

GOVERNMENT OF TAMIL NADU

Super !

6

FRENCH READER
méthode de français

SIXTH STANDARD

Department of School Education

Untouchability is Inhuman and a Crime

Government of Tamil Nadu

First Edition - 2018

Reprint - 2019, 2020, 2021,
2022, 2023, 2024

(Published under New Syllabus)

Content Creation



State Council of Educational
Research and Training

© SCERT 2018

Printing & Publishing



Tamil Nadu Textbook and Educational
Services Corporation

www.textbooksonline.tn.nic.in



PREFACE

This textbook has been specially conceived for School Students of Tamilnadu and Pondicherry.

The effort taken by the Government of Tamilnadu to revamp the entire curriculum is highly laudable. At a time when the status of French remains uncertain by the looming implementation of the three language formula, the Government of Tamilnadu has not only taken cognizance of the importance of Foreign Languages but has also brought them under the ambit of minority languages.

This French textbook is based on the contextualization of 'A Common European Framework of Reference for the Languages' which focuses on 'communicative tasks'. A large number of speech acts and grammar components as well as activities and images are intended to be placed at the disposal of learners as an effective tool for learning one of the most popular foreign languages in India, i.e. French. The book contains themes that are related to the day-to-day life and makes for a rapid acquisition of competency in the language.

This textbook is conceptualized to accommodate the imperatives of the Indian education system and it addresses the real language needs of the students. This textbook lays emphasis on intercultural elements which will ensure real communication.

In fact, it is believed that the learning of a foreign language will be successful only when the learners are capable of expressing themselves and the reality of the country where they live, in the foreign language as they would do so naturally in their mother tongue or regional language.

The five components of this book are :

- Dialogues
- Communicative acts
- Grammar
- Vocabulary
- Exercises / Activities

It is our endeavour to train students to acquire a reasonable proficiency in written and spoken skills.

We sincerely thank the Government of Tamilnadu for this foresighted inclusion of French in the curriculum.

Authors



MODE D'EMPLOI



DIALOGUES

Super ! comporte 6 leçons qui se divisent en 5 parties. Chaque leçon s'ouvre sur un thème introduit par un dialogue ou un texte.



COMMUNICATION

À partir des dialogues ou textes sont introduits des savoir-faire communicatifs.



GRAMMAIRE

La partie grammaire contient des tableaux explicatifs des éléments grammaticaux qui figurent dans le contenu de la leçon. L'explication simple des règles grammaticales présente l'avantage de permettre à l'enseignant d'exploiter les exercices traditionnels. En fin d'ouvrage, un tableau de conjugaison.



LEXIQUE

La partie lexique contient des tableaux explicatifs des éléments lexicaux qui figurent dans le contenu de la leçon. Le Lexique bilingue donne une liste des mots contenus dans les leçons avec leur signification en anglais.



EXERCICES / ACTIVITÉS

En fin de chaque leçon sont présentés des exercices et activités qui permettent à l'apprenant d'évaluer les compétences acquises ultérieurement. Les illustrations et les images permettent à l'apprenant de réfléchir sur certains points culturels et / ou interculturels. Les exercices et les activités visent à développer les compétences à l'écrit.

TABLEAU DES CONTENUS

Leçon	Communication	Grammaire	Lexique
1. Bonjour ! p. 1	Saluer Se présenter	Les pronoms sujets <i>Tu/ Vous</i> Conjugaison : verbe <i>être</i> au présent de l'indicatif Conjugaison : verbe <i>s'appeler</i> au présent de l'indicatif Les articles indéfinis au singulier	Les professions Les nationalités Les nombres
2. Tu habites où ? p. 9	Présenter quelqu'un Se présenter	Les présentateurs : C'est...Il est...Elle est... Les articles indéfinis Les articles définis Conjugaison : verbe <i>avoir</i> au présent de l'indicatif Conjugaison : verbes en 'er' au présent de l'indicatif Conjugaison : verbes en 're' au présent de l'indicatif Etre/habiter + préposition Interrogation : intonation et est-ce que... Les adjectifs possessifs au singulier Les pronoms toniques	Les professions Les nationalités La famille Les nombres
3. Que font-ils ? p. 19	Parler de soi Présenter sa famille Interroger sur les personnes	Les adjectifs interrogatifs Les adjectifs possessifs Le pluriel des noms Conjugaison : verbe <i>travailler</i> au présent de l'indicatif Conjugaison : les verbes 'ir' au présent de l'indicatif Conjugaison : verbe <i>faire</i> au présent de l'indicatif	Les professions Les nombres
4. On va au café ? p. 26	Inviter quelqu'un Accepter une invitation Commander quelque chose Exprimer la qualité Exprimer la quantité Dire ce qu'on aime / ce qu'on n'aime pas Demander l'addition	Les adjectifs démonstratifs Conjugaison : verbe <i>prendre</i> au présent de l'indicatif Conjugaison : verbe <i>aller</i> au présent de l'indicatif Conjugaison : verbe <i>vouloir</i> au présent de l'indicatif Les articles contractés avec 'à' Les articles partitifs La négation : ne...pas Oui, non, si	Manger / Boire La journée Les nombres



5. On regarde un film ? p. 34	Proposer une sortie Dire l'heure Indiquer la date Acheter un billet au guichet	Les adjectifs qualificatifs Les prépositions Les articles contractés avec la préposition 'de' Conjugaison : verbe <i>venir</i> au présent de l'indicatif Conjugaison : verbe <i>pouvoir</i> au présent de l'indicatif	Les jours de la semaine Les mois de l'année Les nombres
6. Réservons nos billets de train ! p. 42	Au guichet de réservation Demander des renseignements Indiquer la date	Conjugaison : verbe <i>payer</i> au présent de l'indicatif Conjugaison : verbe <i>partir</i> au présent de l'indicatif L'impératif Le futur Expression impersonnelle : il y a Les adjectifs possessifs (suite) L'interrogation	Les quatre saisons en France Réservation Comment payer ?
Lexique bilingue p. 50			
Conjugaisons p. 53			

Leçon

1

Bonjour !



DIALOGUES



Jeune fille

: Bonjour !

Nina

: Bonjour ! Je m'appelle Nina. Je suis une amie de Ritu.

Jeune fille

: Entrez ! Un instant, s'il vous plaît !

Ritu...

Ritu

: Salut Nina ! Ça va?

Nina

: Oui, ça va bien, et toi ?

Ritu

: Très bien.



COMMUNICATION

Saluer

Bonjour !

Bonjour, Priya !

Salut Jean ! Ça va ?

Bonjour, Madame Savita.

Au revoir !

À bientôt !

Se présenter

Je suis Deepika. / Je m'appelle Heera Banu.

Je suis étudiant. Je suis étudiante.

Je suis indien. Je suis indienne.



GRAMMAIRE

Les pronoms sujets

Personne	Singulier	Pluriel
1 ^{ère} personne	Je	Nous
2 ^{ème} personne	Tu / Vous	Vous
3 ^{ème} personne	Il / Elle	Ils / Elles

* Je → J' devant une voyelle ou un *h* muet.

Tu / Vous

Forme polie

Madame Marcel : Comment allez-vous ?

Monsieur Renaud : Ça va, merci. Et vous ?

Forme familière

Pierre : Tu vas bien ?

Louise : Ça va, et toi ?

Conjugaison : verbe *être* au présent de l'indicatif

<i>être</i>
Je suis
Tu es
Il / Elle est
Nous sommes
Vous êtes
Ils / Elles sont

Je suis français.

Tu es espagnol.

Il est belge.

Vous êtes italiens ?

Conjugaison : verbe *s'appeler* au présent de l'indicatif

<i>s'appeler</i>
Je m'appelle
Tu t'appelles
Il / Elle s'appelle
Nous nous appelons
Vous vous appelez
Ils / Elles s'appellent

Je m'appelle Louis.

Tu t'appelles Amala ?

Elle s'appelle Leela.

Vous vous appelez comment ?

Les articles indéfinis au singulier

L'article indéfini désigne un élément non identifié, un nom indéterminé.

	Articles indéfinis	
	masculin	féminin
Singulier	un	une



un ami - une amie

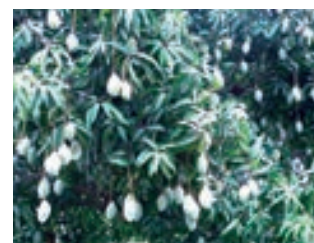
un étudiant – une étudiante

un collège - une école

une fleur

un arbre

une cathédrale





LEXIQUE

Les professions

Masculin	Féminin
Étudiant	Étudiante
Enseignant	Enseignante
Journaliste	Journaliste
Médecin	Médecin
Ingénieur	Ingénieure
Professeur	Professeure

Je suis ingénieur. Et vous ?

Je suis journaliste.

Les nationalités



Pays	Nationalité	
	Masculin	Féminin
L'Inde (f)	indien	indienne
La France (f)	français	française
Le Canada (m)	canadien	canadienne
La Belgique (f)	belge	belge
La Suisse (f)	suisse	suisse
La Tunisie (f)	tunisien	tunisienne
L'Algérie (f)	algérien	algérienne
Le Brésil (m)	brésilien	brésilienne
La Chine (f)	chinois	chinoise
Le Japon (m)	japonais	japonaise



Je suis indienne. Et elle ? - Elle est belge.

Vous êtes brésiliens. Nous sommes japonaises.

Les nombres

0 - Zéro

1 - Un / une

3 - Trois

5 - Cinq

7 - Sept

9 - Neuf

2 - Deux

4 - Quatre

6 - Six

8 - Huit

10 - Dix



une plume



quatre stylos



EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Complétez les dialogues avec *tu* ou *vous* :

a) Bonjour, Monsieur, Comment allez-..... ?

- Bien, merci.

b) Bonjour,..... vas bien ?

- Oui, et toi ?

c) Salut, Alex et Léa !..... allez bien ?

- Oui, ça va !

2. Complétez les dialogues avec les formules suivantes :

(Très bien, et vous ? - Salut ! - Tu vas bien ? - Bonjour, mademoiselle, vous allez bien ?)

a) - Bonjour ! ?

- Oui, et toi ?



- b) - Bonjour, Madame.
- Bonjour, Mademoiselle.
- Comment allez-vous ?
-
- c) - Bonjour. Monsieur.
-
- d) -!
- Tu vas bien ?
- Super, et toi ?

3. Complétez les dialogues avec les phrases suivantes :

(Salut, ça va ? - Bonjour monsieur. - Salut Maria ! - Au revoir !)

- a) - Au revoir, Monsieur Dumont !
-
- b) -
- Bonjour Zoé!
- c) -
- Oui, ça va, et toi ?
- d) - Salut Priya !
-

4. Trouvez les six nombres cachés :

Q	S	Z	É	R	O
U	E	C	T	O	I
A	P	I	R	I	D
T	T	R	O	X	E
R	H	U	I	T	U
E	P	T	S	I	X

5. Écrivez les chiffres en lettres :

- a) $4 + 1 =$ c - - q.
- b) $7 + 2 =$ - e - f.
- c) $5 + 5 =$ d - -
- d) $4 + 3 =$ s - -.t.
- e) $3 + 3 =$ s - -



6. Complétez avec les pronoms sujets convenables :

- a) t'appelles Rajesh ?
- b) suis journaliste.
- c) est joueur de foot.
- d) s'appelle Latha.
- e) sommes italiens.



7. Conjuguez les verbes :

- a) C'..... (être) Nina, elle(être) actrice.
- b) Comment il(s'appeler) ?
- c) Je (être) mannequin et toi, tu(être) mannequin aussi ?
- d) Voici Ranveer, il(être) acteur à Bollywood.
- e) Salut ! Tu (s'appeler) Lucie ? Non, je(s'appeler) Lisa.
- f) Elle, c'.....(être) Françoise, elle (être) chanteuse.



8. Remettez le dialogue en ordre :

- a) Au revoir !
- b) Bonjour !
- c) Très bien, et toi ?
- d) Comment tu t'appelles ?
- e) Pas mal.
- f) Je m'appelle David. Et toi ?
- g) Au revoir !
- h) Bonjour !
- i) Marc. Comment ça va ?

9. Répondez aux questions suivantes :

- a) Comment tu t'appelles ?
- b) Quelle est ta nationalité ?
- c) Comment ça va ?
- d) Il s'appelle comment?





10. Complétez cette carte d'identité :

Nom :

Prénom :

École :

Classe :

Leçon

2

Tu habites où ?



DIALOGUES



- Ritu : Viens, je te présente à ma famille.
Maman, c'est Nina, une amie.
- Nina : Bonjour Madame !
- Ritu : C'est mon père et voici Rima, ma sœur.
- Rima : Bonjour Nina, tu as quel âge ?
- Nina : J'ai 14 ans comme Ritu.
- Rima : Où est-ce que tu habites ?
- Nina : J'habite rue Saint Marys, près de l'école.
- Maman de Ritu : Toi aussi, tu apprends le français ?
- Ritu : Oui, maman, nous apprenons ensemble le français.
- Papa de Ritu : Est-ce que tu parles français ?
- Nina : Oui, un peu. Mais je comprends bien le français.



COMMUNICATION

Préserver quelqu'un

Qui est-ce ? – C'est Carla.
Voici mon ami (e).
Il/Elle s'appelle....
Il est français. Elle est française.
Il/Elle est photographe.
Il est étudiant. Elle est étudiante.
Il/Elle habite à Paris, en France.



Se présenter

Bonjour Monsieur/Madame.
Je me présente.
Je m'appelle Anita / Je suis Anita.
Je suis indienne.
Je suis élève.
J'ai 12 ans.
J'habite à Pondichéry.
Je parle tamoul et anglais.
J'apprends le français.



GRAMMAIRE

Les présentatifs : C'est... Il est... Elle est...

On utilise un présentatif pour présenter, pour désigner ou pour identifier.

C'est Michael. C'est un professeur. Il est professeur.

C'est + nom propre

C'est Michael.

C'est Selvi.

C'est un/une + nom de profession.

C'est un journaliste. C'est une actrice.

Il est / Elle est + nom de profession

Il est journaliste. Elle est actrice.

Les articles indéfinis

	Masculin	Féminin
Singulier	Un un garçon, un étudiant, un ami, un collègue	Une une fille, une étudiante, une amie, une école
Pluriel	Des des garçons, des étudiants, des amis, des collègues des filles, des étudiantes, des amies, des écoles	

C'est un élève. Il est indien.

Ce sont des élèves. Elles sont françaises.

Les articles définis

	Masculin (devant un nom commençant par une consonne)	Féminin (devant un nom commençant par une consonne)	Masculin / féminin (devant un nom commençant par une voyelle / un <i>h</i> muet)
Singulier	Le le garçon, le collègue	La la fille, la cathédrale	L' l'ami – l'amie l'étudiant – l'étudiante l'école, l'hôpital
Pluriel	Les Les garçons, les étudiants, les amis, les collègues Les filles, les étudiantes, les amies, les écoles		

Paris est la capitale de la France.

Nina est l'amie de Ritu.

Nous apprenons le français.



Conjugaison : verbe *avoir* au présent de l'indicatif

<i>avoir</i>
J'ai
Tu as
Il / Elle a
Nous avons
Vous avez
Ils / Elles ont

Tu as quel âge ? – J'ai 12 ans.

Vous avez quel âge ? – Nous avons 20 ans.

Kamali a deux sœurs.



Conjugaison : verbes en 'er' au présent de l'indicatif

Radical du verbe + terminaisons

P a r l e r → Parl + terminaisons (*e, es, e, ons, ez, ent*)

<i>parler</i>	
Je parle	Nous parlons
Tu parles	Vous parlez
Il / Elle parle	Ils / Elles parlent

Il parle bien français.

Vous parlez tamoul ?

<i>habiter</i>	
J'habite	Nous habitons
Tu habites	Vous habitez
Il / Elle habite	Ils / Elles habitent

J'habite à Paris.

Elle habite où ? Elle habite à Pondichéry.



Conjugaison : verbes *comprendre*, *apprendre* au présent de l'indicatif

Radical du verbe + terminaisons (*s, s, t /d, ons, ez, ent*)

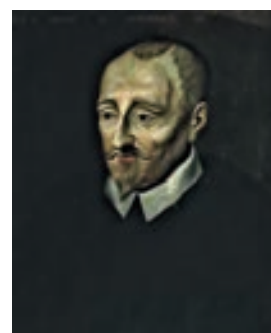
<i>comprendre</i>
Je comprends
Tu comprends
Il / Elle comprend
Nous comprenons
Vous comprenez
Ils / Elles comprennent

Il comprend le français.

Les touristes français comprennent le tamoul.

<i>apprendre</i>
J'apprends
Tu apprends
Il / Elle apprend
Nous apprenons
Vous apprenez
Ils / Elles apprennent

Les étudiants apprennent la poésie française.
L'élève apprend le *Thirukkural*.



Pierre de Ronsard, poète français

être / habiter + préposition

Je suis étudiante à l'école « St.Anne ».
Ils sont au lycée.
Tu habites à Chennai.

Les adjectifs possessifs au singulier

	Possession au singulier	
	Masculin	Féminin
1 ^{ère} personne	Mon	Ma
2 ^e personne	Ton	Ta
3 ^e personne	Son	Sa

C'est qui ?
- C'est ma mère.
Et lui ?
- C'est mon père.

Ma, ta, sa deviennent **mon, ton, son** devant un nom féminin commençant par une voyelle ou un *h* muet.

Les pronoms toniques - moi, toi, lui...

	Pronoms sujets	Pronoms toniques
1 ^{ère} personne au singulier	Je	Moi
2 ^e personne au singulier	Tu	Toi
3 ^e personne au masculin singulier	Il	Lui
3 ^e personne au féminin singulier	Elle	Elle
1 ^{ère} personne au pluriel	Nous	Nous
2 ^e personne au pluriel	Vous	Vous
3 ^e personne au masculin pluriel	Ils	Eux
3 ^e personne au féminin pluriel	Elles	Elles

On utilise les pronoms toniques pour :

- renforcer les pronoms sujets : Moi, je suis indienne.
- marquer la différence : Elle est chinoise et lui ?
- attirer l'attention : Hé toi ! tu t'appelles comment ?

Interrogation : Intonation et Est-ce que...

Intonation	Est-ce que ?
Vous parlez français ?	Est-ce que vous parlez français ?
Tu habites près de la plage ?	Est-ce que tu habites près de la plage ?
Tu t'appelles Suba ?	Est-ce que tu t'appelles Suba ?
Elle apprend le français?	Est-ce qu'elle apprend le français ?



LEXIQUE

Les nationalités

Pays	Nationalité	
	Masculin	Féminin
L'Allemagne (f)	allemand	allemande
L'Italie (f)	italien	italienne
Le Portugal (m)	portugais	portugaise
L'Espagne (f)	espagnol	espagnole
La Russie (f)	russe	russe
La Hollande (f)	hollandais	hollandaise
La Hongrie (f)	hongrois	hongroise
L'Angleterre	anglais	anglaise
L'Irlande	irlandais	irlandaise
Les Etats-Unis (mpl)	américain	américaine
Le Mexique (m)	mexicain	mexicaine
L'Argentine (f)	argentin	argentine

Les professions

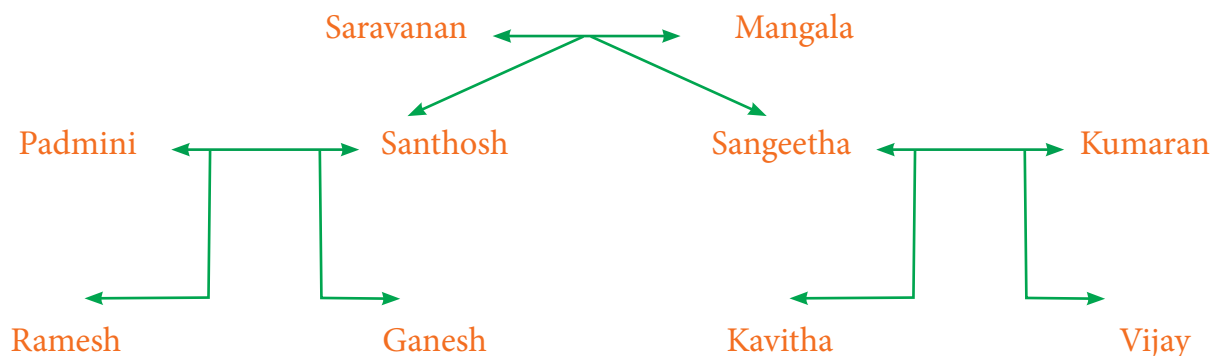
Masculin	Féminin
Informaticien	Informaticienne
Comédien	Comédienne
Chirurgien	Chirurgienne
Cuisinier	Cuisinière
Infirmier	Infirmière
Ouvrier	Ouvrière



Gérard Depardieu, comédien français

Mon frère est chirurgien. Ma sœur est infirmière.
Quelle est sa profession ? Elle est informaticienne

La famille



Mangala est lade Vijay.

Padmini est lade Kavitha.

Santhosh est le.....de Ramesh.

Santhosh est le.....de Sangeetha.

Kavitha est la.....de Ganesh.

Vijay est lede Ramesh et de Ganesh.

Kumaran est l'.....de Ganesh.

Sangeetha est la.....de Kavitha et de Vijay.

Saravanan est le.....de Ramesh.

Mangala est la.....de Padmini.

Saravanan est lede Kumaran.

Kumaran est le.....de Saravanan et de Mangala.

Padmini est la.....de Saravanan et de Mangala.

Ganesh est.....de Sangeetha.

Kavitha est la.....de Santhosh.

Ramesh, Ganesh, Kavitha et Vijay sont les.....de Saravanan et de Mangala.

Les nombres

11 - Onze	16 - Seize
12 - Douze	17 - Dix-sept
13 - Treize	18 - Dix-huit
14 - Quatorze	19 - Dix-neuf
15 - Quinze	20 - Vingt



EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Complétez avec les pronoms sujets (*je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles*) :

- a) Sophie, est intelligente.
- b) Je m'appelle Ahmed, suis marocain.
- c) C'est Marie, est belle.
- d) Parthy et Navin, sont indiens.
- e) Isabelle et Amélia, sont françaises.

2. Complétez avec le verbe *être* :

- a) Je italien.
- b) Tu américain ?
- c) Nous indiens.
- d) Elles françaises.
- e) Vous canadiens.

3. Retrouvez les nombres :

- a) o r q t u a e z
- b) o u z d e
- c) p t e s
- d) x d i - e u n f
- e) g t i v n

4. Reliez les colonnes :

- | | |
|----------|--------------------------------|
| a) J' | i) apprenons le japonais. |
| b) Tu | ii) parlez au professeur. |
| c) Il | iii) aiment chanter. |
| d) Nous | iv) comprend bien le français. |
| e) Vous | v) habites à Chennai. |
| f) Elles | vi) ai 14 ans. |



Plage Marina

5. Complétez avec les verbes *avoir* ou *être* :

- a) J'..... une maison.



- b) Tudix ans, tu français.
- c) Ildes livres, il étudiant.
- d) Nousdes trousse.
- e) Vouspetits.
- f) Elles.....indiennes.
- g) Ce.....des élèves.
- h) Vous.....un stylo ?
- i) Cedes tigre.
- j) Noustreize ans, nous belles.



6. Complétez avec « C'est » ou « Ce sont »:

- a)une femme.
- b)un stylo.
- c)des étudiants.
- d) des tables.
- e) une horloge.



7. Mettez les articles indéfinis :

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a) classe | h)étudiant |
| b) blouson | i) livre |
| c) cadeau | j) cahier |
| d) lunettes | k)feuille |
| e) garçon | l) fille |
| f) crayons | m)professeur |
| g) amie | n) homme |



8. Complétez le texte avec des articles définis (*le, la, l', les*) :

C'est rentrée. élèves sont dans couloir. filles parlent avec..... garçons. professeur de français s'appelle Pierre. directrice deécole est anglaise.

9. Complétez le dialogue :

Tu une sœur ?
- Oui, j'.....une sœur.
Elle quel âge ?



- Elle10 ans.

Et toi, tu quel âge ?

- J'..... 13 ans.

Vous un chat ?

- Oui, nous un chat.



10. Complétez avec les adjectifs possessifs :

- a) Pierre, c'estappartement ?
- b) parents habitent avec toi ?
- c) C'est Vanitha avec chiens.
- d) J'aime.....père.
- e) Myriam et mari sont gentils.



Leçon

3

Que font-ils ?



DIALOGUES



- Maman de Ritu : Ta mère travaille ?
- Nina : Oui, Madame, elle travaille. Elle est professeur de tamoul.
- Maman de Ritu : Et ton père ?
- Nina : Il travaille dans une banque.
- Maman de Ritu : Est-ce que tu as des frères et des sœurs ?
- Nina : Oui, j'ai un frère et une sœur.
- Maman de Ritu : Que font-ils ?
- Nina : Ils sont au lycée.
- Maman de Ritu : Bon, je vous laisse. Vous finissez votre devoir.



COMMUNICATION

Parler de soi

J'ai deux frères.

Je suis fils (fille) unique.

Je n'ai pas de frère.

J'ai un frère et une sœur.

Lui, il a une sœur.

Présenter sa famille

Voilà mon père/ je vous présente mon père/ je te présente mon père.

Il s'appelle Selvam / Il est Selvam.

Il a 50 ans.

Il est professeur.

Il habite à Madurai.



Interroger sur les personnes

Comment tu t'appelles ?/ Comment vous vous appelez ?

Où habites-tu ?/ Où habitez-vous ?

Quel âge as-tu ? Quel âge avez-vous ?

Tu parles français ? / Vous parlez français ?

Qu'est-ce que tu fais ?/ Qu'est-ce que vous faites ?



GRAMMAIRE

Les adjectifs interrogatifs

	Masculin	Féminin
Singulier	Quel ?	Quelle ?
Pluriel	Quels ?	Quelles ?

Quel âge avez-vous ?

Quel est votre nom ?

Quel est votre numéro de téléphone ?

Quelle est votre date de naissance ?

Quelle est votre nationalité ?

Quelle est votre adresse électronique ?

Quelle est votre adresse ?

Quel est votre numéro de portable ?

Les adjectifs possessifs (suite)

	Possession au singulier		Possession au pluriel
	Masculin	Féminin	
1ère personne	Mon	Ma	Mes
2e personne	Ton	Ta	Tes
3e personne	Son	Sa	Ses

Ce sont mes chats.

Ses parents sont sympathiques.

Le pluriel des noms

Règle générale : on ajoute un **s** au nom.

stylo → stylos

livre → livres

adresse → adresses

crayon → crayons

filles → filles

Mais,

oiseau → oiseaux

bateau → bateaux

manteau → manteaux

gâteau → gâteaux

chapeau → chapeaux



Conjugaison : verbe *travailler* au présent de l'indicatif

<i>travailler</i>	
Je travaille	Nous travaillons
Tu travailles	Vous travaillez
Il / Elle travaille	Ils / Elles travaillent

Nous travaillons ensemble.

Elle travaille aux Etats-Unis.



Conjugaison : les verbes en 'ir' au présent de l'indicatif

Radical du verbe + terminaisons

finir → Fin + *is, is, it, issons, issez, issent*

<i>finir</i>	
Je finis	Nous finissons
Tu finis	Vous finissez
Il / Elle finit	Ils / Elles finissent

Tu finis vite tes leçons.

Maman finit son travail.

Conjugaison : verbe *faire* au présent de l'indicatif

<i>faire</i>	
Je fais	Nous faisons
Tu fais	Vous faites
Il / Elle fait	Ils / Elles font

Ma mère fait la cuisine.

Nous faisons nos exercices de grammaire.



LEXIQUE

Les professions

Masculin	Féminin
comptable	comptable
dentiste	dentiste
coiffeur	coiffeuse
architecte	architecte
employé	employée
sportif	sportive
acteur	actrice



ATTENTION !

Il /elle est dans la banque
 dans l'administration
 dans la police

Les nombres

21- vingt et un	26- vingt-six
22- vingt-deux	27- vingt-sept
23- vingt-trois	28- vingt-huit
24- vingt-quatre	29- vingt-neuf
25- vingt-cinq	30- trente



EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Complétez avec *quel* ou *quelle* :

Dans une école de langues:

Bonjour, c'est pour une inscription, s'il vous plaît.

-..... est votre nom ?

Nelson.

-..... est votre prénom ?

Sarah.

-..... est votre adresse ?

15, rue du Temple, Mylapore, Chennai.

-Vous voulez apprendre langue ?

Le Hindi.

-Le cours de hindi ? jour préférez-vous ? Le mercredi ou le vendredi ?

Je préfère le vendredi.

2. Dessinez l'arbre généalogique d'après les indications ci-dessous :

Je m'appelle Dipak. Ma grand-mère s'appelle Kamala. Rajan, c'est mon grand-père. Ils ont deux enfants : Selvi, ma mère, Gautam, mon oncle. Mon père s'appelle Vishwa. Mes parents ont trois enfants : deux filles, Diya et Disha et moi. Mon oncle a deux garçons et une fille : Ravi, Roshan et Rohini.

Voilà ma famille. Une grande famille heureuse !

3. Mettez les verbes au présent :

- a) Nous (travailler) bien.
- b) Je (regarder) mon livre.
- c) Ils (parler) italien.
- d) Vous (habiter) à Paris.
- e) Tu (arriver) à l'école.



La pyramide du Louvre, Paris



4. Mettez les verbes au présent :

- a) Ravi (faire) le ménage pendant le week-end.
- b) Ils (finir) le cours à l'heure.
- c) Est-ce que vous (comprendre) la grammaire ?
- d) Tu (apprendre) une langue étrangère.
- e) Vous (avoir) le sapin de Noël ?

5. Complétez avec les articles définis :

- a) fille
- b) stylo
- c) enfant
- d) garçon
- e) hommes
- f) oiseau
- g) gâteau
- h) glace.



6. Réécrivez avec les articles définis :

- a) un banc le banc
- b) une femme
- c) des amis
- d) un autobus
- e) un sac
- f) un film
- g) une horloge
- h) une maison



7. Complétez avec l'article indéfini ou l'article défini :

- a) C'est vélo, c'est vélo de Kavin.
- b) C'est robe, c'est robe de Selvi.
- c) Ce sont crayons, ce sont crayons de Mano.
- d) C'est enfant, c'est enfant de Giri.
- e) Ce sont sacs, ce sont sacs de Gayathri.



8. Conjuguez les verbes suivants :

- a) Je (regarder) les films français.
- b) Tu (parler) anglais ?
- c) Durga (aimer) les chiens.
- d) Nous (habiter) en Chine.
- e) Vous (écouter) la radio.
- f) Harish et Rajesh (étudier) dans la même classe.
- g) Les enfants, ils (jouer) avec un ballon.



9. Complétez avec les pronoms sujets :

- a) habite à Rome.
- b) aiment les chiens.
- c) finit son examen.
- d) comprennent les règles de grammaire.
- e) parle français ?
- f) faites la cuisine.



10) Complétez avec *quel, quelle, quels, quelles* :

- a) âge a-t-il ?
- b) fruits aiment-elles manger ?
- c) glace préférez-vous ?
- d) chanson veut-elle écouter ?
- e) appartement trouve-t-il ?



Leçon

4

On va au café ?



DIALOGUES



Anita : Tiens ! Qu'est-ce que tu fais cet après-midi ? Tu es libre ?

Vidya : Oui... Pourquoi ?

Anita : On va au café ?

Vidya : Pourquoi pas ? Avec plaisir !

Au café...

Garçon : Bonjour ! Qu'est-ce que vous voulez prendre ?

Anita : Pour moi, un gâteau au chocolat et un Espresso. Et toi, Vidya ?

Vidya : Je prends de la glace à la vanille.

Garçon : Pardon, mademoiselle.

Vidya : De la glace à la vanille, s'il vous plaît.

Anita : Tu n'aimes pas le gâteau ?

Vidya : Si, j'aime le gâteau. Mais, je n'ai pas faim.

Plus tard...

Anita : L'addition, s'il vous plaît !

Garçon : J'arrive mademoiselle !

Merci, bonne journée !



COMMUNICATION

Inviter quelqu'un

Tu viens ce soir avec moi ?
On va au temple si tu es libre.
Vous êtes libre ? / Tu es libre ce week-end ?
On va à la plage ?
Nous allons au restaurant pour le dîner ?



Accepter une invitation

Oui, avec plaisir !
Pourquoi pas ?

Commander quelque chose

Je voudrais un *dosa* et un café, s'il vous plaît.
Un sandwich, s'il vous plaît !
Quel est le menu du jour ?



Exprimer la qualité

Il est très bon. / C'est très bon.
Le *pongol* est très délicieux.
Ce n'est pas bon.



Exprimer la quantité

Deux kilos de pommes.
Une baguette, s'il vous plaît !
Un paquet de biscuits.
Une bouteille d'eau.
Deux litres de lait.



Dire ce qu'on aime / ce qu'on n'aime pas

J'aime les pommes.
Je n'aime pas les oranges.





Tu préfères le thé ou le café ?

Je préfère le café noir.

Je n'aime pas le thé.

Demander l'addition

L'addition, s'il vous plaît !

Combien ça fait ?

C'est combien ?



GRAMMAIRE

Les articles contractés

à + le = au

à + la = à la

à + l' = à l'

à + les = aux

Je vais à la banque.

Tu vas au parc.

Il va au temple.

Elle va à l'église.

Nous allons aux États-Unis.

Les adjectifs démonstratifs

	Masculin singulier	Masculin singulier (commençant par une voyelle ou h muet)	Féminin singulier
Singulier	Ce ce film, ce cinéma, ce restaurant, ce café, ce garçon, ce collègue	Cet cet hôtel, cet hôpital, cet ami, cet homme, cet appartement	Cette cette maison, cette fille, cette amie, cette adresse, cette chemise
Pluriel	Ces ces films, ces restaurants, ces garçons, ces collègues, ces hôtels, ces amis ces maisons, ces filles, ces amies, ces chemises		



J'aime cette pièce de théâtre.
Elle veut cette chemise.
Cette amie habite dans mon quartier.

Les articles partitifs

On utilise l'article partitif **du, de la, de l'** pour parler d'une quantité indéterminée d'un aliment.

Je prends de la viande et de la tarte.
Que prenez-vous pour le déjeuner ? Du poisson ou de la viande ?
- Je prends de la viande.
Qu'est-ce qu'elle prend au petit-déjeuner ?
- Elle prend du pain avec de la confiture.



Conjugaison : verbe *prendre* au présent de l'indicatif

<i>prendre</i>	
Je prends	Nous prenons
Tu prends	Vous prenez
Il / Elle prend	Ils / Elles prennent

Je prends du café au lait.
Monika prend le petit-déjeuner à 7h.
Nous ne prenons pas de viande.

Conjugaison : verbe *aller* au présent de l'indicatif

<i>aller</i>	
Je vais	Nous allons
Tu vas	Vous allez
Il / Elle va	Ils / Elles vont

Monsieur, vous allez au travail ?
Je vais au marché.

Conjugaison : verbe *vouloir* au présent de l'indicatif

<i>vouloir</i>	
Je veux	Nous voulons
Tu veux	Vous voulez
Il / Elle veut	Ils / Elles veulent



Elle veut chanter au concert.
Visha et Vimala veulent du thé.
Nous ne voulons pas de café

La négation : ne...pas

J'aime le chocolat. → Je n'aime pas le chocolat.
Nous apprenons le français. → Nous n'apprenons pas le français.
Elle a un chat. → Elle n'a pas de chat.
Nous avons une voiture. → Nous n'avons pas de voiture.
Anita prend un gâteau. → Anita ne prend pas de gâteau.
Sophie prend de la glace. → Elle ne prend pas de glace.
Je bois de l'eau. → Je ne bois pas d'eau.

Oui, Non, Si

Tu aimes les gâteaux ? (+)
- Oui, j'aime les gâteaux. (+)
Tu aimes les burgers ? (+)
- Non, je n'aime pas les burgers. (-)
Tu n'aimes pas les frites ? (-)
- Si, j'aime les frites. (+)



LEXIQUE

Manger / Boire

Manger / prendre un fruit – un (du) gâteau – une (de la) glace – du riz – du poisson

Boire une boisson – un (du) café (noir) – un café au lait – un (du) thé – un (du) jus de fruit – un coca – de l'eau



La journée

Le jour	Bonjour
La journée	Bonne journée
Le matin	
La matinée	
Le midi	
L'après-midi	Bon après-midi
Le soir	Bonsoir
La soirée	Bonne soirée
La nuit	Bonne nuit

Maria dit 'bonjour' à son professeur de français.

Au revoir et bonne journée !

Je te souhaite une bonne soirée !

Les nombres

31- trente et un	36- trente-six
32- trente-deux	37- trente-sept
33- trente-trois	38- trente-huit
34- trente-quatre	39- trente-neuf
35- trente-cinq	40- quarante



EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Qu'est-ce que tu as ? Qu'est-ce que tu n'as pas ?

un chat – un chien, un frère - une sœur, un oncle – une tante, des copains - des copines, un vélo – une voiture, un poste de télévision – un ordinateur

Exemple : J'ai un chat, mais je n'ai pas de chien.



2. Qu'est-ce qu'on prend ? Complétez avec des formes du verbe *prendre*:

a) Pour aller en vacances, ils le train.

b) Pour aller au collège, nous le bus.



- c) Pour aller au travail, vous le métro.
- d) Pour faire du sport, tu ton vélo.
- e) Pour rentrer chez elle, elle un taxi.
- f) Pour venir chez toi, je ma voiture.



3. Complétez avec *le, les* ou *de* :

- a. Rémi est fils unique, il n'a pas frères.
- b. Mon cousin n'aime pas chiens, mais il adore..... chats.
- c. Je n'aime pas cinéma, je n'ai pas DVD.
- d. Tu as un baladeur MP3 ? -Non, je n'ai pas baladeur.

4. *C'est ... Il / Elle est...* Présentez les personnages suivants puis caractérisez-les :

- a) Qui est Zidane ? un joueur de foot.
..... français.
- b) Qui est Patricia Kaas ? une chanteuse.
..... française.
- c) Qui est Tom Cruise ? un acteur.
américain.
- d) Qui est Le Clézio ? un écrivain.
français.
- e) Qui est Emma Bonino ?..... une parlementaire.
.....italienne.



5. Complétez avec un article partitif :

Dans le frigo de Kasthuri, il y a fromage,salade, pain,
.....lait,chocolat, jus d'orange,.....poulet,.....
viande et beurre.

6. Complétez avec *ce, cet, cette, ces* :

- a) Elle n'aime pas robe blanche.
- b) Qui est garçon ? C'est mon ami. Il
habite dansimmeuble.
- c) J'aime arbres de jardin.
- d) livre a des images.
- e) langue est facile à apprendre.





7. Mettez les verbes suivants au présent :

- a) Je (finir) les exercices.
- b) Stella (choisir) un sari bleu.
- c) Nous..... (réussir) à l'examen.
- d) Ils..... (remplir) la fiche.
- e) Les garçons (grandir) vite.
- f) Vous (finir) le travail.
- g) Les pommes (rougir) en été.
- h) Tu (choisir) le pain au chocolat.



8. Mettez au négatif :

- a) Ils sont journalistes.
- b) Je vais au cinéma.
- c) Vous regardez la télé.
- d) Elle prend du café.
- e) Le garçon aime les bonbons.
- f) Nous prenons de la salade.
- g) Il a vingt ans.
- h) Tu veux du coca.

9. Complétez avec *mon, ma* ou *mes* :

..... copain est dans un camping. cousins sont en vacances. frères sont à la piscine. sœur est avec une copine. mère est avec une amie. Etpère est avecgrands-parents. Alors, moi, je suis tout seul !

10. Conjuguez les verbes au présent de l'indicatif :

- a) Qu'est-ce qu'elle (faire) pendant les vacances ?
- b) Qu'est-ce que vous (vouloir)?
Un café ou un jus de fruit ?
- c) Tu (aller) où ?
- d) Ils(prendre) du poisson.
- e) Les élèves (finir) les devoirs.



Leçon

5

On regarde un film ?



DIALOGUES



- Vinay : Vous pouvez venir au cinéma avec moi ?
- Sam : Oui..., c'est une bonne idée ! C'est quand ?
- Vinay : Samedi après-midi.
- Sam : C'est le 28 avril, n'est-ce pas ?
- Umar : Oui. C'est bien le 28 avril.
- Sam : D'accord. À quelle heure ?
- Vinay : À 14 h.
- Umar : Quel est le nom du film ?
- Vinay : *Avengers infinity war*.
- Sam : C'est un bon film ?
- Vinay : Oui, c'est un excellent film !
- Umar : Bon alors, à samedi !



COMMUNICATION

Proposer une sortie

Vous voulez manger au restaurant ce soir ?

Tu veux venir au ciné avec nous si tu es libre ?

Est-ce que nous allons au cinéma ?

Nous allons au café ?

On va au café, tu viens ?

Dire l'heure

À quelle heure on va au café ?

À quelle heure le film commence ?

Le film commence à 19h.

À 19h !

À midi !

À ce soir vers 17h30.



Indiquer la date

Quand est-ce qu'on va à Ooty ?

On va à Ooty le 20 mai.

Quel jour sommes-nous ?

Nous sommes le 10 mai.



Acheter un billet au guichet

Je voudrais deux places pour le film *Avengers-Infinity war*, s'il vous plaît.

Quatre places pour le film *Jurassic Park*, s'il vous plaît.



GRAMMAIRE

Les adjectifs qualificatifs

Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin pluriel	Féminin pluriel
grand	grande	grands	grandes
petit	petite	petits	petites
intelligent	intelligente	intelligents	intelligentes
bon	bonne	bons	bonnes
mauvais	mauvaise	mauvais	mauvaises
excellent	excellente	excellents	excellentes

Le film est excellent. La pièce « L'Avare » est excellente.

Le repas est mauvais mais les desserts sont bons.



L'Avare

Les prépositions

en + nom du pays féminin = en France, en Inde, en Amérique

au + nom du pays masculin = au Canada, au Mexique, au Brésil

aux + nom du pays au pluriel = aux Etats- Unis, aux Philippines

à + nom de ville = à Paris, à Chennai

Les articles contractés avec la préposition de

de + le = du (masculin)

de + la = de la (féminin)

de + l' = de l' (masculin ou féminin, commençant par une voyelle/h muet)

de + les = des (pluriel)

Je viens de France.

Il vient du Canada.

Nous venons de la piscine.

Ils rentrent du cinéma.

Il est de Paris.

Conjugaison : verbe *venir* au présent de l'indicatif

<i>venir</i>	
Je viens	Nous venons
Tu viens	Vous venez
Il / Elle vient	Ils / Elles viennent

Yoli vient de Liège.

Je viens de Pondichéry.

Tu ne viens pas de Paris.



Liège

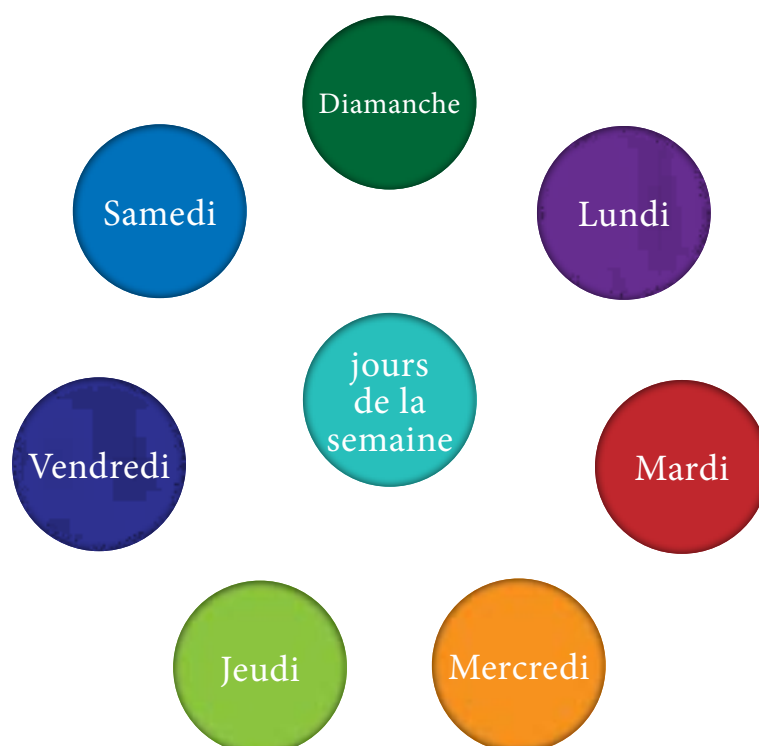
Conjugaison : verbe *pouvoir* au présent de l'indicatif

<i>pouvoir</i>	
Je peux	Nous pouvons
Tu peux	Vous pouvez
Il / Elle peut	Ils / Elles peuvent



LEXIQUE

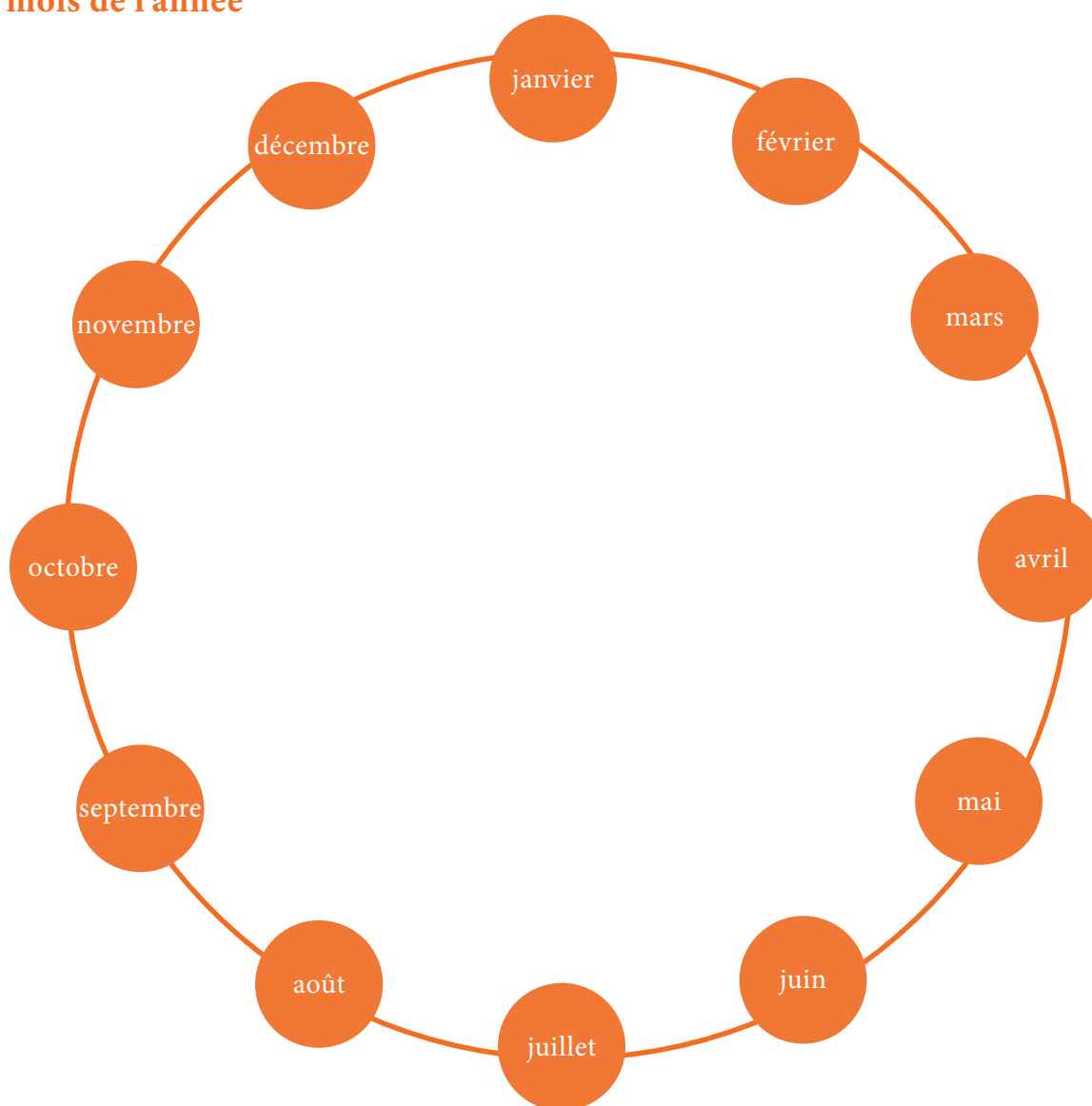
Les jours de la semaine



Aujourd'hui, c'est jeudi.

Demain, c'est vendredi.

Les mois de l'année



En mai, nous allons en vacances.

Au mois d'avril, nous avons des examens.

Les nombres

41 - quarante et un	46 - quarante-six
42 - quarante-deux	47 - quarante-sept
43 - quarante-trois	48 - quarante-huit
44 - quarante-quatre	49 - quarante-neuf
45 - quarante-cinq	50 - cinquante

Mon professeur de français à quarante cinq ans.

A cinquante ans, cet acteur devient célèbre.



EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Complétez avec un article contracté ou une préposition:

J'ai beaucoup d'amis !

- a) David est américain, il est né États-Unis.
- b) Ling est née à Pékin, Chine. Elle est mariée avec un Français et elle vit France.
- c) Abdel travaille six mois Suisse et six mois Maroc.
- d) Anna est polonaise, elle est née à Varsovie, elle habite Pays-Bas.

2. Faites l'accord de l'adjectif :

- a) Laurent est (petit) et (blond), Émilie est
- b) Patricia est (grand) et (brun), Patrick est
- c) Yannick et Damien sont (grand) et (blond), Annie et Corinne sont
- d) Julie et Bernard sont (petit) et (brun), Gaële et Marine est

3. Où est-ce qu'ils vont ?

Complétez le dialogue.

- a) Je ne vais pas collège ce matin, Et vous ?
- b) Nous, nous allons piscine. Et vos copains ?
- c) Nos copains, eux, ils vont cinéma.
- d) Et les filles, où est-ce qu'elles vont ? concert ?
- e) Mais non, elles vont plage.

4. Mettez les verbes au présent :

- a) Nandini (marcher) dans la rue.
- b) Elle (aller) chez une copine.
- c) Elle (venir) du collège.
- d) Mon ami (vouloir) aller au cinéma.
- e) Les étudiants (vouloir) voir un film français.



5. D'où viennent-ils ?

Complétez le dialogue :

- Tu de la piscine, Nina ?
- Non, je du cinéma.
- Ta sœur aussi, du cinéma ?
- Non, ma sœur et sa copine d'un concert.
- Et vous deux, vous d'où ?
- Nous du café.



6. Mettez les verbes suivants au présent :

- a) Je bien la leçon. (comprendre)
- b) Elles la vérité. (dire)
- c) Nous les livres sur la table. (mettre)
- d) Les étudiants beaucoup de bruit. (faire)
- e) Le garçon le travail (finir)
- f) Vous à l'école ? (aller)

7. Complétez avec les articles contractés :

- a) Je vais théâtre.
- b) Tu vas école.
- c) Vani et Rani, elles vont parc.
- d) Visha, elle va concert.
- e) Nous allons Japon.
- f) Ils vont piscine.
- g) Prem va zoo.
- h) Vous allez restaurant.



8. Complétez avec les verbes *avoir*, *être* et *aller* :

- a) J'..... deux ballons.
- b) Nous français.
- c) Vous petits.
- d) Manish dix ans.
- e) Ils à la plage.





- f) Nous une petite voiture.
- g) Valérie et Véronique, elles françaises.
- h) Tu.....au cinéma ?

9. Choisissez la bonne réponse :

- a) Elle est (petit / petite / petites).
- b) Ils sont..... (contente / content/ contents).
- c) Tu as des photos (génial / géniale / géniales).
- d) Elle aime les garçons..... (brune / brun / bruns).
- e) Ce chien est (grand / grande / grands).

Leçon

6

Réservons nos billets de train!



DIALOGUES



- Ashok : Bonjour Monsieur. Je voudrais 4 places dans le train *Pandian Express*.
- Employé : Pour le 2 mai, monsieur ?
- Ashok : Oui, Monsieur.
- Employé : Désolé. C'est complet. Mais il y a un autre train.
- Ashok : Ce train part à quelle heure ?
- Employé : Il part à 21h55.
- Ashok : Bon, réservez, s'il vous plaît, quatre places, compartiment de seconde classe, climatisée!
- Employé : Vous payez comment ? En espèces ou avec carte de crédit ?
- Ashok : Je payerai avec ma carte. Ça fait combien ?
- Employé : Ça fait 3000 roupies.
- Ashok : Voilà ma carte.
- Employé : Vérifiez, s'il vous plaît, vos billets avant de partir.
- Ashok : Merci, Monsieur.



COMMUNICATION

Au guichet de réservation

Je voudrais / je veux réserver deux places pour Trichy en deuxième classe pour le 23 mai.
Réservez deux places, s'il vous plaît.

Demander des renseignements

Je voudrais quelques informations, s'il vous plaît.
Est-ce qu'il y a des places en première classe ?

Indiquer la date

Je suis né (e) le 3 juin.
Il part le 23 octobre.



GRAMMAIRE

Conjugaison : verbe *payer* au présent de l'indicatif

<i>payer</i>	
Je paie	Nous payons
Tu paies	Vous payez
Il / Elle paie	Ils / Elles paient

Elle paie les billets en espèces.
Nous payons le loyer la première semaine du mois.
Tu ne paies pas avec ta carte de crédit.

Conjugaison : verbe *partir* au présent de l'indicatif

<i>partir</i>	
Je pars	Nous partons
Tu pars	Vous partez
Il / Elle part	Ils / Elles partent

Je pars en Chine.
Le directeur part en avance.
Nous ne partons pas en vacances.
Pars vite !

L'impératif

On utilise l'impératif pour exprimer l'obligation, donner un conseil ou un ordre.

Présent de l'indicatif	Impératif
Tu réserves	Réserve !*
Nous réservons	Réservons !
Vous réservez	Réservez !

Réservez, sil vous plaît deux places dans le Shatabdi Express.

Réservons un billet d'avion aller-retour.



Présent de l'indicatif	Impératif
Tu paies	Paie !*
Nous payons	Payons !
Vous payez	Payez !

Payez avec votre carte bancaire !

Paie en espèces !

Présent de l'indicatif	Impératif
Tu finis	Finis !
Nous finissons	Finissons !
Vous finissez	Finissez !

Savita, finis vite ton devoir !

Finissons notre déjeuner !

Présent de l'indicatif	Impératif
Tu vas	Va !
Nous allons	Allons !
Vous allez	Allez !

Va à la gare pour réserver des billets.

Allons en France pour les vacances !

* On supprime le s pour la deuxième personne singulier des verbes du 1^{er} groupe.



Le futu

Pour les verbes du 1^{er} et du 2^e groupes, on ajoute, à l'infinitif, les terminaisons **ai, as, a, ons, ez, ont**.

Parler → Je parlerai, tu parleras, il parlera,
nous parlerons, vous parlerez, ils parleront

Payer → Je paierai, tu paieras, il paiera
nous paierons, vous paierez, ils paieront

Je payerai, tu payeras, il payera
nous payerons, vous payerez, ils payeront

Finir → Je finirai, tu finiras, il finira,
nous finirons, vous finirez, ils finiront

Si le verbe se termine par **e**, on enlève le **e**, on ajoute les mêmes terminaisons.

Prendre → Je prendrai, tu prendras, il prendra,
nous prendrons, vous prendrez, ils prendront

Comprendre → Je comprendrai, tu comprendras, il comprendra,
nous comprendrons, vous comprendrez, ils comprendront

Pour les verbes *partir* et *sortir*, on ajoute les terminaisons à l'infinitif.

Partir → Je partirai, tu partiras, il partira,
nous partirons, vous partirez, ils partiront

Je réserverai deux places pour Madurai.
Nous prendrons le train Nellai Express.
Il partira pour Pondichéry la semaine prochaine.

Expression impersonnelle : Il y a

Il y a un restaurant. Il y a des restaurants. Il n'y a pas de restaurants.
Il y a combien d'élèves dans votre classe ? - Il y a cinquante élèves dans ma classe.
Est-ce qu'il y a des filles ? - Oui, il y a 30 filles.

Les adjectifs possessifs (suite)

Masculin singulier	Féminin singulier		Masculin / féminin pluriel
	consonne	voyelle / h muet	
mon livre	ma maison	mon amie	mes amies
ton stylo	ta voiture	ton histoire	tes stylos
son ami	sa famille	son école	ses livres
notre frère	notre table		nos parents
votre père	votre amie		vos cahiers
leur appartement	leur voiture		leurs amis

C'est la voiture de Marie. → C'est sa voiture.

Ce sont les enfants de Paul et de Valérie. → Ce sont leurs enfants.

Réservez nos billets de train !

L'interrogation

L'intonation

Tu connais Alexandre ?

Il est étudiant ?

Raksha parle français ?

Est-ce que... ?

Est-ce que tu connais Alexandre ?

Est-ce qu'il est étudiant ?

Est-ce que Raksha parle français ?

L'inversion

Connais-tu Alexandre ?

Est-il étudiant ?

Raksha parle-t-elle français ?



LEXIQUE

Les quatre saisons en France

le printemps – l'été – l'automne – l'hiver

En été, nous allons en vacances.

Au printemps, il y a des fleurs partout dans les jardins.

En automne, les feuilles tombent.

En hiver, il y a de la neige.

Comment payer ?

En Inde, on peut payer en espèces, par chèque, avec carte de crédit.

Vous pouvez payer avec votre carte bancaire.

Je paierai en espèces.

Réservation



La gare – un train – le quai

Réserver une place dans le train – une réservation

Une place en première classe climatisée – sans réservation

Un billet – un aller simple – un aller-retour

Payer en espèces – avec carte de crédit – par chèque



EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Dites-le autrement :

Exemple : C'est la copine de Laurent → C'est sa copine.

- a) C'est le professeur d'Élodie.
- b) Ce sont les parents de Sam.
- c) C'est la classe de Harish.
- d) Ce sont les lunettes de Selvi.
- e) C'est la chemise de Paul.



2. Complétez le dialogue avec des adjectifs possessifs :

Silvie : Où est maison, Shiva ?

Shiva : Elle est près du grand Temple.

Silvie : Tu habites avec qui ?

Shiva : J'habite avec mère, père, sœurs et frère.

Silvie : Quel âge a frère ?

Shiva : Il a 15 ans.

Silvie : Que font sœurs ?

Shiva : Elles sont à l'Université.

3. Répondez aux questions suivantes :

a) Il y a combien de mois dans une année ?

b) Nous sommes en quel mois ?

c) Quel est le premier mois de l'année ?

d) Quel est le neuvième mois de l'année ?

e) Quelles sont les quatre saisons de l'année ?

4. Chassez l'intrus :

a) mars - juin - août - vendredi

b) printemps - octobre - été - hiver

c) espèces - chèque - carte bancaire - quarante

d) lundi - mardi - avril - samedi

5. Mettez les phrases au pluriel :

a) Il est intelligent.

b) Elle est géniale.

c) Il est sympathique.

d) Elle est adorable.

e) Il est formidable.

6. Mettez les phrases au singulier :

a) Elles sont intelligentes.

b) Ils sont sportifs.

c) Elles sont brunes.

d) Ils sont blonds.

e) Elles sont grandes.



7. Mettez les verbes au futur :

- a) Le train (arriver) à 15h30.
- b) Il (habiter) en France après son mariage.
- c) Nous (apprendre) l'espagnol l'année prochaine.
- d) Louis et Hélène (travailler) ensemble demain.
- e) Les élèves (étudier) les mathématiques en sixième.

8. Mettez les verbes au futur :

- a) Elle (finir) à l'heure.
- b) Vous (payer) les billets en espèces.
- c) Nous (aimer) faire ce travail.
- d) Jean (réserver) deux places dans le train Pallavan Express.
- e) Je..... (partir) demain matin pour Paris.

9. Mettez les verbes à l'impératif :

Un professeur donne des conseils aux étudiants : Faire le devoir → Faites le devoir !

- a) Étudier bien.
- b) Ecouter attentivement.
- c) Apprendre par cœur le poème.
- d) Réviser la leçon.
- e) Lire à haute voix la leçon.



LEXIQUE BILINGUE

français	anglais	français	anglais
à bientôt	see you soon	chanter	to sing
à demain	see you tomorrow	Chanteur(se)	singer
acteur/actrice	actor / actress	chapeau	hat
addition	bill	charcuterie	pork butcher's shop
administration	administration	chat	cat
adorable	adorable	cheque	cheque
âge	age	chien	dog
aller	to go	chiffres	numbers
ami	friend(male)	chirurgien	surgeon
amie	friend (female)	choisir	to choose
année	year	climatisé	air-conditioned
apprendre	to learn	coca	coco-cola
après-midi	after noon	collège	high school
architecte	architect	combien ?	how many ?
armoire	almirah	comédien	actor
attention	attention	comme	like
attirer	to attract	commencer	to start
au revoir	good bye	complet	complete
aussi	also	comptable	accountant
automne	autumn	concert	concert
autre	other	confiture	jam
avec	with	content	happy/pleased
avoir	to have	copain	friend (male)
ballon	balloon	copine	friend female)
banc	bench	couleur	colour
banque	bank	couloir	corridor
bateau	boat	cours	class
Beaucoup (de)	lot (of)	cousin	cousin
belle	beautiful	cuisiner	to cook
beurre	butter	d'accord	ok
bien	good	dans	inside
billet	ticket	déjeuner	to have lunch
blond	blond	dentiste	dentist
blouson	jacket	désigner	to refer to
bonbons	candies	dessert	dessert
bonjour	hello / good morning	dîner	to have dinner
bruit	noise	dire	to say
brun	brown	directrice	principal
bureau	office	école	school
ça va ?	how are you ?/ok ?	écouter	to listen
cadeau	gift	église	church
café noir	black coffee	élève	student
café	coffee	enseignant	teacher
cahier	note book	ensemble	together
carte d'identité	identity card	entrer	to enter
chanson	song	espèces	cash



français	anglais	français	anglais
été	summer	maman	mummy
étranger	foreigner	manger	to eat
être	to be	mannequin	model
étroit	narrow	manteau	coat
étudiante	student	marquer	to mark
excellent	excellent	médecin	doctor
faim	hungry	mél	e-mail
famille	family	merci	thank you
femme au foyer	house wife	mère	mother
feuille	sheet of paper	mettre	to put
fiche	form	mince	thin
filles	girl	mois	month
film	film	monsieur	sir
finir	to finish	naissance	birth
formidable	formidable	naître	to be born
frites	french fries	nom	surname
fromage	cheese	nuît	night
fruit	fruit	numéro	number
garçon	boy/waiter	oiseau	bird
gâteau	cake	orange	orange
généalogique	genealogical	oui	yes
génial	great/ brilliant	ouvrier	worker
glace	ice cream	parc	park
grand	big	payer	to pay
grandir	to become big	pendant	during
habiter	to live	père	father
heure	time	piscine	swimming pool
heureux	happy	plage	beach
hiver	winter	plaisir	pleasure
horloge	clock	poisson	fish
il y a	there is/ there are	pomme	apple
immeuble	building	portable	mobile phone
infirmier	male nurse	poulet	chicken
informaticien	software engineer	pourquoi ?	why ?
ingénieur	engineer	pouvoir	can
inscription	registration	premier	first
journaliste	journalist	prendre	to take
journée	day	prénom	first name
jus de citron	lemon juice	près	near
laisser	to leave	printemps	spring
lait	milk	professeur	teacher
langue	language	promenade	walk
légume	vegetable	quand ?	when ?
livre	book	quelques	few
lunettes	spectacles	ranger	to arrange
mademoiselle	miss	renseignements	information
mais	but	restaurant	restaurant
maison	house	rougir	to blush/to turn red



français	anglais	français	anglais
rue	street	tarte	pie
s'appeler	to be called	téléphone	telephone
s'asseoir	to be seated	terminaisons	endings
s'il vous plait	please	thé	tea
saisons	season	théâtre	theatre
salade	salad	travailler	to work
salut	hi	un instant !	one second !
se marier	to get married	un peu (de)	a little (of)
se présenter	to introduce oneself	unique	unique/only
semaine	week	utiliser	to use
seul	alone /only	vacances	vacation
sœur	sister	venir	to come
soir	evening	viande	meat
soirée	evening	vivre	to live
sport	sport	voici	here is
sportif	sporty	voilà	there is
stylo	pen	voiture	car
sympathique	kind	vouloir	to wish / to want

CONJUGAISONS

Infinitif	Présent	Futur	Impératif
être	Je suis Tu es Il / elle / on est Nous sommes Vous êtes Ils / elles sont	Je serai Tu seras Il / elle / on sera Nous serons Vous serez Ils / elles seront	Sois ! Soyons ! Soyez !
avoir	J'ai Tu as Il/elle/on a Nous avons Vous avez Ils / elles ont	J'aurai Tu auras Il / elle aura Nous aurons Vous aurez Ils/elles auront	Aie ! Ayons ! Ayez !
aller	Je vais Tu vas Il / elle / on va Nous allons Vous allez Ils / elles vont	J'irai Tu iras Il / elle / on ira Nous irons Vous irez Ils / elles iront	Va ! Allons ! Allez !
Verbes réguliers en - er : parler (aimer, écouter, rencontrer, regarder, travailler, etc.)			
parler	Je parle Tu parles Il / elle / on parle Nous parlons Vous parlez Ils / elles parlent	Je parlerai Tu parleras Il / elle / on parlera Nous parlerons Vous parlerez Ils / elles parleront	Parle ! Parlons ! Parlez !
Verbes irréguliers en - er : acheter (lever, peser, promener, etc.)			
acheter	J'achète Tu achètes Il / elle / on achète Nous achetons Vous achetez Ils / elles achètent	J'achèterai Tu achèteras Il / elle/on achètera Nous achèterons Vous achèterez Ils/elles achèteront	Achète ! Achetons ! Achetez !
Verbes irréguliers en - er : commencer			
commencer	Je commence Tu commences Il commence Nous commençons Vous commencez Ils commencent	Je commencerai Tu commenceras Il commencera Nous commencerons Vous commencerez Ils commenceront	Commence ! Commençons ! Commencez !



Verbes irréguliers en - er : manger (changer, ranger, nager, changer, etc.)			
manger	Je mange Tu manges Il/elle/on mange Nous mangeons Vous mangez Ils / elles mangent	Je mangerai Tu mangeras Il / elle mangera Nous mangerons Vous mangerez Ils / elles mangeront	Mange ! Mangeons ! Mangez !
Verbes irréguliers en - er : envoyer (payer, employer, nettoyer, etc.)			
envoyer	J'envoie Tu envoies Il/elle/on envoie Nous envoyons Vous envoyez Ils/elles envoient	J'enverrai Tu enverras Il/elle/on enverra Nous enverrons Vous enverrez Ils/elles enverront	Envoie ! Envoyons ! Envoyez !
Verbes irréguliers en - er : appeler (jeter, etc.)			
appeler	J'appelle Tu appelles Il/elle/on appelle Nous appelons Vous appelez Ils/elles appellent	J'appellerai Tu appelleras Il / elle appellera Nous appellerons Vous appellerez Ils / elles appelleront	Appelle ! Appelons ! Appelez !
Verbes irréguliers en - er : appuyer (ennuyer, essuyer, etc.)			
appuyer	J'appuie Tu appuies Il/elle appuie Nous appuyons Vous appuyez Ils/elles appuient	J'appuierai Tu appuieras Il/elle appuiera Nous appuyerons Vous appuyerez Ils/elles appuieront	Appuie ! Appuyons ! Appuyez !
Verbes du 2eme groupe en - ir : finir (choisir, réussir, remplir, etc.)			
finir	Je finis Tu finis Il/elle/on finit Nous finissons Vous finissez Ils/elles finissent	Je finirai Tu finiras Il/elle finira Nous finirons Vous finirez Ils/elles finiront	Finis ! Finissons ! Finissez !
Verbes du 3eme groupe - oir : pouvoir			
pouvoir	Je peux Tu peux Il/elle/on peut Nous pouvons Vous pouvez Ils/elles peuvent	Je pourrai Tu pourras Il/elle/on pourra Nous pourrons Vous pourrez Ils/elles pourront	



Verbes du 3eme groupe en - oir : vouloir			
vouloir	Je veux Tu veux Il/elle/on veut Nous voulons Vous voulez Ils/elles veulent	Je voudrai Tu voudras Il/elle/on voudra Nous voudrons Vous voudrez Ils/elles voudront	Veillez !
Verbes du 3eme groupe en - oir : voir			
voir	Je vois Tu vois Il/elle/on voit Nous voyons Vous voyez Ils/elles voient	Je verrai Tu verras Il/elle/on verra Nous verrons Vous verrez Ils/elles verront	Vois ! Voyons ! Voyez !
Verbes du 3eme groupe en - oir : savoir			
savoir	Je sais Tu sais Il/elle /on sait Nous savons Vous savez Ils/elles savent	Je saurai Tu sauras Il/elle/on saura Nous saurons Vous saurez Ils/elles sauront	Sache ! Sachons ! Sachez !
Verbes du 3eme groupe en - oir : devoir			
devoir	Je dois Tu dois Il/elle/on doit Nous devons Vous devez Ils/elles doivent	Je devrai Tu devras Il/elle/on devra Nous devrons Vous devrez Ils/elles devront	
Verbes du 3eme groupe - ir : dormir (partir, sortir, etc.)			
venir	Je viens Tu viens Il/elle/on vient Nous venons Vous venez Ils/elles viennent	Je viendrai Tu viendras Il/elle/on viendra Nous viendrons Vous viendrez Ils/elles viendront	Viens ! Venons ! Venez !
Verbes du 3eme groupe - ir : offrir (ouvrir, etc.)			
offrir	J'offre Tu offres Il/elle/on offre Nous offrons Vous offrez Ils/elles offrent	J'offrirai Tu offriras Il/elle/on offrira Nous offrirons Vous offrirez Ils/elles offriront	Offre ! Offrons ! Offrez !





Verbes du 3eme groupe en - re : prendre (apprendre, comprendre, etc.)			
prendre	Je prends Tu prends Il / elle / on prend Nous prenons Vous prenez Ils / elles prennent	Je prendrai Tu prendras Il/elle/on prendra Nous prendrons Vous prendrez Ils/elles prendront	Prends ! Prenons ! Prenez !
Verbes du 3eme groupe en - re : dire			
dire	Je dis Tu dis Il/elle/on dit Nous disons Vous dites Ils/elles disent	Je dirai Tu diras Il/elle/on dira Nous dirons Vous direz Ils/elles diront	Dis ! Disons ! Dites !
Verbes du 3eme groupe en - re : écrire			
écrire	J'écris Tu écris Il/elle/on écrit Nous écrivons Vous écrivez Ils/elles écrivent	J'écrirai Tu écriras Il/elle/on écrira Nous écrirons Vous écrirez Ils/elles écriront	Écris ! Écrivons ! Écrivez !
Verbes du 3eme groupe en - re : lire (relire)			
lire	Je lis Tu lis Il/elle/on lit Nous lisons Vous lisez Ils/elles lisent	Je lirai Tu liras Il/elle/on lira Nous lirons Vous lirez Ils/elles liront	Lis ! Lisons ! Lisez !
Verbes du 3eme groupe en - re : faire (refaire)			
faire	Je fais Tu fais Il/elle/on fait Nous faisons Vous faites Ils/elles font	Je ferai Tu feras Il/elle/on fera Nous ferons Vous ferez Ils/elles feront	Fais ! Faisons ! Faites !
Verbes du 3eme groupe en - re : connaître (reconnaître)			
connaître	Je connais Tu connais Il/elle/on connaît Nous connaissons Vous connaissez Ils/elles connaissent	Je connaîtrai Tu connaîtras Il/elle connaîtra Nous connaîtrons Vous connaîtrez Ils/elles connaîtront	Connais ! Connaissons ! Connaissez !



Verbes du 3eme groupe en - re : mettre (permettre, promettre, remettre, etc.)			
mettre	Je mets Tu mets Il/elle/on met Nous mettons Vous mettez Ils/elles mettent	Je mettrai Tu mettras Il/elle mettra Nous mettrons Vous mettrez Ils/elles mettront	Mets ! Mettons ! Mettez !
Verbes du 3eme groupe en - oir : boire			
boire	Je bois Tu bois Il/elle/on boit Nous buvons Vous buvez Ils/elles boivent	Je boirai Tu boiras Il/elle/on boira Nous boirons Vous boirez Ils/elles boiront	Bois ! Buvons ! Buvez !



French Language – VI

List of Authors and Reviewers

Advisory Committee

Dr. Maire Pierre Augustin

UGC Emeritus Fellow,
Department of French, Madurai Kamaraj University
Former Professor & Head, Department of French, Madurai Kamaraj University

Reviewer

Dr. R. Venguatramane

UGC Emeritus Fellow,
Department of French, Pondicherry University
Former Professor & Head, Department of French & Former Dean,
College Development Council, Pondicherry University

Content Writers

Dr. N. C. Mirakamal

Head,
Department of French & Other Foreign Languages,
University of Madras

Dr. R. Pannirselvame

Professor,
Department of French Pondicherry University

Dr. Sudha R

Professor & Head,
Department of French, Madurai Kamaraj University

Mrs. Nithya S

Assistant Professor,
Bharathidasan Government College for Women, Puducherry

Mrs. Sujatha Murali

Head,
Department of French, St Michael's Academy, Chennai

Academic Coordinator

Dr. N. C. Mirakamal

Head,
Department of French & Other Foreign Languages, University of Madras.

Domain Experts

Dr. N. C. Mirakamal

Head,
Department of French & Other Foreign Languages,
University of Madras

Dr. R. Venguatramane

UGC Emeritus Fellow,
Department of French, Pondicherry University
Former Professor & Head, Department of French & Former Dean,
College Development Council, Pondicherry University

Dr. R. Pannirselvame

Professor,
Department of French Pondicherry University

Dr. Sudha R

Professor & Head,
Department of French, Madurai Kamaraj University

Coordinator

K. Chandrasekaran,

Lecturer,
DIET, Chennai.

Art and Design Team

Chief Co-ordinator and Creative Head

Srinivasan Natarajan

Cover Art

Mr. P. Arun Kamaraj

Illustration

Mr. B. Jeyaraj
Mr. Rishabh Dwivedi

Layout

Thy Designers

In-House

QC - Gopu Rasuvel
- Jerald Wilson
- Raghupathy

Co-ordination

Ramesh Munisamy

This book has been printed on 80 GSM
Elegant Maplitho paper.

Printed by offset at: