



GOVERNMENT OF TAMIL NADU

Super !

8

FRENCH READER
méthode de français

EIGHT STANDARD

Department of School Education
Untouchability is Inhuman and a Crime

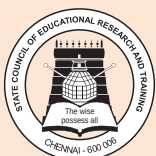
Government of Tamil Nadu

First Edition - 2020

Reprint - 2021, 2022, 2023, 2024

(Published under New Syllabus)

Content Creation



State Council of Educational Research
and Training

© SCERT 2020

Printing & Publishing



Tamil NaduTextbook and Educational
Services Corporation

www.textbooksonline.tn.nic.in



PREFACE

This textbook has been specially conceived for School Students of Tamilnadu and Pondicherry.

The effort taken by the Government of Tamilnadu to revamp the entire curriculum is highly laudable. At a time when the status of French remains uncertain by the looming implementation of the three language formula, the Government of Tamilnadu has not only taken cognizance of the importance of Foreign Languages but has also brought them under the ambit of minority languages.

This French textbook is based on the contextualization of 'A Common European Framework of Reference for the Languages' which focuses on 'communicative tasks'. A large number of speech acts and grammar components as well as activities and images are intended to be placed at the disposal of learners as an effective tool for learning one of the most popular foreign languages in India, i.e. French. The book contains themes that are related to the day-to-day life and makes for a rapid acquisition of competency in the language.

This textbook is conceptualized to accommodate the imperatives of the Indian education system and it addresses the real language needs of the students. This textbook lays emphasis on intercultural elements which will ensure real communication.

In fact, it is believed that the learning of a foreign language will be successful only when the learners are capable of expressing themselves and the reality of the country where they live, in the foreign language as they would do so naturally in their mother tongue or regional language.

The five components of this book are :

- Dialogues
- Communicative acts
- Grammar
- Vocabulary
- Exercises / Activities

It is our endeavour to train students to acquire a reasonable proficiency in written and spoken skills.

We sincerely thank the Government of Tamilnadu for this foresighted inclusion of French in the curriculum.

Authors



MODE D'EMPLOI



DIALOGUES

Super ! comporte 6 leçons qui se divisent en 5 parties. Chaque leçon s'ouvre sur un thème introduit par un dialogue ou un texte.



COMMUNICATION

À partir des dialogues ou textes sont introduits des savoir-faire communicatifs.



GRAMMAIRE

La partie grammaire contient des tableaux explicatifs des éléments grammaticaux qui figurent dans le contenu de la leçon. L'explication simple des règles grammaticales présente l'avantage de permettre à l'enseignant d'exploiter les exercices traditionnels. En fin d'ouvrage, un tableau de conjugaison.



LEXIQUE

La partie lexique contient des tableaux explicatifs des éléments lexicaux qui figurent dans le contenu de la leçon. Le Lexique bilingue donne une liste des mots contenus dans les leçons avec leur signification en anglais.



EXERCICES / ACTIVITÉS

En fin de chaque leçon sont présentés des exercices et activités qui permettent à l'apprenant d'évaluer les compétences acquises ultérieurement. Les illustrations et les images permettent à l'apprenant de réfléchir sur certains points culturels et / ou interculturels. Les exercices et les activités visent à développer les compétences à l'écrit.



TABLEAU DES CONTENUS				
Leçon	Communication	Grammaire	Lexique	Mois
1. Je t'invite à mon anniversaire p. 1	Demander quelque chose à quelqu'un Demander un service	Les verbes envoyer, <i>appeler</i> Les pronoms compléments d'objet direct Les pronoms complément d'objet indirect L'interrogation-inversion	L'anniversaire	Juin
2. Chez le médecin p. 7	Parler de son état physique Interroger quelqu'un de son état physique Donner un conseil	L'impératif affirmatif L'impératif négatif Les pronoms démonstratifs Le verbe <i>prescrire</i> La condition Le futur proche Les pronoms complément d'objet direct et indirect Le verbe devoir Les expressions du temps	Chez le médecin/à l'hôpital	Juillet
3. Une fête p. 15	Parler d'une fête Exprimer son appréciation	Le verbe <i>brûler</i> Le verbe <i>échanger</i> Le verbe <i>offrir</i> Le verbe <i>rendre</i> Les nombreux ordinaux Les adjectifs aux pluriels L'interrogation-inversion	Les fêtes	Août
4. Au magasin p. 21	Dire ce que on cherche Donner des renseignements Dire ce qu'on préfère Décrire quelque chose Convaincre	Le comparatif Le verbe <i>coûter</i> L'expression de la cause L'expression de la conséquence Les pronoms démonstratifs-rappel	Aux magasins	Octobre
5. J'ai complètement oublié p. 27	Demander quelque chose à quelqu'un Répondre au négatif Accepter qu'on a oublié Conseiller	Le passé composé L'impératif	Mémoire - se rappeler	Novembre





6. Elle est déjà partie p. 32	Demander des renseignements Poser des questions Donner des renseignements	Le passé composé au négatif / à l'interrogatif La condition : Si+ présent Les pronoms complément d'objet direct/ indirect Déjà - ne... pas encore quelque chose	Entre les ami(e)s	Janvier
Lexique Bilingue p. 37				
Conjugaisons p. 40				



Leçon

1

Je T'invite À Mon Anniversaire



A. DIALOGUE

- Anusha : Allô, bonjour Deepa ! C'est ici Anusha à l'appareil ! Je te téléphone pour demander le numéro de Geetha.
- Deepa : Ah, bonjour Anusha ! Mais je ne l'ai pas.
- Anusha : Ne vois-tu pas Geetha à l'école ?
- Deepa : Si, je la vois tous les jours.
- Anusha : Tu lui parles ?
- Deepa : Oui, je la vois et je lui dis « bonjour ».
- Anusha : Alors, peux-tu lui demander son numéro ?
- Deepa : Si tu veux, je lui demanderai le numéro de son portable.
- Anusha : Merci Deepa. Je l'appellerai sur son mobile et Je t'invite à mon anniversaire.
- Deepa : Vas-tu inviter nos amies Payal et Gayathri ?
- Anusha : Oui, bien sûr. Je vais les inviter et je leur enverrai la carte d'invitation par le WhatsApp.



B. COMMUNICATION

Demander quelque chose à quelqu'un

Tu demandes la bouteille d'eau au garçon.

Le professeur demande aux élèves le livre de français.

Il lui demande le chemin pour aller à la gare.

Vous demandez à la banque un carnet de chèque.

Demander un service

Est-ce que je peux te demander un service ?

Peux-tu lui demander son numéro de portable ?

Est-ce que tu peux m'aider ?

Veux-tu me déposer à l'école ?



C. GRAMMAIRE

Le verbe *envoyer* au présent de l'indicatif

<i>envoyer</i>	
J'envoie	nous envoyons
Tu envoies	vous envoyez
Il / Elle envoie	ils / Elles envoient

Elle envoie la carte à son professeur.

Vous envoyez un courrier ?

Tu n'envoies pas le mot de passe.

Les verbes *envoyer* et *appeler* au futur

<i>appeler</i>	<i>envoyer</i>
J'appellerai	J'enverrai
Tu appelleras	Tu enverras
Il / Elle appellera	Il / Elle enverra
Nous appellerons	Nous enverrons
Vous appellerez	Vous enverrez
Ils / Elles appelleront	Ils / Elles enverront

Ma soeur m'appelle des Etats-Unis tous les jours.

Vous appellerez bientôt un taxi.

Est-ce qu'il appellera l'ambulance ?

Elle enverra un mél.

Vous n'enverrez pas la carte d'invitation.

Les pronoms compléments d'objet direct

Le complément d'objet direct(COD) est le mot qui se lie au verbe sans préposition.

Paul mange le sandwich.

Mon fils conduit la voiture.

Les pronoms qui remplacent les compléments d'objet direct s'appellent « pronoms personnels COD »

	<i>Singulier</i>	<i>Pluriel</i>
Première personne	me, m'	nous
Deuxième personne	te, t', vous*	vous
Troisième personne	le, la, l'	les

* 2^{ème} personne de politesse.

Paul mange le sandwich. → Paul **le** mange.

Mon fils conduit la voiture. → Mon fils **la** conduit.

Il accepte l'invitation → Il **l'**accepte.

Je vois Geetha à l'école → Je **la** vois à l'école.

Les pronoms compléments d'objet indirect

Le complément d'objet indirect(COI) est le mot qui se lie au verbe par l'intermédiaire d'une préposition.

Shanti téléphone à son frère.

Anusha parle à Deepa.

Les pronoms qui remplacent les compléments d'objet indirect s'appellent « pronoms personnels COI »

	<i>Singulier</i>	<i>Pluriel</i>
Première personne	me, m'	nous
Deuxième personne	te, t', vous*	vous
Troisième personne	lui	leur

* 2^{ème} personne de politesse.

Shanti parle à son frère. → Shanti **lui** parle.

Le professeur demande aux élèves de faire moins de bruit. → Le professeur **leur** demande de faire moins de bruit.

Anusha parle à Deepa. → Anusha **lui** parle.

Savitha téléphone à ses amies. → Savitha **leur** téléphone.

Pradeep écrit une lettre à son professeur. → Pradeep **lui** écrit une lettre.

L'interrogation - inversion

Par l'intonation:

Tu vas à l'école?

Tu as de bonnes notes ?

Tu ne vois pas Geetha à l'école ?

Par l'emploi de "est-ce que" au début de la phrase:

Est-ce que tu vas à l'école?

Est-ce que tu as de bonnes notes ?

Est-ce que tu ne vois pas Geetha à l'école ?

Par l'inversion du sujet:

Vas-tu à l'école?

As-tu de bonnes notes ?

Ne vois-tu pas Geetha à l'école ?



D. VOCABULAIRE

L'anniversaire

Inviter des amis / des collègues

Une carte d'invitation

Un cadeau d'anniversaire

Souffler les bougies

Joyeux anniversaire !

Bon anniversaire !

Souhaiter « bon anniversaire » à quelqu'un

Un gâteau d'anniversaire

Recevoir un bouquet de fleurs

Fêter ses quinze ans



E. EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels compléments d'objet direct:
 - a) Vous visitez le musée Gandhi ?
 - b) Nous prenons les CDs de M S Subbulakshmi.
 - c) Vous achetez les bouteilles d'eau minérale.
 - d) Tu as ta carte bancaire ?
 - e) Elle porte sa robe préférée.





2. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels compléments d'objet indirect:

- a) Ma mère téléphone à notre voisin.
- b) Ma sœur passe un coup de fil à sa camarade de classe.
- c) Mon frère demande à son ami de venir au **Cinéma Rex**.
- d) Ma sœur cadette dit à son professeur d'expliquer la règle.
- e) Mon frère cadet parle au jardinier.



3. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels compléments d'objet direct:

- a) Je branche l'ordinateur.
- b) J'ouvre les dossiers.
- c) Je consulterai le site web Point du FLE.
- d) Je téléchargerai le document important.
- e) Je ferme le fichier.



4. Remplacez les pronoms personnels compléments d'objet indirect soulignés par les noms:

- a) Je vais lui parler.
- b) Les parents leur téléphoneront.
- c) Le maître d'école leur dira la bonne nouvelle.
- d) Nous lui enverrons l'invitation de la **Fête de la Musique**.
- e) Tu lui offres un beau cadeau d'anniversaire.



5. Mettez les verbes au futur:

- a) Le médecin lui donne un rendez-vous.
- b) Tu envoies le colis en **Australie**.
- c) L'oiseau mange les graines.
- d) Nous appelons un taxi.
- e) L'agent de voyage fait le nécessaire.



6. Associez les deux colonnes:

- | | | |
|---------------|-------|----------------|
| a) une carte | (i) | ses vingt ans. |
| b) fêter | (ii) | de fleurs. |
| c) Joyeux | (iii) | d'invitation. |
| d) un bouquet | (iv) | les bougies. |
| e) souffler | (v) | anniversaire. |



7. Mettez les phrases à l'interrogatif (avec inversion):

- a) Paul vient à la réunion.
- b) Le client est content de l'accueil.
- c) Les élèves font les devoirs.
- d) Il faut acheter un logiciel.
- e) Les filles vont à l'hypermarché.



8. Associez les deux colonnes:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| a) Je demande les renseignements. | i) Je le demande. |
| b) Je demande à mon professeur. | ii) Je la demande. |
| c) Je demande aux garçons. | iii) Je lui demande. |
| d) Je demande mon salaire. | iv) Je les demande. |
| e) Je demande l'addition. | v) Je leur demande. |

9. Dites si le mot souligné est un complément d'objet direct ou indirect :

- a) Nous envoyons les cadeaux.
- b) Elle offre les fleurs à son voisin.
- c) Marie envoie la Ma sœur cadette dit à son professeur d'expliquer la règle.
- d) Nous parlons à la réceptionniste de l'hôtel.

10. Comment fêtez-vous votre anniversaire ?

LECTURE

Je veux rire !
Les feuilles pourront tomber,
La rivière pourra geler !
Je veux rire, je veux rire.
La danse pourra cesser,
Le violon pourra casser !
Je veux rire, je veux rire.
Que le mal se fasse pire !
Je veux rire, je veux rire.

Jean Moréas, Le pèlerin passionné

Leçon

2

Chez Le médecin



A. DIALOGUE

- Vimal : Bonsoir, docteur. Est-ce que je peux entrer ?
- Le médecin : Bonsoir, entrez, s'il vous plaît. Qu'est-ce qu'il y a ?
- Vimal : Depuis avant-hier, j'ai de la fièvre. Je tousse continuellement la nuit. Donc je ne dors pas bien.
- Le médecin : Um... Je vais vous examiner maintenant.
(*Un peu plus tard*)
- Le médecin : Oui, vous avez de la fièvre. Je vais vous prescrire une ordonnance pour la fièvre et la toux. Prenez ceux-ci avant le petit-déjeuner et ceux-là après le dîner. Et vous aurez celui-ci après le petit-déjeuner.
- Vimal : D'accord. Merci, docteur.
- Le médecin : Vous les prenez trois jours. Si la fièvre persiste, venez me voir. Ne prenez pas de boisson froide.
- Vimal : Oui, absolument. Combien je vous dois, s'il vous plaît ?
- Le médecin : À la réception, mon secrétaire vous dira mes frais et vous donnera un reçu.
- Vimal : Merci beaucoup, au revoir monsieur.



B. COMMUNICATION

Parler de son état physique

Je vais bien.

Je suis en pleine forme.

Ça ne va pas bien.

Je ne me sens pas bien.



Elle est fatiguée.

Tu as l'air fatigué.

Suresh a une angine.

Je suis blessé à la tête.

Mon fils a pris froid.

Il tousse sans arrêt.

Je suis épuisé.

Je suis guéri.

Interroger quelqu'un sur son état physique

Qu'est-ce qu'il ya?

Qu'est-ce que vous avez?

Tu n'as pas l'air bien ?

Vous avez de la fièvre?

Vous avez mal à l'estomac?

Où est-ce que vous avez mal?

Il t'est arrivé quelque chose?

On dirait que tu ne te sens pas bien?

Comment va la santé?

Comment allez-vous?

Ça va mieux?

Donner un conseil

Tu dois consulter un médecin spécialiste.

Je vais appeler le médecin.

Repose-toi bien.

Soignez-vous bien.

Dormez au moins 8 heures par nuit.

Buvez 10 verres d'eau par jour.

Consommez moins de sel.

Faites de l'exercice quotidien.



C. GRAMMAIRE

L'impératif affirmatif

Le mode impératif est utilisé pour exprimer:

Un ordre → Ecoute le professeur!

Une demande → S'il te plaît, allume la lampe.

Un conseil → Repose-toi bien.

Un souhait → Passe un bon moment à Paris.

Le mode impératif ne connaît que trois formes: 2^{ème} personne du singulier, 1^{ère} et 2^{ème} personnes du pluriel.

	Présent de l'indicatif	Impératif affirmatif
<i>Entrer</i>	Tu entres Nous entrons Vous entrez	Entre Entrons Entrez
<i>Prendre</i>	Je prends Tu prends Nous prenons	Prends Prenons Prenez

Prends ces comprimés.

Entrez s'il vous plaît.

Prenez ces comprimés.

Mange de la salade.

Buvez de l'eau chaude.

Restez au lit.

L'impératif négatif

Impératif affirmatif	Impératif négatif
Téléphone au médecin. Téléphonons au médecin. Téléphonez au médecin.	Ne téléphone pas au médecin. Ne téléphonons pas au médecin. Ne téléphonez pas au médecin.
Visite le malade. Visitons le malade. Visitez le malade.	Ne visite pas le malade. Ne visitons pas le malade. Ne visitez pas le malade.

Les pronoms démonstratifs

	masculin	féminin
singulier	celui	celle
pluriel	ceux	celles



Je préfère cette chemise à **celle** de Mukesh.

Donnez-moi mon cahier et **celui** de Santhosh.

Quels bracelets aimez-vous, **ceux-ci** ou **ceux-là**?

La voiture de ma cousine est rapide. **Celle** de mon ami est encore plus rapide.

Le verbe *prescrire*

<i>prescrire</i>	
Je prescris	Nous prescrivons
Tu prescris	Vous prescrivez
Il / Elle prescrit	Ils / Elles prescrivent
Au futur : je prescrirai, tu prescriras, il prescrira, nous prescrirons, vous prescrirez, ils prescriront	

Le médecin prescrit une ordonnance.

Le docteur prescrit des médicaments au malade.

La Condition - Rappel

Si + présent → *présent / impératif / futur*

Je peux appeler le médecin si tu veux.

Si tu es fatigué, repose-toi

S'il fait chaud, nous irons à Coonoor.

Si tu finis tôt tes devoirs, tu regarderas un bon film français.

Le futur proche

Le médecin va examiner le malade.

Je vais vous prescrire une ordonnance.

Le docteur va prendre la température du malade.

Les pronoms compléments d'objet direct et indirect - Rappel

Vous prenez les comprimés trois fois par jour. = Vous **les** prenez trois fois par jour. (pronom COD)

Le médecin examine le malade. = Le médecin **l'** examine. (pronom COD)

Je **te** donnerai un sirop. (pronom COI)

Mon secrétaire **vous** dira mes frais et **vous** donnera un reçu. (pronom COI)

Le verbe *devoir*

Combien je vous dois ?

Il doit 1000 roupies à l'hôpital.

Vous me devez 500 roupies.

Dans ces exemples, le verbe « devoir » prend le sens de « donner ».



Les expressions du temps

La semaine dernière, j'ai rencontré mes parents.

Samedi dernier, j'ai fini mon projet.

Nous sommes le 6 juin.

Hier, le 5 juin, je suis allé à Mahabalipuram. J'en suis revenue hier soir.

Avant-hier, le 4 juin, je suis allé à Tirupathi; j'en suis revenue dans l'après-midi.

Aujourd'hui, je suis très occupé. Ce matin, je vais au supermarché. Cet après-midi, je reçois mes amis canadiens et le soir, nous allons au restaurant.

Demain le 7 juin, j'ai un rendez-vous avec mon médecin.

Après-demain, je participe dans des activités sportives de mon village.

Dimanche prochain, je pars en vacances.



D. VOCABULAIRE

Chez le médecin / À l'hôpital

Le cabinet médical

Un médecin spécialiste – Un(e) chirurgien(ne)

Le médecin prend la tension.

Le docteur prescrit des examens - une analyse de sang - une radio du thorax

Faire une piqûre

La guérison

Avoir mal à la tête, au dos, aux yeux, au cou, à l'épaule

Avoir une douleur aiguë

Le dos me fait mal.

Il se sent mal.

Se casser le bras

Le malade a une fracture du bras - un pansement - un plâtre

Elle est enrhumée, elle se mouche

Il a de la fièvre.

Il tousse.

Il ne dort pas bien.

Un comprimé, un antibiotique, des gouttes pour les yeux, une pommade.



E. EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels compléments d'objet direct:

- a) Mon papa raconte l'histoire de Krishna.
- b) Il décrit la fête de Deepawali.
- c) Les gens allument les lampes.
- d) On porte les nouveaux vêtements.
- e) On mange les sucreries.



2. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels compléments d'objet indirect:

- a) Le réceptionniste parle aux clients.
- b) Le directeur donne des directives à son équipe.
- c) Le chef explique la recette de la tarte au citron aux apprentis.
- d) Le médecin prescrit de l'aspirine à ma fille.
- e) Le professeur commande à l'élève de se taire.



3. Mettez les verbes à l'impératif :

- a) Fêter l'anniversaire de notre amie ! (Nous)
- b) Souffler les bougies ! (Tu)
- c) Couper le gâteau d'anniversaire ! (Vous)
- d) Chanter « Joyeux anniversaire. » (Nous)
- e) Aller dîner ! (Vous)



4. Complétez les phrases avec les pronoms démonstratifs :

- a) Regarde ses deux petits chiens. _____ est blanc.
_____ est brun.
- b) Ma voiture est une Peugeot. _____ de mon mari est une **Renault**.
- c) Prenez ces pommes. _____ sont très bonnes.
- d) Le maître donnera un cadeau à _____ qui travaille bien.
- e) Voici les romans. Je te conseillerai _____ qui sont très intéressants.





5. Changez les verbes au futur proche:

- a) L'étudiant part au **Japon** avec une bourse.
- b) L'élève fait un séjour en France.
- c) Le film commence à 17h15.
- d) Les garçons arrivent le dimanche.
- e) Elle ne dessine pas.



6. Mettez les verbes au temps convenable:

- a) Si le responsable vient, je lui _____ (demander) le reçu.
- b) Si vous êtes attentifs, vous _____ (comprendre) la leçon.
- c) Si vous voulez aller en **France**, _____ (travailler) bien.
- d) Si vous voulez rester en bonne santé, ne _____ (manger) pas de fast-food.
- e) Si vous faites du sport, cela vous _____ (faire) du bien.



7. Donnez des conseils. Employez l'impératif négatif:

- a) Être pessimiste (Tu)
- b) Manger du **fast-food**. (Nous)
- c) Dormir très tard. (Vous)
- d) Être paresseux. (Tu)
- e) Sortir souvent. (Vous)



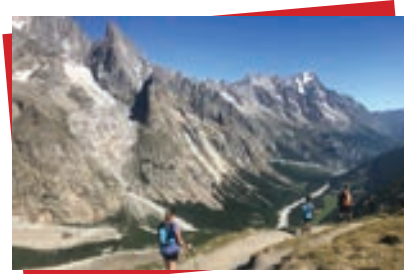
8. Complétez avec les mots donnés dans la rubrique du 'vocabulaire':

- a) Je suis dans un _____ médical.
- b) J'ai une _____ aiguë.
- c) Le médecin _____ la tension.
- d) Il prescrit une _____ de sang.
- e) Il fait une _____.



9. Mettez les verbes au futur :

- a) Nous _____ (envoyer) les livres par la poste.
- b) Tu _____ (venir) au pique-nique avec ta famille.
- c) Va consulter un médecin ! Il te _____
(prescrire) des médicaments.
- d) On _____ (aller) au **Mont Blanc** ce week-end.
- e) Qui _____ (dire) la vérité ?



10. Donnez des conseils pour être en bonne santé.

LECTURE

Le bonheur

Le bonheur est dans le pré. Cours-y vite, cours-y vite.

Le bonheur est dans le pré, cours-y vite. Il va filer.

Si tu veux le rattraper, cours-y vite, cours-y vite.

Si tu veux le rattraper, cours-y vite. Il va filer.

Dans l'ache et le serpolet, cours-y vite, cours-y vite.

dans l'ache et le serpolet, cours-y vite. Il va filer.

Sur les cornes du bélier, cours-y vite, cours-y vite.

Sur les cornes du bélier, cours-y vite. Il va filer.

Sur le flot du sourcelet, cours-y vite, cours-y vite.

Sur le flot du sourcelet, cours-y vite. Il va filer.

De pommier en cerisier, cours-y vite, cours-y vite.

De pommier en cerisier, cours-y vite. Il va filer.

Saute par-dessus la haie, cours-y vite, cours-y vite.

Saute par-dessus la haie, cours-y vite. Il va filer.

Paul Fort, Ballades françaises

Leçon

3

Une fête



A. DIALOGUE

- Abhishek : C'est quelle fête la semaine prochaine ?
- Ganesh : C'est la fête de *Pongal*.
- Abhishek : Pongal... ? Qu'est-ce que c'est ?
- Ganesh : C'est une fête particulière aux Tamouls.
- Abhishek : Que faites-vous ce jour-là ?
- Ganesh : Nous offrons les fruits de la moisson aux Dieux. Nous préparons le riz cuit avec du sucre et les riz cuit sans sucre. Nous portons de nouveaux vêtements.
- Abhishek : C'est très intéressant ! Combien de jours fêtez-vous ?
- Ganesh : Quatre jours. Le premier jour, c'est *Boghi*. Nous brûlons les choses usées. Le deuxième jour, c'est *Pongal*. Nous présentons des offrandes au dieu Soleil. Le troisième jour, c'est *Mattu pongal* : nous décorons les vaches et nous remercions les bœufs et les vaches pour les services qu'ils nous rendent. Le quatrième jour, c'est *Kaanum pongal* : nous rendons visite aux amis et aux parents et échangeons des vœux.
- Abhishek : C'est magnifique ! Vous fêtez la nature ! Cette année, je verrai tout.
- Ganesh : Oui, absolument. Tu dois voir la fête.



B. COMMUNICATION

Parler d'une fête

C'est l'anniversaire de mon mari.
Je fais un gâteau au chocolat.
Elles dansent toute la nuit.
La fête au bord de la mer.



Vous êtes invité pour le mariage de mon fils.
Je t'invite au restaurant samedi prochain.
La fête commence à vingt heures demain soir.
Demain, nous organisons une fête surprise.
C'est une fête culturelle / religieuse.

Exprimer son appréciation

C'est magnifique.
C'est très intéressant.
C'est fantastique.
C'est agréable.
C'est excellent.
Le pongal est délicieux.
C'est formidable.
C'est attrayant.
C'est passionnant.



C. GRAMMAIRE

Le verbe *brûler*

<i>brûler</i>	
Je brûle	Nous brûlons
Tu brûles	Vous brûlez
Il / elle brûle	Ils / elles brûlent

On brûle les choses usées.
Le jardinier brûle les feuilles mortes.

Le verbe *échanger*

<i>échanger</i>	
J'échange	Nous échangeons
Tu échanges	Vous échangez
Il / elle échange	Ils / elles échangent

Nous échangeons des cadeaux.
Tu échanges ton vieux vélo pour une nouvelle voiture.
Les étudiants échangent les livres.

Le verbe *offrir*

<i>offrir</i>	
J'offre	Nous offrons
Tu offres	Vous offrez
Il / elle offre	Ils / elles offrent

Je vais t'offrir un cadeau.

Elle m'offre un beau collier pour mon anniversaire.

Qu'est-ce que tu veux lui offrir ?

Le verbe *rendre*

<i>rendre</i>	
Je rends	Nous rendons
Tu rends	Vous rendez
Il / elle rend	Ils / elles rendent

L'étudiante rend les livres à la bibliothécaire.

Nous rendons visite à nos grands-parents.

Elle ne me rend pas mon dictionnaire.

Les Nombres ordinaux

Les nombres ordinaux indiquent l'ordre d'une série ou d'une séquence

Nombres cardinaux	Nombre ordinaux
1 - un/une	premier/première
2 - deux	deuxième
3 - trois	troisième
4 - quatre	quatrième
5 - cinq	cinquième
9 - neuf	neuvième
21 - vingt et un	vingt et unième
31 - trente et un	trente et unième
100 - cent	centième



Les adjectifs au pluriel

le nouveau vêtement → les nouveaux vêtements

la grande fille → les grandes filles

le vêtement rouge → les vêtements rouges

la fête particulière → les fêtes particulières

un nouveau vêtement → de nouveaux vêtements

une grande fille → de grandes filles

un vêtement rouge → des vêtements rouges

une fête particulière → des fêtes particulières

L'interrogation – l'inversion

Nous portons de nouveaux vêtements?

Est-ce que nous portons de nouveaux vêtements?

Portons-nous de nouveaux vêtements?

Vous fêtez la nature?

Est-ce que vous fêtez la nature?

Fêtez-vous la nature?



D. VOCABULAIRE

La fête

Célébrer, fêter

Les jours fériés = national holidays

La fête nationale

Le jour de l'An

Noël, le sapin de Noël, les Pâques

La Toussaint

La fête de *Pongal*

Holi, la fête des couleurs

Diwali, la fête des lumières

Nous décorons les vaches.

Nous remercions les bœufs.

Nous fêtons la nature.

Offrir des cadeaux



E. EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Remplacez les noms soulignés avec les pronoms personnels COD / COI :

- a) Nous connaissons bien l'Inde.
- b) Avez-vous acheté la clé USB ?
- c) As-tu envoyé le fichier au patron ?
- d) Je veux acheter le nouvel ordinateur Apple.
- e) Tu vas effacer les fichiers téléchargés.



2. Mettez les verbes au présent:

- a) Les villageois _____ (brûler) les choses usées.
- b) Les disciples _____ (offrir) des fruits à leur gourou.
- c) Pendant les fêtes, nous _____ (échanger) les vœux.
- d) Qui _____ (préparer) **la bûche de Noël** ?
- e) Les gens _____ (remercier) Dieu pour ses bénédictions.



3. Mettez les phrases au pluriel :

- a) Une grande maison.
- b) Une maison jaune.
- c) Le nouveau livre.
- d) La saison particulière.
- e) Un nouveau film.

4. Mettez les phrases au singulier:

- a) Des fêtes culturelles.
- b) Les nouveaux instruments de musique.
- c) De nombreuses célébrations.
- d) Les robes rouges.
- e) De grandes filles.

5. Mettez les phrases à la forme interrogative avec inversion :

- a) Elle peut nous aider à comprendre le poème.
- b) Tu sais comment faire ce calcul ?
- c) Vous aimez la géographie ?
- d) Tu dessines bien ?
- e) L'histoire est une matière intéressante.



6. Mettez les phrases à la forme interrogative avec 'Est-ce que'
- a) Le professeur parle à son élève.
 - b) Le cuisiner essaie une recette française.
 - c) L'hôtelier accueille la cliente.
 - d) La réceptionniste répond au client.
 - e) L'épicier vend des légumes.
7. Complétez les phrases avec les mots donnés dans la rubrique 'vocabulaire':
- a) Pour _____, il y a le sapin dans les maisons.
 - b) Le Pongal, c'est pour fêter la _____.
 - c) Pour _____, on offre les œufs.
 - d) _____, on souhaite « Bonne année! »
 - e) Le 14 juillet, c'est la _____.
8. Répondez aux questions:
- a) C'est quelle fête la semaine prochaine ?
 - b) Qu'est-ce que c'est, le Pongal ?
 - c) Que faites-vous ce jour-là ?
 - d) Combien de jours fêtez-vous ?
 - e) Fêtez-vous la nature ?
9. Associez les deux colonnes: Qui dit les phrases de la première colonne?
- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| a) Prenez ce sirop de menthe ! | i) Mon professeur de français |
| b) Apprends le verbe être par cœur ! | ii) Le médecin |
| c) Faites attention au feu rouge ! | iii) Ma mère |
| d) Ne regarde pas la télé ! | iv) Mon professeur d'écologie |
| e) Respectez la nature ! | v) L'agent de police |
10. Décrivez une fête de votre choix.

LECTURE

Des yeux pour voir

Des yeux pour voir
Le ciel du soir,
La lune rouge, un arbre noir.

Des yeux pour voir
L'éléphant blanc,
Le cygne noir
Et le chat rose, *
Le singe bleu
Et bien des choses.

Pierre Gamarra, La tarte aux pommes

Leçon

4

Au magasin



A. DIALOGUE

- Papa : Nous cherchons un sac à dos pour mon fils.
- Vendeur : Oui, bien sûr monsieur. Vous verrez une large gamme derrière les chaussures.
- Sandeep : Papa, j'aime bien le sac en noir. Celui à côté du sac en gris, devant les portefeuilles.
- Papa : Montrez celui-ci et aussi le sac en gris, s'il vous plaît.
- Vendeur : Le sac gris coûte 2500 roupies et le noir 3800 roupies.
- Papa : Pourquoi cette différence de prix?
- Le vendeur : Le sac noir est de marque. C'est pourquoi il est plus cher que le gris. Le sac gris est moins cher parce qu'il est en solde.
- Sandeep : Mais Papa, je veux seulement le noir.
- Papa : Regarde bien. Le prix n'est pas important. Le sac gris est plus chic que le noir. Le gris a autant de poches que le noir. Et celui-ci est plus pratique que celui-là.
- Sandeep : Bon, d'accord Papa. Je le prends.



B. COMMUNICATION

Dire ce qu'on cherche

Nous cherchons un sac à dos
Je veux seulement le noir.
Montrez celui-ci et aussi le sac en gris, s'il vous plaît.
Je veux acheter ce sac.

Donner des renseignements

Le sac gris coûte 2500 roupies et le noir 3800 roupies.
Le sac gris est moins cher parce qu'il est en solde.
Le sac noir est de marque.
Il y a une dizaine de sacs en noir.

Dire ce qu'on préfère

Je veux prendre le noir.
J'aime bien ce sac de voyage.
Elle veut acheter ce sac parce que ses amies ont le même sac.

Décrire quelque chose

Celui-ci est plus pratique que celui-là.
Faire une description du magasin.
Le magasin est très grand.
Sur la vitrine de la boutique, il ya des parfums de toute marque.
La boutique de notre quartier est grande. Chaque client reçoit un accueil chaleureux.

Convaincre

Pourquoi veux-tu dépenser tant d'argent pour un sac ?
Celui-ci a autant de poches que le noir.
Le prix n'est pas important. Le gris est plus grand que le noir.
Le gris est aussi chic que le noir.
Il faut le persuader d'accepter.
Amener quelqu'un à acheter quelque chose.
D'accord. Je le prends Papa.



C. GRAMMAIRE

Le comparatif

Le comparatif peut porter sur un adjectif, un adverbe, un nom ou un verbe:

Plus → supériorité

Aussi / autant → égalité

Moins → infériorité

Adjectif: Il est plus / aussi / moins cher que le gris
Le gris est plus / aussi / moins grand que le noir.
Nom: Raju a plus / autant / moins de stylos que Ramu.
Celui-ci a plus / autant / moins de poches que le noir.

Le verbe coûter

<i>coûter</i>	
Je coûte	Nous coûtons
Tu coûtes	Vous coûtez
Il / elle coûte	Ils / elles coûtent
Au futur : Je coûterai, tu coûteras, il/elle coûtera, nous coûterons, vous coûterez, ils/elles coûteront	



Ce sac à dos en cuir, combien ça coûte?
Le stylo coûte 2000 roupies.
Ça ne coûte pas cher.

L'expression de la cause – Pourquoi / Parce que

La cause, c'est la raison, le motif d'une autre action.

Pourquoi tu es si content? Parce que Papa va m'acheter un nouveau sac à dos.
Pourquoi veux-tu dépenser tant d'argent pour un sac? Parce que mes amis ont le même sac.
Pourquoi est-il absent? Parce qu'il est malade.

L'expression de la conséquence – C'est pourquoi

La conséquence indique le résultat d'une cause:

Le sac noir est de marque, c'est pourquoi il est plus cher que le gris.
Il y a un confinement ici, c'est pourquoi la plage est déserte.
Vanitha travaille bien, c'est pourquoi elle est la première de la classe.

Les pronoms démonstratifs - rappel

Parmi ces stylos, j'aime celui de Waterman.
Je veux acheter celui à côté du sac en gris, devant les portefeuilles.
Celui-ci est plus pratique que celui-là.



D. VOCABULAIRE

Au magasin

Un sac de voyage – un sac à dos – une valise
Un cartable scolaire
Une serviette
Une trousse scolaire - une trousse de toilette
Un sac à ordinateur - un bagage à main
Combien ça coûte? Je voudrais l'acheter.
Mais c'est cher, est-ce que vous faites une réduction ?
Les magasins de chaussures.
Au magasin de chaussures, on achète des bottes, des chaussures de sport, des mocassins.
Un mocassin=chaussure basse de sport, de marche
Faire du shopping
Un portefeuille / un porte-monnaie
Un reçu.



Avez-vous quelque chose de moins cher?

Avez-vous cela en une autre couleur?

Pouvez-vous me montrer le rayon des sacs, s'il vous plaît?

Avez-vous ceci dans une taille plus petite?

Vous pouvez obtenir un remboursement si vous conservez le reçu.

Le supermarché - l'hypermarché - le marchand de glaces / la glacierie - la boulangerie - la pâtisserie - l'épicerie



E. EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Mettez les degrés de comparaison : moins, plus, aussi ... que.

- a) Le bus est _____ spacieux _____ la voiture.
- b) Les fruits sont _____ chers _____ les légumes.
- c) Le gris est _____ chic _____ le noir.
- d) Le ciel est _____ vaste _____ la terre.
- e) Le Kerala est _____ vert _____ le Tamil Nadu.

2. Comparez à l'aide des mots donnés: moins, plus, aussi ... que.

Ex. Le train, lent, le bus. (-)

Le train est moins lent que le bus.

- a) L'Inde, peuplée, la France. (+)
- b) Le Rajasthan, sec, le Bihâr. (-)
- c) Le temple de Darasuram, beau, le Temple de Tanjore. (=)
- d) Le Sud de l'Inde, visité, le Nord de l'Inde. (+)
- e) Les plages de Trivandrum, belles, celles de Mangalore. (+)

3. Mettez les degrés de comparaison : autant de, moins de, plus de.

- a) L'Inde a _____ industries de textiles _____ la France.
- b) La société a _____ usines _____ la société Reliance.
- c) On trouve _____ plantations de café au Tamilnadu _____ 'au Kerala.
- d) Le Meghalaya a _____ de plantations de thé _____ l'Assame.
- e) Il y a _____ touristes à Madurai _____ 'à Ernakulam.



4. Répondez ou posez des questions avec une expression de la cause :

- a) Pourquoi es-tu en retard ?
- b) Je pars en France parce que j'ai une bourse.
- c) Pourquoi vas-tu à Puduchéry ?
- d) Nous allons à Trichy pour visiter le Temple de Srirangam.
- e) Pourquoi veux-tu acheter un nouveau portable ?

5. Associez les deux colonnes:

- | | |
|----------------------------|---|
| a) La glacerie est fermée. | 1. C'est pourquoi les vols sont annulés. |
| b) Alerte d'orages ! | 2. C'est pourquoi on ne peut pas offrir les glaces à nos invités. |
| c) Il fait très chaud. | 3. C'est pourquoi tu dois prendre le parapluie. |
| d) Ma mère est malade. | 4. C'est pourquoi je ne sors pas. |
| e) Il pleut. | 5. C'est pourquoi elle n'assiste pas au mariage. |

6. Mettez les verbes au présent de l'indicatif:

- a) Les kiwis _____ (coûter) 200 roupies le kilo.
- b) Vous _____ (dire) que tout va bien. J'en suis content.
- c) Le professeur me dit que vous _____ (faire) bien votre travail. Bravo !
- d) L'auteur _____ (décrire) le paysage du Québec.
- e) Les filles _____ (vouloir) les robes à la mode.

7. Mettez les phrases à la forme interrogative avec inversion:

- a) Tu veux une sacoche bleue.
- b) Nous achetons un cartable blanc.
- c) Vous avez un joli sac à main.
- d) Elle offre une pochette à son amie.
- e) Le magasin étale un bon nombre de sacs à dos.

8. Complétez avec les pronoms démonstratifs:

- Bonjour Madame, vous cherchez les romans ?
- Oui, _____ du XIXe siècle.
- Les romans de quel auteur, s'il vous plaît ?
- _____ de Flaubert.



- Oui. Nous les avons.
- Avez-vous aussi les nouvelles de Maupassant ?
- Oui. Vous voulez _____-ci. ?
- Parfait. Et la poésie de Baudelaire ?
- Non, mais nous avons _____ de Victor Hugo.
- Et un recueil de contes ?
- _____ de Perrault, nous l'avons.
- Merci.

9. Chassez l'intrus:

- a) Un sac de voyage, un sac à dos, une nappe de cuisine, une valise.
- b) Des bottes, des cartables, des chaussures de sport, des mocassins.
- c) Faire du shopping, acheter, payer, dormir.
- d) Le supermarché, l'hypermarché, les grandes surfaces, l'école.
- e) La boulangerie, la pâtisserie, la crèmerie, boucherie.

10. Vous allez au magasin avec votre frère pour acheter un ordinateur. Ecrivez un dialogue.

LECTURE

La pendule

Je suis la pendule, tic!
Je suis la pendule, tac !
On dirait que je mastique
Du mastic et des moustiques
Quand je sonne et quand je craque,
Je suis la pendule, tic !
Je suis la pendule, tac !

J'avance ou bine je recule,
Tic-tac, je suis la pendule,
Je brille quand on m'astique,
Je ne suis pas fantastique,
Mais je sais l'arithmétique,
J'ai plus d'un tour dans mon sac,
Je uis la pendule, tic !
Je suis la pendule, tac !

Pierre Gamarra, Chansons de ma façon

Leçon 5 J'ai complètement oublié !



A. DIALOGUE

- Swathi : Maman, tu as vu mon cahier d'exercices ?
- Maman : Non, je n'ai pas vu ton cahier. As-tu bien cherché dans ta chambre ? Comme d'habitude tu as perdu tes affaires !
- Swathi : J'ai bien cherché dans ma chambre, maman. Mais je ne le retrouve plus. J'ai écrit les réponses dans le cahier. Et demain j'ai une épreuve. Sans le cahier, je ne pourrai pas bien préparer.
- Maman : Quelle bêtise ! As-tu donné ton cahier à tes camarades de classe ? Rappelle-toi bien !
- Swathi : Non... Oui, maman ! Tu as raison ! Je me rappelle bien maintenant. J'ai montré mes réponses à Kamala. J'ai complètement oublié ça.
- Maman : Bon, appelle Kamala tout de suite ! Tu lui demandes de rendre ton cahier immédiatement.



B. COMMUNICATION

Demander quelque chose à quelqu'un

- Maman, tu as vu mon cahier d'exercices ?
- As-tu donné ton cahier à tes camarades de classe ?
- Est-ce que vous connaissez les dates de nos examens ?
- Tu as l'air inquiet. Tu cherches quelque chose ?

Répondre au négatif

- Je n'ai pas vu ton cahier.
- Je ne le trouve pas.
- Je ne le retrouve plus.
- Non, la police n'a pas retrouvé la voiture volée.



Je ne pourrai pas bien préparer.
Elle n'a pas cherché dans sa chambre.

Accepter qu'on a oublié

Oui, tu as raison. J'ai complètement oublié.
Oui, j'ai remis mon cahier à mon professeur.
Oui, il a oublié de remettre le livre.
Oui, c'est vrai, elle a oublié son parapluie à l'école.

Conseiller

Rappelle-toi bien !
Demande-lui de rendre le cahier tout de suite !
Faites attention! Ne soyez pas désordonné!
Range bien tes affaires!
Ne soyez pas nerveux!
Il faut être toujours sociable.



C. GRAMMAIRE

Le passé composé

Le passé composé exprime une action ou un événement accompli dans le passé. Le passé composé de la plupart des verbes est formé en combinant le présent de « **avoir** » et le participe passé du verbe.

J'ai cherché dans ma chambre.
J'ai montré les réponses à Kamala.
Les élèves ont expliqué les problèmes.
J'ai écrit les réponses dans le cahier.

Au négatif

Je n'ai pas retrouvé mon cahier.
Il n'a pas perdu son portable.
Le chercheur n'a pas trouvé un vaccin contre le virus.
Tu n'as pas terminé tes exercices.

A l'interrogatif

As-tu bien cherché dans ta chambre ?
As-tu donné ton cahier à tes camarades de classe ?



A-t-elle écrit les devoirs?

A-t-il oublié le cahier?

L'impératif

Se rappeler

Rappelle-toi !

Rappelons-nous !

Rappelez-vous !

Demander

Demande à ta camarade !

Demandons à nos amis !

Demandez à vos collègues !



D. VOCABULAIRE

Mémoire – Se rappler

Se rappeler quelque chose / quelqu'un – se souvenir de quelque chose /quelqu'un

La mémoire – des souvenirs

Se rappeler ≠ oublier quelque chose / quelqu'un

Il garde toujours la mémoire de cet événement.

Je me rappelle bien les poèmes de Mallarmé.

Elle ne se souvient pas le nom de son professeur de français.



E. EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Conjuguez les verbes au passé composé :

- a) apprendre le français
- b) manger la glace à vanille
- c) avoir une voiture
- d) être à l'heure
- e) finir les devoirs



2. Mettez les verbes au passé composé :

- a) Mes petits enfants _____ (voir) le film Ratatouille 2 fois.
- b) Elle _____ (faire) la queue à la caisse.
- c) Nous _____ (jouer) au tennis à l'école.
- d) Mon amie italienne _____ (jouer) de la guitare.
- e) Notre famille _____ (visiter) la tour Eiffel.

3. Mettez les phrases à la forme négative :

- a) J'ai fini les devoirs de chimie.
- b) Mon professeur de dessin a demandé de refaire les dessins.
- c) Les élèves ont fait du yoga dans la cour de récréation.
- d) Nous avons mangé à la cantine.
- e) Mon professeur d'histoire a fini son cours à midi.

4. Complétez le dialogue avec le passé composé:

- Salut Paul.
- Salut Marie.
- Comment _____ (passer)-tu le weekend ?
- J' _____ (apprendre) par cœur les conjugaisons. J' _____ (visiter) le musée de poupées.
Et -qu'est-ce que tu _____ (faire) ?
- J' _____ (rendre visite) à ma tante et mon oncle pour fêter leur anniversaire de mariage.

5. Répondez aux questions :

- a) Qu'est-ce que vous avez mangé ?
- b) As-tu fini tes leçons ?
- c) Combien d'heures le film a-t-il duré ?
- d) Pauline a-t-elle chanté ?
- e) Qui a préparé ce gâteau au chocolat ?

6. Mettez les phrases à la forme interrogative:

- a) Tu as expérimenté dans le laboratoire de biologie.
- b) Nous avons lu les bandes dessinées dans la bibliothèque.
- c) L'entrée de l'école avait eu une arche.
- d) Il a payé les frais de scolarité.
- e) Le professeur a donné les notes aux élèves.

7. Mettez les phrases à l'impératif:

- a) Tu te rappelles d'acheter les bouquets.
- b) Tu lui demandes de venir au café.
- c) Nous nous rappelons d'arroser les plantes.
- d) Vous vous rappelez de fermer les fenêtres.
- e) Nous demandons au chauffeur d'aller à l'arrêt de bus.



8. Chassez l'intrus:

- a) demander / dire / parler / se rappeler.
- b) être positif / être content/ être optimiste / être à l'heure.
- c) être négatif / être mécontent/ être pessimiste / être de bonne heure.
- d) encourager / motiver / inspirer / décourager.
- e) la vie / l'enfance / la famille / le cahier.

9. Associez les deux colonnes :

- | | |
|--|---------------------------|
| a) Je n'ai pas vu ton cahier. | 1) Je ne l'ai pas trouvé. |
| b) Je n'ai pas trouvé pas mon cahier. | 2) Tu l'as cherché. |
| c) Tu as cherché son cahier. | 3) Elle l'a oublié. |
| d) Elle a oublié son cahier d'exercices. | 4) Elle leur a demandé. |
| e) Elle demande à ses camarades de classe. | 5) Je ne l'ai pas vu. |

10. Votre frère prépare les examens. Conseillez-lui de bien travailler. Employez l'impératif. Ecrivez cinq phrases.

LECTURE

Du jour au lendemain

Un coq m'a dit
C'est l'aurore.
Un mouton m'a dit
C'est enfin le matin
Un éléphant l'a dit
Il est bientôt midi.
Les pintades m'ont dit
Il faut travailler travailler.
Les hirondelles m'ont annoncé
C'est le soir puis la nuit
Et mon enfant m'a dit
Bonsoir et bonne nuit
Il est temps de dormir.

Philippe Soupault, La nouvelle guirlande de Julie

Leçon

6

Elle est déjà partie !



A. DIALOGUE

- Sonali : As-tu invité Soumya au pique-nique?
Bhuvana : Non pas encore. Je vais lui parler. Elle est là?
Vidhya : Non, elle est déjà partie, je crois..
Sonali : Non, non, elle n'est pas encore partie. Son sac est là.
Kamini : Elle est sortie avec Malini pour manger quelque chose à la cantine..
Manjula : Oui, Soumya et Malini sont allées à la cantine.
Bhuvana : Bon alors, je vais les attendre.



B. COMMUNICATION

Demander des renseignements

- As-tu invité Soumya au pique-nique?
Elle est là ?
Pourquoi est-elle sortie?
La maison de Bhuvana est loin?
Qu'est-ce qu'on mange ce matin?
Où est la cantine?
Avec qui Soumya est-elle sortie?

Poser des questions

- Son sac est là?
Quand est-ce qu'elle est rentrée?
Mange-t-elle à la cantine?
Où se trouve la maison de Punita?
Comment vas-tu venir?



Donner des renseignements

Non, non, elle n'est pas encore partie.

Soumya et Malini sont allées à la cantine.

Elle est sortie avec Malini.

Le bus va partir dans cinq minutes.



C. GRAMMAIRE

Le passé composé - suite

Dans la leçon précédente, nous avons vu la formation du passé composé avec « avoir ».

Le passé composé avec l'*auxiliaire être*

Le passé composé de certains verbes est formé en combinant le présent de l'*auxiliaire être* et le participe passé du verbe. La plupart des verbes expriment un mouvement ou un changement de lieu, d'état ou de condition.

Le participe passé des verbes conjugués avec être s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Elle est déjà partie.

Elle est sortie avec Malini.

Soumya et Malini sont allées à la cantine.

Il est rentré tard.

Elles sont allées à la plage samedi soir.

Au négatif

Elle n'est pas encore partie.

Elle n'est pas allée à la campagne.

Ils ne sont pas venus avec leurs cousins.

Nous ne sommes pas descendus du train

À l'interrogatif

As-tu invité Soumya au pique-nique?

Sont-ils venus avec leurs cousins?

Sommes-nous descendus du train?



Les pronoms compléments d'objet direct

Kamini regarde la télévision → Kamini **la** regarde.

Pour le pique-nique, nous achetons les pommes → Pour le pique-nique, nous **les** achetons.

Sumathi invite les amies → Sumathi **les** invite.

Je vais attendre Kavitha. Je vais **l'**attendre.

Les pronoms compléments d'objet indirect

Téléphonez-vous à vos amies? Oui, je **leur** téléphone.

Il **lui** dit bonjour. Il **lui** écrit souvent.

Tu obéis à tes parents? → Oui, je **leur** obéis toujours.

Déjà – ne...pas encore

Elle est déjà partie? → Non, elle n'est pas encore partie.

As-tu déjà préparé les plats? Non, je n'ai pas encore préparé les plats.

Est-ce que vous avez déjà lu ce roman? Non, je n'ai pas encore lu ce roman.

Quelque chose

Malini veut manger quelque chose.

Vous avez besoin de quelque chose ?

Maman fait quelque chose pour mon anniversaire.



D. VOCABULAIRE

Entre les ami(e)s

Parler / téléphoner à un ami

Appeler une amie

Ecrire à un ami

Se causer – se parler – s'amuser

Aller ensemble au cinéma / au café / à la plage

Aider un ami

Partager les notes avec les camarades de classe

Inviter les amis à l'anniversaire



E. EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Conjuguez les verbes au passé composé :
 - a) arriver à l'aéroport.
 - b) partir pour la France.
 - c) sortir de la ville.
 - d) venir à la maison.
 - e) entrer dans la bibliothèque.
2. Mettez les verbes au passé composé :
 - a) Les filles _____ (descendre) du train.
 - b) Mes parents _____ (arriver) hier.
 - c) Les danseuses _____ (partir) en Algérie.
 - d) Nous _____ (rester) à l'hôtel à cause de l'orage.
 - e) Les garçons _____ (entrer) dans le zoo.
3. Mettez les phrases à la forme négative:
 - a) Le poète est né en 1980.
 - b) L'écologiste est rentré dans la forêt.
 - c) Un groupe d'éléphants est entré dans le village.
 - d) Les chanteuses sont arrivées à l'heure.
 - e) La directrice est allée déjeuner.
4. Complétez les phrases:
 - a) Si tu arrives tôt, nous _____ (aller) à la plage.
 - b) S'il fait beau demain, vous _____ (faire) un pique-nique.
 - c) Tu _____ (prendre) mon livre d'histoire, si tu veux.
 - d) Si vous avez des questions, _____ (venir) me voir.
 - e) Si j'ai du temps, je _____ (rencontrer) mon agent de voyage.
5. Remplacez les noms soulignés avec les pronoms:
 - a) Bhavna attend Sowmya et Malini.
 - b) Sonali parle à Vidya.
 - c) Prem téléphone à Preya.
 - d) Lakshmi appelle Hari et Karthick.
 - e) Hari donne une montre à Karthick.
6. Répondez aux questions :
 - a) Monisha est-elle rentrée au campus ? Non, ...
 - b) Etes-vous allée au concert de Jazz ? Oui, ...
 - c) Le train de Lyon est-il arrivé ? Oui, ...
 - d) Tes amis sont-ils partis aux Etats-Unis ? Oui, ...
 - e) Les invités sont-ils venus ? Non, ...



7. Posez des questions:
- a) Oui, j'ai un stylo bille.
 - b) Oui, je vais l'inviter.
 - c) Non, elle est déjà partie.
 - d) Oui, le professeur est sorti de la classe.
 - e) Non, je ne vais pas les attendre.
8. Complétez les phrases avec déjà / ne ... pas encore :
- a) Les garçons ont déjeuné. (Oui, les garçons ...)
 - b) Tu as complété les devoirs. (Non, ...)
 - c) Le libraire a vendu les bestsellers. (Oui, ...)
 - d) Nous sommes arrivées. (Oui, ...)
 - e) Le fleuriste a fermé la boutique. (Non, ...)
9. Chassez l'intrus :
- a) La coiffure / la coiffeuse / les cheveux / les chevaux.
 - b) Les bandes dessinées / les livres / les romans / la mode.
 - c) Le film / la sortie / la bibliothèque / le cinéma.
 - d) Elle grossit / Elle mincit / Elle ne mange pas / elle a maigri.
 - e) Le théâtre / les vacances / le voyage / le passeport.
10. Votre ami(e) veut maigrir. Vous lui donnez cinq conseils. Utilisez l'impératif.

LECTURE

Petite pomme

La petite pomme s'ennuie
De n'être pas encore cueillie.
Les grosses pommes sont parties.
Petite pomme est sans amie.

Comme il fait froid dans cet automne,
Les jours sont courts, il va pleuvoir.
Comme on a peur au verger noir
Quand on est seule et qu'on est pomme.

Je n'en peux plus, viens me cueillir,
Tu viens me cueillir, Isabelle.
Ah ! que c'est triste de vieillir
Quand on est pomme et qu'on est belle !

Prends-moi doucement dans ta main
Laisse-moi me ratiner
Bien au chaud sur ta cheminée
Et tu me mangeras demain.

Géo Norge, Mirlitons

Lexique bilingue

français	anglais
À côté de	next to
Accueil chaleureux	warm welcome
Accueil	welcome
Addition	bill
Agréable	pleasant
Allô	hello
Allumer	to light
Amies	friends
Angine	tonsillitis
Anniversaire	birthday
An	the year
Appareil	apparatus
Apprentis	apprentices
Attendre	to wait
Attrayant	attractive
Avant-hier	day before yesterday
Bandes dessinées	comics
Banque	bank
Bêtise	stupidity
Bibliothèque	library
Bientôt	as soon
bœuf	beef
Boire	to drink
Boisson froide	cold drink
Bonnes notes	good marks
Bottes	boots

français	anglais
Bougies	candles
Bouteille d'eau minérale	mineral water
Boulangerie	bakery
Bruit	noise
Bruler	burn
Bûche de Noël	yule log
Cadeau	gift
Cadeaux	gifts
Cahier	note book
Caisse	cash
Camarade de classe	class mate
Camarade	mate
Campagne	country side
Carnet de chèque	cheque book
Chauffeur	driver
Chausseurs	foot wear
Chaussures	shoes
Chevaux	horses
Chic	trendy /elegant
Chien	dog
Coiffure	hair dresser
Colis	parcel
Collègues	colleagues
Conseil	advice
Consommer	to use
Convaincre	to convince
Cou	neck



français	anglais
Courrier	mail
Crèmerie	cream shop
Cuire	to cook
Déposer	submit
Désordonner	to misarrange
Dessiner	to draw
Dizaine	dozen
Dormir	to sleep
Dossier	file
Douleur	pain
Échanger	to exchange
École	school
Écologiste	ecologist
Élèves	students
Ensemble	together
Entrer	enter
Envoyer	to send
Épaule	shoulder
Épicier	grocer
Épreuve	test
Epuiser	to exhaust
Estomac	stomach
Examiner	to examine
Fatigue	tired
Fenêtre	window
Fête	festival
Fêter	to celebrate
Fichier	file
Fièvre	fever
Forêt	forest
Frais	charges/fee
Frère	brother
Gamme	range

français	anglais
Garçon	boy
Glacerie	ice - cream shop
Gouttes	drops
Guérir	to cure
Inquiéter	to worry
Jardinier	gardener
Jours fériés	national holidays
légumes	vegetables
Livres	books
Magnifique	magnificent
Malade	sick
Marque	brand name
Médicaments	medicines
Mieux	better
Moisson	harvest
Montre	watch
Mort	dead
Mot	word
Né	born
Nerveux	nervous
Noël	Christmas
Nuit	night
Numéro	number
Offrandes	offerings
Oiseau	bird
Orage	thunderstorm
Ordinateur	computer
Ordonnance	prescription
Panier	basket
Parapluie	umbrella
Parasseux	lazy
Parmi	among
Pas encore	not yet



français	anglais
Passionnant	passionate
Pâtisserie	pastry
Pique-nique	picnic
Piqûre	sting
Plats	dishes
Pleine forme	good form
Plus tard	later
Poche	pocket
Poète	poet
Pommade	ointment
Pommes	apples
Pommes	apples
Portable	mobile
portefeuille	wallet
Portemonnaie	wallet
Pratiquer	practical
Preparer	to prepare
Prescrire	to prescribe
prix	price
Quotidien	daily
Réceptionniste	receptionist
Recevoir	to receive
Reçu	receipt
Règle	rule
Remercier	to thank
Remettre	hand over
Rendre	to return
Renseignement	information
Renseignements	informations
Reposer	to rest
Riz cuit	cooked rice
Romans	novels

Sac à dos	back pack
français	anglais
Sacoche	hand bag
Sang	blood
Sapin de Noël	christmas tree
Scolarité	éducation
Sens	feel
Serviette	towel
Seulement	only
Sirop	syrup
Soeur	sister
Soigner	to look after
solde	sale
Soleil	sun
Souffler	blow
Souhaiter	to wish
Souvenir	memories
Sucreries	sweets
Terminer	To end
Thorax	thorax
Toussaint	all saints day
Tousser	to cough
Trousse	pencil box
Un peu	little
User	to wear
Vache	cow
Valise	suitcase
Vérité	the truth
Vêtements	clothings
Vitrine	showcase
Voisin	neighbour
Voiture	car
Yeux (œil	singulier)-eyes

Conjugaisons

Infinitif	Présent	Futur	Impératif	Passé composé
être	Je suis Tu es Il / elle / on est Nous sommes Vous êtes Ils / elles sont	Je serai Tu seras Il / elle / on sera Nous serons Vous serez Ils / elles seront	Sois ! Soyons ! Soyez !	J'ai été Tu as été Il / elle / on a été Nous avons été Vous avez été Ils / elles ont été
avoir	J'aurai Tu auras Il / elle aura Nous aurons Vous aurez Ils/elles auront	J'aurai Tu auras Il / elle aura Nous aurons Vous aurez Ils/elles auront	Aie ! Ayons ! Ayez !	J'ai eu Tu as eu Il / elle / on a eu Nous avons eu Vous avez eu Ils / elles ont eu
aller	Je vais Tu vas Il / elle / on va Nous allons Vous allez Ils / elles vont	J'irai Tu iras Il / elle / on ira Nous irons Vous irez Ils / elles iront	Va ! Allons ! Allez !	Je suis allé Tu es allé Il/elle/on est allé(e) Nous sommes allés Vous êtes allés Ils / elles sont allés
Verbes réguliers en - er : parler (aimer, écouter, rencontrer, regarder, travailler, etc.)				
parler	Je parle Tu parles Il / elle / on parle Nous parlons Vous parlez Ils / elles parlent	Je parlerai Tu parleras Il / elle / on parlera Nous parlerons Vous parlerez Ils / elles parleront	Parle ! Parlons ! Parlez !	J'ai parlé Tu as parlé Il / elle / on a parlé Nous avons parlé Vous avez parlé Ils / elles ont parlé
Verbes irréguliers en - er : acheter (lever, peser, promener, etc.)				
acheter	J'achète Tu achètes Il / elle / on achète Nous achetons Vous achetez Ils / elles achètent	J'achèterai Tu achèteras Il / elle / on achètera Nous achèterons Vous achèterez Ils/elles achèteront	Achète ! Achetons ! Achetez !	J'ai acheté Tu as acheté Il / elle / on a acheté Nous avons acheté Vous avez acheté Ils/elles ont acheté



Infinitif	Présent	Futur	Impératif	Passé composé
Verbes irréguliers en - er : commencer				
commencer	Je commence Tu commences Il commence Nous commençons Vous commencez Ils commencent	Je commencerai Tu commenceras Il commencera Nous commencerons Vous commencerez Ils commenceront	Commence ! Commençons ! Commencez !	J'ai commencé Tu as commencé Il a commencé Nous avons commencé Vous avez commencé Ils ont commencé
Verbes irréguliers en - er : manger (changer, ranger, nager, changer, etc.)				
manger	Je mange Tu manges Il/elle/on mange Nous mangeons Vous mangez Ils / elles mangent	Je mangerai Tu mangeras Il / elle mangera Nous mangerons Vous mangerez Ils / elles mangeront	Mange ! Mangeons ! Mangez !	J'ai mangé Tu as mangé Il a mangé Nous avons mangé Vous avez mangé Ils ont mangé
Verbes irréguliers en - er : envoyer (payer, employer, nettoyer, etc.)				
envoyer	J'envoie Tu envoies Il/elle/on envoie Nous envoyons Vous envoyez Ils/elles envoient	J'enverrai Tu enverras Il/elle/on enverra Nous enverrons Vous enverrez Ils/elles enverront	Envoie ! Envoyons ! Envoyez !	J'ai envoyé Tu as envoyé Il/elle a envoyé Nous avons envoyé Vous avez envoyé Ils ont envoyé
Verbes irréguliers en - er : appeler (jeter, etc.)				
appeler	J'appelle Tu appelles Il/elle/on appelle Nous appelons Vous appelez Ils/elles appellent	J'appellerai Tu appelleras Il / elle appellera Nous appellerons Vous appellerez Ils / elles appelleront	Appelle ! Appelons ! Appelez !	J'ai appelé Tu as appelé Il/elle a appelé Nous avons appelé Vous avez appelé Ils/ elles ont appelé
Verbes irréguliers en - er : appuyer (ennuyer, essuyer, etc.)				
appuyer	J'appuie Tu appuies Il/elle appuie Nous appuyons Vous appuyez Ils/elles appuient	J'appuierai Tu appuieras Il/elle appuiera Nous appuyerons Vous appuyerez Ils/elles appuieront	Appuie ! Appuyons ! Appuyez !	J'ai appuyé Tu as appui Il / elle / on a appui Nous avons appui Vous avez appui Ils/elles ont appui



Infinitif	Présent	Futur	Impératif	Passé composé
Verbes du 2eme groupe en - ir : finir (choisir, réussir, remplir, etc.)				
finir	Je finis Tu finis Il/elle/on finit Nous finissons Vous finissez Ils/elles finissent	Je finirai Tu finiras Il/elle finira Nous finirons Vous finirez Ils/elles finiront	Finis ! Finissons ! Finissez !	J'ai fini Tu as fini Il/elle a fini Nous avons fini Vous avez fini Ils/elles ont fini
Verbes du 3eme groupe - oir : pouvoir				
pouvoir	Je peux Tu peux Il/elle/on peut Nous pouvons Vous pouvez Ils/elles peuvent	Je pourrai Tu pourras Il/elle/on pourra Nous pourrons Vous pourrez Ils/elles pourront		J'ai pu Tu as pu Il/elle/on a pu Nous avons pu Vous avez pu Ils/elles ont pu
Verbes du 3eme groupe en - oir : vouloir				
vouloir	Je veux Tu veux Il/elle/on veut Nous voulons Vous voulez Ils/elles veulent	Je voudrai Tu voudras Il/elle/on voudra Nous voudrions Vous voudrez Ils/elles voudront	Veillez !	J'ai voulu Tu as voulu Il/elle/on a voulu Nous avons voulu Vous avez voulu Ils/elles ont voulu
Verbes du 3eme groupe en - oir : voir				
voir	Je vois Tu vois Il/elle/on voit Nous voyons Vous voyez Ils/elles voient	Je verrai Tu verras Il/elle/on verra Nous verrons Vous verrez Ils/elles verront	Vois ! Voyons ! Voyez !	J'ai vu Tu as vu Il/elle/on a vu Nous avons vu Vous avez vu Ils/elles ont vu
Verbes du 3eme groupe en - oir : savoir				
savoir	Je sais Tu sais Il/elle /on sait Nous savons Vous savez Ils/elles savent	Je saurai Tu sauras Il/elle/on saura Nous saurons Vous saurez Ils/elles sauront	Sache ! Sachons ! Sachez !	J'ai su Tu as su Il/elle/on a su Nous avons su Vous avez su Ils/elles ont su
Verbes du 3eme groupe en - oir : devoir				
devoir	Je dois Tu dois Il/elle/on doit Nous devons Vous devez Ils/elles doivent	Je devrai Tu devras Il/elle/on devra Nous devrons Vous devrez Ils/elles devront		J'ai dû Tu as dû Il/elle/on a dû Nous avons dû Vous avez dû Ils/elles ont dû

Infinitif	Présent	Futur	Impératif	Passé composé
Verbes du 3eme groupe - <i>ir</i> : dormir (partir, sortir, etc.)				
dormir	Je dors Tu dors Il/elle dort Nous dormons Vous dormez Ils/elles dorment	Je dormirai Tu dormiras Il / elle dormira Nous dormirons Vous dormirez Ils/elles dorment	Dors ! Dormons ! Dormez !	J'ai dormi Tu as dormi Il / elle a dormi Nous avons dormi Vous avez dormi Ils / elles ont dormi
Verbes du 3eme groupe - <i>ir</i> : venir (revenir, tenir, etc.)				
venir	Je viens Tu viens Il/elle/on vient Nous venons Vous venez Ils/elles viennent	Je viendrai Tu viendras Il/elle/on viendra Nous viendrons Vous viendrez Ils/elles viendront	Viens ! Venons ! Venez !	Je suis venu(e) Tu es venu (e) Il/elle/on est venu(e) Nous sommes venu(e)s Vous êtes v enu(e)s Ils/elles sont venu(e)s
Verbes du 3eme groupe - <i>ir</i> : offrir (ouvrir, etc.)				
offrir	J'offre Tu offres Il/elle/on offre Nous offrons Vous offrez Ils/elles offrent	J'offrirai Tu offriras Il/elle/on offrira Nous offrirons Vous offrirez Ils/elles offriront	Offre ! Offrons ! Offrez !	J'ai offert Tu as offert Il/elle/on a offert Nous avons offert Vous avez offert Ils/elles ont offert
Verbes du 3eme groupe en - <i>re</i> : prendre (apprendre, comprendre, etc.)				
prendre	Je prends Tu prends Il / elle / on prend Nous prenons Vous prenez Ils / elles prennent	Je prendrai Tu prendras Il/elle/on prendra Nous prendrons Vous prendrez Ils/elles prendront	Prends ! Prenons ! Prenez !	J'ai pris Tu as pris Il/elle/on a pris Nous avons pris Vous avez pris Ils/elles ont pris
Verbes du 3eme groupe en - <i>re</i> : dire				
dire	JJe dis Tu dis Il/elle/on dit Nous disons Vous dites Ils/elles disent	Je dirai Tu diras Il/elle/on dira Nous dirons Vous direz Ils/elles diront	Dis ! Disons ! Dites !	JJ'ai dit Tu as dit Il/elle/on a dit Nous avons dit Vous avez dit Ils/elles ont dit
Verbes du 3eme groupe en - <i>re</i> : écrire				
écrire	J'écris Tu écris Il/elle/on écrit Nous écrivons Vous écrivez Ils/elles écrivent	J'écrirai Tu écriras Il/elle/on écrira Nous écrirons Vous écrirez Ils/elles écriront	Écris ! Écrivons ! Écrivez !	J'ai écrit Tu as écrit Il/elle/on a écrit Nous avons écrit Vous avez écrit Ils/elles ont écrit



Infinitif	Présent	Futur	Impératif	Passé composé
Verbes du 3eme groupe en - re : lire (relire)				
lire	Je lis Tu lis Il/elle/on lit Nous lisons Vous lisez Ils/elles lisent	Je lirai Tu liras Il/elle/on lira Nous lirons Vous lirez Ils/elles liront	Lis ! Lisons ! Lisez !	J'ai lu Tu as lu Il/elle/on a lu Nous avons lu Vous avez lu Ils/elles ont lu
Verbes du 3eme groupe en - re : faire (refaire)				
faire	Je fais Tu fais Il/elle/on fait Nous faisons Vous faites Ils/elles font	Je ferai Tu feras Il/elle/on fera Nous ferons Vous ferez Ils/elles feront	Fais ! Faisons ! Faites !	J'ai fait Tu as fait Il/elle/on a fait Nous avons fait Vous avez fait Ils/elles ont fait
Verbes du 3eme groupe en - re : connaître (reconnaître)				
connaître	Je connais Tu connais Il/elle/on connaît Nous connaissons Vous connaissez Ils/elles connaissent	JJe connaîtrai Tu connaîtras Il/elle connaîtra Nous connaîtrons Vous connaîtrez Ils/elles connaîtront	Connais ! Connaissons ! Connaissez !	J'ai connu Tu as connu Il/elle a connu Nous avons connu Vous avez connu Ils/elles ont connu
Verbes du 3eme groupe en - re : mettre (permettre, promettre, remettre, etc.)				
mettre	Je mets Tu mets Il/elle/on met Nous mettons Vous mettez Ils/elles mettent	Je mettrai Tu mettras Il/elle mettra Nous mettrons Vous mettrez Ils/elles mettront	Mets ! Mettons ! Mettez !	J'ai mis Tu as mis Il/elle/on a mis Nous avons mis Vous avez mis Ils/elles ont mis
Verbes du 3eme groupe en - oir : boire				
boire	Je bois Tu bois Il/elle/on boit Nous buvons Vous buvez Ils/elles boivent	Je boirai Tu boiras Il/elle/on boira Nous boirons Vous boirez Ils/elles boiront	Bois ! Buvons ! Buvez !	J'ai bu Tu as bu Il/elle/on a bu Nous avons bu Vous avez bu Ils/elles ont bu



French Reader – VIII

List of Authors and Reviewers

Advisory Committee French Language

Dr. Maire Pierre Augustin,
UGC Emeritus Fellow, Department of French,
Madurai Kamaraj University
Former Professor & Head, Department of French,
Madurai Kamaraj University

Reviewer

Dr. R. Venguattaramane,
UGC Emeritus Fellow, Department of French,
Pondicherry University
Former Professor & Head, Department of French &
Former Dean, College Development Council,
Pondicherry University

Domain Experts

Dr. N. C. Mirakamal,
Head, Department of French & Other Foreign Languages,
University of Madras

Dr. R. Venguattaramane,
UGC Emeritus Fellow, Department of French,
Pondicherry University
Former Professor & Head, Department of French
& Former Dean, College Development Council,
Pondicherry University

Dr. Sudha R,
Professor & Head, Department of French,
Madurai Kamaraj University

Academic Coordinator

Dr. N. C. Mirakamal,
Head, Department of French & Other Foreign Languages,
University of Madras

Content Writers

Dr. N. C. Mirakamal,
Head, Department of French & Other Foreign Languages,
University of Madras

Dr. R. Venguattaramane,
UGC Emeritus Fellow, Department of French,
Pondicherry University
Former Professor & Head, Department of French &
Former Dean, College Development Council,
Pondicherry University

Dr. Sudha R,
Professor & Head, Department of French,
Madurai Kamaraj University

Dr. Sujatha Murali,
Head, Department of French, St Michael's Academy,
Chennai

Coordinator

K. Chandrasekaran,
Lecturer,
DIET, Chennai.

Art and Design Team

Layout

Manohar Radhakrishnan
Daniel
Bala
Gopinath Ragupathi

Wrapper Design.

Kathir Arumugam. R.

In-House

Rajesh Thangappan,

Co-ordination

Ramesh Munisamy

This book has been printed on 80 G.S.M.
Elegant Maplitho paper.

Printed by offset at:



Notes



Notes



Notes



Notes



Notes