہیری اور منجھن پبلک لائبریری میں محفوظ ہیں۔ تاریخ تمل ناڈو کے مسلمانوں کی جانی اور مالی قربانیوں سے بھری پڑی ہے، جس میں سے کچھ لوگوں کے نام یہاں بتائے گئے ہیں۔

ترنامل کے جناب عبدالشکور صاحب ابن عبدالرحمن صاحب اور ویلور کے جناب وی. ایم. عبید اللہ صاحب (آبائی وطن، وانم باڑی) نے سودیشی تحریک کے دوران کھل کر انگریزوں کی مخالفت کی اور غیر ملکی کپڑوں کو جلایا۔ انی بسنت کے ساتھ ”ہوم رول“ کی تحریک میں بھی وی. ایم. عبید اللہ صاحب شریک رہے۔

خلافت تحریک جب زور پکڑنے لگی تو اس کے تعاون کرنے والوں میں میل وشارم کے جناب سی. عبدالکیم صاحب، ویلور کے جناب جعفر حسین کلامی صاحب (استاد)، محمد واحد میاں صاحب (تاجر)، آمبور کے مولوی حکیم فضل الرحمن سواتی صاحب وغیرہ نے علی برادران کو 14 فروری 1926 کو چٹنی (اُس وقت کے مدراس) آنے کی دعوت دی۔ مولوی یعقوب حسین صاحب، مرزا عبدالرحمن بیگ صاحب، جناب عبداللطیف صاحب وغیرہ قید کر لئے گئے۔

عدم تعاون تحریک کے دوران آمبور کے جناب باگلی حیات شاہ صاحب، مولوی محمد قاسم صاحب، ملک عبدالرحمن صاحب، عبدالرحیم صاحب وغیرہ نے 13 اگست 1920 کی میٹنگ میں شرکت کی جس میں گاندھی جی شریک تھے۔ اسی دن گاندھی جی نے دارالعلوم لطیفیہ حضرت مکان، ویلور میں بھی ایک خطاب عام کیا اُس وقت کے اسلامیہ اسکول، وانم باڑی کے طلباء نے عبدالماجد شرر صاحب کی قیادت میں عدم تعاون تحریک کی ایک کمیٹی بنائی۔ اسلامیہ کالج کے طلباء نے بھی ہڑتال شروع کی جس کا اثر یہ ہوا کہ چٹنی کے پریسڈنسی کالج، لویولا کالج، چچنی اپاس کالج اور کرچین کالج آف مدراس کے طلباء نے بھی ہڑتال شروع کر دی۔

ہندوستان چھوڑ دو تحریک میں ویلور کے جناب مرزا عبدالرحمن بیگ اور کیل وشارم کے جناب رحیم اللہ شریف صاحب کے نام ہمیں ملتے ہیں۔

(حوالہ: شعبہ تاریخ، اسلامیہ کالج وانم باڑی کا شائع کردہ پرچہ، اکتوبر 2000)

خلافت تحریک کے دوران محمد علی اور شوکت علی کی والدہ بی امناں وانم باڑی آئیں تو محلہ نیل کھیت کے جناب نمازی حاجی عبداللہ صاحب اور ان کی اہلیہ محترمہ مستان زلیخہ بی، نے اپنا سارا زیور اور روپیہ ان کے حوالے کر دیا۔ عبداللہ صاحب کے چرم کے کارخانہ کو جلادیا گیا۔ (حوالہ: بی. سوراس کی تصنیف، شعبہ تمل، اسلامیہ کالج، وانم باڑی)

لسانی صلاحیتیں : مکالمہ (دو آدمیوں کے درمیان بات چیت / گفتگو) کو مکمل کرنا

ایک گاہک اور دوکان دار کے درمیان ہونے والی گفتگو کو مکمل کیجئے۔

- گاہک : یہ کہاں کے سیب ہیں؟
 دوکان دار :
 گاہک : ان کی قیمت کیا ہے؟
 دوکان دار : 200 روپے ہے۔
 گاہک : کیا یہ سیب اتنے مہنگے ہیں؟
 دوکان دار : جی ہاں، آج کل سیب کا موسم نہیں ہے۔
 گاہک : 180 روپے لے کر ایک کلو دیجئے۔
 دوکان دار :
 گاہک : ٹھیک ہے۔ آدھ کلو ہی دے دیجئے۔
 دوکان دار :
 گاہک : یہ لیجئے 100 روپے کا نوٹ ہے۔
 دوکان دار : باقی 10 روپے۔
 گاہک : جی شکریہ۔
 دوکان دار : جی نوازش صاحب۔

باپ اور بیٹے کے درمیان مکالمہ

- سعید : ابا جان، مجھے 750 روپے چاہئے۔
 باپ :؟
 سعید : مجھے ایک نیا بارش کا کوٹ خریدنا ہے ابو۔
 باپ : مگر تمہارے پاس
 سعید : نہیں ابو، اس میں کئی سوراخ پڑ گئے ہیں۔ یہی نہیں، وہ دو سال پرانا ہے۔
 باپ :؟
 سعید : ہاں، اسے میں ایک اور سال استعمال کر سکتا ہوں۔
 باپ : تو
 سعید : مگر میرے سارے دوستوں کے پاس نیا کوٹ موجود ہے۔
 باپ : اتنا قیمتی مت لو، بلکہ کم قیمت والا لے لو۔
 سعید : ٹھیک ہے ابو۔



غزل

اکائی 6 غزلیات

خطیب قادر بادشاہ، وانم باڑی



سیکھنے کے مقاصد

- غزل میں موجود شعریت و ادبیت سے طلباء کو واقف کروانا۔
- محبوب مجازی کا ذکر کر کے بندے کو محبوب حقیقی (اللہ تعالیٰ) سے محبت کی دعوت دینا۔
- خود نمائی سے بچنے کی تلقین کرنا۔
- مناظر قدرت سے لطف اندوز ہونے کی ترغیب دینا۔



غزل کی تعریف

غزل اردو شاعری کی ایک مشہور صنف ہے جس کے لغوی معنی عورتوں سے بات چیت کرنے کے ہیں۔ عام طور پر اس میں ایسے اشعار لکھے جاتے ہیں جس میں عورتوں کی تعریف ہوتی ہے۔ لیکن اب اس کے ہر شعر میں الگ الگ مضامین باندھے جاتے ہیں۔ جس کا پہلا شعر مطلع اور آخری شعر مقطع کہلاتا ہے۔ اس کے سب سے اچھے شعر کو شاہ بیت یا بیت الغزل کہتے ہیں۔

شاعر کا تعارف



خطیب قادر بادشاہ نام، بادشاہ تخلص، 1852ء میں وانم باڑی میں پیدا ہوئے۔ والد کا نام حاجی محمد قاسم۔ خاندانی پیشہ درس و تدریس۔ آپ کے والد کیڑوں کی تجارت کرتے تھے۔ ابتداء میں محزون تخلص کرتے تھے۔ بعد میں بادشاہ تخلص کرنے لگے۔ وانم باڑی کے پہلے صاحب دیوان شاعر ہیں۔ آپ کی تصانیف میں دیوان بادشاہ، یادگار بادشاہ، جوہر خیال، مدح پیغمبراں، سفرنامہ حجاز اور واقعات عالم مشہور ہیں۔ آپ کی وفات 1919ء میں ہوئی۔

ڈال دے جان معانی میں، وہ اردو یہ ہے
کروٹیں لینے لگے طبع، وہ پہلو یہ ہے

اکبر الہ آبادی

سمجھ میں صاف آجائے فصاحت اس کو کہتے ہیں
اثر ہو سننے والے پر بلاغت اس کو کہتے ہیں

مرے جذبِ دل کا اثر دیکھ لینا ابھی آئیں گے وہ ادھر دیکھ لینا
یہ سب خود نمائی سکھاتی ہے ہم کو ادھر دیکھ لینا ادھر دیکھ لینا
تغافل نہیں یوں بھی عاشق سے اچھا ذرا ہم کو بھی ایک نظر دیکھ لینا
اگر دیکھنا چاہیں گنگا و جمنا ہمارے یہ دو چشمِ تر دیکھ لینا
نظر لگ نہ جائے مرے گل کو زگس یہ اچھا نہیں گھور کر دیکھ لینا
رُخ و زلف بتلا کے بولے وہ مجھ سے ہیں یکجا پر شام و سحر دیکھ لینا

بھروسہ ہے کیا بادشاہِ زندگی کا
جو کچھ دیکھنا جلد تر دیکھ لینا



حاصل کلام

شاعر بادشاہ کہتے ہیں کہ میرے محبوب سے دلی محبت کی کشش کا یہ عالم ہے کہ محبوب اس کے اثر سے ابھی ایک لمحہ میں چلے آئیں گے۔
خود نمائی یعنی اپنی تعریف اور شہرت کی خواہش، انسان کو ادھر ادھر نظر دوڑانے پر مجبور کرتی ہے کہ دیکھیں کون اس کی تعریف کرتا ہے۔
شاعر اپنے محبوب سے مخاطب ہو کر کہتا ہے کہ عاشق سے اس طرح تغافل برتنا اچھی بات نہیں ہے۔ درخواست ہے کہ اپنی ایک نظر محبت سے عاشق کو محفوظ ہونے کا موقع دیں۔ محبوب کی یاد میں رونے والی آنکھیں گنگا و جمنا کے بہنے سے مشابہت رکھتی ہیں۔ اے دیکھنے والی آنکھ! گھور کر نہ دیکھ کہ کہیں میرے پھول جیسے نرم و نازک محبوب کو نظر نہ لگ جائے۔
محبوب نے اپنے چہرے اور زلف کو دکھا کر کہا کہ یہاں شام و سحر کی یکجائی کو دیکھ لو۔ آخر میں شاعر اپنے آپ سے کہتا ہے کہ اے بادشاہ! زندگی کا کچھ بھروسہ نہیں ہے کہ کب ختم ہو جائے۔ اس لئے جو کچھ خوش کن مناظر دیکھنا ہے، جلد دیکھ لے۔

I معنی اور اشارے:

جذبِ دل :	دل کی خواہش	تغافل :	جان بوجھ کر غفلت برتنا
خود نمائی :	خود کی نمائش۔ اپنی تعریف یا شہرت چاہنا	چشمِ تر :	بھگی ہوئی آنکھیں
زگس :	ایک پھول کا نام۔ مجازاً ”آنکھ“ مراد ہے	گل :	پھول
زلف :	گیسو، بالوں کی لٹ	رُخ :	چہرہ

II اضداد اپنی کاپی میں لکھئے اور یاد کیجئے:

عاشق	×	معتشوق	تنگ دل	×	کشادہ دل
شام	×	سحر	اچھا	×	برا
			زندگی	×	موت

III خالی جگہ بھرتی کیجئے:

- 1- مرے جذب دل
..... ادھر دیکھ لینا
- 2- مرے گل کو نرگس
یہ اچھا نہیں
- 3- بھروسہ کیا ہے
جو کچھ دیکھنا

IV مناسب ترین الفاظ منتخب کر کے خالی جگہ بھرتی کیجئے:

- 1- مرے جذب دل کا دیکھ لینا۔
(اثر عصر نصر)
- 2- یہ سب خود نمائی ہے ہم کو۔
(دکھاتی سکھاتی رلاتی)
- 3- ذرا ہم کو بھی ایک دیکھ لینا
(نذر ظہر نظر)
- 4- یہ نہیں گھور کر دیکھ لینا۔
(اچھا برا بھلا)

V مندرجہ ذیل اشعار کی بحوالہ متن تشریح کیجئے:

- (1) تغافل نہیں یوں بھی عاشق سے اچھا
ذرا ہم کو بھی یک نظر دیکھ لینا
- (2) رُخ و زلف بتلا کے بولے وہ مجھ سے
ہیں یکجا پر شام و سحر دیکھ لینا



رخ و زلف بتلا کے بولے وہ مجھ سے
ہیں یکجا پر شام و سحر دیکھ لینا

اس شعر میں شاعر نے محبوب کے حسن کو بتلاتے ہوئے
اس کے چہرے کی چمک کو سحر کی سفیدی اور زلف کی کالی
رنگت کو شام کی سیاہی سے تشبیہ دی ہے۔ اور اسی شعر میں
صنعت تضاد بھی ہے۔ یعنی شام اور سحر کے الفاظ ایک
دوسرے کی ضد ہیں۔



VI مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جوابات لکھئے:

- 1 شاعر کے جذبِ دل کا کیا اثر ہوتا ہے؟
- 2 خود نمائی کیا سکھاتی ہے؟
- 3 شاعر اپنے رونے والی آنکھوں کو کس سے تشبیہ دیتا ہے؟
- 4 محبوب نے اپنے رخ و زلف کو بتلا کر کیا کہا؟
- 5 شاعر دنیا کی چیزوں کو جلد دیکھنے کی کیوں آرزو کرتا ہے؟

عملی مشق:

(الف) ہم قافیہ الفاظ غزل میں سے ڈھونڈ کر لکھئے:

(1) اثر

(2) ادھر

(ب) اس غزل کی ردیف کیا ہے لکھئے:



لسانی سرگرمی:

اس عبارت کو پڑھئے اور درج ذیل سوالات کے جوابات لکھئے:

مغلوں نے شہر کی چار دیواری پر دانت پیس پیس کر حملہ کرنا شروع کر دیا تھا اور قریب تھا کہ احمد نگر کی فوج اس حملے کی تاب نہ لا کر ہتھیار ڈال دیتی۔ ٹھیک اسی دم احمد نگر کی ملکہ چاند بی بی زرہ بکتر پہننے ہوئے حالاتِ حرب سے جسم کو مزین کر کے ہاتھ میں تلوار پکڑے آ موجود ہوئی اور اپنے سپاہیوں کو ایسے جوشیلے الفاظ سے بڑھاوا دینے لگی کہ دشمن کے چھکے چھوٹ گئے۔ لاچار مغل سپاہیوں کو منہ کی کھا کرواپس بھاگنا پڑا۔ ہندوستان کی تاریخ میں اس نیک اور پارسا بی بی نے اپنی جسمانی یا قدرتی جرأت کی وجہ سے ایسی لازوال شہرت حاصل کر لی ہے کہ چار دانگ عالم میں اس کا نام گونج رہا ہے اور لوگ اس کو بڑی عزت و توقیر کی نگاہ سے دیکھتے ہیں۔

سوالات:

- (1) مغلوں نے کس علاقہ پر حملہ کیا؟
- (2) احمد نگر کی ملکہ کا نام
- (3) مغل سپاہیوں کو منہ کی کھا کرواپس بھاگنا پڑا (صحیح ہے یا غلط)
- (4) زرہ بکتر کے معنی
- (5) اس اقتباس کا ایک عنوان منتخب کیجئے؟



اکائی 6

سرسری مطالعہ

کامیاب آدمی

رفعت آصفی

صبح کا وقت تھا، سورج کی ہلکی ہلکی کرنیں باہر کے حصہ کو روشن کر رہی تھیں۔ دھیمی دھیمی ٹھنڈی ہوا سے موسم بڑا سہانا معلوم ہو رہا تھا۔ خان صاحب اپنے صحن میں کھڑے آسمان کی طرف دیکھ رہے تھے لیکن ان کا دماغ کہیں اور تھا۔ بیگم صاحبہ کی آواز سے وہ چونک پڑے۔ کیوں؟ کس فکر میں ڈوبے ہوئے ہو؟ خان صاحب نے اپنی گرج دار آواز میں کہا۔ ”کیسی فکر“ مجھ جیسے کامیاب انسان کو کوئی فکر کرنے کی ضرورت کیوں آپڑے گی؟ بیگم صاحبہ نے ان کے تیور کو نظر انداز کرتے ہوئے کہا۔ اچھا چلئے، ٹیبل پر چائے آپ کا انتظار کر رہی ہے۔ ”چائے پیتے پیتے بیگم صاحبہ نے گفتگو کا آغاز کیا ”دیکھو میرے سرتاج! آپ جتنا بھی چھپائیں آپ کی پریشانی آپ کے چہرے سے معلوم ہو جاتی ہے جسے دیکھ کر مجھے بہت فکر ہوتی ہے۔“ خان صاحب نے حسب معمول اپنی گرج دار آواز میں کہا۔ ”دیکھو! تم میری فکر کرنا چھوڑ دو، آج میں ایک کامیاب آدمی ہوں، میں نے اپنے کاروبار کو پوری ریاست میں پھیلا رکھا ہے۔ مجھ جیسے مصروف انسان کو چھوٹی موٹی پریشانیوں کا سامنا کرنا تو پڑتا ہی ہے۔“ لیکن آپ کی پریشانیاں۔ بیگم صاحبہ نے کہا ”اپنے کاروبار کے تعلق سے نہیں ہیں، یہ میں اچھی طرح سمجھ سکتی ہوں کہ آپ کو کوئی اور فکر ستا رہی ہے لیکن آپ ظاہر کرنا نہیں چاہتے۔“

”دیکھو میں کہہ رہا ہوں۔“ میں اتنا کمزور آدمی نہیں ہوں۔ آخر کون سی کمی ہے۔ آج میں اتنا کامیاب ہوں کہ پورے اعتماد کے ساتھ جی رہا ہوں۔“ معاف کرنا۔ بیگم صاحبہ نے ٹوکا ”آپ خوش فہمی میں مبتلا ہیں، آپ جسے خود اعتمادی سمجھتے ہیں وہ آپ کا غرور ہے جو آپ کو اپنی کمزوریوں کا اعتراف کرنے نہیں دیتا۔“ خان صاحب نے زوردار آواز سے بیگم صاحبہ کو ڈانٹتے ہوئے کہا کہ ”میں کسی سے نصیحت لینے والا نہیں ہوں۔“

خان صاحب کی عادت تھی کہ وہ کسی سے بات کرنے کی فرصت نکالتے تو وہ صرف رات کے کھانے کے بعد، باہر والے تو دفتر ہی میں ان سے وقت لے کر مل لیا کرتے تھے اور گھر کے افراد کو رات کے کھانے کے بعد کا وقت متعین تھا۔ ایک بار ایسا ہوا کہ رات کے کھانے کے بعد ان کے فرزند سلمان جو چھوٹے خان صاحب کے نام سے معروف تھے اپنے والد سے مخاطب ہو کر کہنے لگے۔

ابو! ہمارے کاروبار میں تو کسی قسم کی کوتاہی نہیں۔ فائدہ ہی فائدہ ہو رہا ہے، لیکن مجھے ایک بات بہت سنا تی ہے ابو۔ وہ کیا؟ خان صاحب نے پوچھا۔ ”ہم ہمارے اپنوں سے کیوں دور ہو گئے ابو؟“ جب بھی میں کسی رشتہ دار سے ملتا ہوں، ایک ہی بات سنتا ہوں۔ وہ کیا؟ اتنے مغرور باپ کے بیٹے ہو کر کتنے بااخلاق ہو، کاش یہ اخلاق تمہارے باپ میں بھی ہوتے، مجھے بہت دکھ ہوتا ہے ابو، میں سوچتا ہوں کہ کتنا اچھا ہوتا اگر یہ لوگ یہ کہتے۔ کہ اتنے اچھے باپ کا بیٹا ہو کر تو کیوں اتنا بد اخلاق بن گیا؟

مگر ابو۔ آپ کے تعلق سے تنقیدی کلمات سننے کے بعد مجھے میری تعریف اچھی نہیں لگتی۔

خان صاحب نے ایک زوردار تہقہہ لگا کر کہا۔ بیٹے! بڑے اور کامیاب آدمیوں سے لوگ بہت جلتے ہیں۔ تم ان کی باتوں پر دھیان مت دو۔ اور خاص کر ہمارے اپنے۔ وہ تو میری کامیابی کو ہضم نہیں کر پاتے۔ اس لئے وہ خود مجھ سے دور بھاگتے ہیں اور مجھ پر الزام لگاتے ہیں کہ میں مغرور بن گیا ہوں۔ ضرورت پڑی تو مانگنے کے لئے آجائیں گے۔

نہیں ابو! بیٹے نے بات کو کاٹتے ہوئے کہا۔ ہمارے رشتہ دار بڑے خوددار ہیں اور سب آپس میں مل جل کر رہتے ہیں سوائے ہمارے۔ یہ دولت، یہ کاروبار، یہ شان و شوکت کس کام کی۔ اگر ہمیں اپنوں سے دور رہ کر جینا پڑے۔

بس بس خان صاحب نے بیٹے کو ٹوکتے ہوئے کہا۔ ”دیکھو!“ ایسی فضول باتوں کے لئے میرے پاس کوئی جگہ نہیں۔ میں دنیا میں ایک کامیاب انسان بن کر جینا چاہتا تھا۔ بن چکا ہوں۔ اگر ہمارے رشتہ داروں کو ہماری ضرورت ہے تو وہ خود آ کر مجھ سے ملیں۔ میری جوتی بھی نہ پھٹکے۔ ایسے ناکام اور بھکاری لوگوں کے گھروں تک۔

ابو! بیٹے نے جواب دیا۔ ”اب مجھے لگ رہا ہے کہ لوگ آپ کے تعلق سے جو کہتے ہیں وہ غلط نہیں۔“ اتنا کہتے ہوئے وہ اپنے کمرے کی طرف نکل جاتا ہے۔

ایک رات کھانے پر گھر کے لوگ سب جمع تھے۔ تھے ہی کتنے! خان صاحب، بیگم صاحبہ، فرزند سلمان، بہو اور ایک پوتہ۔ سلمان نے بات شروع کی اور کہا ”ابو! آپ نے ایک بہت بڑا احسان کیا ہے مجھ پر۔“ ویسے آپ نے بہت سارے احسان کئے ہیں۔ کہو کون سا؟

ابو! آپ نے مجھے لندن بھیج کر ایم۔ بی۔ اے کروایا اس کی بدولت مجھے ایک اچھی سی کمپنی میں ملازمت مل گئی ہے اور کمپنی کی جانب سے ایک رہائشی فلیٹ بھی دیا گیا ہے۔“

”کیا؟“ نوکری؟ اتنے بڑے کاروباری کے اکلوتے فرزند ہو کر ایک معمولی سی نوکری کرو گے؟ اور یہ بنگلہ چھوڑ کر ایک فلیٹ میں رہو گے؟ کیوں؟ کیا کمی ہے یہاں؟

کچھ کمی نہیں ابو، ایک ادھورا پن محسوس ہوتا ہے مجھے۔ وہ کس لئے؟ نہیں معلوم۔ یہی جاننے کے لئے میں نے الگ جانے کا ارادہ کیا ہے۔

ابو! ہم کل ہماری کمپنی کے فلیٹ کو شفٹ ہو رہے ہیں۔“

خان صاحب غصہ سے ہوں! جاؤ مرو۔ دنیا کے تھپڑے کھاؤ گے تو عقل ٹھکانے پر آ جائے گی۔

ایک دن شام کا وقت تھا۔ غروب ہوتے ہوئے سورج کی رنگین شعاعیں گھر کے باغچے کو اور زیادہ دلکش بنا رہی تھیں۔ بیگم صاحبہ ایک کرسی پر بیٹھی سوچ رہی تھیں۔ مجھے کیا ملا، اس شخص کے ساتھ اتنے سال کی زندگی میں۔

میں نے ان کے لیے اپنے ماں باپ، بھائی بہن سے بھی ناطہ توڑ لیا۔ اب میری بیٹی داماد تو امریکہ میں مقیم ہیں۔ یہ اکلوتا بیٹا اور بہو۔ گھر میں رہتے تو میں پوتے کو دیکھ کر دل بہلا لیا کرتی۔ اب کیا رہ گیا۔ اس گھر میں۔ گھر؟ اسے گھر تو نہیں کہہ سکتے۔ یہ تو

ایک میوزیم ہے جس میں جہاں بھر کی چیزیں سجائی جاتی ہیں اور لوگ تفریح کی خاطر آ جاتے ہیں۔ انہیں دیکھنے کے لئے۔ سوچتے سوچتے آنکھوں سے آنسو بے اختیار ٹپکنے لگے۔

رات آٹھ بجے بنگلہ کے چاروں طرف قہقروں کی روشنی سے سارا بنگلہ جگمگا رہا تھا۔ خان صاحب کی کار اندر آئی اور کار سے اتر کر خان صاحب نے دیکھا، بیگم صاحبہ ایک سوٹ کیس ہاتھ میں لئے دہلیز پر کھڑی خان صاحب کا ہی انتظار کر رہی تھیں۔ خان صاحب نے ہنستے ہوئے پوچھا۔ کہاں جانے کا ارادہ ہے۔ اتنی رات کو سوٹ کیس کے ساتھ نکل پڑی ہیں بیگم؟

بیگم صاحبہ نے کہا۔ ”بیٹے اور بہو کے پاس“۔ خان صاحب نے زیادہ سنجیدہ نہ ہوتے ہوئے کہا۔ اب تمہیں کیا ہوا؟ وہ بے وقوف لڑکا جسے نہ دنیا کوئی تجربہ ہے، نہ کوئی سمجھ۔ نکل پڑا، آجائے گا۔ کچھ ہی دنوں میں۔ تم چلو، اندر چلو۔ یہ کہتے ہوئے خان صاحب اندر چلے گئے۔

کپڑے بدل کر باہر آتے ہیں تو بیگم صاحبہ دکھائی نہیں دیں۔ خان صاحب کو ایک زوردار جھٹکا سا لگا کیونکہ شادی کے بعد شاید یہ پہلی بار ہوگا کہ بیگم صاحبہ نے خان صاحب کے حکم کی نافرمانی کی ہوں۔

خان صاحب خود پر قابو نہیں رکھ پا رہے تھے۔ لڑکھڑاتے ہوئے اندر کی سیڑھیوں سے اوپر جاتے ہیں اور کھڑے ہو کر بالکونی سے باہر کی طرف دیکھتے ہیں۔ ایک سکتہ طاری ہو جاتا ہے اُن پر۔ گیٹ کے باہر بیگم صاحبہ ایک ہاتھ میں سوٹ کیس پکڑے دوسرے ہاتھ سے رکشا کو آنے کا اشارہ کر رہی ہیں۔ دیکھتے ہی دیکھتے رکشا بیگم صاحبہ کے نزدیک آ جاتا ہے۔ بیگم صاحبہ رکشا میں بیٹھتی ہیں اور رکشا دھیرے دھیرے خان صاحب کی آنکھوں سے اوجھل ہو جاتا ہے۔

I الفاظ کے معانی اور اشارے

دھیمی دھیمی	: ہلکی ہلکی	سہانا	: خوش گوار
فکر	: سوچ	گرج دار	: زوردار
گفتگو	: بات چیت	کاروبار	: بیوپار، تجارت
مصروف	: مشغول	خود اعتمادی	: خود پر بھروسہ کرنا
غرور	: فخر	دفتر	: آفس
اعتراف	: اقرار	قہقہہ	: زور کی ہنسی
شان و شوکت	: عزت۔ بھرم	فضول	: بے کار
تھپیڑے	: مار	عقل ٹھکانے آنا	: سمجھ میں آنا
ناطہ	: رشتہ	قہقروں	: رنگ بہ رنگ کے بلب
لڑکھڑانا	: گرنا۔ پڑنا	دھیرے دھیرے	: آہستہ
اوجھل	: گم ہو جانا		

II درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات لکھئے:

- 1- خان صاحب نے گرج دار آواز میں کیا کہا؟
- 2- خان صاحب غرور میں مبتلا تھے یا ان کے اندر خود اعتمادی کی زیادتی تھی؟
- 3- خان صاحب گھر والوں کے لئے کون سا وقت نکالتے تھے؟
- 4- خان صاحب کے لڑکے سلمان کو کیا بات سنا رہے تھے؟
- 5- سلمان نے ایم۔ بی۔ اے کہاں سے کیا؟
- 6- سلمان نے ادھورے پن سے چھٹکارا حاصل کرنے کی کیا ترکیب نکالی؟
- 7- بیگم صاحبہ اپنے بنگلے سے کیوں بیٹے کے گھر پہنچیں؟

درج ذیل انگریزی ضرب الامثال کا ترجمہ اردو زبان میں کیجئے اور انہیں اپنی کاپی میں لکھئے۔

1. A bad workman blames his tools
2. A burnt child dreads the fire
3. Adding fuel to the fire
4. A friend in need is a friend in deed
5. All that glitter is not gold
6. As is the father, so is the son
7. A Stitch in time saves nine
8. As you sow , so you reap
9. Barking dogs Seldom bite
10. Bend the twig, bend the tree

لسانی سرگرمیاں : تحریری صلاحیت : تصویر کو تحریر میں تبدیل کرنا۔



ذیل میں ایک تصویر دی گئی ہے۔ اس سے متعلق پانچ جملے لکھئے۔

1.
2.
3.
4.
5.



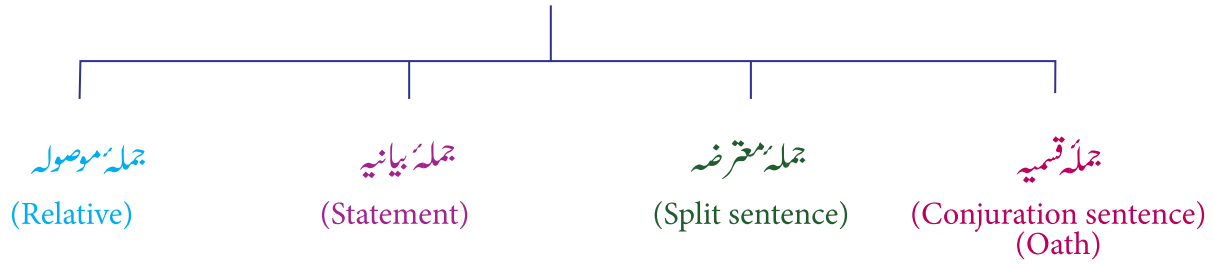
مرکب جملوں کی قسمیں

اکائی 6
اردو قواعد

اعادہ

پچھلی اکائی میں ہم نے جملہ مرکب مطلق، جملہ مرکب متلف، مرکب جملوں کی تعریف اور اس کی دس قسموں میں سے چار قسمیں سیکھ چکے ہیں بقیہ چند قسموں کو ہم اس اکائی میں پڑھیں گے۔

مرکب جملہ کی قسمیں



آئیے ان کے متعلق تفصیلات جانیں۔

(1) جملہ قسمیہ

یہ وہ جملہ ہے جس میں قسم پائی جائے۔ یعنی کوئی بات قسم کھا کر کہی جائے۔ اس کے تین حصے ہیں۔

(الف) حرف قسم (ب) قسم (ج) جواب قسم

جیسے قسم خدا کی میں نے چوری نہیں کی
حرف قسم قسم جواب قسم

(2) جملہ معترضہ

یہ وہ جملہ ہے جو کوئی بات پوری ہونے سے پہلے ہی درمیان میں آجائے اور اس کے کہے بغیر بھی بات پوری طرح سمجھ میں آسکتی ہے۔

جیسے خالد نے کہا، خدا اُسے سلامت رکھے، میری بڑی مدد کی۔

اس جملہ میں ”خدا اُسے سلامت رکھے“ جملہ معترضہ ہے۔

(3) جملہ بیانیہ

یہ ایسا مرکب جملہ ہے جو حرف بیان کے ذریعہ دو جملوں سے مل کر بنا ہو۔

جیسے : استاد نے کہا کہ کل مدرسہ بند رہے گا۔

بیانیہ جملہ کے تین حصے ہیں۔ (الف) مبین (ب) حرف بیان (ج) بیان

اوپر کی مثال میں

استاد نے کہا کہ کل مدرسہ بند رہے گا

مبین حرف بیان بیان

(4) جملہ موصولہ

یہ وہ جملہ ہے جو موصول اور صلہ سے مل کر بنا ہو

جیسے : جو شخص محنت کرتا ہے کامیاب ہوتا ہے

جملہ موصولہ کے تین حصے ہیں (الف) ضمیر موصولہ (ب) موصول (ج) صلہ

اوپر کی مثال میں

جو شخص محنت کرتا ہے کامیاب ہوتا ہے

ضمیر موصولہ موصول صلہ

عملی مشق:

- (1) جملہ قسمیہ کی تعریف کرتے ہوئے مثال لکھئے؟
- (2) ”خالد نے کہا، ”خدا اسے سلامت رکھے، میری بڑی مدد کی“ یہ مثال کس جملے کی ہے؟
- (3) بیانیہ جملہ کے کل کتنے حصے ہیں، مثال دے کر سمجھائیے؟
- (4) جملہ موصولہ کسے کہتے ہیں؟ اس کے کتنے حصے ہیں۔ مثال سے سمجھائیے؟

حضرت لقمانؑ کی اپنی بیٹے کو نصیحت :

بیٹا! نماز قائم کرو، اور لوگوں کو نیکی کی تلقین کرو اور برائی سے روکو اور تمہیں جو تکلیف پیش آئے، اس پر صبر کرو۔ بے شک یہ بڑی ہمت کا کام ہے۔ اور لوگوں کے سامنے (غور سے) اپنے گال مت پھلاؤ اور زمین پر اتراتے ہوئے مت چلو۔ یقین جانو اللہ کسی اترنے والے شیخی باز کو پسند ہیں کرتا۔ اور اپنی چال میں اعتدال اختیار کرو۔ اور اپنی آواز آہستہ رکھو۔ بے شک سب سے بری آواز گدھوں کی آواز ہے۔ (سورہ لقمان: آیت 17-19)

خط نویسی کا ایک نمونہ (ادھورے خط کو مکمل کرنا)

اسلامیہ ہائر سکینڈری اسکول، پرنام بٹ، کانویں جماعت کا ایک طالب علم پی تنویر احمد بتاریخ 02.10.2018 اسٹیٹ بینک آف انڈیا، پرنام بٹ کے مینیجر کے نام SMS Alert کی سہولت فراہم کرنے کی درخواست کرتے ہوئے ایک خط تحریر کرتا ہے جو نامکمل ہے۔ اس کو مکمل کیجئے:

پرنام بٹ

21-10-2018

من جانب

پی تنویر احمد

46، آمنہ گلی، پرنام بٹ۔

بخدمت

برانچ مینیجر صاحب

اسٹیٹ بینک آف انڈیا

پرنام بٹ شاخ، پرنام بٹ - 635 810

محترم جناب

عرض داشت : SMS Alert کی سہولت فراہم کرنے کی درخواست

..... عرض خدمت یہ ہے کہ

.....

.....

والسلام آپ کا مخلص

پی تنویر احمد

لفافہ پر مکتوب الیہ کا پتہ

بخدمت

برانچ مینیجر صاحب

اسٹیٹ بینک آف انڈیا

پرنام بٹ شاخ، پرنام بٹ - 635 810



اکائی 7 حصہ نظم

مٹی

الطاف حسین شاداب بے دھڑک

سیکھنے کے مقاصد



- بچوں میں عاجزی و انکساری کے جذبہ کو ابھارنا۔
- دنیا کی بے ثباتی ظاہر کرنا۔
- ہر چیز کے انجام کا احساس بیدار کرنا۔

شاعر کا تعارف



نام الطاف حسین، شاداب اور بے دھڑک تخلص، والد کا نام چیٹ پیٹ عبدالصمد، وائٹ باڑی میں 1950ء میں پیدا ہوئے اسلامیہ ہائی اسکول وائٹ باڑی میں تعلیم پائی۔ بزم نو کے مشاعروں میں شرکت سے شاعری کا شوق پیدا ہوا۔ بہت جلد شعر کہنے لگے۔ سنجیدہ شاعری کے علاوہ مزاحیہ شاعری میں بھی نام پیدا کیا۔ جنوبی ہند کے اکثر مقامات کے مشاعروں میں ان کی بہت مانگ ہوتی ہے۔ ”میٹھی املی“، ”کھٹے کھجور“ اور ”ہنستے زخم“ نام سے مجموعے شائع ہو چکے ہیں۔

ہر تکبر مٹا گئی مٹی خاکساری سکھا گئی مٹی
جن کا خرمن تھا آسمانوں پر نیچے ان کو بھی لاگئی مٹی
خاک اڑا کر ہوا میں کل مجھ کو میری قیمت بتا گئی مٹی
سر جھکا کر بھی سر بلند رہا انکساری سکھا گئی مٹی
ایک دنیا بسائے بیٹھا تھا اک نوالے میں کھا گئی مٹی
سر بلندی اتر گئی سر سے جب مجھے یاد آگئی مٹی
قرض بے باق ہو گیا چلے لحد تک مجھ کو لاگئی مٹی
دوستی عمر بھر کی پل بھر میں دفن کر کے دبا گئی مٹی

سبزہ شاداب اُگا ہے قبروں پر
کن حسینوں کو کھا گئی مٹی



حاصل کلام

شاعر الطاف حسین شاداب بے دھڑک کہتے ہیں کہ مٹی نے ہمارے ہر قسم کے تکبر کو مٹا کر ہمیں خاکساری اور عاجزی سکھادی ہے، جن کا غلبہ بلند یوں پر تھا، ان کو بھی مٹی نیچے لے آئی۔ مجھے ہوا میں اڑا کر بے حیثیت کر کے مٹی نے میری اصل قیمت بتادی۔ عاجزی کے ساتھ سر جھکا کر بھی میں باعزت رہا۔ مٹی نے مجھے انکساری سکھادی ہے۔

میں دل میں دنیا کی خواہش اور اس سے وابستہ لمبی امیدیں بسائے بیٹھا تھا۔ ان ساری امیدوں کو ایک ہی نوالے میں مٹی کھا گئی۔ جب مجھے مٹی یاد آئی تو سر سے ساری بڑائی نکل گئی۔ میرا سارا قرض چکا دیا گیا۔ مجھ کو قبر تک مٹی لے آئی ہے۔ عمر بھر کی دوستی اور تعلق کو ایک لمحہ میں مٹی نے دفن کر کے دبا دیا۔

آخر میں شاعر کہتے ہیں۔ اے شاداب! قبروں پر سبزہ اُگا ہوا ہے ذرا دیکھ کن حسینوں کو مٹی نے کھایا ہے۔

I الفاظ کے معانی اور اشارے

تکبر	:	بڑائی	:	خاکساری	:	عاجزی، انکساری
خرمن	:	غلہ کا تودہ، ڈھیر	:	خاک	:	مٹی
سر بلندی	:	عزت	:	بے باق کرنا	:	چُکانا۔ صاف کرنا
لحد	:	قبر	:	حسین	:	خوب صورت
پل بھر میں	:	ایک آن میں ، ایک لمحہ میں	:	سبزہ	:	ہریالی

II اضداد اپنی کاپی میں لکھئے اور یاد کیجئے:

تکبر	×	تواضع	سر بلند	×	پست
دوستی	×	دشمنی	دنیا	×	آخرت

III مصرعوں کو جوڑ کر شعر مکمل کیجئے:

ہر تکبر مٹا گئی مٹی	کن حسینوں کو کھا گئی مٹی
خاک اڑا کر ہوا میں کل مجھ کو	دفن کر کے دبا گئی مٹی
سر بلندی اتر گئی سر سے	میری قیمت بتا گئی مٹی
سبزہ شاداب اُگا ہے قبروں پر	خاکساری سکھا گئی مٹی
دوستی عمر بھر کی پل بھر میں	جب مجھے یاد آگئی مٹی

IV مناسب ترین الفاظ منتخب کر کے خالی جگہ بھرتی کیجئے:

- (1) ہر مٹا گئی مٹی۔
(الف) تکبر (ب) تدبیر (ج) راہ گیر
- (2) جن کا خرمن تھا پر
(الف) آسمانوں (ب) زمینوں (ج) پہاڑوں
- (3) سکھا گئی مٹی۔
(الف) پرہیزگاری (ب) انکساری (ج) خاکساری
- (4) قرض ہو گیا چلے۔
(الف) تریاق (ب) بے باق (ج) سیاق
- (5) لحد کا مطلب
(الف) گہوارہ (ب) قبر (ج) مٹی

V اشعار مکمل کیجئے:

- (1) سر جھکا کر بھی رہا
..... سکھا گئی مٹی
- (2) قرض ہو گیا چلے
..... تک مجھ کو لا گئی مٹی
- (3) دوستی عمر بھر کی میں
..... دبا گئی مٹی
- (4) سبزہ شاداب اُگا ہے پر
..... کو کھا گئی مٹی



اس سبق میں موجود محاورے :

- خاک اڑانا : بے حیثیت کرنا
- سر بلندی اترنا : بڑائی کا نکل جانا

VI بحوالہ متن تشریح کیجئے:

- (1) خاک اڑا کر ہوا میں کل مجھ کو
میری قیمت بتا گئی مٹی
- (2) ایک دنیا بسائے بیٹھا تھا
اک نوالے میں کھا گئی مٹی
- (3) دوستی عمر بھر کی پل بھر میں
دفن کر کے دبا گئی مٹی



VII سوالات کے جوابات لکھ کر یاد کیجئے:

- 1 مٹی نے کیا مٹایا اور کیا سکھایا؟
- 2 سر جھکانے سے کیا فائدہ حاصل ہوتا ہے؟
- 3 دنیا بسانے والے کو مٹی کیا کرتی ہے؟
- 4 عمر بھر کی دوستی کو مٹی نے کیا کیا؟
- 5 شاعر شادابؔ اپنے آخری شعر میں کیا کہتے ہیں؟

VII تفصیلی جواب لکھئے:

شاعر شادابؔ نے اس نظم میں کیا پیغام دینے کی کوشش کی ہے مفصل لکھئے؟



لسانی سرگرمی: (جملوں کی اصلاح)

نیچے چند جملے دئے گئے ہیں، انہیں درست کیجئے:

- (1) یہ گاڑی تاخیر ہمیشہ سے آتی ہے۔ (جملہ درست کیجئے)
- (2) تمہے کانیکوں کھڑے ہیں سو۔ (صحیح اردو میں لکھئے)
- (3) آپ وقت پر امتحان تیاری کرنی ہوگی۔ (کو / کی استعمال کیجئے)
- (4) کل امتحان لکھنا ہے۔ (مصدر بتائیئے)
- (5) خاکساری کے معنی لکھئے۔ (نری عاجزی سختی)



پریار کے عمدہ خیالات

اکائی 7
حصہ نثر



سیکھنے کے مقاصد

- ◀ سماج کے بگاڑ کا اندازہ لگاتے ہوئے غلط رسم و رواج کو دور کرنا
- ◀ اچھائی اور برائی میں تمیز کر کے لوگوں میں ایک نیا انقلاب برپا کرنا
- ◀ صوبہ ٹمل ناڈو کے ایک عظیم سماجی مصلح ”پریار“ کی زندگی کی روشنی میں

کیا آپ جانتے ہیں کہ یہ عظیم شخصیت کون ہیں؟

سفید داڑھی والے، اچھائی اور برائی کی پرکھ کرنے والے، وائی کم کے سپاہی، ایروڈ کے شیر، اونچ نیچ اور ذات پات کی تفریق کو مٹا کر ایک سیدھی راہ پر لے جانے والے، غلامی کی نیند میں سوئے ہوئے سماج کو بیدار کر کے عزت کی زندگی بسر کرنے کی طرف توجہ دلانے والے، انسانی معاشرے میں سوچ و بچار کی دعوت دیتے ہوئے بہترین زندگی گزارنے کے لئے ابھارنے والے۔

فہم و فراست، دانائی اور عقلمندی

پریار کا نام سنتے ہی ہمیں آپ کی فہم و فراست یاد آتی ہے، یہ فہم و فراست کیا ہے؟ ہر عمل کو سائنسی نگاہ سے جوڑنا۔ اور سوچنا جیسے کیوں؟ کس لئے؟ کیسے؟ اس قسم کے سوالات کر کے عقل و فہم کے ذریعہ فیصلہ لینا۔

آباؤ اجداد کی طرف سے غلط رسم و رواج کو اپنانا اور ان کے نقش قدم پر چلنا یہ ضروری نہیں۔

ہر دور میں سماج کی برائیوں کو دور کرنے والے عظیم انسان پیدا ہوتے رہتے ہیں۔ ایسے انسان بڑے ہی نڈر اور باہمت ہوتے ہیں۔ وہ سچائی، خلوص، محنت اور لگن کے ساتھ عوام کی بہبودی کے لئے رات دن کوشاں رہتے ہیں اور ہر طرح کی مخالفت کو برداشت کرتے ہیں۔ اور ہر مشکل امتحان سے گزرتے ہوئے پورے استقلال کے ساتھ اپنے مقصد میں آگے بڑھ جاتے ہیں۔ آخر کار وہ اپنی منزل کو پا کر ہی دم لیتے ہیں۔

تمل ناڈو کی ایک ایسی ہی قابل احترام ہستی کا نام ہے۔ ”ای. وی. رام سوامی“۔ جنہیں عوام نے احتراماً ”پریار“ یعنی ”قومی بزرگ“ کا خطاب دیا۔

ای. وی. را. پریار تمل ناڈو کے ایک مشہور شہر ایروڈ میں 1879ء میں پیدا ہوئے۔ جب انہوں نے ہوش سنبھالا تو دیکھا کہ ٹمل معاشرے کا ہر فرد بد حالی اور کسمپرسی کا شکار نظر آیا۔ ایک طرف انگریزوں کے بے انتہا مظالم اور دوسری طرف اونچے طبقے

کی بالادستیاں تمل معاشرے پر بری طرح اثر انداز ہوئیں۔ عوام بھی اپنی بے علمی اور ذہنی غلامی کی وجہ سے طرح طرح کی مصیبتوں میں مبتلا تھے۔ خوداری اور خود اعتمادی سے محروم سماج ظاہر ہے، کبھی ترقی نہیں کر سکتا۔ یہ بات پر یار کے دل و دماغ میں بچپن ہی سے رچ بس گئی تھی۔ چنانچہ اسی احساس کے تحت پر یار نے اپنی تمام زندگی تمل معاشرے کی بہبودی و اصلاح کے لئے وقف کر دی۔ پر یار کی قومی خدمات کا سلسلہ 1919ء سے شروع ہوتا ہے جب کہ پہلے پہل انہیں ایروڈ مونسپل کونسل کا صدر منتخب کیا گیا۔ انڈین نیشنل کانگریس کے رکن بن کر پر یار نے تحریک آزادی میں پوری سرگرمی سے حصہ لیا اور وہ کانگریس کی تمام اصلاحی تحریکوں میں پیش پیش رہے۔

گاندھی جی نے ملک میں جب نشہ بندی کی تحریک چلائی تو تمل ناڈو میں پر یار نے سب سے پہلے اس آواز پر لبیک کہا اور اپنے تاڑ کے تمام باغات کو تھس نہس کر ڈالا۔ اس کے بعد انہوں نے تاڑی کے دکانوں (شراب خانوں) کے آگے ستیہ گرہ کی اور انہیں بند کرانے کی مہم میں وہ کئی بار جیل بھی گئے۔

اسی طرح سماج سے چھوت چھات کی برائی کو دور کرنے میں انہوں نے جان توڑ کوششیں کیں۔ کیرلا کے وانگم گاؤں میں پسماندہ طبقوں کو اونچی ذات والے مندروں میں داخل ہونے نہیں دیتے تھے۔ پر یار نے اس کے خلاف زبردست احتجاج کیا، اور انہیں اپنے مقصد میں کامیابی حاصل ہوئی۔

اسی لئے پر یار کو وانگوم کا سورما کہا جاتا ہے

پر یار نے معاشرے کے بے ہودہ رسم و رواج اور فرسودہ عقائد سے پیدا ہونے والے برے نتائج کی طرف عوام کو متنبہ کیا۔ ذات پات کی تفریق کو مٹایا۔ تمل عوام کو اپنی آزادی کا احساس دلایا۔ خودی اور خود داری کے جذبے کو ابھار کر دراوڑی تحریک کا آغاز کیا۔ جس کے نتیجے میں تمل معاشرے کو ترقی اور سر بلندی کی راہیں نصیب ہوئیں۔

پر یار کی اصلاحی تحریک نے تمل ناڈو کے سیاسی اور سماجی حالات کا رخ موڑ کے رکھ دیا۔ اس تحریک نے عوام کو ہر قسم کی ذہنی غلامی سے آزادی دلانے کی بھرپور جدوجہد کی۔ انہیں ہر قسم کی سیاسی اور سماجی چال بازیوں سے خبردار کیا۔ مذہبی ریاکاروں کا قلع قمع کیا۔ خود اعتمادی کے جذبے کو بیدار کیا۔ عوام میں پھیلی ہوئی سماجی کمزوریوں کو دور کیا۔ اندھی تقلید کی برائیوں کا احساس دلایا۔ آزادی نسواں کا نعرہ بلند کیا۔ تعلیم نسواں پر اکسایا۔ بیواؤں کی دوبارہ شادی پر زور دیا۔ اس راہ میں حائل مذہبی اور سماجی رکاوٹوں کو دور کرنے کا بیڑا اٹھایا۔ اس طرح تمل عوام کے اندر اپنی شناخت اور پہچان کا احساس دلایا۔ اور انہیں اپنے عظیم تہذیبی ورثے سے روشناس بھی کرایا۔

پر یار کے نزدیک سماج کے تمام مظالم ذات پات کی تفریق سے شروع ہوتے ہیں اور جو مذہب اس تفریق کو جنم دیتا ہے وہ کسی بھی زاویے سے سچا مذہب نہیں ہو سکتا۔ مذہب کے ٹھیکہ دار جب اپنے ذاتی مفاد کے لئے مذہب کی آڑ میں عوام کا استحصال کرنا شروع کرتے ہیں۔ تو سماج میں فرقہ وارانہ فسادات پھوٹ پڑتے ہیں۔ لہذا پر یار نے عوام کو چوکنا کیا کہ وہ اس قسم کے مذہبی ٹھیکہ داروں

سے محفوظ رہیں۔ کسی طرح سے بھی ان کے جال میں نہ پھنسیں۔ چاہے اس کے لئے عوام کو لامذہبیت کی تہمت ہی کیوں نہ قبول کرنی پڑے۔

پیر یار کو اپنے اس نظریے کے پرچار کے دوران ہر پہلو سے مخالفتیں اور ہر قدم پر مشکلیں جھیلنی پڑیں۔ لیکن انہوں نے انسانی خودداری کے اپنے مخصوص نظریہ کو عوام میں عام کر کے چھوڑا۔ یہی ان کی سب سے بڑی کامیابی سمجھی جائے گی جس کے لئے جرأت والی ایسی ہی چٹان نما ہستی کا ہونا لازم تھا۔

پیر یار کے پیروؤں میں تمل ناڈو کے سابق وزیر اعلیٰ آنجنائی اٹا دورائے اور ان کے ساتھی تمل معاشرے کی ترقی اور سر بلندی کے لئے برابر کوشاں رہے۔ پیر یار نے اپنے اصولوں کی تبلیغ و اشاعت کے لئے اس وقت نئی نسل سے بعض ایسے فعال کارکن تیار کئے جن کا سلسلہ آج بھی جاری و ساری ہے۔

24 دسمبر 1974ء کو تمل ناڈو کے اس عظیم عوامی رہنما نے اس دار فانی کو خیر باد کہا۔ 1979ء میں ان کا صد سالہ جشن پورے تمل ناڈو میں شاندار پیمانے پر منایا گیا۔ اس موقع پر حکومت تمل ناڈو نے ایروڈ کو صدر مقام بنا کر نئے ضلع کی تشکیل دی اور اس ضلع کو ”پیر یار ضلع“ کا نام دیا۔

I الفاظ کے معانی اور اشارے:

رسم و رواج	:	طور طریقہ
تمیز	:	فرق
انقلاب	:	تبدیلی
عظیم	:	بڑا۔ بزرگ
مصلح	:	اصلاح یا تربیت کرنے والا
فہم و فراست	:	سمجھ بوجھ
دانائی	:	بردباری
نقش قدم	:	اتباع۔ تقلید
فرسودہ	:	پرانا
پسماندہ	:	کمتر
لبیک	:	حاضر ہونا

قلع فتح کرنا	:	جڑ سے اکھیڑ پھینکنا
بیدار کرنا	:	ہوشیار کرنا
اندھی تقلید	:	بغیر سوچے سمجھے بڑوں کی بات ماننا
بیڑا	:	مشکل
بالا دستیایاں	:	زیادتی

II واحد جمع الگ الگ کر کے لکھئے:

نمبر	واحد	جمع
1	سپاہی	
2		مقاصد
3	خطاب	
4		مصلحین
5	فعل	
6	قدرت	
7	جن	
8		شرفاء

III جوڑ ملائے:

(الف)	(ب)
فہم و فراست	تعظیم و احترام
عزت و سر بلندی	ذات پات کا فرق
نسلی تفریق	جوش و خروش
خوش جذبہ	دانائی و عقلمندی

III درج ذیل مرکبات یا الفاظ سے جملے بنائیے:

نمبر	الفاظ / مرکبات	جملوں میں استعمال
1	فہم و فراست	
2	عزت و سر بلندی	
3	خوش جذبہ	
4	جوش و خروش	
5	نسلی تفریق	

IV مختصر سوالات کا جواب دیجئے؟

- 1 معاشرے کی اصلاح کا کام کیسے انجام پاتا ہے؟
- 2 پیاری نے جب ہوش سنبھالا تو معاشرے کو کس حال میں پایا؟
- 3 پیاری نے اپنے تاڑ کے باغات خود ہی کیوں تباہ کئے؟
- 4 ذات پات سے مذہب کا کیا تعلق ہے؟

V تفصیلی جوابات لکھئے:

- 1 پیاری کی قومی خدمات کا سلسلہ کب اور کیسے شروع ہوا؟
- 2 وائیکم گاؤں میں پسماندہ طبقے کے ساتھ کیا سلوک روا رکھا گیا؟
- 3 پیاری کی سب سے بڑی کامیابی کیا تھی؟

عملی سرگرمیاں:

- (1) پیاری کی تصویر اپنی کاپیوں میں چسپاں کر کے ان کی زندگی کے کسی ایک پہلو پر بحث کیجئے؟
- (2) پیاری کے انتخابات میں حصہ لینے کے بارے میں ایک نوٹ لکھئے؟



اکائی 7 غزلیات

غزل

نواز آمبوری



سیکھنے کے مقاصد

- شاعری میں غزل کی اہمیت و افادیت کو اجاگر کرنا۔
- غزل میں واقع شعریت و ادبیت کی حلاوت سے واقف کرانا۔
- قرآن مجید کے معجزہ ہونے کو سمجھانا۔
- قول و عمل میں مطابقت کی اہمیت کو روشناس کرانا۔
- ”انسان کا مقام و مرتبہ فرشتوں سے بڑھ کر ہے“ - اس نکتہ کو واضح کرنا۔

کل صحیفوں میں کہاں قرآن سا اعجاز ہے
ایک اک آیت میں پوشیدہ خدا کا راز ہے
زندگی کا ساز بھی مدت سے کیوں ناساز ہے
بچ رہا ہے پھر بھی یہ بے سوز و بے آواز ہے
کون سچا کون جھوٹا ہے سمجھنا ہی محال
وہ بھی رہزن بن گیا ہے جس پہ ہم کو ناز ہے
قول جیسا ہے اسی معیار کا بھی ہو عمل
نیک انساں دین اور دنیا میں سرفراز ہے
اک نہ اک دن سب مسلمان متحد ہو جائیں گے
جو خدا کا ہو گیا اس کا خدا دمساز ہے
مردِ مومن عرشِ اعظم کا بھی کرتا ہے طواف
شاخِ سدرہ تک فقط جبریل کی پرواز ہے

یادِ حق میں زندگی گزری ہے جب اپنی نواز
ہر کرم اللہ کا میرے لئے اعزاز ہے

اس غزل کو زبانی یاد کیجئے

شاعر کا تعارف



کے محمد نواز نام، نواز تخلص، والد کا نام، کے امیر الدین، پیدائش 1919ء، آملور میں پیدا ہوئے۔ وہیں تعلیم پائی۔ اُن کی تجارت پیشہ، برسوں تک آملور کے میونسپل چیرمین اور آملور ایجوکیشنل سوسائٹی کی مجلس عاملہ کے رکن رہے۔ اور آملور میں کئی مشاعرے منعقد کئے۔ اونچی پاٹ دار آواز پائی ہے۔ اکثر نعتیہ اور اصلاحی کلام لکھتے ہیں۔ ”بزمِ نو“ کے کئی مشاعروں میں شرکت کر چکے ہیں۔



حاصل کلام

شاعر نواز آملوری کہتے ہیں کہ قرآن مجید ایک ایسی منفرد کتاب ہے جس کی ہر آیت میں کئی نکتے پوشیدہ ہیں۔ اسی لئے اس کا اعجاز دوسری آسمانی کتابوں سے بڑھا ہوا ہے۔ اس سے کٹ کر زندگی گزارنا بے کیف و بے مزہ ہے لیکن انسانوں کا حال ایسا ہو گیا ہے کہ ان میں سچے اور جھوٹے کو پرکھنا مشکل سا ہوتا جا رہا ہے۔ جس کسی پر اعتبار کیا جائے، وہ دھوکہ باز ہی نکلتا ہے۔ بہترین انسان بننے کے لیے ضروری ہے کہ وہ قول و عمل میں مطابقت پیدا کرے کیوں کہ دین و دنیا کی کامیابی کا دار و مدار ان کی نیکیوں اور اچھائیوں پر منحصر ہے۔

شاعر کو اس بات کی پوری امید ہے کہ سارے مسلمان ضرور متحد ہو کر اللہ کی اطاعت و بندگی کر کے اللہ کے مقرب بنیں گے۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ جو اللہ کا ہو جاتا ہے، اللہ بھی اس کا ہو جاتا ہے۔ اور اس کے نزدیک ایک مردِ مومن کا مقام فرشتوں کے سردار حضرت جبریلؑ سے بھی بلند ہے۔

شاعر کی زندگی چونکہ خدا کی یاد میں گزرتی ہے اس لئے وہ اللہ کی ہر بخشش و نوازش کو اپنے لئے اعزاز سمجھتا ہے۔

I الفاظ کے معانی اور اشارے:

صحیفہ	:	آسمانی کتاب	اعجاز	:	معجزہ
پوشیدہ	:	چھپا ہوا	راز	:	بھید
مدت	:	زمانہ	ساز	:	آواز - باجہ
محال	:	ناممکن	ناساز	:	ناموافق
رہزن	:	چور - لٹیرا - ڈاکو	ناز	:	فخر
سرفراز	:	سر بلند	متحد	:	متفق
دمساز	:	دوست - موافق	شاخ	:	ڈالی
سدرہ	:	بیری کا درخت	پرواز	:	اُڑان
یادِ حق	:	خدا کی یاد	اعزاز	:	عزت

II اضداد اپنی کاپی میں لکھئے اور یاد کیجئے:

نیک	×	بد	پوشیدہ	×	علانیہ
ساز	×	سوز	قول	×	فعل
محال	×	ممکن	متحد	×	متفرق

III درج ذیل الفاظ کی واحد اور جمع کی پہچان کر کے خالی جدول میں بھرتی کیجئے۔

واحد	جمع	واحد	جمع
صحیفہ	سچے	اقوال	عمل
اعمال	صحیفے	سچا	قول
شائیں	اعزازات	معیار	آیت
معیارات	آیات	اعزاز	شاخ

واحد	جمع	واحد	جمع

IV صحیح جواب منتخب کیجئے:

- (1) کل صحیفوں میں کہاں سا اعجاز ہے
(الف) قرآن (ب) تورات (ج) انجیل
- (2) کا ساز بھی مدت سے کیوں نا ساز ہے
(الف) بندگی (ب) موت (ج) زندگی
- (3) نیک انسان دین اور میں سرفراز ہے
(الف) آخرت (ب) دنیا (ج) قیامت
- (4) مردِ مومن عرشِ اعظم کا بھی کرتا ہے
(الف) طواف (ب) سعی (ج) استلام
- (5) شاخِ سدرہ تک فقط کی پرواز ہے۔
(الف) اسرافیل (ب) جبریل (ج) میکائیل

V بحوالہ متن تشریح کیجئے:

- (1) کل صحیفوں میں کہاں قرآن سا اعجاز ہے
- ایک اک آیت میں پوشیدہ خدا کا راز ہے
- (2) یا حق میں زندگی گزری ہے جب اپنی نواز
- ہر کرم اللہ کا میرے لئے اعزاز ہے



VI مندرجہ ذیل سوالوں کے مختصر جوابات لکھئے:

- (1) آسمانی کتابوں میں سب سے زیادہ کس کتاب کو اعجاز حاصل ہے؟
- (2) زندگی کا ساز مدت سے کیوں ناساز ہے؟
- (3) رہزن کون بن گیا؟
- (4) نیک انسان بننے کے لئے کون سی صفت اختیار کرنی چاہئے؟
- (5) شاعر نواز کو کس بات کی امید ہے؟
- (6) مردِ مومن کا مقام واضح کیجئے؟
- (7) اللہ کا کرم بندے کے ساتھ کب ہوتا ہے؟



عملی سرگرمی: عبارت کا اختصار

درج ذیل میں ایک عبارت دی گئی ہے۔ اس کا بغور مطالعہ کیجئے اور اس کے اہم نکات کو یکجا کر کے ایک مختصر مضمون بنائیے اور اس کے لئے ایک عنوان بھی دیجئے:

اگسٹینا ایک دن ایک سپاہی کا کھانا لے جا رہی تھی کہ راستہ میں ایک خوفناک سین نظر آیا، عین معرکے میں ایک گولہ انداز سپاہی کو گولی لگی اور وہ گر گیا۔ دوسرے سپاہی کھڑے ہیں اور ہمت کرتے ہیں کہ مقتول سپاہی کی جگہ کھڑے ہو کر دشمن کو ادھر آنے سے روکیں۔ مگر بندوق کی گولیاں کیان زوروں سے برس رہی ہیں کہ آگے بڑھتے ہوئے لوگوں کے قدم ڈمگا رہے تھے۔ بہادر اگسٹینا دوڑ کر مقتول سپاہی نے ٹھیک دشمنوں کے نشانے پر رکھا تھا، دیا سلائی لگا دی اور آخر معرکے تک اس کا دستِ ہمت شل نہ ہوا اور برابر کام کرتی رہی۔

اختتامِ جنگ پر اگسٹینا کو یہ معلوم ہوا کہ اس نے اپنے شوہر کی جانب سے یہ خدمت ادا کی، جس کی مردہ لاش توپ کے پیچھے پڑی تھی۔

ملک و قوم نے اگسٹینا کی اس خدمت کو نگاہِ عزت سے دیکھا جب تک وہ زندہ رہی۔ سلطنت سے اس کو وظیفہ ملتا رہا۔



اکائی 7

سرسری
مطالعہ

دلِ ناداں

امیر الضیاء

کچن میں اتنے کام بکھرے ہوئے تھے کہ انہیں ایک گھنٹہ کے اندر سمیٹ لینا تھا۔ آج عائشہ کا ویسے بھی موڈ نہیں بن رہا تھا مگر مجبوری ہتھیار ڈالو ابی دیتی ہے۔ کام تو ہفتہ میں سات دن بھی کرنا پڑتا تھا۔ مگر جمعہ کے دن اس کی مصروفیات بڑھ جاتی تھیں۔ نوکر تو بہانے بنا کر چھٹی حاصل کر لیتے ہیں۔ مشکل تو مالکن کو ہوتی ہے کہ اسے ہفتے میں ایک دن کی بھی چھٹی نہیں ملتی اور جمعہ کے دن تو وہ پھنس کر رہ جاتی۔ ویسے کام تو وہی روز مرے کا ہوتا تھا۔ مگر جو اصول اس نے وضع کر رکھے تھے اس کے مطابق اسے جمعہ کے دن بارہ بجے سے پہلے کچن سے فارغ ہونا تھا۔ مقررہ وقت سے پہلے کام نپٹانے کی دھن عائشہ کے ہوش اڑا دیتی تھی۔ نتیجہ میں یوم جمعہ اس کے لئے ٹینشن کھڑا کر دیتا۔ ویسے بھی ہفتہ کے دوسرے دنوں کے مقابلے میں وہ جمعہ کے دن کوئی اضافی کام نہیں کرتی تھی۔ سارے متوقع کام یا تو پہلے دن کرتی یا دوسرے دنوں کے لئے اٹھا رکھتی۔ دھوبی کو بھی اس نے منع کیا تھا کہ اسے جمعہ کے دن کپڑوں کی گھڑی لا کر مزید مت الجھائے مگر ساری احتیاط کے باوجود آج وہ پھنس کر رہ گئی تھی۔ معمول کے مطابق آج بھی اذان کی روح پرور آواز کے ساتھ ہی اس کی آنکھ کھل گئی تھی۔ اذان کے اختتام پر اس نے کسل مندی سے بستر چھوڑ دیا اور ساڑھے چھ تک وہ اپنے مکمل فرائض سے فارغ ہو گئی۔ معاً اسے یاد آیا کہ اس نے اپنے چھوٹے بیٹے ذیشان کے لئے ڈاکٹر سے ساڑھے آٹھ بجے کا وقت لیا تھا۔ چونکہ اسے دو دن سے مسلسل بخار نے پریشان کر رکھا تھا۔ گاؤں سے تقریباً دس کلومیٹر کی دوری پر واقع ہسپتال کے آنے جانے میں اس کے دو گھنٹے ضائع ہو جاتے تھے۔ اس نے پھرتی دکھائی اور ساڑھے نو تک ہسپتال کے چکر سے فارغ ہو گئی۔ گھر پہنچتے ہی اس نے سیدھے باورچی خانے کا رخ کیا۔ وہ جتنی جلدی کام نپٹانے کی کوشش کرتی اتنے ہی کام گلے پڑنے لگتے۔ اس نے سہولت کے لئے ڈبل اور ٹریبل برز والے دو، دو اسٹور کھ چھوڑے تھے۔ براہِ ملازموں کا کہ اتنی لا پرواہی سے دودھ ابا لے کر ٹریبل برز والے اسٹو کے دونوں برز بڑی مدد مہم آنچ دینے لگے تھے۔ اس کی ساری مستعدی کے باوجود کام تیزی سے ہونے لگا تھا۔ مگر آج ایک ایسی پارٹی کا انتظام بھی کرنا تھا جسے آج وہ کسی حالت میں اپنے سر لینے کو تیار نہ تھی۔ تبھی اس کی دیوار گیر گھڑی میں بیٹھی چڑیا نے چوں چوں کا شور مچا دیا۔ گیارہ بج چکے تھے۔ ایک گھنٹہ کے اندر اسے بہت سارے کام کرنے تھے۔ دوپہر کے لئے اس نے خاص اہتمام بھی نہیں کیا تھا۔ ویسے بھی رات کو پارٹی تھی ورنہ وہ ہمیشہ جمعہ کی دوپہر کے کھانے میں خاص اہتمام رکھتی تھی۔ کیونکہ اس کے شوہر صرف جمعہ کی دوپہر کا کھانا اس کے ساتھ کھاتے تھے۔ باقی کے چھ دنوں میں وہ فیکٹری میں ہی کھالیا کرتے تھے۔ جیسے تیسے اس نے دوپہر کا کام نمٹایا، ڈنر کی تیاری کرنے ہی جا رہی تھی کہ گیس ختم ہو گئی۔ آج وہ ذہنی طور پر بہت اپ سیٹ تھی۔ فجر سے اب تک اسے فرصت کا ایک پل نہیں ملا تھا۔ وہ جتنی پھرتی دکھاتی کوئی نہ کوئی اڑچن اسے مزید کچن میں الجھا دیتی۔ وہ کام چور ہرگز نہیں تھی۔ اسے کھانے کی نئی نئی ترکیبیں آزمانے کا بہت شوق تھا۔ وہ ملازموں کی موجودگی میں شوقیہ کھانے بنانے کی مشق کرتی رہتی مگر شوق جب مجبوری بن جائے تو گراں لگنے لگتا ہے۔ یہی حال عائشہ کا تھا۔ پہلے پہل جب وہ نئی نئی خانہ داری سے منسلک ہوئی تو

مزید اور نئی ڈشیں بنانے کا شوق جنون کی حد تک تھا۔ ملازم روزمرہ کے کھانے بنانے میں مصروف رہتے۔ وہ نئی نئی ترکیبیں آزما رہی تھیں۔ تبھی اسے شدت سے احساس ہونے لگا کہ ملازموں پر چھوڑا جانے والا باورچی خانہ کس قسم کا ہوتا ہے اور ان کے بنائے ہوئے کھانوں کا ذائقہ الگ رہا اور صفائی کتنی رہتی ہے۔ ملازموں کا مطمح نظر تو صرف ایک ہوتا ہے کہ کام جلد سے جلد ختم ہو جائے۔ چاہے آندھی آئے یا طوفان، بس وہ فارغ ہو جائیں۔ حفظانِ صحت کے اصولوں پر کھانا بنانا تو درکنار، انہیں صفائی کا دھیان بھی نہیں رہتا۔ نہ پکائے جانے والے برتن صاف دھلے ہوئے ہوتے ہیں، نہ گوشت اور سبزیاں پاک صاف دھو کر پکائی جاتی ہیں۔ اس کے علاوہ کھانا بنانے کے دوران کوئی ملازمہ تمباکو سے شوق فرماتی ہے تو کوئی اپنا سر کھجلا تے ہوئے روٹیاں بناتی ہے۔ وہ شروع سے نفاست پسند تھی جب اسے پتہ چلا کہ ملازموں کے کام کرنے کا یہ ڈھنگ ہوتا ہے تو اس کی سمجھ میں آ گیا کہ کبھی کھانے سے بال کیوں برآمد ہوتا ہے اور کبھی سالن میں گوشت کی بساندھ تک کیوں نہیں جاتی۔ تب سے اس نے شوقیہ پکانے کے بجائے پکوان کی ساری ذمہ داری اپنے سر لے لی اور ماما کو برطرف کر دیا۔ اب جہاں پاک صاف اور خوش ذائقہ کھانے ملنے لگے وہیں عائشہ پابند سلاسل ہو کر رہ گئی۔ شوقیہ کھانے بنا کر داد و وصول کرنا الگ بات ہے اور سارا بوجھ اٹھانا الگ بات ہے۔ اب وقت اس کا محتاج نہیں تھا بلکہ وقت کی وہ محتاج بن کر رہ گئی تھی۔ اب حال یہ ہو گیا تھا کہ وہ ملازموں کے ہاتھ کا بنا ہوا کھانا پسند کرتی۔ نہ ملازم اس کی عائد کردہ پابندیاں برداشت کرتے۔ اپنے ساتھ ساتھ اس نے سارے گھر والوں کی عادتیں بگاڑ لیں تھیں۔ عائشہ کے شوہر اور اس کے دونوں بچے بھی اس بات کے عادی ہو گئے تھے۔ اب اس کا شوق اس کی مجبوری بن کر رہ گیا تھا۔ جب تک اس کی ذہنی رو نہ بھٹکتی وہ مزے سے کام نہمٹاتی رہتی اور شدید ذمہ داری کے احساس کے ساتھ چھوٹے سے چھوٹا کام بھی کرتی رہتی، مگر کبھی کبھار اس پر دورہ سا پڑ جاتا اور وہ خیالوں کی دنیا میں کھو جاتی اور جو خواب اس نے بچپن سے لے کر جوانی تک دیکھے تھے اس کی تعبیر ڈھونڈنے بیٹھ جاتی۔ اسے طبی تعلیم حاصل کرنے کا بڑا شوق تھا۔ اس نے کتنی ہی بار سپنوں میں خود کو لیڈی ڈاکٹر کے روپ میں دیکھا تھا مگر وہ تو ایک ایسی چڑیا تھی جس کے پراڑنے سے پہلے ہی کتر دئے گئے تھے۔ سماجی بندھنوں اور روایتی قدروں نے اس کی معصوم تمنائوں کو کچل کر رکھ دیا تھا۔ اپنی ناکام تمنائوں کا جنازہ خود اپنے کاندھوں پر اٹھا کر بھی اس نے حالات سے سمجھوتہ کر لیا اور خود کو اسی ماحول میں غرق کر لیا جس میں اسے زبردستی دھکیل دیا گیا تھا۔ وقت کے ساتھ ساتھ عائشہ کا شوق اپنی موت آپ مرتا گیا اور وہ اپنی موجودہ زندگی کی رہ گزر پر بڑھتی چلی جا رہی تھی جس میں اس کے اندازے کے مطابق صرف سنگ ریزے ہی نہیں خوب صورت کہکشاں بھی تھیں مگر اتنے برسوں بعد آج اچانک ماضی کا کوئی درکھل گیا اور برسوں سے بند کمرے کے اندر بسی ہوئی گرم ہوا کا جھونکا اپنی شدت کا احساس دلا گیا۔ تب ہی اس کے بیس سالہ بیٹے کا شان نے ٹینیس بال اس کی نظروں کے سامنے لا کر گھماتے ہوئے کہا۔ ”امی پلکیں جھپکائیے، کب سے بلا رہا ہوں، آپ کہاں کھو گئیں تھیں؟ میں تو تمہاری نظروں کے سامنے ہوں بیٹا، میں بھلا کہاں کھوسکتی ہوں۔ عائشہ نے پھکی سی ہنسی ہنس کر کہا۔ ”سچ بچ بتائیے امی، میں نے آپ کو کبھی اس قدر کھویا ہوا نہیں دیکھا۔ کیا سوچ رہی تھیں آپ؟“ کا شان نے اپنی ماں کے پہلو میں بیٹھے ہوئے کریدا۔ اپنے بیٹے کے معصوم تجسس کا صحیح جواب دینا ہی اس نے مناسب سمجھا۔ تم نے دیکھا کا شان آج صبح جب ہم ذیشان کو لے کر ہسپتال پہنچے تو میڈیکل کالج کی بس سے کتنی لڑکیاں اتری تھیں، شاید آخری سال کی طالبات تھیں۔ سفید کوٹ پہنے، گلے میں سسٹیسکوپ لٹکائے ہشاش بشاش چہرے لئے اپنے اپنے گروپ کے ساتھ شان بے نیازی سے بڑھتی چلی جا رہی تھیں، کتنا اعتماد تھا ان کے قدموں میں اور پھر جب ہم اسپتال کے اندر پہنچے تو چلڈرنس کیریونٹ میں آٹھ دس لیڈی ڈاکٹرس نے اپنے اپنے ٹیبل کے آگے کرسیاں لگائے کتنے باوقار انداز سے بیٹھی ہوئی تھیں۔ تم نے دیکھا کا شان وہ بھی بالکل میری ہی عمر کی عورتیں تھیں مگر وہ مجھ سے کتنی مختلف زندگی گزار رہی ہیں۔

نہ انہیں گھر سنبھالنے کی فکر، نہ کھانا بنانے کی جھنجھٹ؟ عائشہ نے افسردہ لہجے میں اپنی بات پوری کی۔ ”مگر امی! ڈاکٹر بننا ہی کسی کی زندگی کی معراج نہیں ہوتی اور پھر ان کے اپنے بھی، پتہ نہیں کتنے پرائمز ہوں گے۔“ کا شان نے بردباری سے کہا۔ ”جانتی ہوں میرے ذوق کی تسکین کا سامان اب نہیں ہو سکتا مگر اس کے علاوہ بھی میری کچھ پسندیدہ ہابیز تھیں۔ مگر میں اب اپنے کسی بھی شوق کی تکمیل کے لئے وقت نہیں نکال سکتی۔“ کیا عورت صرف کھانا ہی بنا سکتی ہے کچھ اور نہیں کر سکتی؟ عائشہ نے شکست خوردہ لہجے میں کہا۔ دراصل وہ روٹین سے تنگ آ گئی تھی۔ ”امی، آپ کچن میں مت جائے ہم اپنی پرانی ماما کو واپس بلا لیتے ہیں۔ وہ جیسا بھی بنائے گی ہم نخرے نہیں دکھائیں گے۔“ کا شان نے ماں کی دلجوئی کی۔ تب ہی عائشہ کے شوہر عدنان نے ماں بیٹے کو سنجیدہ موضوع پر گفتگو کرتے دیکھا۔ عائشہ کی نظر جیسے ہی اپنے شوہر پر پڑی۔ اس نے بلا جھجک کہہ دیا۔ عدنان! کیا مری زندگی کا یہی مصرف ہے کہ ساری عمر میں خانہ داری کے جھنجٹ میں الجھی رہوں۔ اس سے ہٹ کر میرا کوئی مصرف نہیں؟ عدنان کو عائشہ کا دکھی لہجہ بے حد متاثر کر گیا۔ ہنستی، مسکراتی، گھنٹوں کا کام منٹوں میں نمٹاتی۔ پیش سے بھرپور عائشہ کا یہ روپ ان کی آنکھوں سے اوجھل تھا۔ وہ نہیں جانتے تھے کہ گھر کو بہترین طریقے سے سنبھالنے، شوہر کی دلجوئی کرنے اور بچوں کی صحیح ڈھنگ سے پرورش کرنے کے علاوہ بھی اس کے کچھ شوق ہو سکتے ہیں۔ وہ عائشہ کے شاک کی نہیں تھے۔ انہیں افسوس تھا کہ انہوں نے اسے عورت ہونے کی یہ سزا دی کہ اس کی جائز خواہشوں کی تکمیل کا کوئی موقع فراہم نہیں کیا۔ اس قدر اپنی وفا شعار بیوی سے بے پرواہی برتی کہ خود اسے اپنا حق مانگنا پڑا۔ انہوں نے ندامت بھرے لہجے میں عائشہ کو مخاطب کیا۔ ”بے شک مجھ سے زیادتی ہوئی مگر اب بھی وقت ہے کہ تم اپنے پسندیدہ مشغلوں میں دلچسپی لو اور میں تمہاری بہترین خدمات کے اعتراف میں تمہارے ساتھ ہر ممکن تعاون کروں۔“

عدنان کے اعتراف نے گویا عائشہ کے من میں ہلچل مچادی وہ سمجھ نہیں پا رہی تھی کہ کون سے شوق کی ابتداء سب سے پہلے کرے؟ وہ ایک لمحہ بھی ضائع کئے بغیر اپنی تشنہ تمناؤں کی تکمیل میں جٹ گئی۔ زندگی میں اپنی پسند کے رنگ بھرنے کا زمانہ تو اب آیا تھا۔ اپنے انداز سے اس نے بہت خوب صورت رنگوں کا انتخاب کیا اور رنگ آمیزی کرنے لگی۔ تعلیم حاصل کرنے کا زمانہ تو اب نہیں رہا تھا مگر وہ اب بھی بہت کچھ کر سکتی تھی۔ اس نے سب سے پہلے انٹیریئر ڈیکوریشن کورس کیا اور گھر کے کونے کونے کو سجانے لگی۔ نتیجہ میں اس کے گھر کی شکل ہی الگ نکل آئی۔ کچھ دن تک اس شوق کو لے کر طرح طرح کے تجربے کرتی رہی پھر اس کام سے بھی اکتاہٹ ہونے لگی۔ اب اس نے اپنے شوق کو گارڈننگ کی طرف موڑا۔ اور دن بھر مالی کے ساتھ ہلکان ہوتی رہی۔ چھ مہینے کی لگن نے اس کے چمن کو گلزار بنا دیا، جو بھی دیکھتا اس کے ذوق کی داد دے بغیر نہیں رہتا مگر مطمئن وہ اب بھی نہیں تھی۔ دل کے کسی کونے میں کسک سی ہونے لگتی اور موجودہ شوق سے اکتاہٹ ہونے لگتی۔ کچن کی طرف سے تو وہ مطمئن ہو چکی تھی۔ نئی ماما اس کی مرضی کے مطابق کام کرنے میں اس کی معاون ثابت ہو رہی تھی۔ عدنان کے تعاون سے اتنی اچھی نوکرانی کا انتظام ہو سکا تھا۔ شوہر کی اعانت نے اس کی خوابیدہ تمناؤں کو جھنجھوڑ کر جگادیا تھا۔ ایک کے بعد دوسرا شوق اسے پل بھر بیٹھنے نہیں دیتا۔ کبھی کاغذ اور قلم لے کر کہانیوں کا تانا بانا بننے بیٹھ جاتی۔ کبھی جیولری ڈیزائن کرنے بیٹھ جاتی۔ وہ بہت اچھی ڈیزائنر بھی تھی۔ مگر افسوس تو یہ تھا کہ وہ اپنے مشغلوں میں کھو کر بھی مطمئن نہیں تھی۔ کہیں نہ کہیں کچھ کمی تھی۔ یا سب کچھ ہوتے ہوئے بھی کچھ بھی نہیں کا احساس کچھ کے لگاتے رہتا۔ اس کی ساری شگفتگی پڑمردگی میں بدلنے لگی تھی۔ ”مرض بڑھتا گیا جوں جوں دوا کی“ کے مصداق اس کی بے چینی میں اضافہ ہی ہوتا رہا۔ وہ سمجھنے سے قاصر تھی کہ جب وہ پابند سلاسل تھی تب بھی افسردہ تھی، اب جب کہ کھلی جگہ میں سانس لینے لگی ہے تب بھی بے چین کیوں ہے؟ یہ لائیکل معما اسے سخت مضطرب کر رہا تھا۔

اس بے چینی میں اس نے پاس رکھی ہوئی ایک کتاب کا مطالعہ شروع کر دیا۔ کافی دیر تک پڑھتی رہی۔ پھر اچانک اس کی نظر کتاب کے ایک کونے پر جم کر رہ گئی جہاں ایک حدیث درج تھی۔ ”میں نے سکون کو جنت میں رکھ دیا ہے، اسے لوگ دنیا میں تلاش کر رہے ہیں۔“ اس کی بے چینی کو ایک دم قرار آ گیا۔ وہ مطمئن ہو کر باقی ماندہ زندگی کی دوڑ میں حصہ لینے کے لئے تیار ہو گئی۔

I الفاظ کے معانی اور اشارے

دلِ ناداں	: نا سمجھ دل	بچن	: باورچی خانہ
ٹینشن	: ڈہنی تناؤ	اضافی کام	: زائد کام
روح پرور آواز	: دل کو خوش کرنے والی آواز	کسل مندی	: سستی
معا	: فوراً	مستعدی	: پھرتی۔ چستی
سہولت	: آسانی	فیکٹری	: کارخانہ
ڈنر	: رات کا کھانا	ملازم	: نوکر
ذائقہ	: مزہ	حفظانِ صحت	: صحت کے اصول
برطرف کرنا	: معزول کرنا۔ نوکری سے نکالنا	پابند سلاسل ہونا	: قید ہو جانا
معصوم تمنا	: بھولی بھالی آرزو	سنگ ریزے	: کنکریاں
ندامت	: شرمندگی	مطمئن	: پرسکون
مشغلہ	: مصروفیت	ڈیکوریشن	: آراستہ کرنا
شگفتگی	: خوشی کا احساس	پڑمردگی	: اداسی
مضطرب	: پریشان		

ہشاش ہشاش ہونا (محاورہ) : بہت زیادہ خوش ہونا

II مختصر جوابات لکھئے:

- (1) عائشہ نے گھریلو کاموں کے کیا اصول بنا رکھے تھے؟
- (2) عائشہ ملازموں سے کیوں بیزار تھی؟
- (3) عائشہ کو کیا شوق تھا؟
- (4) عائشہ نے فرصت کے اوقات گزارنے کے لئے کیا کیا؟
- (5) سب کچھ رہ کر بھی عائشہ پریشان کیوں تھی؟
- (6) عائشہ کی پریشانی کا حل کیا تھا؟

III درج ذیل ضرب الامثال کا ترجمہ اردو زبان میں کیجئے اور انہیں اپنی کاپی میں لکھئے:

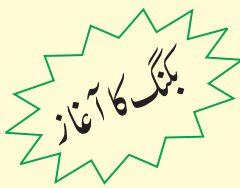
- (1) A bad news travels fast.
- (2) A drowning will catch a straw.
- (3) All is well that ends well.
- (4) All things come to those who wait.
- (5) Anger is a sworn enemy.
- (6) As long as life, there is hope.
- (7) As the people so the proverb.
- (8) Be just before you are generous.

اشتہار (Advertisement)

دئے گئے اشاروں کی مدد سے اشتہار بنانا

اشتہار کاروبار میں ایک مقام رکھتے ہیں۔ اشتہار کم الفاظ والے، جاذب نظر، دلکش اور معنی خیز ہونا چاہئے، جو گاہک کو آسانی سے متوجہ کر سکے۔ اشتہار بنانے کا طریقہ: پہلے ایک خانہ بنائیں۔ اس کے اندر دئے گئے اشاروں کو مناسب طریقے سے جوڑیں۔ جس چیز کو مشتہر کرنا ہو، اسے جلی حروف میں دیں۔ فون نمبر اور پتہ کو بھی الگ خانہ میں دیں تو بہتر رہے گا۔ اہم نکات کو مزین کریں۔

اشارے: ٹاٹا کمپنی کی جدید ایجاد سٹمپی توانائی سے چلنے والی کار (سولار کار) ہندوستانی سڑکوں کو مد نظر رکھتے ہوئے
بئنگ مناسب اور واجبی دام رابطہ نمبر: 9098714567



سولار کار

رابطہ نمبر: 9098714567

ہندوستانی سڑکوں کو مد نظر رکھتے ہوئے

مناسب اور واجبی داموں پر دستیاب

اب پٹرول اور ڈیزل سے چھٹکارا پائیے۔

ٹاٹا کمپنی کی جدید ایجاد

درج بالا نمونہ کی روشنی میں نیچے دئے ہوئے اشاروں کی مدد سے ایک اشتہار بنائیے:

اشارے: نیو ملینیم بانیک خوشنما آرام دہ سواری مناسب اور واجبی قیمت
بئنگ کا آغاز رابطہ نمبر 9894997747 ڈیلر: کمار اینڈ کو نمبر 16، پدوپالیم۔ سلیم



اکائی 7 اردو قواعد

صفت کی تعریف اور اس کی قسمیں

پچھلے اسباق میں ہم نے صفت کی تعریف اور اس کی اقسام سے متعلق مختصر طور سے معلومات حاصل کی تھیں۔ ان میں سے چند قسموں پر روشنی ڈالیں گے۔

اعادہ

صفات نسبتی (Relative Adjectives)

جو صفتیں کسی دوسری چیز یا مقام سے کسی اسم یعنی اپنے موصوف کا لگاؤ اور تعلق ظاہر کریں، ان کو صفاتِ نسبتی کہتے ہیں۔ جیسے مدراسی لڑکا، آسمانی مصیبت، پہاڑی پھول

صفات عددی (Adjectives of Number)

وہ صفتیں ہیں جو کسی اسم کی تعداد یا ترتیب کو ظاہر کریں۔ جیسے پانچ کتابیں، پہلا سوال، پانچویں جماعت، دسواں لڑکا وغیرہ۔
صفات عددی دو طرح کے ہوتے ہیں (1) معین (2) غیر معین

معین (Defined)

وہ عدد ہیں جن سے کسی چیز کی تعداد کا صحیح پتہ چلے۔ جیسے: آٹھویں منزل۔

غیر معین (Undefined)

وہ عدد ہے جس سے کسی چیز کی تعداد کا صحیح پتہ نہ چلے۔ جیسے: تمام کتابیں، کل روپے، سارا غم، چند روٹیاں وغیرہ

اسم عدد اور صفتِ عددی میں فرق :

اسم عدد چیزوں کی تعداد کو ظاہر کرتا ہے اور صفتِ عددی سے ترتیب معلوم ہوتی ہے۔
جیسے چار پانچ اسم عدد ہیں اور چوتھا، پانچواں صفتِ عددی ہیں۔

نوٹ : اسم عدد جس لفظ کے ساتھ آئے اسے معدود کہتے ہیں جیسے پانچ کتابیں اس میں پانچ عدد ہے اور کتابیں معدود۔

صفات مقداری (Adjectives of Quantity)

وہ صفتیں ہیں جو کسی چیز کی مقدار کو ظاہر کریں جیسے ایک مٹھی چاول۔ پیالی بھر گھی۔ چلو بھر پانی۔

صفاتِ ضمیری (Demonstrative)

وہ الفاظ جو صفت اور ضمیر دونوں کے معنی میں استعمال کئے جائیں، صفاتِ ضمیری کہلاتے ہیں۔ جیسے فلاں، کون سا، کئی، ایسا، سب، ہر

نوٹ: صفت جس اسم کے ساتھ آئے اسے موصوف۔ اردو میں عام طور پر صفت پہلے اور موصوف اس کے بعد آتا ہے لیکن کبھی اس کو الٹا بھی کر لیتے ہیں جیسے پانی ٹھنڈا ہے۔ موسم گرم ہے، ایسی صورت میں صفت خبر واقع ہوتی ہے۔

سوالات:



- (1) ان مثالوں پر غور کر کے بتاؤ کہ اس میں کون سی صفت استعمال کی گئی ہے؟
مدراسی لڑکا پہاڑی پھول سمندری مچھلی
- (2) صفاتِ عددی کی تعریف کرتے ہوئے مثالیں لکھئے؟
- (3) اسمِ عدد اور صفتِ عددی کا فرق واضح کرو۔
- (4) صفاتِ مقداری کسے کہتے ہیں؟ مثالوں سے واضح کیجئے۔
- (5) صفت جس اسم کے ساتھ آئے، اسے کیا کہتے ہیں؟

سچ

سچ آئینہ، سچ آئینہ
سچائی دنیا کی زینت
جس دل میں سچائی ہوگی
جوں ہی سچ کا سورج نکلے
سچ سے ملے راحت ہی راحت
جھوٹ سے دل کی دنیا کالی
سچ مچ، سچ ہیرے کا نگینہ
سچائی جنت کا زینہ
آنہیں سکتا اس میں کینہ
آئے نکل جھوٹے کو پسینہ
سچائی خوشیوں کا خزانہ
سچ کے نور سے روشن سینہ
سچا رب کا پیارا حافظ
سچے سے خوش شاہِ مدینہ

(حافظ باقوی)

اللہ کے رسولؐ نے فرمایا کہ سچ کو لازم پکڑو، یقیناً سچ نجات دیتا ہے اور جھوٹ ہلاک کرتا ہے۔ نیز آپ ﷺ نے فرمایا کہ صدق (سچائی) اطمینان اور دل جمعی کا باعث ہے اور جھوٹ شک و شبہ میں ڈالنے والا ہے۔



اکائی 8 حصہ نظم

قصیدہ در مدح عالم گیر ثانی

مرزا محمد رفیع سودا



قصیدہ کی تعریف

قصیدہ اس نظم کو کہتے ہیں جس میں کسی کی مدح یعنی تعریف کی جائے اسے مدحیہ قصیدہ کہتے ہیں۔ دوسری قسم کے قصیدے میں ہجو یعنی برائی کی جاتی ہے، اسے ہجویہ قصیدہ کہتے ہیں۔ غزل کی طرح قصیدہ کا پہلا شعر بھی مطلع کہلاتا ہے اور آخری شعر مقطع۔

شاعر کا تعارف



مرزا محمد رفیع سودا میں دہلی پیدا ہوئے۔ آپ کے والد کا نام مرزا محمد شفیع تھا جو کابل سے ہندوستان آئے تھے، آپ نے دہلی میں تعلیم و تربیت پائی۔ شاعری میں شاہ حاتم کے شاگرد ہوئے۔ پہلے فارسی میں شعر کہتے تھے۔ لیکن بعد میں خان آرزو کے مشورہ سے اردو میں کہنا شروع کیا۔ آپ شاہ عالم بادشاہ کے استاد ہوئے۔ نواب آصف الدولہ نے آپ کو ملک الشعراء کا خطاب دیا اور چھ ہزار روپیہ سالانہ وظیفہ مقرر کر دیا۔ 1780ء میں لکھنؤ میں آپ کا انتقال ہوا۔
مرزا سودا نے قدرتا طبعیت نہایت شگفتہ پائی تھی۔ مزاج میں شوخی و ظرافت تھی۔ میر کا کلام ”آہ“ اور مرزا کا ”واہ“ مشہور ہے۔ ”کلیات سودا“ دو جلدوں میں شائع ہو گئی ہے۔



- (1) اس قصیدے میں حضرت سلیمانؑ کے وزیر آصف کے ساتھ ممدوح (عالم گیر ثانی) کے وزیر کے نام کی مماثلت دکھا کر تعریف کی گئی ہے۔
- (2) ایک شعر میں صنعت ”تضاد“ بھی ہے یعنی پہلے مصرع کا لفظ ”خلق“، ”خالق“ کی ضد ہے۔

رکھے ہمیشہ تری تنج، کارِ کفر تباہ
یہ نامِ پاک کہہتے ہیں جس کو عالم گیر
بجا ہے تجھ کو سلیمانؑ جلال اگر کہئے
علوٰ مرتبہ تیرا نظر کرے جو کوئی
جہاں پناہ! تری درگاہ عدالت میں
کرم بھی اتنا ہی تیرا ہے خلق کے اوپر
کرے ہے عرض یہ سودا، جناب اقدس میں
بس اب جہاں میں کوئی خوش نصیب ہے مجھ سا
غرض کروں ہوں دعائیہ پر میں ختم سخن

بحق اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلَهَ اِلَّا اللّٰہ
خدا ہمیشہ رکھے زیب و زینت افواہ
کہ ہے وزیر کا تیرے خطاب آصف جاہ
رہے فلک ہی کو اس کی بہ رنگِ شمع نگاہ
کسی کو دیوے اذیت کوئی معاذ اللہ
کہ اب وفور سے خالق ہی جس کے ہے آگاہ
زمانہ چاہے تھا، مجھ کو رکھے بہ حال تباہ
امید جس کی بر آئی ہو اتنی خاطر خواہ
ادب کی مرضی ہے، طولِ کلام ہو کوتاہ

الہی! تا ہوں جہاں، تو ہو اور دنیا ہو
جہاں کی خوبی ہے تو، اے جہانیوں کی پناہ



حاصل کلام

شاعر سودا اس قصیدے میں عالم گیر ثانی بادشاہ کی تعریف کرتے ہوئے بادشاہ سے مخاطب ہو کر کہتے ہیں کہ کلمہ شہادت کی برکت سے تیری تیز دھار تلوار کفر کی طاقت کو تباہ و برباد کر دے۔ یہ پاکیزہ نام جسے عالم گیر سے یاد کیا جاتا ہے۔ اللہ تعالیٰ اس کے تذکرے کو لوگوں کی زبانوں میں ہمیشہ باقی رکھے۔

اے بادشاہ عالی شان! تجھے اگر اس وقت کا سلیمان بھی کہا جائے تو کوئی حرج نہیں ہے اس لئے کہ جو تیرے وزیر کا خطاب حسن اتفاق سے آصف جاہ ہی ہے جو کہ حضرت سلیمانؑ کے وزیر کا نام نامی تھا۔ تیرا مرتبہ اس قدر بلند ہے کہ آسمان کی رفعت نظر آتی ہے۔ بادشاہ جہاں پناہ! تیرے دربار میں عدل و انصاف کا ایسا دور دورہ ہے کہ کوئی کسی کو تکلیف پہنچائے۔ اللہ کی پناہ اس کا تصور بھی نہیں کیا جاسکتا۔ تیری مہربانیاں رعایا پر اتنی زیادہ ہیں کہ خالق (اللہ تعالیٰ) ہی اس سے واقف ہے۔ سودا آپ کے دربارِ عالی میں یہ عرض کرتا ہے کہ زمانے مجھے تباہ حال رکھنا چاہا لیکن آپ سے منسلک ہو کر میری آرزوئیں اتنی پوری نہیں ہوئی ہیں کہ مجھ جیسا خوش نصیب شاید ہی کوئی ہوگا۔

الغرض میں دعا پر اس قصیدے کو ختم کرتا ہوں کہ ادب کا تقاضا یہ ہے کہ بات لمبی نہ ہو بلکہ اسے مختصر کر دی جائے۔ اے اللہ! جب تک یہ دنیا رہے۔ اس انصاف پسند بادشاہ کا نام باقی رہے۔ اے سارے جہانیوں کو پناہ دینے والے! تیری ہی تعریف پر ہم بات ختم کرتے ہیں۔

I الفاظ کے معانی اور اشارے

تباه	:	برباد	تنگ	:	وہ تلوار جس کے دونوں طرف تیز دھار ہو
فلک	:	آسمان	کارِ کفر	:	کفر کی کارستانیاں، کفر کی شرارتیں، کفر کے فتنے
افواہ	:	فہ کی جمع یعنی منہ	بہ حق	:	طفیل سے، برکت سے
بجا ہے	:	بالکل ٹھیک ہے	زیب وزینت	:	آراستگی، سجاوٹ
جہاں پناہ	:	بادشاہ، حاکم وقت	علوم مرتبہ	:	مرتبہ کی بلندی
درگہ عدالت	:	انصاف کا دربار	برنگ شمع	:	موم کی بتی کے رنگ میں۔ چراغ کے رنگ میں
معاذ اللہ	:	اللہ کی پناہ	اذیت	:	تکلیف
خلق	:	مخلوق	کرم	:	مہربانی، سخاوت۔ بخشش
خالق	:	پیدا کرنے والا۔ اللہ	وفور	:	زیادتی، افراط
بہ حالِ تباہ	:	بربادی کے حال میں	آگاہ	:	واقف
خوش نصیب	:	خوش قسمت	امید برآنا (محاورہ):	:	امید پوری ہونا۔ آرزو پوری ہونا
سخن	:	بات، شعر	خاطر خواہ	:	دل کی چاہت کے موافق، خواہش کے مطابق
کوتاہ	:	مختصر	طویل کلام	:	لمبی بات
پناہ	:	امن، حفاظت، نگرانی	خوبی	:	بھلائی۔ اچھائی
			جہانیوں	:	ساری دنیا میں گھومنے پھرنے والے

II اضداد اپنی کاپی میں لکھئے اور یاد کیجئے:

کفر	×	ایمان	خالق	×	مخلوق
پاک	×	ناپاک	خوش نصیب	×	بد نصیب
ا	×	بے جا	امید	×	نا امید
جلال	×	جمال	ادب	×	بے ادب
علو	×	پستی	کوتاہ	×	کشادہ
فلک	×	زمین	دنیا	×	آخرت
اذیت	×	اذیتیں			

III درج ذیل میں واحد اور جمع دیا گیا ہے اپنی کاپیوں میں لکھ کر یاد کیجئے۔

وزیر	وزراء	خطاب	خطابات
فلک	افلاک	اذیت	اذیتیں
زمانہ	زمانے	امید	امیدیں
ادب	آداب	جہانی	جہانیاں

واحد	جمع	واحد	جمع

IV صحیح جواب منتخب کیجئے:

- (1) رکھ ہمیشہ تیری..... کا کفر تباہ
(الف) تیغ (ب) خنجر (ج) برچی
- (2) یہ نام پاک کہ کہتے ہیں جس کو.....
(الف) کف گیر (ب) عالم گیر (ج) دستگیر
- (3) بجائے تجھ کو..... جلال اگر کہے
(الف) یوسفؑ (ب) موسیٰؑ (ج) سلیمانؑ
- (4)..... مرتبہ تیرا نظر کر لے جو کوئی
(الف) علو (ب) غلو (ج) جلو
- (5) کرے ہے عرض یہ..... جناب اقدس میں
(الف) میر (ب) داغ (ج) سودا
- (6) عرض کروں ہوں..... پر میں ختم سخن
(الف) علو (ب) غلو (ج) جلو
- (7) کرم بھی اتنا ہی تیرا ہے..... کے اوپر
(الف) رازق (ب) خالق (ج) مالک
- (8) جہاں کی..... ہے تو، اے جہانیوں کی پناہ
(الف) خودی (ب) خوبی (ج) خامی

V خالی جگہ بھرتی کیجئے:

- (1) رکھے ہمیشہ تری تیغ
- (2) اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلَهَ اِلَّا اللّٰہ
- (3) عُلُو مرتبہ تیرا نظر کرے
- (4) امید جس کی اتنی خاطر خواہ
- (5) دعا یہ پر میں ختم سخن
- (6) ادب کی مرضی ہے ہو کوتاہ
- (7) الہی! تو ہو اور دنیا ہو
- (8) جہاں کی خوبی ہے تو، کی پناہ

VI بحوالہ متن تشریح کیجئے:

- (1) یہ نام پاک کہ کہتے ہیں جس کو عالم گیر
- (2) خدا ہمیشہ رکھے زیب و زینت افواہ
- (3) بجائے تجھ کو سلیمان جلال اگر کہئے
- (4) کہ ہے وزیر کا تیرے خطاب آصف جاہ
- (5) جہاں پناہ! تری درگہ عدالت میں
- (6) کسی کو دیوے اذیت کوئی معاذ اللہ



VII سوالات کے جوابات لکھئے:

- (1) شاعر سودا نے بادشاہ کی تلوار کے ذریعہ کفر کی طاقت کو ختم کرنے میں کس کی برکت کا تذکرہ کیا ہے؟
- (2) شاعر نے بادشاہ کو سلیمان وقت کہنے کی کیا وجہ بتائی ہے؟
- (3) کس بات کا شاعر نے معاذ اللہ کہہ کر انکار کیا ہے؟
- (4) بادشاہ کی کرم فرمائیوں سے کون بہتر آگاہ ہے؟
- (5) سودا شاعر اپنے آپ کو کیوں خوش نصیب سمجھتا ہے؟
- (6) شاعر کی نگاہ میں ادب کا تقاضا کیا ہے؟
- (7) آخری شعر میں شاعر خدا سے کیا التجا کرتا ہے؟



اکائی 8

حصہ نثر

پچھتاوا - ڈراما

کے۔ فرحت جبین



سیکھنے کے مقاصد

- راستوں میں اور سواری چلاتے ہوئے موبائل فون استعمال نہ کرنے کی تاکید کرنا
- انٹرنٹ کے صحیح استعمال کے فوائد کو اجاگر کرنا
- فون چارج میں رکھ کر استعمال کرنے کے نقصانات کو سمجھانا
- بڑوں کی نصیحتوں پر عمل کرنے کے جذبہ کو ابھارنا
- ”پچھتاوا“ زندگی میں ایک نیا موڑ لاتا ہے“ اس کی طرف توجہ دلانا



ڈرامہ کی تعریف

کسی واقعہ کو لے کر ترتیب کے ساتھ اس کی کڑیاں تیار کرنا اور فن کارانہ انداز میں ہر کردار اپنے مکالموں اور اداکاری کے ذریعہ ڈرامہ میں جان ڈالنا۔ ڈراما کہلاتا ہے۔
ادب میں شاعری کے بعد ڈرامے کا مقام ہے۔ ڈرامہ میں کردار، مکالمے اور اداکاری کا خاص لحاظ رکھا جاتا ہے۔

کردار

صبحہ کے تین بیٹے : (عمار۔ حنین۔ حارث)

مزل : عطیہ کا بیٹا

صبحہ : صبیحہ کی بڑی بہن

(پہلا منظر)

سہانا موسم تھا۔ آسمان پر بادل منڈلا رہے تھے۔ ایسا محسوس ہو رہا تھا گویا ابھی برس پڑیں گے۔ عطیہ اپنے خیالوں میں گم، سوٹر بن رہی تھی۔ سردیوں کی آمد تھی۔ عطیہ کی یہ عادت تھی کہ موسم سرما کی آمد سے پہلے وہ اپنے بچوں کے لئے گرم پوشاک خود اپنے ہاتھوں سے تیار کر لیتی تھی۔ بڑی جہاں دیدہ عورت تھی، اللہ نے ہر چیز سے نوازا تھا۔ اس کی قابلیت اور ہنرمندی کا ہر کوئی قائل تھا۔ اپنی اولاد کی تربیت سے کبھی غافل نہیں ہوئی۔ اس کی تین اولادیں تھیں، دو لڑکیاں اور ایک لڑکا۔ دونوں لڑکیوں کو اعلیٰ تعلیم دلا کر معزز گھرانے میں بیاہ کر اپنے فرض سے سبکدوش ہو چکی تھی۔ جب کہ بڑا لڑکا مزل ایک کامیاب انجینیر بن کر اعلیٰ عہدے پر فائز تھا۔ عطیہ اپنے ہی خیالوں میں گم، کام میں مشغول، تب ہی اسے مزل کی آواز سنائی دی۔

مزل : امی جان! میں باہر جا رہا ہوں، دروازہ بند کر لینا۔

عطیہ : رک جا بیٹا، مجھے بھی بازار جانا ہے، ایسا کر مجھے تمہاری خالہ کے گھر ڈراپ کر دے۔ صبح سے مل کر کئی دن ہو گئے ہیں،

اس کے ساتھ مل کر بازار چلی جاؤں گی۔

مزل : ٹھیک ہے امی! ذرا جلدی آنا۔

عطیہ : ابھی تیار ہو کر آ جاتی ہوں، عطیہ برقعہ اوڑھ فٹ باہر نکل آتی ہے۔

مزل : ماشاء اللہ امی جان، چستی پھرتی میں آپ لا جواب ہیں (عطیہ زیر لب مسکرا دیتی ہے)

مزل کی گاڑی ہائی وے میں بڑی تیزی سے فراٹے بھرتی ہوئی جا رہی تھی، جوں ہی گاڑی محلہ کے اندر داخل ہوتی ہے، لوگوں کے ہجوم میں مزل کو گاڑی کی رفتار دھیمی کرنی پڑی۔ تنگ گلیوں میں لوگ اپنے ہی خیالوں میں مست ہاتھوں میں موبائل فون تھامے جا رہے تھے۔ کوئی کسی سے بات کر رہا تھا، تو کوئی مسیج فاروڈ کر رہا تھا۔ کوئی Chat کر رہا تھا، کوئی مسیج پڑھ کر مسکرا رہا تھا، کسی کو اس بات کی پرواہ نہیں تھی کہ یہ سڑک ہے یہاں پر ادھر ادھر دیکھ کر چلنا چاہئے۔ سڑک کے اصولوں کا پابند ہونا چاہئے۔ یہ سب دیکھ کر عطیہ کو بڑی پریشانی ہو رہی تھی۔ اس نے مزل سے کہا۔

عطیہ : بیٹا دیکھو، زمانہ کتنا خراب ہو گیا ہے، لوگوں کو اس بات کی پرواہ نہیں کہ وہ سڑک کے اصولوں کی پابندی کریں، ہر کوئی اس

طرح منہ اٹھائے چلے جا رہے ہیں۔ بھلا کیا ضرورت تھی کہ راہ چلتے ہوئے فون استعمال کریں۔ اس نے مزل سے کہا۔

مزل : امی جان! آج کل انٹرنٹ کا زمانہ ہے، دنیا سکرچکی ہے۔ اس چھوٹی سی چیز سے دنیا بھر کی معلومات پل بھر میں موصول

ہوتی ہیں۔ یہ بڑی کام کی چیز ہے، امی جان اگر انسان اس کا صحیح استعمال کرے تو فائدہ ہی فائدہ ہے۔

عطیہ : وہ تو ٹھیک ہے بیٹا۔ مگر ہر چیز کی ایک حد ہوتی ہے۔ کوئی بھی چیز جب حد سے تجاوز کر جاتی ہے تو وبال جان بن جاتی ہے۔

اف بیٹا! آگے دیکھو، گاڑی دھیان سے چلانا، کہیں کوئی تمہاری گاڑی کے سامنے نہ آجائے (ایک آدمی عین اسی وقت مزل

کی گاڑی سے ٹکڑ لیتا ہے)۔

راہ گیر : ارے میاں گاڑی چلانی نہیں آتی تو کیوں تمیں مار خان بنے جا رہے ہو۔

مزل : (غصہ سے آگ بگولہ ہو جاتا ہے) کیا تو اندھا ہے؟ یہ سڑک ہے دیکھ کر چل نہیں سکتا! موبائل فون پر نظر ملائے چلے تو ٹکڑ ہی

لے گا۔

راہ گیر : (آستین چڑھاتے ہوئے) یہ سڑک کیا تیرے باپ کی جاگیر ہے؟ جو حکم چلا رہا ہے۔

مزل : تو کیا تیرے باپ کی جاگیر ہے، جو منہ اٹھائے چلا آ رہا ہے۔

عطیہ : (عطیہ پریشان ہو جاتی ہے) چھوڑ دو بیٹا، بات آگے نہ بڑھاؤ (راہ گیر سے) بھیا ہمیں معاف کر دو

(مزل ماں کا لحاظ رکھتے ہوئے آگے بڑھ جاتا ہے)

مزل : امی جان! خالہ جان کا گھر آ گیا، خالہ جان کو سلام کہہ دینا۔ کہنا جلدی میں ہوں۔ پھر کبھی مل لوں گا۔

عطیہ : ٹھیک ہے بیٹا، خدا حافظ، اپنا خیال رکھنا، کسی بھی ایرے غیرے سے منہ مت لگانا۔

مزل : جی۔ خدا حافظ۔ امی جان

عطیہ : بڑی بوجھل قدموں سے اپنی بہن کے گھر داخل ہوتی ہے۔ صبح اُسے دیکھتے ہی دوڑی چلی آتی ہے۔

صبیحہ : السلام علیکم آپا جان

عطیہ : علیکم السلام۔ جیتی رہو۔

صبیحہ : کیا بات ہے آپا، پریشان لگ رہی ہو۔

عطیہ : کچھ نہیں، بس طبیعت بوجھل ہے۔ بچے کہاں ہیں؟

صبیحہ : عمار، جنین، حارث بڑی خالہ امی آئی ہیں۔

(تینوں لڑکے دوڑے آتے ہیں۔ اور اپنی خالہ اماں کو سلام کرتے ہیں۔ حارث صبیحہ کا چھوٹا لڑکا بڑا شرارتی مزاج، ہمیشہ اپنی امی خالہ اماں کو چھیڑ کر لطف اندوز ہونے والا)۔

دوسرا منظر

حارث : خالہ اماں کیا حال چال ہے

عطیہ : کیا بتاؤں بیٹا! آج کل کے بچوں کا بس اللہ ہی مالک ہے، فون کے دیوانے ہیں، کہ آس پاس کے ماحول سے بے خبر ہوتے ہیں

جنین : پتہ ہے خالہ اماں۔ آج کل کرکٹ میں (IPL Match) چل رہا ہے، دیوانہ وار میچ دیکھ رہے ہیں،

خالہ اماں چلوں بیٹھ کر IPL دیکھتے ہیں۔

عطیہ : بھلا میں کیا جانوں، یہ IPL کیا بلا ہے؟

عمار : خالہ اماں ساری دنیا اس کھیل کی دیوانی ہے، سوائے چند ملکوں کے۔

حارث : پتہ ہے خالہ اماں یہ کرکٹ ہے نا وہ چائنا (چین) کے لوگ نہیں کھیلتے۔

عطیہ : وہ کیوں؟

حارث : ٹکنیکل پرابلم کی وجہ سے، سب کے فیس (چہرے) ایک جیسے ہوتے ہیں، جو آؤٹ ہو جاتے ہیں، وہ منہ دھو کے واپس بھی آ سکتا ہے (سب کھلکھلا کر ہنس پڑتے ہیں)

عطیہ : دیکھو! باتوں سے مجھے رام کرنے کی کوشش مت کرو، یہ ہر وقت فون ہاتھ میں لئے گھومنا اچھا نہیں لگتا، پڑھائی پر دھیان دو، امتحانات قریب آرہے ہیں، قیمتی فون وغیرہ لے کر باہر مت جانا، بھلے ہی تمہیں میری نصیحت بری لگتی ہو مگر یاد رکھنا اس میں تم سب کی بھلائی ہے۔

جنین : خالہ اماں، آپ بلا وجہ ہی ڈرتی ہیں، ہمیں کچھ نہیں ہوگا، ہم تو لڑکے ہیں۔ لڑکی تھوڑی ہیں؟

عطیہ : اچھا میں چلتی ہوں (عمار پر نظر پڑتی ہے) ارے عمار تو فوج چارج میں رکھ کر بات کر رہے ہو! اس سے تمہیں نقصان ہو سکتا ہے۔

عمار : کچھ نہیں ہوتا خالہ اماں، آپ بے کار پریشان ہوتی ہو۔

(عطیہ صبیحہ سے وداع لے کر گھر سے نکل جاتی ہے)

صبیحہ : عمار تمہاری خالہ اماں سے بات کرنی نہیں آتی؟ اگر وہ نصیحت کر رہی ہیں تو تمہارے بھلے کے لئے کر رہی ہیں، باادب بانصیب، بے ادب بے نصیب ہوتا ہے، آئندہ احتیاط رہے۔

تیسرا منظر

عمار، حنین اور حارث IPL دیکھنے میں مدہوش ہو جاتے ہیں۔ اچانک ایک گرج دار آواز کے ساتھ ایک دل خراش چیخ سنائی دیتی ہے۔ ایسا محسوس ہوتا ہے گویا بم پھٹ پڑا ہو۔ سارا کمرہ دھوئیں سے بھر جاتا ہے، صبیحہ چیختی ہوئی کچن روم سے دوڑی چلی آتی ہے تو کسی سے ٹکڑا جاتی ہے۔

حنین : امی یکھو نا عمار بھیا کو کیا ہوا، خون میں لت پت پڑے ہیں۔

حارث : امی جان! بھیا کا چارچ میں فون لگا پھٹ پڑا ہے (اندھیرا چھٹا ہے تو کمرے میں فون کے پرزے بکھرے پڑے ملتے ہیں)

صبیحہ : بے تحاشا چیختی ہیں۔ ارے میرے بچے کو کیا ہوا، کوئی ہے ارے میرے بچے کو بچاؤ۔

(پڑوس کے تمام لوگ جمع ہو جاتے ہیں اور عمار کو ایمبولینس میں اسپتال لے جایا جاتا ہے)

چوتھا منظر

صبیحہ : ڈاکٹر صاحب میرے بچے کو بچالو۔ ہائے اللہ! یہ کیا ہو گیا (بے تحاشا) رونے لگتی ہے۔

ڈاکٹر : (تسلی دیتا ہے) صبر سے کام لو! ابھی اس کا چیک جاری ہے۔ ان شاء اللہ بہت جلد آپ کا لڑکا ٹھیک ہو جائے گا۔

نرس : لڑکے کی والدہ کون ہیں؟ اندر سرجن بلارہے ہیں (صبیحہ غم زدہ اندر داخل ہوتی ہے)

صبیحہ : ڈاکٹر کیا ہوا میرے بچے کو؟ ٹھیک تو ہے۔

ڈاکٹر : فکر مت کرو، جان بچ گئی ہے مگر.....

صبیحہ : مگر..... کیا ڈاکٹر۔

ڈاکٹر : بڑے افسوس کے ساتھ کہنا پڑ رہا ہے کہ تمہارے لڑکے کی بینائی چلی گئی ہے۔

(صبیحہ سر تھام کر بیٹھ جاتی ہے)

ڈاکٹر : ہمت نہ ہارو، سب کچھ ٹھیک ہو جائے گا۔ چند ہفتوں کے لئے تمہیں اسپتال میں رکھنا ہوگا۔

پانچواں منظر

حنین اور حارث سہمے سہمے رہنے لگے۔ اچانک صدمے نے انہیں ہلا کر رکھ دیا تھا، مگر نشہ تو نشہ ہوتا ہے، دوستوں کے بہکاوے میں آکر فون لے کر گھر سے نکل پڑتے ہیں۔ آج چنٹی سوپر کنگ اور کلکتہ نائٹ رائیڈرس کا مقابلہ تھا، دوستوں کے ساتھ پارک میں میچ دیکھنے کا پروگرام بنتا ہے۔ گھر سے تھوڑی دور چلنے پر پارک کی گلی کے لئے مڑنا پڑتا ہے۔ وہ تیز تیز قدموں سے گلی میں داخل ہوتے ہیں۔

(حنین حارث سے مخاطب ہوتا ہے)

حنین : سنو ہمیں اتنی قیمتی اشیاء لے کر گھر سے باہر نہیں نکلنا چاہئے تھا۔

حارث : کچھ نہیں ہوتا بھیا۔ موڈ خراب مت کرو۔

(گلی کے ٹکڑ میں چند آوارہ بدمعاش قسم کے لڑکے کھڑے ہوئے گپ شب مار رہے ہوتے ہیں)

حنین : چل حارث واپس چلتے ہیں، (حارث تھوڑی دیر کے لئے سہم جاتا ہے) اتنی بڑی چیز چھپائے نہیں چھپ رہی تھی، لڑکے انہیں واپس جاتا دیکھ کر دوڑے چلے آتے ہیں اور ان سے موبائل فون چھین لیتے ہیں، حارث ان سے ہاتھ پائی کرنے لگتا ہے۔ جس کی وجہ سے اس کو کافی چوٹ آ جاتی ہے۔ گلی میں موٹر گاڑی کی آواز سن کر لڑکے موبائل لے کر فرار ہو جاتے ہیں۔ موٹر سوار قریب آ کر دیکھتا ہے تو حیران رہ جاتا ہے۔

موٹر سوار : ارے حنین، حارث، تم یہاں کیا کر رہے ہو؟ دونوں نظر اٹھا کر دیکھتے ہیں تو منزل کھڑا نظر آتا ہے۔

حنین : بھیا وہ لوگ موبائل لے کر فرار ہو گئے ہیں۔ (منزل تیزی سے گلی میں گاڑی دوڑاتا ہے مگر بد معاشوں کا کہیں پتہ نہیں لگتا، منزل ان پر خفا ہوتا ہے)

حارث : ہمیں معاف کرو بھیا۔

منزل : چلو گھر چلتے ہیں۔ آج عمار ڈسپارچ ہو کر گھر آ رہا ہے، امی لینے گئی ہیں، یہی خوشخبری دینے میں گھر آیا تھا۔
(عطیہ، صبیحہ اور عمار کو لے کر گھر کے اندر داخل ہوتی ہے)

عمار کا لالچشمہ لگائے، اداس اندر داخل ہوتا ہے، حنین اور حارث دوڑ کر خالہ اماں کے پیر سے لپٹ کر بے اختیار رونے لگتے ہیں۔
عطیہ : گھبرا کر، کیا ہوا، میرے بہادر بچو۔ کیوں رو رہے ہو۔

حارث : خالہ اماں۔ ہمیں معاف کر دو، آپ کی نصیحتوں میں جو کڑوا سچ چھپا ہوا تھا، اسے ہم جان نہ سکے۔ آپ ہمیں سیدھا راستہ دکھاتی رہیں، مگر ہماری آنکھوں پر پٹی بندھی ہوئی تھی۔

صبیحہ : کہو کیا ہوا، کیوں گھبرائے ہو، میرا دل پھٹا جا رہا ہے (منزل سارا قصہ سنا دیتا ہے) صبیحہ سر تھام کر بیٹھ جاتی ہے۔

عطیہ : (آگے دونوں بڑھ کر دونوں کو گلے لگا لیتی ہے) مت رو۔ میرے بچو، آج کا (سانحہ) حادثہ تم لوگوں کی زندگی میں ایک نیا موڑ لے آئے گا، تمہارا بچپن تمہاری غلطیوں کا کفارہ ہے، تمہارے آنسو تمہاری کوتاہیوں کا ازالہ ہیں۔

عمار : بڑی خالہ اماں اگر تمہاری باتوں پر میں عمل کرتا تو آج میری دنیا اندھیری نہ ہوتی۔

عطیہ : فکر مت کرو عمار! اگلے ماہ سرجن آرہے ہیں، تمہاری آنکھوں کا کامیاب آپریشن ہوگا، اور تمہاری بینائی لوٹ آئے گی، اللہ کی

ذات پر بھروسہ رکھو، چلو سب با وضو ہو کر خداوند کریم کی بارگاہ میں شکر ادا کرو، جس نے ہمیں بڑی تباہی سے بچا لیا۔

(گھر کے تمام افراد خدا کے دربار میں سر جھکا دیتے ہیں) اطمینان قلب نصیب ہوتا ہے، دھیرے دھیرے اداسی دور ہو جاتی ہے اور گھر پر رونق بن جاتا ہے۔

حاصل مطالعہ

بڑوں کی نصیحتوں کو ٹھکرانا بری بات ہے، ایک غلط قدم زندگی بھر کے لئے وبال بن جاتا ہے۔

I الفاظ کے معانی اور اشارے:

پچھتاوا	: افسوس، پشیمانی	سہانا	: خوش گوار
موسم سرما	: سردی کا موسم	پوشاک	: لباس
جہاں دیدہ	: دنیا دیکھا ہوا۔ تجربہ کار	معزز	: مکرم
زیر لب مسکراتا	: ہلکی سی مسکراہٹ	ہجوم	: بھیڑ
راہ	: راستہ	حد سے تجاوز کرنا	: حد سے آگے بڑھنا
راہ گیر	: راستہ چلنے والا	ایرے غیر	: اجنبی
بوجھل	: بھاری	رام کرنا	: تابع کرنا۔ قابو میں کرنا
دل خراش	: دل کو تکلیف دینے والا	چیک اپ	: جانچ
بینائی	: دیکھنے کی قوت	بد معاش	: لچا
ہاتھ پائی کرنا	: لڑائی کرنا	چوٹ	: زخم
کفارہ	: گناہ کا بدلہ	ازالہ	: زائل کرنا۔ مٹانا
کوٹاہی	: غلطی۔ قصور	تباہی	: بربادی
اطمینان قلب	: دل کا سکون	اداسی	: غم گینی
وبال	: مصیبت	بارگاہ	: دربار

II اضداد اپنی کاپی میں لکھئے اور یاد کیجئے:

سرما	×	گرما	×	آمد	×	رفت
قابلیت	×	نا قابلیت	×	تنگ	×	کشادہ
فائدہ	×	نقصان	×	صحیح	×	غلط
بھلائی	×	برائی	×	صبر	×	بے صبر
قیمتی	×	سستی	×	بے اختیار	×	با اختیار
کڑوا	×	میٹھا	×	کامیاب	×	نا کام
بے خبر	×	با خبر	×			

نبی کریم ﷺ نے فرمایا۔ دو کلمے ایسے ہیں، جو رحمن کو بہت ہی پسند ہیں اور زبان پر ہلکے ہیں اور قیامت کے دن اعمال کے ترازو میں وزنی ہوں گے۔ وہ کلمات مبارکہ یہ ہیں۔ **سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ** (بخاری حدیث نمبر 7562)

III درج ذیل الفاظ کی واحد اور جمع غور کیجئے

موسم	مواسم	عادت	عادات
گھرانہ	گھرانے	عہدہ	عہدے
زمانہ	زمانے	اصول	اصولوں
استعمال	استعمالات	حد	حدود
نقصان	نقصانات	پرزہ	پرزے
شے	اشیاء	خوش خبری	خوش خبریاں

IV خالی جگہ بھرتی کیجئے:

(فرائے محلہ ہائی وے لگیوں موبائل فون بھوم رفتار)

مزل کی گاڑی میں بڑی تیزی سے بھرتی جا رہی تھی۔ جوں ہی گاڑی کے اندر داخل ہوتی ہے لوگوں کے دھیمی کرنی پڑی۔ تنگ میں لوگ اپنے ہی خیالوں میں مست ہاتھوں میں تھامے جا رہے تھے۔

V درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات لکھئے:



- (1) ڈراما ”پچھتاوا“ کے کل کتنے کردار ہیں؟ ان کے نام لکھئے۔
- (2) عطیہ کی کتنی اولاد تھی؟
- (3) صبیحہ کے تین بیٹوں کے نام لکھئے؟
- (4) راستہ میں لوگوں کا کیا حال تھا؟
- (5) مزل کس عہدہ پر فائز تھا؟
- (6) عطیہ نے کس بات کو غلیوں کا کفارہ کہا؟

VI تفصیلی جوابات لکھئے:

- (1) عطیہ نے اپنے بھانجوں کو کیا نصیحت کی؟
- (2) سارا کمرہ دھویں سے کیوں بھر گیا تھا؟
- (3) موبائل فون کے پھٹنے سے کس کی مینائی چلی گئی؟
- (4) عطیہ خالہ کی نصیحتوں میں کیا چھپا ہوا تھا؟
- (5) موبائل کو چارج کرتے ہوئے بات کرنے سے کس نقصان کا خطرہ ہے؟



اکائی 8 غزلیات

غزل

امیر مینائی



سیکھنے کے مقاصد

- اللہ تعالیٰ سے اپنے گناہوں کے متعلق غفو و درگزر طلب کرنا
- اللہ تعالیٰ کی مہربانیاں جو حضرت موسیٰؑ پر ہوئیں، ان سے طلباء کو واقف کروانا
- دنیا ایک عارضی گھر ہے۔ اس سے نظر کو ہٹا کر دائمی گھر (آخرت) کی طرف توجہ دلانا
- اپنی ذمہ داریوں کا احساس بیدار کرنا۔

شاعر کا تعارف



امیر احمد نام، امیر تخلص 1828ء میں لکھنؤ میں پیدا ہوئے۔ حضرت مخدوم شاہ میناؒ کے خاندان ہونے کے باعث مینائی کہلاتے ہیں۔ عربی اور فارسی پر عبور رکھتے ہیں۔ طب اور نجوم سے بھی واقف تھے۔ غدر کے بعد 43 سال تک دربار رام پور سے وابستہ رہے۔ حیدرآباد کے دربار سے وابستگی کے بعد ان کی وفات 1900ء میں ہوئی۔ امیر بہت پرگو شاعر تھے۔ اس لئے آپ کے کلام میں شوخی و سرمستی ہے۔

”مرآۃ الغیب“ - ”صنم خانہ عشق“ ”دیوان نعتیہ“ اور ”امیر اللغات“ آپ کی یادگار تصانیف ہیں۔

بندہ نواز یوں پہ خدائے کریم تھا
باتیں بھی کیں خدا نے دکھایا جمال بھی کیا
رنگ اس کے جاتے ہی گھر کا بدل گیا
کیا کیا نہ آفتوں کے رہے ہم کو سامنے
دنیا میں کچھ قیام نہ سمجھو کرو خیال
کرتا نہ میں گناہ تو گناہ عظیم تھا
اللہ رے کیا نصیب جنابِ کلیم تھا
دوزخ ہے آج کل جو ریاضِ نعیم تھا
یا رب شباب تھا کہ بلائے عظیم تھا
اس گھر میں تم سے پہلے بھی کوئی مقیم تھا
جس دن تھا میں چمن میں ہوا خواہ گل امیر
نامِ صبا کہیں نہ نشانِ نسیم تھا



حاصل کلام

اللہ تعالیٰ رحیم و کریم ہے، بندوں کو نوازتا ہے اس کی ایک صفت رحمت ہے۔ شاعر کہتا ہے کہ اگر میں گناہ نہ کرتا تو یہ بڑا گناہ ہو جاتا کیونکہ اسے غفور و درگزر کا موقع نہیں ملتا۔

اللہ تعالیٰ نے حضرت موسیٰ علیہ السلام پر بڑی مہربانیاں کیں۔ آپ سے باتیں کیں۔ اسی لئے آپ کو کلیم اللہ کہا جاتا ہے۔ آپ نے اللہ کو دیکھنا چاہا تو اللہ نے اپنا جمال اور نور کی ایک جھلک آپ کو دکھلائی۔

شاعر کہتا ہے کہ محبوب کی موجودگی سے کل تک یہ گھر جنت کا نمونہ تھا اور یہاں عیش و آرام تھا لیکن اس کے جاتے ہی گھر کا رنگ بدل گیا اور ہر چیز بے رنگ و نور نظر آتی ہے۔

پھر کہتا ہے کہ ہمیں شباب کی وجہ سے کیسی کیسی آفتوں کا سامنا کرنا پڑا۔ یہ شباب جس کی سبھی تعریف کرتے ہیں۔ آیا یہ شباب تھا؟ یا یہ بڑی سی بلا تھی کہ اس نے ہمیں بہت رسوا کیا۔

اس دنیا میں کسی کو دوام حاصل نہیں۔ چند دن بعد یہاں سے اسے جانا ہی ہے۔ اس گھر میں تم سے پہلے کتنے لوگ آئے سب چلے گئے۔

آخر میں شاعر کہتا ہے کہ جس وقت میں چمن میں تھا پھول کا میں ہمدرد بن کر اس کی رکھوالی اور دیکھ بھال کرتا تھا۔ صبا اور نسیم ہوا کا دور دور تک پتہ نہیں تھا لیکن جیسے ہی میں چمن سے چلا گیا باد صبا اور باد نسیم چلنے لگیں۔

I الفاظ کے معانی اور اشارے

بندہ نواز	:	بندے کو نوازنے والا	گناہ عظیم	:	بڑا گناہ
جمال	:	حسن، خوب صورتی	شباب	:	جوانی
کلیم	:	بات کرنے والا	ریاض	:	جنت کا ایک مقام۔ باغ
بلائے عظیم	:	بہت بڑی بلا	مقیم	:	قیام کرنے والا
ہوا خواہ	:	ہمدرد۔ بھی خواہ	صبا	:	مشرقی ہوا
نسیم	:	صبح کی ٹھنڈی ہوا			

II اضداد اپنی کاپی میں لکھئے اور یاد کیجئے:

گناہ	×	نیکی	شباب	×	بڑھاپا
عظیم	×	حقیر	پہلے	×	بعد
دوزخ	×	جنت			

III مصرعے مکمل کیجئے:

- (1) پہ خدائے کریم تھا
کرتانہ میں گناہ تو تھا
- (2) نہ سمجھو کرو خیال
اس گھر میں تم سے پہلے بھی

IV مناسب ترین جواب منتخب کیجئے:

- (1) باتیں بھی کیس خدانے دکھایا بھی
(الف) جمال (ب) کمال (ج) جلال
- (2) اللہ رے کیا نصیب جناب تھا
(الف) خلیل (ب) کلیم (ج) حبیب
- (3) کیا رنگ اس کے جاتے ہی کا بدل گیا
(الف) کمرہ (ب) صحن (ج) گھر
- (4) ہے آج کل جو ریاضِ نعیم تھا
(الف) دوزخ (ب) جنت (ج) محشر

V بحوالہ متن تشریح کیجئے:

- (1) دنیا میں کچھ قیام نہ سمجھو کرو خیال
اس گھر میں تم سے پہلے بھی کوئی مقیم تھا
- (2) جس دن تھا میں چمن میں ہوا خواہ گل امیر
نام صبا کہیں نہ نشانِ نسیم تھا



VI مختصر جوابات لکھئے:

- (1) امیر مینائی کی نظر میں گناہِ عظیم کیا تھا؟
(1) حضرت موسیٰ علیہ السلام کی خوش نصیبی کیا تھی؟
(1) شاعر کے لئے شبابِ بلائے عظیم کیوں تھا؟
(1) کس کو قیام حاصل نہیں؟
(1) امیر مینائی نے بادِ نسیم سے کیا شکایت کی ہے؟

VII تفصیلی جواب لکھئے:

- (1) شاعر امیر مینائی نے اس غزل میں کن چیزوں کی طرف رہنمائی کی ہے تفصیل سے لکھئے۔



اکائی 8

سرسری
مطالعہ

وراثت کسے ملے؟

خطیب نادرہ بیگم

بہت دنوں کی بات ہے کہ کسی گاؤں میں رام ناتھ نامی ایک ساہوکار رہا کرتا تھا۔ بڑا ہی ذہین و فطین۔ محنتی اور خوب دھن دولت کا مالک۔ بڑے عیش و آرام سے زندگی کٹ رہی تھی۔ لیکن اسے اندر ہی اندر ایک ہی فکر کھائے جا رہی تھی کہ اس کے چاروں بیٹے شادی شدہ ہونے کے باوجود عقل کے کورے ہی نکلے۔ بڑے ہی سست خور اور کام چور، محنت و کوشش سے جی چرانے والے۔ البتہ وہ باپ کی کمائی کو اندھا دھن خرچ کرنے میں بے باک تھے۔

دن کا آرام، رات کا سکون اور میٹھی میٹھی نیند اس سے غائب ہوتی جا رہی تھی۔ سوچتے سوچتے اس نتیجے پر پہنچا کہ اس کی بہویں بیٹوں کے مقابلہ میں عقل مند لگتی ہیں۔ کیوں نہ انہیں آزمایا جائے؟

صبح سویرے رام ناتھ اپنی بڑی بہو کو بلا کر کہنے لگا کہ تمہارے بنے ہوئے ہاتھ کا کھانا کھانے کو آج میرا من چاہا ہے اس لئے کسی کی مدد لئے بغیر تم خود کھانا تیار کرنا۔ بڑے ہی خاص اہتمام کے ساتھ کھانا تیار کیا گیا اور ایک خوب صورت دسترخوان پر بڑے سلیقے کے ساتھ انواع و اقسام کے کھانے اور میٹھے چنے گئے۔ جب کھانے کا وقت آیا تو سرسری نے اپنی بہو سے کہا کہ میں اسی وقت کھانا کھاؤں گا جب کہ تم میرے سوالات کے جوابات ٹھیک طریقہ سے دو گی۔

کہنے لگا سال کے دوبارہ مہینے ہوتے ہیں اور ان بارہ مہینوں میں چار خاص موسم آتے ہیں ذرا مجھے بتانا! کہ تمہیں ان میں کون سا موسم پسند ہے۔ سوال سنتے ہی بڑی بہو نے جھٹ سے جواب دیا ”موسم بہار“ اس موسم میں ننھی منی چڑیاں خوشی سے چمکتی ہیں۔ ہر طرف رنگ برنگ کے پھولوں سے فضا معطر ہوتی ہے۔ اس وقت دل کو بڑا سکون محسوس ہوتا ہے بلکہ یوں کہا جائے کہ یہ موسموں کا راجہ ہے۔

جواب سنتے ہی ساہوکار مسکراتے ہوئے کھانے لگا اور کھانے کی تعریف کرتے ہوئے وہاں سے نکل پڑا۔

دوسرا دن اپنے ساتھ ایک نئی امید کی کرن لے آیا اور اس کو حاصل کرنے کے لئے رام ناتھ نے اپنی دوسری بہو کی ذہانت کو پرکھنا چاہا۔ سر کی آمد پا کر بڑے شوق و ذوق کے ساتھ کھانا تیار کیا گیا۔ کھانا تناول کرنے سے پہلے سر نے پوچھا کہ تمہیں کون سا موسم پسند ہے؟ بہو نے اپنے سر پر پلو باندھا، سہم کر کھڑی ہو کے کہنے لگی۔ ”موسم برسات“۔ کیونکہ اس موسم میں نہ تو زیادہ گرمی ہوتی ہے اور نہ ہی زیادہ سردی۔ موسم بڑا ہی سہانا اور خوش گوار معلوم ہوتا ہے۔ پودے ہرے بھرے اور دل و دماغ پُر سکون۔

تیسرا دن اپنے ساتھ اپنی روشنی لایا اس روشنی کو پانے کے لئے رام ناتھ تیسری بہو کو آزمانے کے لئے چل پڑا۔ اس بہو نے اپنی جھٹانیوں کی بات سن رکھی تھی۔ سوچ سمجھ کر اس نے کہا کہ مجھے پتہ جھڑ کا موسم بڑا نرالا معلوم ہوتا ہے کیونکہ اس موسم میں درخت اپنے پھول اور پتوں کو گرا دیتے ہیں جس سے زمین پر زرد اور رنگ برنگ کے پھول بکھرے ہوئے اور سوکھی ٹہنیاں کھڑی ہوئی مجھے بھلی نظر آتی ہیں۔

رام ناتھ کو یہ جواب بڑا عجیب سا لگا، رات بھر اسی سوچ میں لگا رہا کہ میں تو اپنی بہوؤں کو چالاک سمجھتا تھا مگر شاید یہ نہیں اور خاص طور پر تیسری بہو تو تنہا اور اکیلے رہنے کو پسند کرتی ہے جو امن و شانتی کی علامت نہیں ہے۔

رات کسی طریقے سے کٹی، سورج کے اجالے نے صبح کی آمد کا اعلان کیا اور رام ناتھ اپنی چھوٹی بہو کے پاس دوڑ پڑا۔ آمد کی اطلاع پاتے ہی چھوٹی بہو نے سیدھی سادی غذا روٹی، چاول، دال اور پاپڑ کا انتظام کیا، ان چیزوں پر نظر پڑتے ہی رام ناتھ نے سوال داغا کہ تمہاری تینوں بھابیوں نے ہمارے لئے مرغن کھانوں کا انتظام کیا اور ایک تم ہو کہ اتنی معمولی اور سادہ غذا! یہ کیوں؟

بہو اپنی آنکھوں کو جھکائے ہوئے سر پر دوپٹہ اوڑھتے ہوئے عاجزانہ انداز میں کہنے لگی کہ ابا حضور! اُن تینوں بھابیوں نے آپ کی دولت کا اندھا دھند استعمال کر کے آپ پر خرچ کیا اور میں نے اپنی محنت سے جو بن سکا تیار کیا ہے۔

رام ناتھ دل ہی دل میں خوشی سے جھوم اٹھا۔ مزید معلومات حاصل کرنے کے لئے پوچھنے لگا کہ تمہاری محنت کی کمائی؟ وہ کیسے !!

جواب ملتا ہے۔ ابا حضور! میرے والدین نے مجھے یہ سکھایا کہ دوسروں کی کمائی پر بھروسہ نہ کرنا اور جتنا ہو سکے خود محنت و مزدوری کرنا۔ اس لئے میں اپنے بل پوتے پر کھڑی کپڑے سی کر اپنا گزارا کر لیتی ہوں۔ اسی کا دیکھا دیکھی میرے شوہر بھی اب میرے ساتھ محنت کرنا سیکھ رہے ہیں۔ مجھ سے جو بن پڑا میں نے آپ کے لئے تیار کر رکھا ہے۔

رام ناتھ کے چہرے پر مسرت کی لہر دوڑ اٹھی اور دل خوشی سے باغ باغ ہو گیا۔ کیوں نہیں؟ اس کی مراد جو پوری ہونے والی تھی۔

اگلے دن صبح کو اس نے تمام بہوؤں اور بیٹوں کو ایک جگہ جمع کیا اور سب کے سامنے اپنی چھوٹی بہو کی تعریف کرتے ہوئے اپنی ساری جائیداد کی ذمہ داری اس کے حوالے کر دی۔

نتیجہ یہ نکلا کہ بقیہ تینوں بہوؤں اور بیٹوں کی آنکھیں کھل گئیں۔ وہ بھی اب محنت و کوشش کرنے پر اتر آئے۔ اس طرح رام ناتھ ہر قسم کی فکر سے آزاد رہنے لگا۔

I الفاظ کے معانی اور اشارے

فطین	: چالاک، ہوشیار	ساہوکار	: مالدار
ذہانت	: چالاک۔ ہوشیاری	سہانا	: بہترین
پت جھڑ	: درختوں سے پتے گرنے کا موسم (موسم خزاں)	سوال داغنا	: سوال کرنا
مرغن غذا	: لذیذ غذا۔ چرب دار غذا	عقل کے کورے	: بے وقوف
اندھا دھند خرچ کرنا:	دولت لٹانا۔ حد سے زیادہ بے جا چیزوں میں مال خرچ کرنا	من	: دل

II مناسب ترین جواب منتخب کر کے لکھئے:

- (1) کسی گاؤں میں نامی ایک ساہوکار رہا کرتا تھا۔
(الف) رام ناتھ (ب) امر ناتھ (ج) گدر ناتھ
- (2) عقل کے کوڑے رام ناتھ کے تھے
(الف) بھتیجے (ب) پوتے (ج) بیٹے
- (3) سال کے بارہ مہینوں میں موسم آتے ہیں۔
(الف) تین (ب) چار (ج) چھ
- (4) میں نہ زیادہ گرمی ہوتی ہے اور نہ زیادہ سردی۔
(الف) موسم برسات (ب) موسم بہار (ج) موسم پت جھڑ
- (5) رام کے ناتھ کے چہرے پر مسرت کی لہر دوڑ اٹھی اس لئے کہ
(الف) اس کی مراد پوری ہونے والی تھی (ب) اس نے اپنے بیٹوں پر مکمل اعتماد کیا تھا
(ج) اسے بہوؤں نے بہترین کھانا کھلایا تھا۔



III مختصر جوابات لکھئے:

- (1) رام ناتھ کس طرح کا آدمی تھا؟
- (2) رام ناتھ کو کس بات کی فکر کھائے جا رہی تھی؟
- (3) رام ناتھ نے وراثت کی ذمہ داری سونپنے کی کیا تدبیر اختیار کی؟
- (4) رام ناتھ نے جائیداد کی ذمہ داری کس بہو کے حوالے کی؟
- (5) اس محاورہ کا مطلب لکھئے ”باغ باغ ہونا“

IV اس افسانہ کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھئے:



کلام بلا واسطہ اور کلام بالواسطہ (Direct and Indirect form of Speech)

اکائی 8 اردو قواعد

جب کبھی کسی دوسرے شخص کی کہی ہوئی بات اپنی طرف سے ادا کرنے کی ضرورت پڑتی ہے۔ اس کی دو صورتیں ہوتی ہیں۔

- (1) کلام بلا واسطہ (Direct form of Speech) (2) کلام بالواسطہ (Indirect form of Speech)

کلام بلا واسطہ (Direct form of Speech)

اگر دوسرے شخص کی بات ہو بہو نقل کر دی جائے تو اسے کلام بلا واسطہ کہیں گے۔

جیسے: زید نے کہا ”آج میرا زلٹ ضرور آئے گا“

حامد نے کہا۔ ”میں ضرور کامیاب ہو جاؤں گا“

کلام بالواسطہ کی پہچان:

- (1) کسی دوسرے شخص کی کہی ہوئی بات کو لکھتے وقت واوین (Inverted commas) کے اندر لکھی جائے گی۔

- (2) اسم یعنی کہنے والے کے نام اور بات کے درمیان کاف بیانیہ نہیں آئے گا۔

کلام بالواسطہ: (Indirect form of Speech)

کسی دوسرے شخص کی کہی ہوئی بات کو بہو نقل کرنے کے بجائے اپنی طرف سے اپنے الفاظ میں ادا کی جائے تو اسے کلام بالواسطہ کہتے ہیں۔

جیسے: حامد نے کہا کہ وہ ضرور کامیاب ہو جائے گا

کلام بالواسطہ کی اس مثال میں واوین (Inverted commas) استعمال نہیں ہوتا ہے۔ بلکہ (کامہ Comma) یعنی سکتہ کا

استعمال کرتے ہیں۔ ضمیر متکلم اور فعل متکلم دونوں غائب میں تبدیل ہو جاتے ہیں۔

عملی مشق:

- (1) کلام بلا واسطہ کسے کہتے ہیں؟ مع مثال سمجھئے
- (2) کلام بالواسطہ کی پہچان آپ کیسے کریں گے؟
- (3) کلام بالواسطہ کسے کہتے ہیں۔ مع مثال لکھئے
- (4) ذیل کے جملوں میں کلام بلا واسطہ اور کلام بالواسطہ سے کلام بالواسطہ اور کلام بلا واسطہ میں تبدیل کیجئے:

(الف) جاوید نے کہا کہ وہ کامیاب ہو جائے گا۔

(ب) منصور نے کہا، ”میں مدراس جا رہا ہوں۔“

(ج) استاد نے کہا، ”خوب محنت کرو“

(د) ”بھولے سے کبھی تم یہاں پاؤں نہ رکھا“ مکڑے نے مکھی سے کہا۔

(ح) مکھی نے جواب دیا کہ یہ دھوکہ کسی نادان کو دیتجئے۔

URDU READER - CLASS 9

List of Authors and Reviewer

Reviewer

Khateeb Nadira Begum
Prof. and HOD., Dept. of Urdu
Islamiah Womens' Arts and Science College,
Affiliated to Tiruvalluvar University
Vaniyambadi.

Authors

H. Abrarul Haq
B. T. Assistant, Islamiah Boys' HSS,
Vaniyambadi. Vellore District.

Mohamed Jaweed Akram
B. T. Assistant, Islamiah Boys' HSS,
Vaniyambadi. Vellore District.

Syed Masood Ahmed
B. T. Assistant, Usmania HSS,
Tirupattur, Vellore District.

K. Anwar Basha
B. T. Assistant, Khaderia HSS,
Vaniyambadi. Vellore District.

Co-ordination

A. Palanivel Raj,
Asst. Professor,
SCERT, Chennai.

Co-ordination

Ramesh Munisamy

Urdu Typing , Layout

Mohamed Nusrath Sayeed
Taj Printers, Vaniyambadi.

This book has been printed on 80 G.S.M.
Elegant Maplitho paper.

Printed by offset at: