

தமிழ்நாடு அரசு

நான்காம் வகுப்பு

மூன்றாம் பருவம்

தொகுதி – 1

தமிழ்
ENGLISH

தமிழ்நாடு அரசு விலையில்லாப் பாடநூல் வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்டது

பள்ளிக் கல்வித்துறை

தீண்டாமை மனித நேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 1 18-08-2025 17:03:11

தமிழ்நாடு அரசு

முதல்பதிப்பு – 2019

திருத்திய பதிப்பு – 2020, 2022, 2025

மறுபதிப்பு – 2021, 2023, 2024

(புதிய பாடத்திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்ட முப்பருவ நூல்)

விற்பனைக்கு அன்று

பாடநூல் உருவாக்கமும் தொகுப்பும்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்
© SCERT 2019

நூல் அச்சாக்கம்

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம்

www.textbooksonline.tn.nic.in

ஓர் அழைப்பு உங்கள் வாழ்க்கையை மாற்றும் (18 வயதிற்குட்பட்ட குழந்தைகளுக்கான 24 × 7 கட்டணமில்லாத் தொலைபேசி எண்கள்)

குழந்தைத் திருமணம், குழந்தைத் தொழிலாளர் போன்ற பாதிப்புகளுக்கு உள்ளாக்கப்படுகிறீர்களா?
மனம், உடல் மற்றும் பாலியல் சார்ந்த துன்புறுத்தலுக்கு உள்ளாக்கப்படுகிறீர்களா?
பாதுகாப்பற்ற சூழலில் உள்ளீர்களா?
அழையுங்கள் குழந்தை உதவி எண் 1098
உங்கள் விவரங்கள் பிறருக்குத் தெரியாமல் பாதுகாக்கப்படும்

CHILD LINE 1098 NIGHT & DAY

மனம், உடல் மற்றும் பாலியல் சார்ந்த துன்புறுத்தலுக்கு அல்லது அச்சுறுத்தலுக்கு உள்ளாக்கப்படுகிறீர்களா?
பாதுகாப்பற்ற சூழலில் உள்ளீர்களா?
தேர்வு மற்றும் உயர்கல்விக்கு வழிகாட்டுதல் தேவையா?
அழையுங்கள் 14417
உங்கள் விவரங்கள் பிறருக்குத் தெரியாமல் பாதுகாக்கப்படும்

14417
கல்வித் தகவல் மையம்

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 2 18-08-2025 17:03:13

இந்திய அரசமைப்பு

முகப்புரை

இந்திய மக்களாகிய நாம், இந்திய நாட்டினை இறையாண்மையும் சமநலச்சமுதாயமும் சமயச்சார்பின்மையும் மக்களாட்சிமுறையும் அமைந்ததொரு குடியரசாக நிறுவவும்,

அதன் குடிமக்கள் அனைவரும்
சமுதாய, பொருளியல், அரசியல், நீதி;
எண்ணம், அதன் வெளியீடு, கோட்பாடு,
சமயநம்பிக்கை, வழிபாடு இவற்றில் தன்னுரிமை;
சமுதாயப்படிநிலை, வாய்ப்புநலம் இவற்றில் சமன்மை
ஆகியவற்றை எய்திடச் செய்யவும்;

அவர்கள் அனைவரிடையேயும்
தனி மனிதனின் மாண்பு, நாட்டுமக்களின் ஒற்றுமை,
ஒருமைப்பாடு இவற்றை உறுதிப்படுத்தும்
உடன்பிறப்புரிமையினை வளர்க்கவும்;

உள்ளார்ந்த உறுதியுடையராய்,
நம்முடைய அரசமைப்புப் பேரவையில், 1949 நவம்பர் இருபத்தாறாம் நாளாகிய இன்று, ஈங்கிதனால், இந்த அரசமைப்பினை ஏற்று, இயற்றி, நமக்கு நாமே வழங்கிக்கொள்கிறோம்.

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 3 18-08-2025 17:03:13

முகவுரை

குழந்தைகளின் உலகம் வண்ணமயமானது! விந்தைகள் பல நிறைந்தது!! அவர்களின் கற்பனைத்திறன் கானுயிர்களையும் நட்புடன் நடை பயில வைத்திடும். புதியன விரும்பும் அவர்தம் உற்சாக உள்ளம் அ∴றிணைப் பொருள்களையும் அழகுதமிழ் பேசிடச் செய்திடும்.

அப்புதிய உலகில் குழந்தைகளோடு பயணம் செய்வது மகிழ்ச்சியும் நெகிழ்ச்சியும் நிறைந்தது.

தமிழ்க் குழந்தைகளின் பிஞ்சுக்கரங்கள் பற்றி, இப்புதிய பாடநூல்களின் துணைகொண்டு கீழ்க்காணும் நோக்கங்களை அடைந்திட பெருமுயற்சி செய்துள்ளோம்.

- கற்றலை மனனத்தின் திசையில் இருந்து மாற்றிப் படைப்பின் பாதையில் பயணிக்க வைத்தல்.
- தமிழர்தம் தொன்மை, வரலாறு, பண்பாடு மற்றும் கலை, இலக்கியம் குறித்த பெருமித உணர்வை மாணவர்கள் பெறுதல்.
- தன்னம்பிக்கையுடன் அறிவியல் தொழில்நுட்பம் கைக்கொண்டு மாணவர்கள் நவீன உலகில் வெற்றிநடை பயில்வதை உறுதிசெய்தல்.
- அறிவுத்தேடலை வெறும் ஏட்டறிவாய்க் குறைத்து மதிப்பிடாமல் அறிவுச் சாளரமாய்ப் புத்தகங்கள் விரிந்து பரவி வழிகாட்டுதல்.

பாடநூலின் புதுமையான வடிவமைப்பு, ஆழமான பொருள் மற்றும் குழந்தைகளின் உளவியல் சார்ந்த அணுகுமுறை எனப் புதுமைகள் பல தாங்கி உங்களுடைய கரங்களில் இப்புதிய பாடநூல் தவழும்பொழுது, பெருமிதம் ததும்ப ஒரு புதிய உலகத்துக்குள் நீங்கள் நுழைவீர்கள் என்று உறுதியாக நம்புகிறோம்.

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 4 18-08-2025 17:03:13

நாட்டுப்பண்

ஜன கண மன அதிநாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
பஞ்சாப ஸிந்து குஜராத மராட்டா
திராவிட உத்கல பங்கா
விந்திய ஹிமாசல யமுனா கங்கா
உச்சல ஜலதி தரங்கா
தவ சுப நாமே ஜாகே
தவ சுப ஆசிஸ மாகே
காஹே தவ ஜய காதா
ஜன கண மங்கள தாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
ஜய ஹே ஜய ஹே ஜய ஹே
ஜய ஜய ஜய ஜய ஹே!

– *மகாகவி இரவீந்திரநாத தாகூர்.*

நாட்டுப்பண் – பொருள்

இந்தியத் தாயே! மக்களின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற நீயே எல்லாருடைய மனத்திலும் ஆட்சி செய்கிறாய்.

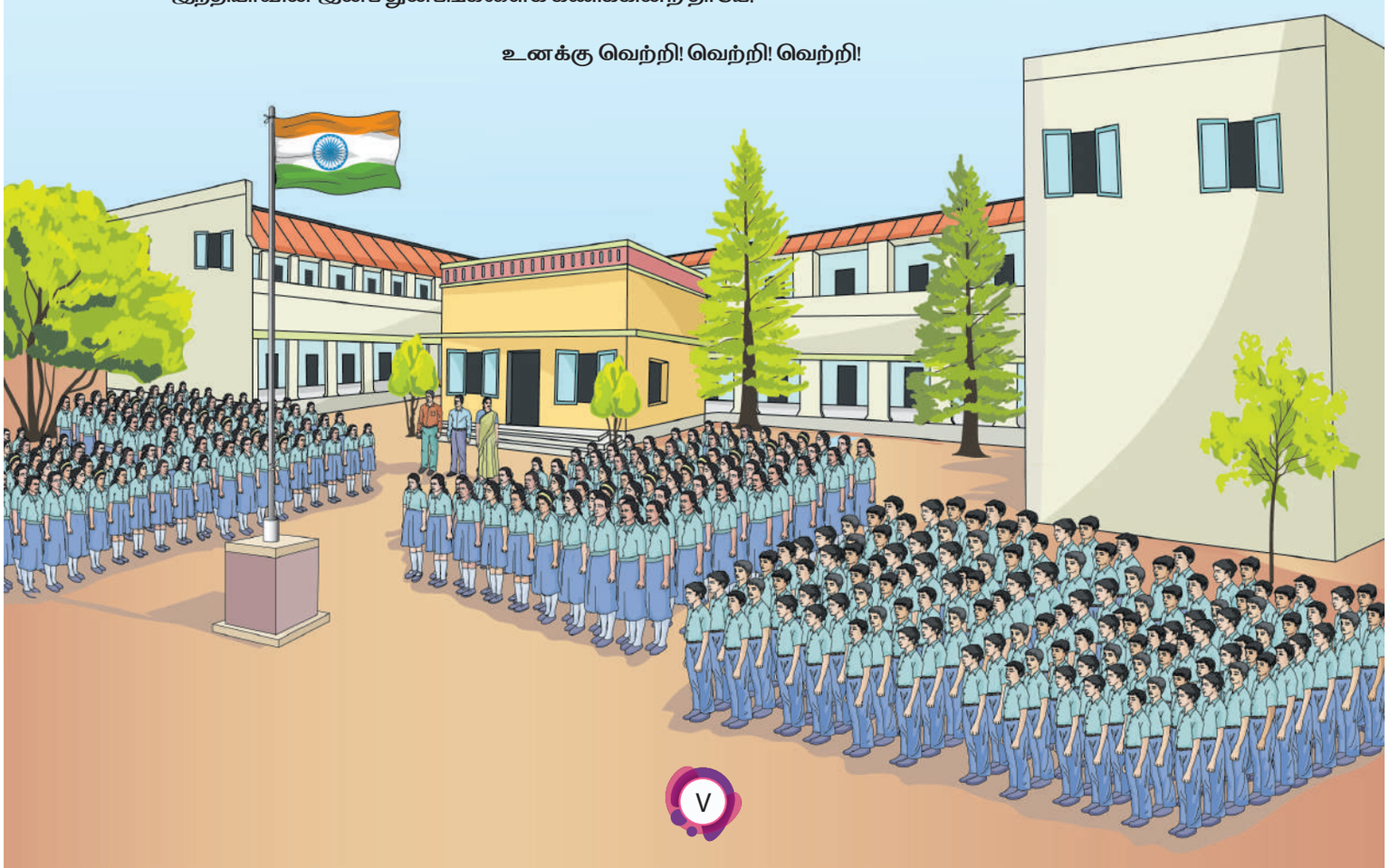
நின் திருப்பெயர் பஞ்சாபையும், சிந்துவையும், கூர்ச்சரத்தையும், மராட்டியத்தையும், திராவிடத்தையும், ஒடிசாவையும், வங்காளத்தையும் உள்ளக் கிளர்ச்சி அடையச் செய்கிறது.

நின் திருப்பெயர் விந்திய, இமயமலைத் தொடர்களில் எதிரொலிக்கிறது; யமுனை, கங்கை ஆறுகளின் இன்னொலியில் ஒன்றுகிறது; இந்தியக் கடலலைகளால் வணங்கப்படுகிறது.

அவை நின்னருளை வேண்டுகின்றன; நின் புகழைப் பரவுகின்றன.

இந்தியாவின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற தாயே!

உனக்கு வெற்றி! வெற்றி! வெற்றி!

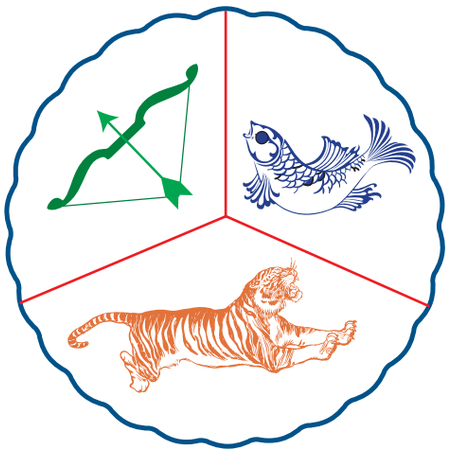


4th_STD_Tamil_Term 3.indd 5 18-08-2025 17:03:14

தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

நீராருங் கடலுடுத்த நிலமடந்தைக் கெழிலொழுகும்
சீராரும் வதனமெனத் திகழ்பரதக் கண்டமிதில்
தெக்கணமும் அதிற்சிறந்த திராவிடநல் திருநாடும்
தக்கசிறு பிறைநுதலும் தரித்தநறுந் திலகமுமே!
அத்திலக வாசனைபோல் அனைத்துலகும் இன்பமுற
எத்திசையும் புகழ்மணக்க இருந்தபெருந் தமிழணங்கே!
தமிழணங்கே!
உன் சீரிளமைத் திறம்வியந்து செயல்மறந்து வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!

– 'மனோன்மணீயம்' பெ. சுந்தரனார்.



தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து – பொருள்

ஒலி எழுப்பும் நீர் நிறைந்த கடலெனும் ஆடையுடுத்திய நிலமெனும் பெண்ணுக்கு, அழகு மிளிரும் சிறப்பு நிறைந்த முகமாகத் திகழ்கிறது பாதக்கண்டம். அக்கண்டத்தில், தென்னாடும் அதில் சிறந்த திராவிடர்களின் நல்ல திருநாடும். பொருத்தமான பிறை போன்ற நெற்றியாகவும், அதிலிட்ட மணம் வீசும் திலகமாகவும் இருக்கின்றன.

அந்தத் திலகத்தில் இருந்து வரும் வாசனைபோல அனைத்துலகமும் இன்பம் பெறும் வகையில் எல்லாத் திசையிலும் புகழ் மணக்கும்படி (புகழ் பெற்று) இருக்கின்ற பெருமைமிக்க தமிழ்ப் பெண்ணே! தமிழ்ப் பெண்ணே! என்றும் இளமையாக இருக்கின்ற உன் சிறப்பான திறமையை வியந்து உன் வயப்பட்டு எங்கள் செயல்களை மறந்து உன்னை வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே!

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 6 18-08-2025 17:03:14



தேசிய ஒருமைப்பாட்டு உறுதிமொழி

'நாட்டின் உரிமை வாழ்வையும் ஒருமைப்பாட்டையும் பேணிக்காத்து வலுப்படுத்தச் செயற்படுவேன்' என்று உளமார நான் உறுதி கூறுகிறேன்.

'ஒருபோதும் வன்முறையை நாடேன் என்றும், சமயம், மொழி, வட்டாரம் முதலியவை காரணமாக எழும் வேறுபாடுகளுக்கும் பூசல்களுக்கும் ஏனைய அரசியல் பொருளாதாரக் குறைபாடுகளுக்கும் அமைதி நெறியிலும் அரசியல் அமைப்பின் வழியிலும் நின்று தீர்வு காண்பேன்' என்றும் நான் மேலும் உறுதியளிக்கிறேன்.

உறுதிமொழி

இந்தியா எனது நாடு. இந்தியர் அனைவரும் என் உடன் பிறந்தவர்கள். என் நாட்டை நான் பெரிதும் நேசிக்கிறேன். இந்நாட்டின் பழம்பெருமைக்காகவும் பன்முக மரபுச் சிறப்புக்காகவும் நான் பெருமிதம் அடைகிறேன். இந்நாட்டின் பெருமைக்குத் தகுந்து விளங்கிட என்றும் பாடுபடுவேன்.

என்னுடைய பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், எனக்கு வயதில் மூத்தோர் அனைவரையும் மதிப்பேன்; எல்லாரிடமும் அன்பும் மரியாதையும் காட்டுவேன்.

என் நாட்டிற்கும் என் மக்களுக்கும் உழைத்திட முனைந்து நிற்பேன். அவர்கள் நலமும் வளமும் பெறுவதிலேதான் என்றும் மகிழ்ச்சி காண்பேன்.



4th_STD_Tamil_Term 3.indd 7 18-08-2025 17:03:15

முன்னுரை

குழந்தைகள் சிறு பூ போன்றவர்கள்! அற்புதமானவர்கள்!

அவர்கள் பல்வேறு சூழல்களிலிருந்து பள்ளிக்கு வருகின்றனர். ஒவ்வொரு குழந்தையும் தனித்திறன் என்னும் முத்தைத் தன்னகத்தே கொண்ட சிப்பிகள். அச்சிப்பிகளுக்குள் பொதிந்து கிடக்கும் திறன்களாகிய முத்துகளைக் கண்டு வெளிக் கொணர்வதே உண்மையான கல்வி.



தமிழையும் தமிழர்களையும் போற்றும் வகையில் அமைந்துள்ளதுடன் குழந்தையின் விருப்பம், மனவளர்ச்சி சமுதாய நோக்கு, பண்பாடு முதலியவற்றையும் கருத்தில் கொண்டு இந்நூல் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. இதில் குழந்தைகளின் கண்ணையும் கருத்தையும் கவரும் வண்ணப் படங்கள், நற்பண்புகளை வளர்க்கும் கதைகள், படக்கதைகள், இசையோடு ஓசை நயமிக்க இனிய பாடல்கள் போன்றவை இடம் பெற்றுள்ளன.

மேலும், குழந்தைகள் தயக்கமின்றித் தமது எண்ணங்களை வெளிப்படுத்த உதவி புரியும் **வாங்க பேசலாம்.**



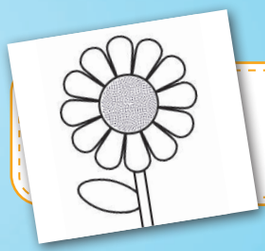


குழந்தை, வகுப்பறைச் சூழலைத் தாண்டி சிந்திப்பதுடன் அதனை வாழ்க்கையோடு தொடர்புபடுத்திக் கொள்ள உதவும் **சிந்திக்கலாமா?**

குழந்தைகள் விளையாடிக் கொண்டே தங்களது மொழித் திறனை வளப்படுத்திக் கொள்ள உதவும் **மொழியோடு விளையாடு.**



4th_STD_Tamil_Term 3.indd 8 18-08-2025 17:03:25



ஒவ்வொரு குழந்தையின் படைப்புத் திறன், புதியன உருவாக்கும் சிந்தனை ஆகியவற்றை வளர்க்க உதவும் **கலையும் கைவண்ணமும்.**

திட்டமிட்டு ஒவ்வொரு செயலையும் செய்து முடிக்க உதவும் **செயல்திட்டம்.**





மாணவர்கள் புதிய செய்திகளை அறிந்து கொள்ள உதவும் **அறிந்து கொள்வோம்.**

புதிய பாடநூலில் இவைபோன்ற செயல்பாடுகள் இடம்பெற்றுள்ளன.

கற்பிக்க வேண்டிய திறன்கள் அந்தந்தப் பாடப் பகுதியிலும் பெற வேண்டிய கற்றல் விளைவுகள். பாடநூலின் இறுதியிலும் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. விழுமியங்களும் வாழ்வியல் திறன்களும் பாடப் பகுதிகளில் பேசப்பட்டுள்ளன.

மகிழ்ச்சியான வகுப்பறைச் சூழலாலும் இனிமையான கற்றல் கற்பித்தல் முறைகளாலும் ஆசிரியர்களின் அனுபவ ஆற்றலாலும் அறிவார்ந்த சமூகம் அமையட்டும்.

வாழ்த்து..!

ஆக்கியோர்.

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 9 18-08-2025 17:03:30

பொருளடக்கம்

வ.எண்	தலைப்பு	பக்கம்	மாதம்
1.	உலா வரும் செயற்கைக்கோள்	1	ஜனவரி
2.	மாசு இல்லா உலகம்	4	ஜனவரி
3.	காட்டுக்குள்ளே பாட்டுப்போட்டி	10	பிப்ரவரி
4.	இனிமை நிறைந்த பூமி	17	பிப்ரவரி
5.	மலையும் எதிரொலியும்	20	பிப்ரவரி
6.	திருக்குறள் கதைகள்	27	மார்ச்
7.	விளையாட்டு விழா	34	மார்ச்
8.	கல்வி அழகே அழகு	41	ஏப்ரல்
	அகரமுதலி	47	



XDSMG

மின்னூல்

9HFLQ

மதிப்பீடு

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 10 18-08-2025 17:03:39

1 உலா வரும் செயற்கைக்கோள்



பட்டுக் குழந்தைகள் வாருங்கள்
பறவைக் கப்பல் பாருங்கள்
விட்டுச் சிறகை விரித்தபடி
விண்ணில் பறக்குது பாருங்கள்

விண்வெளி ஆய்வு செய்திடவே
விண்ணில் சீறிப் பாய்ந்திடுமே
மண்ணிலுள்ள வளத்தை யெல்லாம்
உண்மை யாகச் சொல்லிடுமே

தகவல் தொடர்பில் உதவிடுமே
தன்னிச்சை யாக இயங்கிடுமே
தட்பவெப்ப நிலை யாவும்
தக்க நேரத்தில் சொல்லிடுமே

உலகைச் சுற்றி வந்திடுமே
உயர உயரப் பறந்திடுமே
எல்லை இல்லா நற்பயனை
எவர்க்கும் தந்து விளங்கிடுமே

அருகில் சுற்றும் கோள்களையும்
அளவாய் நிழற்படம் எடுத்திடுமே
உருவில் சிறிய இடங்களையும்
ஒவ்வொன் றாகக் காட்டிடுமே

கனிமவளமும் கடல் வளமும்
கணக்காய்க் குறித்துக் காட்டிடுமே
மனித உயிரைக் காப்பதற்கே
புயல் மழை வருவதை உணர்த்திடுமே

இதுவரை சொன்னது எதையென்று
இன்னுங் கூடத் தெரியலையா?
அதுதான் உலாவரும் செயற்கைக்கோள்
அறிந்தே மகிழ்ச்சி கொள்வோமே!

சொல்லும் பொருளும்

விண்ணில் – வானில்
விண்வெளி – பூமி முதலிய கோள்களும் நட்சத்திரங்களும் இருக்கும் பரந்த காற்று இல்லாத வெளி
தட்ப வெப்பம் – ஒரு பகுதியில் நிலவும் வெப்பம், காற்று, குளிர் முதலியவற்றின் நிலை
தக்க நேரம் – உரிய நேரம்

ஓசை நயமும் கருத்தும் மிக்க பாடல்களைக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்ளுதல்.

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 1 18-08-2025 17:03:39

அறிந்து கொள்வோம்



- இந்தியா வானில் செலுத்திய முதல் செயற்கைக்கோள் ஆரியபட்டா.
- இந்தியாவின் விண்வெளி ஆய்வு நிறுவனம் இஸ்ரோ.
- தமிழ்நாட்டில் செயற்கைக்கோள் ஏவுதளம் மகேந்திரகிரி மலையில் உள்ளது.





வாங்க பகிரலாம்

- பாடலை ஓசைநயத்துடன் பாடுக.
- செயற்கைக்கோள்களின் பயன்களைப் பற்றிப் பேசுக.

நீ ஏதேனும் புதுமையான கருவியைக் கண்டுபிடிக்க நினைக்கிறாயா? அது எதற்குப் பயன்படும்?



சிந்திக்கலாமா!

படிப்போம்! சிந்திப்போம்! எழுதுவோம்!

சரியான விடையைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோமா?

1. மண்ணிலுள்ள – இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது _____

அ) மண்ணி + லுள்ள ஆ) மண்ணில் + உள்ள

இ) மண் + உள்ள ஈ) மண்ணில் + உள்ளே

2. நிழற்படம் – இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது _____

அ) நிழற் + படம் ஆ) நிழை + படம்

இ) நிழல் + படம் ஈ) நிலை + படம்

3. உண்மை என்ற சொல்லின் பொருள் _____

அ) பொய் ஆ) தவறு

இ) சரி ஈ) மெய்

4. நற்பயன் – இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது _____

அ) நல்ல + பயன் ஆ) நன்மை + பயன்

இ) நல் + பயன் ஈ) நற் + பயன்

5. அருகில் என்ற சொல்லின் எதிர்ச்சொல் _____

அ) பக்கத்தில் ஆ) எதிரில்

இ) அண்மையில் ஈ) தொலைவில்

வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

1. இந்தப் பாடலில் 'பறவைக் கப்பல்' என்று குறிப்பிடப்படுவது எது?

2. செயற்கைக்கோளினால் விளையும் பயன்களுள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 2 18-08-2025 17:03:41

இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றுபோல் அமைந்துள்ள சொற்களைப் பாடலிலிருந்து எடுத்து எழுதுக.

பட்டு – விட்டு

பாடலை நிறைவு செய்வோம்



பஞ்சு	போன்ற	மேகமே
பார்க்க	நெஞ்சு	மகிழுமே
காற்று	_____	போதிலே
கலைந்து	_____	_____
மக்கள்	உள்ளம்	_____
மழையாய்	_____	மேகமே!

செயல்திட்டம்



நம் நாட்டிலிருந்து விண்ணுக்கு அனுப்பப்பட்ட செயற்கைக்கோள்களின் பெயர்கள் சிலவற்றை அறிந்து எழுதி வருக.

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 3 18-08-2025 17:03:42

2 மாசு இல்லா உலகம்

ஆசிரியர் வகுப்பினுள் நுழைந்தார். அவரது கைகளில் ஓர் அழைப்பிதழ் இருந்தது. அது என்னவாக இருக்கும்? என்ற ஆவல் மாணவர்களின் முகத்தில் பளிச்சிட்டது.

மெல்ல எழுந்த முகிலன், "அது என்ன அழைப்பிதழ் ஐயா?" என்று கேட்டான்.

'மாணவர்களே! பள்ளிக் கல்வித்துறை சார்பில் நமது மாவட்டத்தில் அறிவியல் திருவிழா நடைபெற உள்ளது. உங்களுடைய புதுமையான படைப்புகளை அவ்விழாவில் காட்சிப்படுத்தலாம். சிறந்த படைப்புகளுக்குப் பரிசுகள் உண்டு. நம் பள்ளி மாணவர்களின் திறமையை வெளிப்படுத்த நல்ல வாய்ப்பு இது!" என்றார் ஆசிரியர். கையிலுள்ள அழைப்பிதழை முகிலனிடம் கொடுத்துப் படிக்கச் சொன்னார். முகிலன் படிப்பதை ஆர்வமுடன் மாணவர்கள் கேட்டனர். 'நாம் என்னென்ன உருவாக்கலாம்' என்று சிந்திக்கத் தொடங்கினர்.

அவர்களின் முகக்குறிப்பை உணர்ந்த ஆசிரியர், "வழக்கம் போல் அல்லாமல்,

பள்ளிக் கல்வித்துறை நடத்தும்

மாபெரும் அறிவியல் திருவிழா – 2026

அரியலூர் மாவட்டம்

நாள் : 28.02.2026

மாணவச் செல்வங்களின் திறமையை வெளிப்படுத்த ஓர் அரிய வாய்ப்பு!
உங்கள் அறிவியல் ஆர்வத்தினை, ஆய்வுச் சிந்தனையைப் படைப்புகளாக
மாற்றிடுங்கள்! பரிசுகளை வென்றிடுங்கள்!!

தலைப்பு

மாசில்லாத உலகம்!
மகிழ்வான உலகம்!

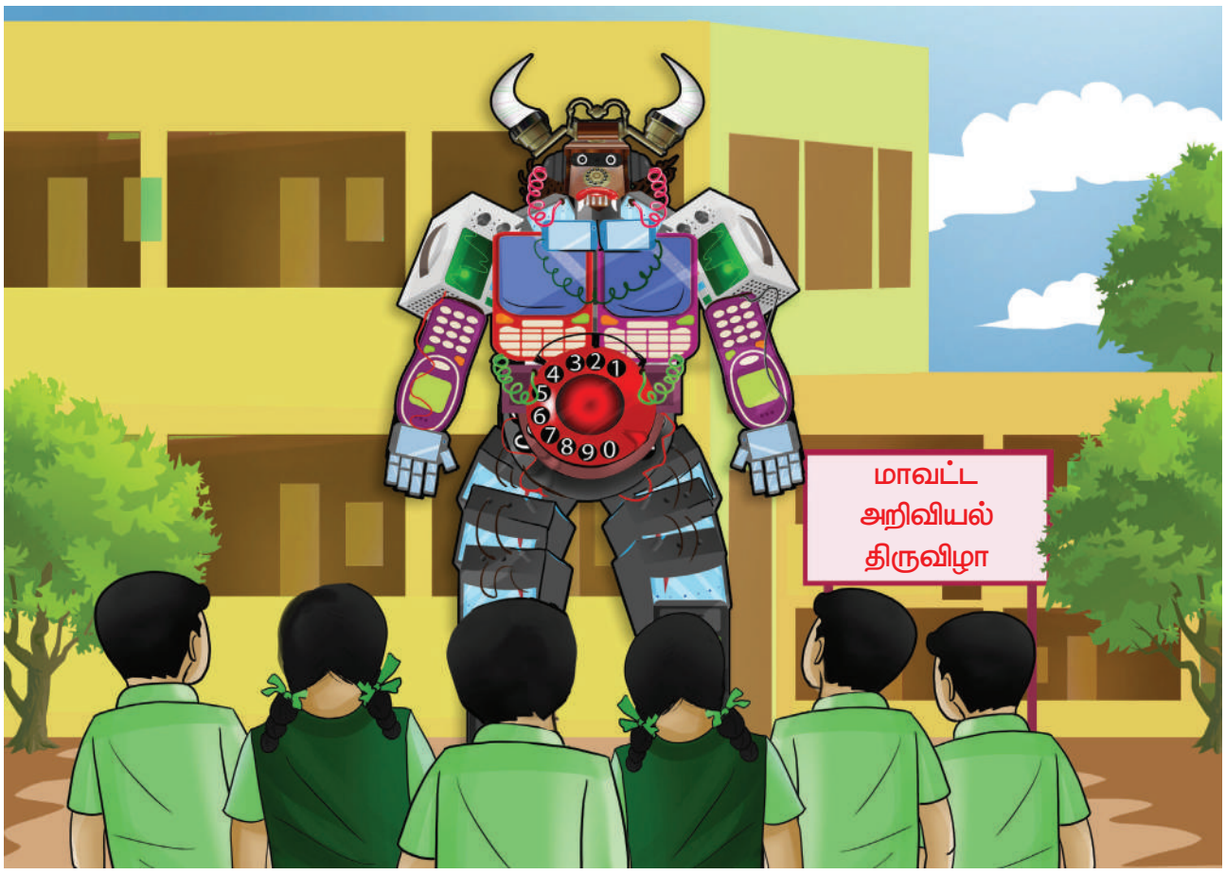
குறிப்பு

படைப்புகள், மாணவர்தம் சொந்த முயற்சியாகவும்
இதுவரை இல்லாத புதிய முன்னெடுப்பாகவும் அமைதல் வேண்டும்.

எதிர்கால அறிவியல் அறிஞர்களுக்கு வாழ்த்துகள்!

இவண்,
பள்ளிக் கல்வித் துறை,
அரியலூர் மாவட்டம்.

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 4 18-08-2025 17:03:42



புதுமையாக முயற்சி செய்யுங்கள். பரிசு பெறுவதைவிட, உங்களுடைய மாறுபட்ட சிந்தனைக்கு முன்னுரிமை தாருங்கள். அதையே செயல்படுத்துங்கள்" என்று மாணவர்களுக்கு ஊக்கமூட்டினார்.

நாள்கள் நகர்ந்தன. அறிவியல் விழாநாளன்று வகுப்பறையில் மாணவர்கள் கூடியிருந்தனர். திரையில் அறிவியல் விழா நேரடி ஒளிபரப்பு செய்யப்பட்டது. விழாவில்...

விழா அரங்கின் வாசலில் நெடிதுயர்ந்து நின்றது ஓர் உருவம். மின்னணுக் கழிவுகளால் அவ்வுருவம் செய்யப்பட்டிருந்தது. அதன் மார்புப் பகுதியில் ஒரு மடிக்கணினி பொருத்தப்பட்டிருந்தது. தோள்பட்டையில் ஒலிபெருக்கி அமைக்கப்பட்டிருந்தது. அவ்வுருவம் பேசத் தொடங்கியது.

"அன்புக்குரியவர்களே!

நான் யாரென்று தெரிகிறதா? நீங்கள் பயன்படுத்தித் தூக்கி எறிந்த மின்னணுப் பொருள்களின் கழிவுகளால் உருவாக்கப்பட்டவன்தான் நான். நீர், நிலம், காற்று, ஒலி போன்றவற்றில் ஏற்படும் பல்வேறு மாசுகளைப் பற்றி, நீங்கள் கேள்விப்பட்டிருப்பீர்கள். அவையெல்லாம் உங்களுக்கு மிகுந்த தீங்கைத் தருகின்றன. அவற்றுக்குச் சற்றும் குறையாத பாதிப்புகள் மின்னணுக் கழிவுகளால் ஏற்படுகின்றன. இதை நீங்கள்

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 5 18-08-2025 17:03:43

அறிவீர்களா? உங்களால் தூக்கி எறியப்படும் மின்னணுக் கழிவுகள் நிலத்தையும் சுற்றுச் சூழலையும் பெரிதும் சீர்கேட்டிற்கு உள்ளாக்குகின்றன.

எனவே, மின்னணுப் பொருள்களைத் தேவைக்குப் பயன்படுத்துங்கள். கண்ட இடங்களில் தூக்கி எறியாதீர்கள். முறையாக அப்புறப்படுத்துங்கள்.

"மாசில்லாத உலகம் படைப்போம்! மகிழ்வான வாழ்வு பெறுவோம்!" என்று பேசி முடித்தது அவ்வுருவம்.

அரங்கினுள் இருந்த அனைவரும் வியந்து கைதட்டினர். கணினித் திரையில் பார்த்துக் கொண்டிருந்த மாணவர்களும் கைதட்டினர். அந்த ஆண்டிற்கான சிறந்த அறிவியல் படைப்புக்குரிய விருது, இந்தப் படைப்புக்கே கிடைத்தது. திரையில் நிகழ்ச்சி முடிந்தது.

அப்படைப்பு நம் பள்ளி மாணவர்களால் உருவாக்கப்பட்டது என்று தலைமை ஆசிரியர் பெருமையுடன் கூறினார். அனைவரும் எழுந்து நின்று கைதட்டினர்.

விழிப்புணர்வை ஊட்டும் புதிய படைப்பை உருவாக்கிய மாணவர்களையும் வழிகாட்டிய ஆசிரியரையும் அனைவரும் பாராட்டி மகிழ்ந்தனர்.

கணினியில் உரைகள், முழக்கத் தொடர்கள் கேட்டல்.



அறிந்து கொள்வோம்

மின்னணுக் கழிவுகளை எரிப்பதால் வெளியாகும் நச்சுவாயு, சுவாச நோய்களை உருவாக்கும். உடல்நலத்தைப் பாதிக்கும்.





வாங்க பகிரலாம்

நம் வீடுகளில் உள்ள மின்னணுக் கழிவுகள் என்ற தலைப்பில் கலந்துரையாடுக.

சுற்றுச்சூழல் சீர்கேட்டிற்கு எவையெல்லாம் காரணமாக அமைகின்றன?



சிந்திக்கலாமா!

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 6 18-08-2025 17:03:45

படிப்போம்! சிந்திப்போம்! எழுதுவோம்!

சரியான விடையைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோமா?

1. மாசு – என்னும் பொருள் தரும் சொல் _____

அ) தூய்மை ஆ) வெண்மை

இ) சுத்தம் ஈ) அசுத்தம்

2. மாசு + இல்லாத – இதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் _____

அ) மாசிலாத ஆ) மாசில்லாத

இ) மாசிஇல்லாத ஈ) மாசுஇல்லாத

3. அவ்வுருவம் என்ற சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது _____

அ) அவ் + வுருவம் ஆ) அந்த + உருவம்

இ) அ + உருவம் ஈ) அவ் + உருவம்

4. நெடிதுயர்ந்து என்ற சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது _____

அ) நெடிது + உயர்ந்து ஆ) நெடி + துயர்ந்து

இ) நெடிது + துயர்ந்து ஈ) நெடிது + யர்ந்து

5. குறையாத என்ற சொல்லின் எதிர்ச்சொல் _____

அ) நிறையாத ஆ) குறைபாடுடைய

இ) குற்றமுடைய ஈ) முடிக்கப்படாத

வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

1. ஆசிரியர் வைத்திருந்த அழைப்பிதழில் இருந்த செய்தி என்ன?

2. அறிவியல் விழாவில் கலந்துகொள்வதற்காக மாணவர்களை ஆசிரியர் எவ்வாறு ஊக்கப்படுத்தினார்?

3. அறிவியல் விழாவில் காணப்பட்ட நெடிதுயர்ந்த உருவம் எதனால் உருவாக்கப்பட்டது?

4. சுற்றுச்சூழல் சீர்கேட்டிற்கு எவையெல்லாம் காரணமாக அமைகின்றன?

5. மின்னணுக் கழிவுகளை என்ன செய்யவேண்டும்?

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 7 18-08-2025 17:03:46

பொருத்துக.

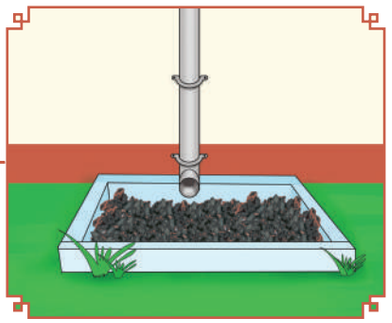
மரங்கள் வளர்ப்போம்!

மழை வளம் பெறுவோம்!



மழை நீரைச் சேகரிப்போம்!

மண் வளத்தைக் காப்போம்!



நெகிழிப் பயன்பாட்டைத் தவிர்ப்போம்!

நில வளத்தைக் காப்போம்!



புகையைத் தவிர்ப்போம்!

காற்று மாசுபாட்டைக் குறைப்போம்!



செயல்திட்டம்



சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு தொடர்பான முழக்கத் தொடர்களை உருவாக்குக. வகுப்பறையில் காட்சிப்படுத்துக.

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 8 18-08-2025 17:03:48

படித்துக் காட்டுக; சொல்லக் கேட்டு எழுதுக.



அழைப்பிதழ்	மாணவர்களின்	மின்னணுக் கழிவு
புதுமையான	காட்சிப்படுத்தலாம்	உள்ளாக்குகின்றன
படைப்புகள்	பயன்படுத்துங்கள்	பள்ளிக் கல்வித்துறை
முகக்குறிப்பை	அப்புறப்படுத்துங்கள்	பொருத்தப்பட்டிருந்தது
விழிப்புணர்வை	முன்னெடுப்பாகவும்	கேள்விப்பட்டிருப்பீர்கள்

பொருத்தமான நிறுத்தக்குறியிட்டு எழுதுக.

1 அது என்ன அழைப்பிதழ் ஐயா

.....

2 அன்புக்குரியவர்களே நான் யாரென்று தெரிகிறதா

.....

3 நீர் நிலம் காற்று ஒலி போன்றவற்றில் மாசு ஏற்படுகிறது

.....

4 மாசில்லாத உலகம் படைப்போம் மகிழ்வான வாழ்வு பெறுவோம்

.....

5 அனைவரும் எழுந்து நின்று கைதட்டினர்

.....

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 9 18-08-2025 17:03:48

3 காட்டுக்குள்ளே பாட்டுப்போட்டி



அது ஒரு காடு. சேவல் ஒன்று வந்தது. சுற்றும்முற்றும் பார்த்தது; யாரும் தன்னைப் பார்க்கவில்லை என்பதை உறுதிசெய்துகொண்டது.

கொக்... கொக்... கொக்கரக்கோ... என்று இராகம் போட்டுப் பாடியது. அருகிலிருந்து

"அடடே!" என்று குரல் கேட்டுத் திரும்பிப் பார்த்தது சேவல். குரங்கு ஒன்று மரக்கிளையில் தொங்கிக் கொண்டிருந்தது."என்ன சேவலே, பாட்டுப் பாடறீங்க போலிருக்கே?" என்றது குரங்கு.

"ஆமா" வெட்கத்துடன் சிரித்தவாறே சொன்னது சேவல். "நாளைக்குக் காட்டுல பறவைகளுக்கான பாட்டுப் போட்டி நடக்குதில்ல, அதுல கலந்துக்க எனக்கும் ஆசை. அதுதான் பாடிப் பயிற்சி எடுக்கிறேன்" என்றது சேவல்.

"நல்லாத்தான் பாடுற. போட்டியில் நன்றாகப் பாடு. வெற்றிபெற வாழ்த்துகள்!" அப்படின்னு சொல்லிட்டு அடுத்த கிளைக்குத் தாவியது குரங்கு.

"நன்றி" என்று சேவலும் தலையாட்டியது.

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 10 18-08-2025 17:03:49

மறுநாள் மொத்தக் காடுமே ஒன்றுகூடியிருந்தது. போட்டியில் கலந்துகொள்ள வந்த பறவைகள் மேடைக்கு அருகில் முதல் வரிசையில் இருந்தன. பாட்டுப் போட்டியின் நடுவராகக் கரடி தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டிருந்தது. கரடி மேடையில் ஏறி அமர்ந்தது. ஒலிவாங்கியை எடுத்துப் பேசத் தொடங்கியது.

முதலில் மைனாவைப் பாட அழைத்தது. உடனே மேடைக்கு வந்த மைனா "பிக்பி... பிக்பி... பிக் பிக் பிக்பி..." என்று பாடியது. பாடிக்கொண்டு இருக்கும்போதே அதற்கு விக்கல் வந்துவிட்டது; பாடல் தடைபட்டது. பதறிப்போன மைனா மீண்டும் பாடத் தொடங்கியது. மீண்டும் விக்கல் வரவே பாடலை நிறுத்திவிட்டுத் தண்ணீரைக் குடித்தது. மீண்டும் பாடத் தொடங்கியது. பாடி முடித்ததும் அனைவரும் கைதட்டினர்.

அடுத்த போட்டியாளராகக் கிளி வந்தது. தலையைச் சாய்த்து, சாய்த்துப் பாடியது. தெளிவாகவும் அழுத்தமாகவும் பாடியது. கிளியோடு சேர்ந்து பிற பறவைகளும் விலங்குகளும் பாடத் தொடங்கின. கிளி பாடி முடித்ததும் "அருமை அருமை" என்று பல குரல்கள் கேட்டன. பலத்த கைதட்டல்களும் எழும்பின.

அடுத்த போட்டியாளராகச் சேவல் வந்தது. பக்கத்தில் இருந்த குரங்கு சேவலைப் பார்த்துக் கட்டைவிரலை உயர்த்திக் காட்டியது. கொக்... கொக்... கொக்கரக்கோ என்று பாடியது சேவல். "சேவல் இவ்வளவு நன்றாகப் பாடுகிறதே!" என்று குரல்கள் கேட்டன. கைதட்டல்களும் எழுந்தன.

அடுத்ததாகக் கழுகு மேடை ஏறியது. கம்பீரமான குரலில் பாடியது. காடு எங்கும் எதிரொலித்தது அந்தப் பாட்டு. பாடி முடித்ததும் வழக்கம்போல கைதட்டல் ஒலியால் காடே அதிர்ந்தது.

அடுத்ததாகக் குயில் மேடையில் ஏறும்போதே கைதட்டல் ஒலி காதுகளைப் பிளந்தது. குயிலின் குரலுக்கு மயங்காதவர் உண்டோ? குயில் மிகவும் பெருமையோடு பாடத் தொடங்கியது. "குக்கூ... கூ... குக்கூ... கூ..." குயிலின் இனிமையான குரலுக்குப் பறவைகளும் விலங்குகளும் ஆட ஆரம்பித்தன. இன்னும் பாடு... இன்னும் பாடு... என்று கூட்டத்திலிருந்து குரல்கள் எழும்பின.



அடுத்து மேடை ஏறியது மயில். பாடத் தொடங்கியது. பாட மட்டுமா செய்தது? பாடிக்கொண்டே ஆடவும் செய்தது. மயிலின் ஆட்டமும் பாட்டும் பார்ப்போரை மயங்கச் செய்தன.எல்லோரும்சேர்ந்துஆடிக்கொண்டே பாடலைக் கேட்டனர்.

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 11 18-08-2025 17:03:50

இறுதிப் போட்டியாளராக மேடை ஏறியது காகம். "அட! காக்கா கூட பாடுகிறதே? பரவாயில்லை, எப்படிப் பாடுகிறது? என்று பார்ப்போம்" எனப் பறவைகளும் விலங்குகளும் ஆர்வமாகக் கவனிக்கத் தொடங்கின. "கா... கா..." பாட ஆரம்பித்தது காகம். நீண்ட நேரம் மூச்சைப் பிடித்துப் பாடியது. "அடடா! மூச்சு விடாமல் பாடுகிறதே" அனைத்தும் கைதட்டலுடன் உற்சாகக் குரல் எழுப்பின.



பாட்டுப் போட்டி நிறைவு பெற்றது. வெற்றியாளரைத் தெரிந்துகொள்ளப் பறவைகளும் விலங்குகளும் ஆர்வமாக இருந்தன. கரடி, விழாக்குழுவினரிடம் கூடிப் பேசியது. தீர்ப்பை அறிவிக்க ஒலிபெருக்கியைக் கையில் எடுத்தது. "பாட்டுப் போட்டியில் பறவைகள் அருமையாகப் பாடி இருக்கின்றன. ஒவ்வொன்றும் ஒவ்வொரு விதமான திறமையை வெளிப்படுத்தி இருக்கு. இதுல ஒரு வெற்றியாளரை மட்டும் தேர்ந்தெடுப்பது மிகச் சிரமமாக இருக்கிறது. அதனால், விழாக் குழுவினர்கிட்ட பேசி ஒரு முடிவுக்கு வந்திருக்கிறேன் என்று தொடர்ந்தது.

சிறந்த 'விடாமுயற்சிப் பாட்டுக்காரர்' அப்படிங்கிற பட்டத்தை மைனாவுக்கு அளிக்கிறோம். சேவலுக்குப் 'பயிற்சியில் சிறந்த பாடகர்' பட்டத்தை அளிக்கிறோம். கிளிக்குத் 'தெளிவுப் பாடகர்' பட்டத்தை அளிக்கிறோம். 'கம்பீரப் பாடகர்' பட்டத்தைக் கழுகுக்கு அளிக்கிறோம். 'இனிமையான பாடகர்' பட்டத்தைக் குயிலுக்கு அளிக்கிறோம். 'மூச்சை அடக்கிப் பாடுபவர்' என்ற பட்டத்தைக் காகத்துக்கு அளிக்கிறோம். 'நடனப் பாடகர்' அப்படிங்கிற பட்டத்தை மயிலுக்கு அளிக்கிறோம். ஆக இன்றைய போட்டியில் எல்லாருமே வெற்றி பெற்று உள்ளார்கள்'. என்று முடித்தது கரடி.

கரடியின் இந்தத் தீர்ப்பைக் கேட்டதும் அதனை ஏற்றுக்கொண்டதுபோல, காடே அதிரும் வகையில் கைதட்டல் எழுந்தது. அந்த ஒலி விண்ணைப் பிளந்தது.



அறிந்து கொள்வோம்

- மரங்கொத்திப் பறவை மரத்தை ஒரு நொடிக்குச் சராசரியாக இருபது முறை கொத்தும்.
- புறா ஓய்வெடுக்காமல் சுமார் ஆயிரம் கிலோ மீட்டர் வரை பறக்கும் திறன் கொண்டது.



4th_STD_Tamil_Term 3.indd 12 18-08-2025 17:03:54



வாங்க பகிரலாம்

- கதையைச் சொந்தநடையில் கூறுக.
- நண்பர்களுடன் இணைந்து நாடகமாக நடித்து மகிழ்க.

இக்கதையில் நடுவர் வழங்கிய தீர்ப்பு சரியா?



சிந்திக்கலாமா!

படிப்போம்! சிந்திப்போம்! எழுதுவோம்!

சரியான விடையைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோமா?

1. சேவலுக்கு வாழ்த்து கூறியது _____

அ) கழுகு ஆ) குரங்கு

இ) மைனா ஈ) கிளி

2. பாட்டுப்போட்டி இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது _____

அ) பாட்டு + போட்டி ஆ) பாட்டி + போட்டி

இ) பாடு + போட்டி ஈ) பா + போட்டி

3. கம்பீரக் குரலில் பாடியது _____

அ) கழுகு ஆ) சேவல்

இ) மைனா ஈ) கிளி

4. கை + தட்டல் இதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் _____

அ) கைதட்டல் ஆ) கையைத்தட்டல்

இ) கைகள்தட்டல் ஈ) கைதட்டுதல்

5. இறுதிப் போட்டியாளராக மேடை ஏறிய பறவை _____

அ) கழுகு ஆ) காகம்

இ) மைனா ஈ) கிளி

6. தெளிவாகப் பாடிய பறவை

அ) கழுகு ஆ) மயில்

இ) மைனா ஈ) கிளி

வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

1. போட்டியில் பங்கு பெற்ற பறவைகள் எவையெவை?
2. குயிலுக்கு என்ன பட்டம் கிடைத்தது?
3. பட்டம் பெற்ற பறவைகளிடம் இருந்த திறமைகள் என்னென்ன?
4. இந்தக் கதையில் இருந்து நீ அறிந்து கொண்டது என்ன?

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 13 18-08-2025 17:03:55

புதிர்களைப் படிப்போம்! விடை காண்போம்! இணைப்போம்!

இரவில் உணவு தேடிடுவேன்;
தலைகீழாகத் தொங்கிடுவேன்.
நான் யார்?



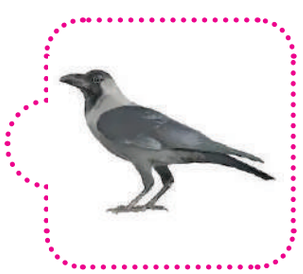
கரைந்து கரைந்து அழைத்திடுவேன்;
கூட்டமாக வாழ்ந்திடுவேன்.
நான் யார்?



பச்சைநிறத்தில் இருந்திடுவேன்;
பழங்களைக் கொத்தித் தின்றிடுவேன்.
நான் யார்?



மழை வருமுன்னே உணர்த்திடுவேன்;
தோகை விரித்து ஆடிடுவேன்.
நான் யார்?



வெண்மை நிறத்தில் இருந்திடுவேன்;
ஒற்றைக் காலில் நின்றிடுவேன்.
நான் யார்?



மீண்டும் மீண்டும் சொல்வோம்

- ஒரு குடம் எடுத்து அரைக்குடம் இறைத்துக் குறைகுடம் நிரப்பி நிறைகுடம் ஆக்கினான்.
- துள்ளி எழுந்து பள்ளி சென்றாள் வள்ளி.
  அவளுடன் மெல்ல வந்து சேர்ந்து கொண்டாள் அல்லி.

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 14 18-08-2025 17:03:55

படித்துக் காட்டுக; சொல்லக் கேட்டு எழுதுக.



ஆடிக்கொண்டே	கலந்துகொள்ள	பாட்டுப் போட்டி
வெற்றியாளர்	போட்டியாளர்	பறவைகளுக்கு
கூட்டத்திலிருந்து	கைதட்டல்கள்	விண்ணைப் பிளந்தது
சுற்றும்முற்றும்	ஒன்றுகூடியிருந்தது	உறுதிசெய்துகொண்டது
மரக்கிளையில்	விழாக்குழுவினரிடம்	தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டிருந்தது

பொருத்தமான நிறுத்தக்குறியிட்டு எழுதுக.

1 போட்டியில் நன்றாகப் பாடு

.....

2 சேவல் இவ்வளவு நன்றாகப் பாடுகிறதே

.....

3 குயிலின் குரலுக்கு மயங்காதவர் உண்டோ

.....

4 பாடி முடித்ததும் அனைவரும் கைதட்டினர்

.....

5 அடடா மூச்சு விடாமல் பாடுகிறதே

.....

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 15 18-08-2025 17:03:55

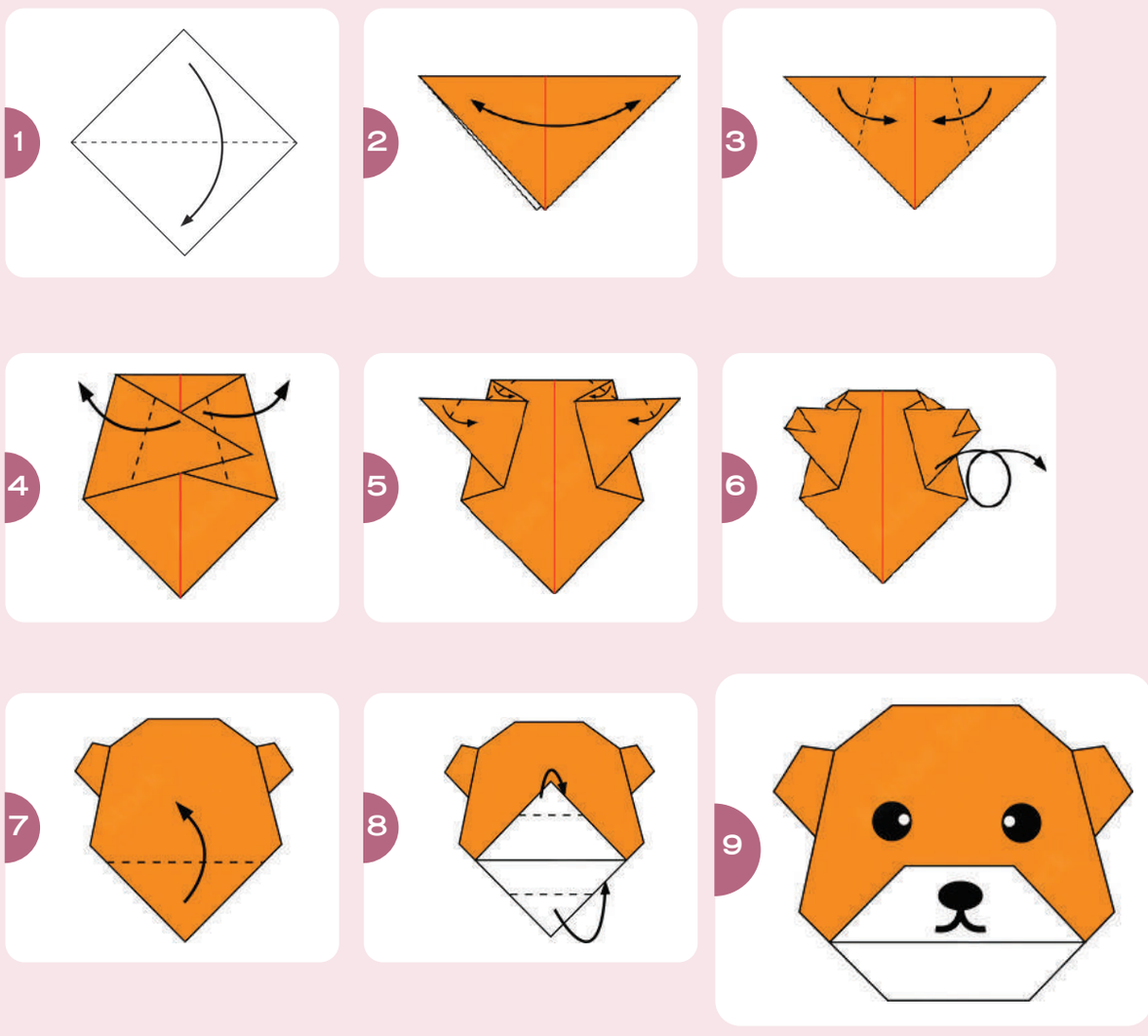
கலையும் கைவண்ணமும்

தாளில் கரடி செய்வோம்

தேவையான பொருள்கள்

தாள்கள், பசை

செய்யும் முறை



செயல்திட்டம்



எவையேனும் ஐந்து பறவைகளின் படங்களை ஒட்டி, அவற்றைப்பற்றிச் சில வரிகள் எழுதி வருக.

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 16 18-08-2025 17:03:56

4 இனிமை நிறைந்த பூமி



கும்மியடி பெண்ணே கும்மியடி – நலம்
கோடி விளைந்திடக் கும்மியடி
நமது இன்னல்கள் போனதடி – என்று
நெஞ்சம் நெகிழ்ந்தே கும்மியடி

பாவலர் புகழும் பூமியடி– நம்
பாரதம் என்று கும்மியடி
இனிமை நிறைந்த பூமியடி– நல்
இன்பம் பொங்கக் கும்மியடி

அறிஞர்கள் வாழும் பூமியடி – நல்
அறிவில் சிறந்தோம் கும்மியடி
வளங்கள் கொண்ட பூமியடி – பெரும்
மலையாய் உயர்ந்தோம் கும்மியடி

இந்தியா நமதுநாடு என்று – நீ
இணைந்து ஒன்றாய்க் கும்மியடி
கண்ணைப் போலக் காத்திடலாம் – நம்
மண்ணைத் தாயாய்ப் போற்றிடலாம்
– கும்மியடி பெண்ணே



அறிந்து கொள்வோம்

நாட்டுப்புறக் கலைகள் என்பவை நாட்டுப்புற மக்களின் உணர்வுகளை வெளிப்படுத்தும். நாட்டுப்புறக் கலைகளில் ஆடலும் பாடலும் முக்கிய இடம் பெறுகின்றன.



4th_STD_Tamil_Term 3.indd 17 18-08-2025 17:03:58



வாங்க பகிரலாம்

பாடலை ஓசை நயத்துடன் பாடுக.

கண்ணைப்போல மண்ணைக் காக்கவேண்டும் – எவ்வாறு?



சிந்திக்கலாமா!

படிப்போம்! சிந்திப்போம்! எழுதுவோம்!

சரியான விடையைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோமா?

1. இன்னல் – இச்சொல்லின் பொருள் _____

அ) மகிழ்ச்சி ஆ) கன்னல்

இ) துன்பம் ஈ) இன்பம்

2. கும்மியடி – இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது _____

அ) கும்மி + யடி ஆ) கும் + மியடி

இ) கும் + மடி ஈ) கும்மி + அடி

3. இணைந்து – இச்சொல்லின் எதிர்ச்சொல் _____

அ) பிரிந்து ஆ) சேர்ந்து

இ) சேர்ந்து ஈ) தொடர்ந்து

4. கும்மியாட்டத்தைக் குறிக்கும் படம் _____

அ) 

ஆ) 

இ) 

ஈ) 

வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

1. நமது நாட்டின் சிறப்புகள் என்று இப்பாடலில் கூறப்படுபவை யாவை?

2. தாயாகப் போற்ற வேண்டியதாக இப்பாடலில் கூறப்படுவது எது?

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 18 18-08-2025 17:03:59



மொழியோடு விளையாடு

படங்களின் பெயர்களை எழுதுக. பெயரின் முதல் எழுத்துகளில் உருவாகும் சொல்லுக்குரிய படத்துடன் இணைக்க.



கடல்



விறகு



தையல் இயந்திரம்

























கவிதை

தேன்கூடு எங்கு இருந்தாலும்
வாழ்க மொழிக்கு ஆதரவு
நன்மைகளை என்று
இருந்து தான் உன்
வாழ்க்கையின் உயர்வுக்கு மேலாதரம்

கவிதை

செயல்திட்டம்



நாட்டுப்புறக் கலைகள் சார்ந்த படங்களை ஒட்டித் தொகுப்பை உருவாக்குக.

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 19 18-08-2025 17:04:02

5 மலையும் எதிரொலியும்

தந்தையும் மகனும் மலைப்பகுதியில் நடந்து சென்று கொண்டிருந்தனர். அப்பொழுது மகனின் காலில் முள் குத்தியது. "ஆ... ஆ..!" என்று கத்தினான்.

என்ன வியப்பு! அவனுடைய சத்தம் அவனுக்கே திருப்பிக் கேட்டது. "ஆ... ஆ..!"

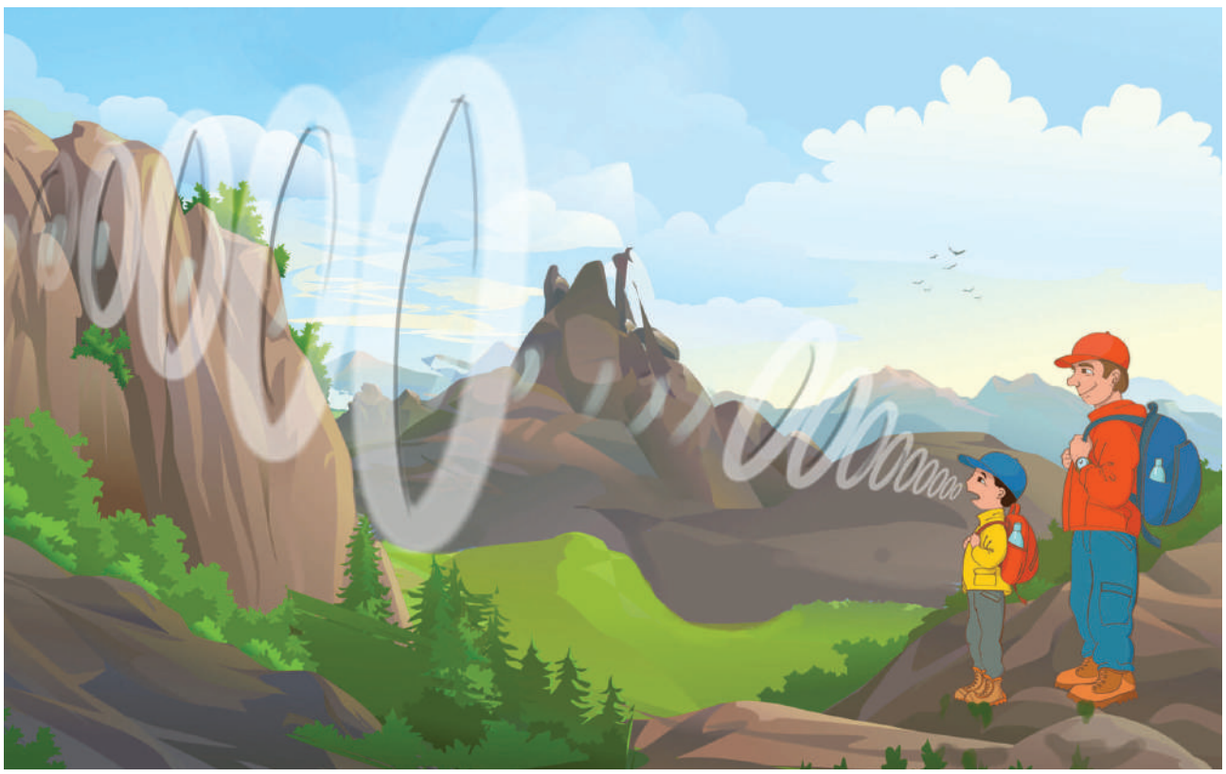
அவன் ஆவலுடன் "யார் நீ?" என்று கேட்டான். திரும்ப அவனுக்கு "யார் நீ?" என்ற ஒலி கேட்டது.

இதைக் கேட்டதும் அவனுக்குக் கோபம் வந்துவிட்டது. " நான் கேட்டதற்குப் பதில் அளிக்கமுடியாதா? " என்று திட்டினான்.

அவனுக்கு மறுபடியும் அவன் கேட்டதே பதிலாக வந்தது. அவனது கோபம் அதிகரித்தது.

அப்பா சிரித்துக்கொண்டே, "மகனே! கவனமாகக் கேள்!" என்றார்.இதை எல்லாரும் எதிரொலி என்று கூறுவர். நாம் சொல்வதை எல்லாம் அது திரும்ப எதிரொலிக்கும் என்றார்.

"அப்படியா அப்பா! இது தெரியாமல் கோபப்பட்டுவிட்டேன்" என்றான் மகன். மலையைப் பார்த்து "என்னை மன்னித்துவிடு" என்று கத்தினான். அவன் கூறியதே அவனுக்குத் திரும்பக் கேட்டது.



4th_STD_Tamil_Term 3.indd 20 18-08-2025 17:04:02

"இதை நம் வாழ்க்கைக்கும் பொருத்திக் கொள்ளலாம். நீ பிறருக்கு நன்மை செய்தால் நன்மை திரும்பக் கிடைக்கும்; தீமை செய்தால் அதுவும் திரும்பக் கிடைக்கும். நாம் எதைக் கொடுக்கிறோமோ, அதையே நமக்குத் திருப்பிக் கொடுக்கிறது வாழ்க்கை" என்றார் அப்பா.

"உன்னை எனக்கு மிகவும் பிடித்திருக்கிறது" என்று மலையைப் பார்த்து அவன் கத்தினான்.

உடனே மலையும் "உன்னை எனக்கு மிகவும் பிடித்திருக்கிறது" என்று பதிலளித்தது. மகிழ்ச்சியோடு அப்பாவைப் பார்த்துச் சிரித்தான்.

அறிந்து கொள்வோம்



உலகின் மிக உயரமான சிகரம் – இமயமலையில் உள்ள எவரெஸ்ட்
தென்னிந்தியாவின் மிக உயரமான சிகரம் – ஆனைமலையில் உள்ள ஆனைமுடி





வாங்க பகிரலாம்

நீ அந்த மலைப்பகுதிக்குச் சென்றால் எந்தத் தொடரைக் கூற விரும்புவாய் ஏன்?



சிந்திக்கலாமா!

கீழே உள்ள இரண்டு படங்களைக் குறித்து உங்கள் கருத்து என்ன?

1



பிற உயிர்களைத் துன்புறுத்தல்

2



பிற உயிர்களிடம் அன்பு காட்டல்

வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

1. தந்தையும் மகனும் எங்குச் சென்று கொண்டிருந்தனர்?

2. சிறுவன் பேசியபோது மலை என்ன செய்தது?

3. சிறுவன் "நான் அன்பு கொண்டவன்" என்று சொல்லியிருந்தால் மலை என்ன சொல்லி இருக்கும்?

4. இக்கதையின் மூலம் மகனுக்குத் தந்தை கூறிய செய்தி யாது?

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 21 18-08-2025 17:04:05

கலையும் கைவண்ணமும்

வண்ணம் தீட்டி மகிழ்வோம்

உனக்குப் பிடித்த இயற்கைக் காட்சியை வரைந்து வண்ணம் தீட்டி மகிழ்க.

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 22 18-08-2025 17:04:05

விடுகதைக்குரிய சரியான படத்தைத் தேர்ந்தெடுப்போமா?

1. வட்டமாய் இருந்திடுவேன்; உண்ணுவதற்கே என்னை வாங்குவர். ஆனால் என்னை யாரும் உண்ணுவதில்லை. நான் யார்?





2. உயரமாய் இருந்திடுவேன்; பச்சை ஆடை உடுத்தியிருப்பேன்; கிளைகள் பல கொண்டிருப்பேன். நான் யார்?





3. நீல நிறமாய்த் தெரிந்திடுவேன்; ஓயாமல் சத்தமிடுவேன்; பல உயிர்களுக்கு இடம் கொடுத்திடுவேன். நான் யார்?





4. நீ பார்த்தால் நானும் பார்த்திடுவேன்; நீ சிரித்தால் நானும் சிரித்திடுவேன். நீ என்ன செய்தாலும் நானும் செய்திடுவேன். நான் யார்?





5. தரையிலே ஊர்ந்திடுவேன்; வானத்திலே பறந்திடுவேன்; கடலைத் தாண்டிடுவேன்; மக்களைச் சுமந்து சென்றிடுவேன். நான் யார்?





செயல்திட்டம்



நீ பின்பற்றும் / விரும்பும் நல்ல பண்புகளை எழுதி வருக.

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 23 18-08-2025 17:04:06

படித்துக் காட்டுக; சொல்லக் கேட்டு எழுதுக.



திடீரென்று	பதிலளித்தது	பிடித்திருக்கிறது
கத்தினான்	வாழ்க்கையும்	மலைப்பகுதியில்
விழுந்தான்	எதிரொலிக்கும்	கொடுக்கிறோம்
ஆவலுடன்	மன்னித்துவிடு	சிரித்துக்கொண்டே
அதிகரித்தது	மகிழ்ச்சியோடு	கோபப்பட்டுவிட்டேன்

பொருத்தமான நிறுத்தக்குறியிட்டு எழுதுக.

1. என்ன வியப்பு

.....

2. யார் நீ என்று கேட்டான்

.....

3. நான் கேட்டதற்கு பதில் அளிக்க முடியாதா

.....

4. மகனே கவனமாகக் கேள் என்றார்

.....

5. அதே பதில் திரும்ப வந்தது

.....

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 24 18-08-2025 17:04:06

எழுவாய், பயனிலை அறிவோமா?

சொற்கள் தொடர்ந்து அமைந்து முழுமையான பொருள் தருவதே தொடர் எனப்படும். ஒரு தொடர் என்பது எழுவாய், பயனிலை, செயப்படுபொருள் ஆகியவற்றைக் கொண்டது.

எழுவாய் | செயப்படுபொருள் | பயனிலை

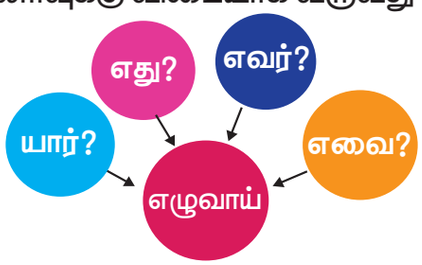
இவற்றுள், செயப்படுபொருள் இல்லாமலும் தொடர் அமையலாம். எழுவாய் வெளிப்படையாகத் தோன்றாமலும்கூட தொடர் அமையலாம். எழுவாயும் பயனிலையும் ஒரு தொடரின் இன்றியமையாதக் கூறுகள்.

எழுவாய்

ஒரு தொடரில் செயலைச் செய்பவர் எழுவாய். மேலும் யார்? / எவர்? / எது? / எவை? என்னும் வினாக்களுக்கு விடையாக வரும் சொல்லே எழுவாய்.

முல்லை படம் வரைந்தாள்.

இந்தத் தொடரில் படம் வரைந்தவர் யார்? என்னும் வினாவுக்கு விடையாக வருவது முல்லை என்னும் சொல். அதுவே எழுவாய் ஆகும்.



குரங்கு மரத்தில் ஏறியது.

எது மரத்தில் ஏறியது? என்னும் வினாவுக்கு விடையாக வரும் குரங்கு என்னும் சொல்லே எழுவாய்.

பயனிலை

ஒரு தொடரை முழுமை பெறச் செய்யும் சொல்லே பயனிலை.

அவன் வந்து

அவன் வந்து சென்றான்.

மேற்கண்ட இரு தொடர்களுள் முதல் தொடர் முழுமை பெறவில்லை. ஆனால், இரண்டாம் தொடர் முழுமை பெற்றுள்ளது. இத்தொடர் முழுமைபெற உதவிய சொல் சென்றான் என்பதாகும். அச்சொல்லே இத்தொடரின் பயனிலை.

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 25 18-08-2025 17:04:06

பயனிலையின் வகைகள்

பயனிலை மூன்று வகைப்படும். அவை;



☞ அவன் **வளவன்** – பெயர்ச்சொல் பயனிலையாக வருவது பெயர்ப் பயனிலை.

☞ குமரன் **பாடினான்** – வினைமுற்றுப் பயனிலையாக வருவது வினைப் பயனிலை.

☞ அவள் **யார்?** – வினாச்சொல் பயனிலையாக வருவது வினாப் பயனிலை.

கீழ்க்காணும் தொடர்களில் எழுவாயைக் கண்டறிந்து வட்டமிடுக.

1. குழந்தை சிரித்தது.
2. கண்ணன் படம் வரைந்தான்.
3. பூங்கோதை பள்ளி சென்றாள்.
4. அண்ணன், தம்பிக்கு உதவினான்.
5. பறவைகள் வானில் பறந்தன.
6. பசு புல் மேய்ந்தது.

கீழ்க்காணும் தொடர்களில் அமைந்துள்ள பயனிலையின் வகைகளை – எழுதுக.

எ.கா 1. அவர் சிறந்த மருத்துவர்.	பெயர்ப் பயனிலை
2. என்னை அழைத்தவர் யார்?	
3. அருளரசன் நல்ல மாணவன்.	
4. நேற்று அழகன் ஊருக்குச் சென்றான்.	
5. முக்கனிகள் யாவை?	
6. புலி உறுமியது.	

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 26 18-08-2025 17:04:06

6 திருக்குறள் கதைகள்

பொறுமையும் பொறுப்பும்

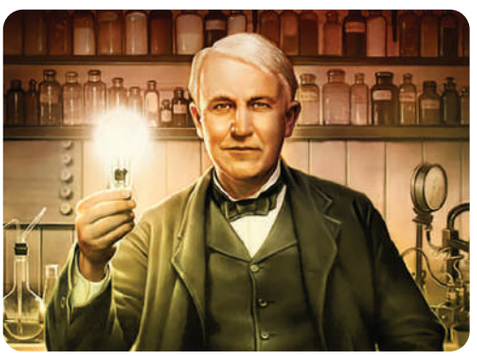
தாமஸ் ஆல்வா எடிசன் புகழ்பெற்ற அறிவியல் அறிஞர். இவர், பல முறை தோல்வி கண்டு, பெரும் முயற்சிக்குப் பின்னரே மின் விளக்கைக் கண்டுபிடித்தார்.

நண்பர்களுக்கும், மற்ற அறிவியல் அறிஞர்களுக்கும் தம் கண்டுபிடிப்பைச் செய்துகாட்ட எடிசன் விரும்பினார். அதற்காக, நிகழ்ச்சியொன்றை ஏற்பாடு செய்தார்; அனைவரையும் வரவழைத்தார். அவரது ஆய்வகத்தின் மேல்தளத்தில் இதற்கான கூட்டம் தொடங்கியது.

எடிசன் தம் உதவியாளரை அழைத்தார்; மின் விளக்கை மேல்தளத்திற்குக் கொண்டு வரச்சொன்னார். உதவியாளர், அதனைக் கொண்டுவரும்போது, திடீரெனக் கைதவறிக் கீழே விழுந்தது; அதனால் அன்று கூட்டம் தள்ளி வைக்கப்பட்டது.

மீண்டும் முயன்று மற்றொரு மின் விளக்கை உருவாக்கினார். அதனை மீண்டும் அதே உதவியாளரிடமே கொடுத்தார். அவரையே கூட்டத்திற்கு எடுத்து வரச் செய்தார்.

"மின் விளக்கைக் கீழே போட்டு உடைத்தவரிடமே மீண்டும் அந்த வேலையைக் கொடுக்கிறீர்களே?" என்று சிலர் எடிசனிடம் கேட்டனர். அதற்கு எடிசன், "உடைந்த பொருளை மீண்டும் உருவாக்க என்னால் முடியும். ஆனால், உதவியாளரின் மனத்தை உடைத்துக் காயப்படுத்திவிட்டால் அதைச் சரிசெய்து கொடுத்துவிட முடியுமா? அதுமட்டுமன்று, மீண்டும் அதே பணியை அவரிடமே கொடுக்கும்போது, தனது பொறுப்பை உணர்ந்து கவனமுடன் பணிபுரிவார்" என்றார்.



எடிசனுக்கு வெற்றியைப் பெற்றுத்தந்த பொறுமை என்ற குணத்தை, மற்றவர்களும் உணர்ந்து கொண்டனர்.

குறள்

நிறையுடைமை நீங்காமை வேண்டின் பொறையுடைமை
போற்றி ஒழுகப் படும்.

–பொறையுடைமை, குறள்.154

சொல்லும் பொருளும்: நிறை – முழுமை , நீங்காமை – விலகாது இருத்தல்,
பொறை – பொறுமை, ஒழுகுதல் – பின்பற்றி நடத்தல்

விளக்கம்

நிறை உடையவராக இருக்கும் தன்மை தம்மைவிட்டு நீங்காமல் இருக்க வேண்டுமானால், பொறுமையைப் போற்றிப் பின்பற்ற வேண்டும்.

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 27 18-08-2025 17:04:06

மெய்ப்பொருள் காண்போம்

மாட்டு வண்டி ஒன்றில் தேங்காய்களை ஏற்றிக்கொண்டு வேகமாக வந்து கொண்டிருந்தார் வணிகர் ஒருவர். வழியில், குறுக்குப் பாதை ஒன்று வந்தது. எதிரில் வந்தவரிடம், "இந்தச் சாலையில் போனால் ஊர் வருமா?" என்று கேட்டார். "வரும், போகலாம்" என்று கூறிச் சென்று விட்டார் அந்த மனிதர். சிறிது தொலைவு சென்றதும் சிறுவன் ஒருவனைக் கண்டார்.

அந்தச் சிறுவன் அவரைக் கையசைத்து நிறுத்தினான். "என்ன தம்பி, உன்னை ஏற்றிச் செல்ல வேண்டுமா? அதற்கு எனக்கு நேரமில்லை" என்று தாமாகவே கூறியபடி வேகமாகப் புறப்பட்டார். "நில்லுங்கள் நில்லுங்கள் இப்படிச் சென்றால் நேரம் அதிகம் ஆகும்" என்றான் சிறுவன். "போய்ச் சேர எவ்வளவு நேரம் ஆகும்?" என்று கேட்டார் வணிகர்.



"மெதுவாகச் சென்றால் 10 நிமிடத்தில் போய்விடலாம். வேகமாகச் சென்றால் அரைமணி நேரம் ஆகும்" என்றான் சிறுவன். சிறுவன் சொன்ன பதிலைக் கேட்டு மாட்டு வண்டிக்காரருக்கு ஒன்றும் புரியவில்லை. சிறுவன் தானே ஏதோ விளையாட்டாக பேசுகிறான் என்று நினைத்தார். வேகமாகச் சென்றால் எப்படி நேரம் அதிகமாகும் என்று தமக்குள் கேட்டுக்கொண்டார். சிறுவனைப் பொருட்படுத்தாமல் அவர் வண்டியை வேகமாக ஓட்டிச் சென்றார்.

சிறிது தூரம் போனதுமே சாலை குண்டும் குழியுமாக இருந்தது. அங்கங்கே கற்கள் நிறைந்து காணப்பட்டன. அதனால் வண்டி தடுமாறிக் கவிழ்ந்தது. தேங்காய்கள் சிதறின. வண்டியைத்தூக்கி நிறுத்தி கீழே சிதறிய தேங்காய்களை ஒவ்வொன்றாக எடுத்து வண்டியில் போட்டார். அதற்கு அரை மணி நேரத்திற்கும் மேலாகிவிட்டது. வண்டிக்காரருக்குச் சிறுவன் சொன்னதன் பொருள் புரிந்தது.

குறள்

எப்பொருள் யார்யார்வாய்க் கேட்பினும் அப்பொருள்
மெய்ப்பொருள் காண்பது அறிவு.

–அறிவுடைமை, குறள். 423

சொல்லும் பொருளும் மெய் – உண்மைத் தன்மை

விளக்கம்

எப்பொருளை யார் ஒருவர் யாரிடமிருந்து கேட்டாலும், கூறியவர் எத்தகையர் என்று பாராமல் அதன் மெய்யான பொருளைக் காண்பதே அறிவாகும்.

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 28 18-08-2025 17:04:06

அழகு

கந்தனின் குணமே, "கோபம் கோபம் கோபம்" என்றாகிப் போனது. கந்தனைப் பற்றி யாராவது விசாரித்தால், "எப்பவும் கோபத்தோடே 'உர்' ருன்னு அலைவானே அவனைத்தானே கேட்கிறீங்க?" என்று அவனிடம் பழகுபவர் எளிதாகச் சொல்லிவிடுவர். அதனால், அவனிடம் நெருங்கிப் பழகவும் எல்லாரும் பயந்தனர்.

கந்தன் ஒருநாள் தன் ஐந்து வயதுத் தங்கையிடம் பேசிக் கொண்டிருந்தான். " அண்ணா ஏன் உன் முகமெல்லாம் இப்படி இருக்கு?" என்றாள் தங்கை. தன்னுடைய முகத்தைக் கண்ணாடியில் பார்த்தான் கந்தன். "என்னவென்று அவனுக்குப் புரியவில்லை" "இன்னும் புரியலையா? என்றாள் தங்கை."

"புரியலையே என்ன சொல்கிறாய்?" என்றான் கந்தன்.

அப்போது அங்கு வந்த அம்மா, "கந்தா, நெருப்பில் வாடிய பூக்கள் தம்மோட பொலிவை எல்லாம் இழக்கும். அதுபோலத்தான் உன்கிட்ட மாறாம இருக்கிற கோபத்தால உன் அழகான முகம் கடுகடுன்னு மாறி இருக்கு தெரியுமா?" என்றார்.



அம்மாவும் தங்கையும் சொன்னதில் உள்ள உண்மை புரிந்தது. தன் கோபத்தைச் சிறிது சிறிதாகக் கட்டுப்படுத்தத் தொடங்கினான் கந்தன். எல்லாரிடமும் அன்பாகப் பழகினான். சில மாதங்கள் சென்றன. அன்று கண்ணாடியில் தன் முகத்தைப் பார்த்தான். அஃது எத்துணை அழகாக இருந்தது தெரியுமா?

குறள்

தன்னைத்தான் காக்கின் சினம்காக்க காவாக்கால்
தன்னையே கொல்லுஞ் சினம்.

வெகுளாமை, குறள். 305

சொல்லும் பொருளும் சினம் – கோபம், காவாக்கால் – காத்துக் கொள்ளாவிட்டால்,
கொல்லும் – அழிக்கும்,

விளக்கம்

தன்னைத் தானே காத்துக்கொள்ள விரும்பினால் கோபத்தைக் கட்டுப்படுத்திக் காத்துக்கொள்ள வேண்டும். அவ்வாறு காத்துக்கொள்ளாவிட்டால், கோபம் தன்னையே அழித்துவிடும்.

அறிந்து கொள்வோம்



1. திருக்குறள் முதன்முதலில் அச்சிடப்பட்ட ஆண்டு 1812.
2. அதிக மொழிகளில் அச்சடிக்கப்பட்ட தமிழ்நூல் திருக்குறள்.
3. கன்னியாகுமரியில் கடல் நடுவே திருவள்ளுவருக்குச் சிலை அமைக்கப்பட்டுள்ளது. அதன் உயரம் 133 அடி.



4th_STD_Tamil_Term 3.indd 29 18-08-2025 17:04:07



வாங்க பகிரலாம்

திருக்குறள் கதைகளுள் விரும்பிய கதையைச் சொந்தநடையில் கூறுக.

அனுவும், பானுவும் சாலையைக் கடக்க, நின்றுகொண்டு இருந்தனர். அப்போது மஞ்சள் விளக்கு ஒளிர்ந்து கொண்டிருந்தது. அனு சாலையைக் கடக்கத் தொடங்கினாள். பானு, "பச்சை விளக்கு ஒளிர்ந்தால் மட்டுமே கடக்க வேண்டும். பொறுமையாக இரு" என்றாள். "அதையெல்லாம் பார்த்தால் விரைவில் போய்ச் சேர முடியாது" என்றாள் அனு. யார் கூறுவது சரி? ஏன்?



சிந்திக்கலாமா!

படிப்போம்! சிந்திப்போம்! எழுதுவோம்!

சரியான விடையைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோமா?

1. பொறை என்ற சொல்லின் பொருள் _____

அ) முழுமை ஆ) வளமை

இ) பொறுமை ஈ) பெருமை

2. நிறையுடைமை – இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது _____

அ) நிறை + யுடைமை ஆ) நிறை + உடைமை

இ) நிறைய + உடைமை ஈ) நிறையும் + உடைமை

3. மெய் + பொருள் – இதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைப்பது _____

அ) மெய்பொருள் ஆ) மெய்யானபொருள்

இ) மெய்ப்பொருள் ஈ) மெய்யாய்ப்பொருள்

4. வெகுளாமை – இச்சொல்லின் பொருள் _____

அ) அன்பு இல்லாமை ஆ) பொறாமை கொள்ளாமை

இ) சினம் கொள்ளாமை ஈ) பொறுமை இல்லாமை

5. போற்றி ஒழுகப்படும் பண்பு _____

அ) சினம் ஆ) பொறையுடைமை

இ) அடக்கமில்லாமை ஈ) அறிவில்லாமை

வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

1. பொறையுடைமை எப்போது போற்றப்படும்?
2. மெய்ப்பொருள் காண்பதே அறிவு என வள்ளுவர் கூறக் காரணம் என்ன?
3. நாவைக் காக்காவிடில் ஏற்படும் துன்பம் என்ன?
4. சினம் எப்போது ஒருவரை அழிக்கும்?
5. நீங்கள் படித்த திருக்குறள் கதைகளுள் உங்களுக்குப் பிடித்த கதை எது? ஏன்?

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 30 18-08-2025 17:04:08

சொல்லக் கேட்டு எழுதுக.

1. மெய்ப்பொருள் 2. வெகுளாமை 3. சோகாப்பர் 4.நிறையுடைமை



மொழியோடு விளையாடு

பொருத்தமான வினாச் சொல்லை எடுத்து வினாத் தொடரை முழுமையாக்குக.

1. உன்னுடைய ஊரின் பெயர் _____?
2. உனக்குப் பிடித்த வண்ணம் _____?
3. நீ பள்ளிக்கு _____ வருகிறாய்?
4. உன்னுடைய நண்பன் _____?
5. கோடை விடுமுறைக்கு _____ சென்றாய்?
6. மெய்ப்பொருள் என்பதன் பொருள் _____?
7. குறில் எழுத்துகள் _____?
8. சாருமதி _____ வீட்டிற்குச் சென்றாள்?

யாது
யாவை
எங்கு
எது
எப்படி
என்ன
யார்
யாருடைய

பொருத்தமான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்துத் தொடரை நிரப்புக.

1. ஆய்வகம் _____ இருந்தது. (மேல் தளத்தில் / மேல் தலத்தில்)
2. வழியில் _____ ஒன்று வந்தது. (குருக்குப்பாதை / குறுக்குப்பாதை)
3. உனக்குக் காரணம் _____ ? (புறியவில்லையா? / புரியவில்லையா?)
4. எடிசன் மின் _____ உருவாக்கினார். (விளக்கு / விலக்கு)
5. குற்றம் _____ யாரிடம்தான் இல்லை. (குரை / குறை)

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 31 18-08-2025 17:04:08

படித்துக் காட்டுக; சொல்லக் கேட்டு எழுதுக



கண்ணாடியில்	ஏற்றிக்கொண்டு	குறுக்குப் பாதை
வரச்சொன்னார்	அறிவியல் அறிஞர்	வண்டியைத்தூக்கி
உதவியாளரிடம்	கொடுக்கிறீர்களே	கேட்டுக்கொண்டார்
உருவாக்கினார்	பொருட்படுத்தாமல்	நிகழ்ச்சியொன்றை
உடைத்தவரிடம்	வண்டிக்காரருக்கு	காயப்படுத்திவிட்டால்

பொருத்தமான நிறுத்தக்குறியிட்டு எழுதுக.

1 சரிசெய்து கொடுத்துவிட முடியுமா

.....

2 இந்தச் சாலையில் போனால் ஊர் வருமா

.....

3 சில மாதங்கள் சென்றன

.....

4 கண்ணாடியில் தன் முகத்தைப் பார்த்தான்

.....

5 இன்னும் புரியலையா என்றாள் தங்கை

.....

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 32 18-08-2025 17:04:09

கலையும் கைவண்ணமும்

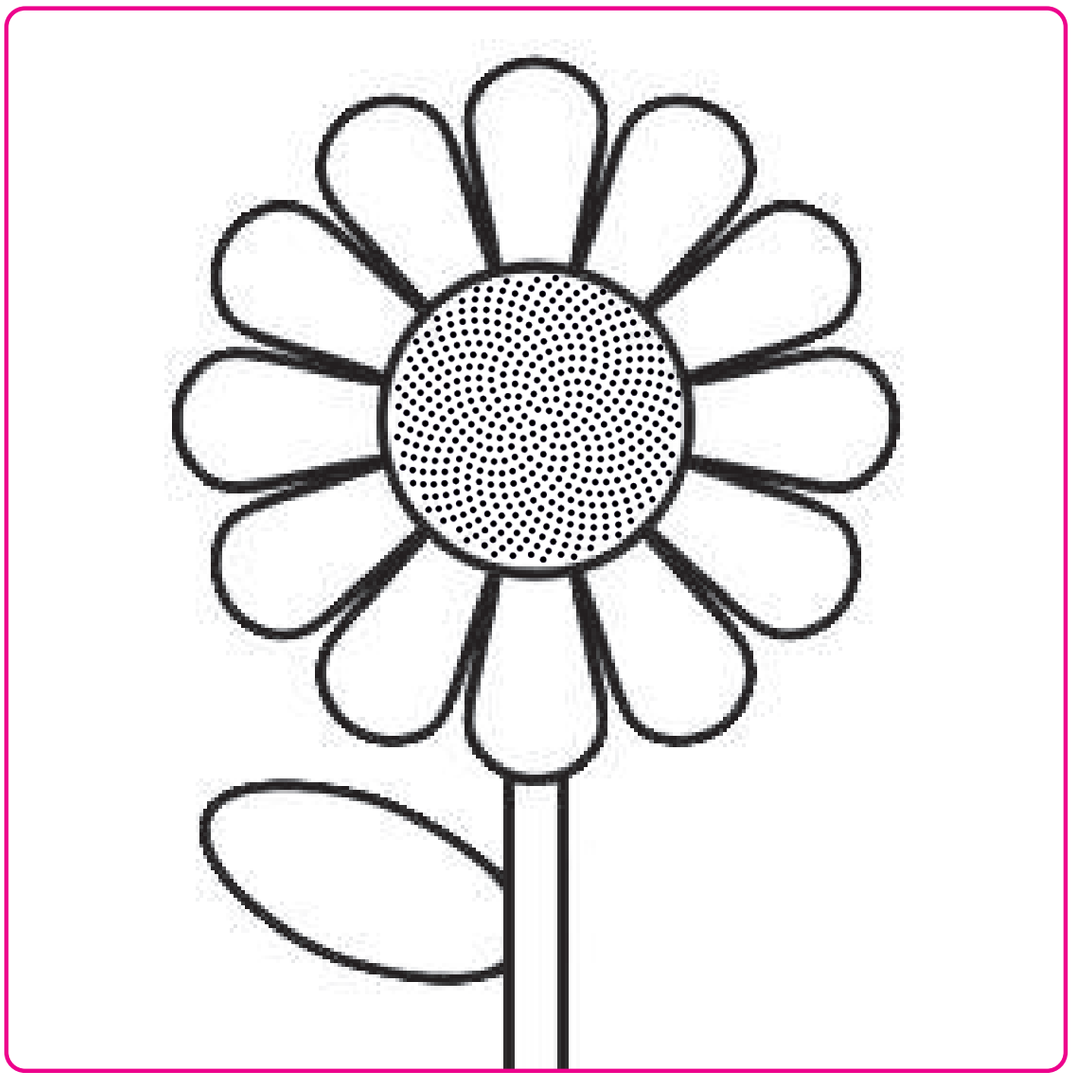
சூரியகாந்திக்கு வண்ணமிடுவோமா?

தேவையான பொருள்கள்

உலர்ந்த தேயிலைத்தூள், மஞ்சள் தூள், பசை.

செய்யும் முறை

இதழ்களுக்கு மஞ்சள் தூள், விதைகளுக்கு உலர்ந்த தேயிலைத்தூள் தூவி மலரை அழகாக்குக.



செயல்திட்டம்



நன்கு அறிந்த திருக்குறளுக்கு உன் சொந்த நடையில் பொருள் எழுதி வருக.

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 33 18-08-2025 17:04:09

7 விளையாட்டு விழா

எண். 4, தில்லை நகர்,

கடலூர்.

20.03.2020

அன்புள்ள இளவேனில்,

நான் நலம், நீ அங்கு நலமா? உன்னோடு சிலவற்றைப் பகிர்ந்து கொள்ள ஆசை. அறிந்தால் நீயும் மகிழ்ச்சி அடைவாய்.

என் பள்ளியில் "பாரம்பரிய விளையாட்டு விழா" நடைபெற்றது. உள்ளரங்கு விளையாட்டுகளும் வெளியரங்கு விளையாட்டுகளுமாய்க் களைகட்டியது விழா. நாம் எத்தனை விளையாட்டில் வேண்டுமென்றாலும் பங்கு பெறலாம். 'கரும்பு தின்னக் கூலியா?' என்பது போல நான் பாண்டி ஆட்டம், கபடி, தாயம், ஐந்தாங்கல், பல்லாங்குழி, முதலிய விளையாட்டுகளில் கலந்துகொண்டேன்.

'சுவர் இருந்தால்தான் சித்திரம் வரைய முடியும்' அதுபோல உடல் வலிமை இருந்தால்தான் பிற செயல்களைச் செய்யமுடியும் என்பதை அறிந்தே இப்போட்டிகள் நடத்தப்படுவதாக ஆசிரியர் கூறினார். விளையாட்டுகள் உடலுக்கு மட்டுமன்று; அறிவுக்கும் ஆற்றல் தரும்.

"பலிஞ்சடுகுடு, சடுகுடு, சடுகுடு

ஊசி ஊசி கம்மந்தட்டு, ஊட்டப் பிரிச்சிக் கட்டு, காசுக்கு ரெண்டு தட்டு,

கருணைக் கிழங்குடா, தோலை உரியடா,

தொண்டையில வையடா... வையடா... வையடா... ... ..."

என்று பாடியபடி நாங்கள் ஆடிய கபடி, பார்வையாளர்களையும் மகிழ்ச்சிப்படுத்தியது. பாடலோடு விளையாட்டு எங்களுக்குப் புதிய அனுபவமாக இருந்தது.

பிற்பகலில் நான் பல்லாங்குழி ஆடினேன். சிந்தனையைச் சிதறாமல் வளர்க்கும் ஆற்றல்மிகு விளையாட்டு அது. தாயம் விளையாட்டில் விழும் புள்ளிகளின் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ப, காய்கள் ஏறுவது அப்பப்பா... என் ஆர்வத்தைத் தூண்டியது.



படிக்கும் பக்கத்தில் இடம்பெறும் பழமொழிகளை அறிதல்.

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 34 18-08-2025 17:04:10

பாண்டி ஆட்டம் ஒருமுகப்படுத்தும் திறனை வளர்க்கிறது. கல்லாட்டம், ஐந்தாங்கல் போன்ற விளையாட்டுகள் சீனா, பர்மா, இலங்கை போன்ற நாடுகளிலும் விளையாடப்படுகின்றன. இவற்றை விளையாடும்போது கண், கை ஒருங்கிணைந்து செயல்படும் பயிற்சி கிடைக்கிறது. கவனச் சிதறலைத் தடுத்துக் கவனக்குவிப்பை மேம்படுத்துகிறது.

விருப்பமான விளையாட்டுகளை எல்லாம் ஆசைதீர விளையாடினேன். அந்த நாள் முழுவதும் மகிழ்ச்சியாக இருந்தது. அன்று என்னோடு நீயில்லாதது மட்டும் சிறு குறை நீயும் உன் பள்ளியில் கொண்டாடப்போகும் இதுபோன்ற விழாக்களில் கலந்துகொள்ள வேண்டும். நம் பாரம்பரிய விளையாட்டுகள் பெருமையின் அடையாளம் மட்டுமன்று நன்மையின் விளைநிலமும் ஆகும்.

இக்கடிதம் குறித்து உன் பதிலை ஆவலுடன் எதிர்பார்க்கிறேன்.

என்றும் அன்புடன்,

குறள்செல்வி

உறை மேல் முகவரி :

தி. இளவேனில்

எண். 2/10, கீழ மாசி வீதி,

மதுரை.



அறிந்து கொள்வோம்

- கடிதத்தில் அனுப்புநர், பெறுநர் முகவரி தெளிவாகக் குறிப்பிடப்பட வேண்டும். இல்லையெனில் உரியவர்களுக்குச் சென்று சேராது.
- ஒரு குறிப்பிட்ட கருத்தைச் சுருக்கமாகவும் தெளிவாகவும் எளிமையாகவும் கூறும் பழைமையான மொழி பழமொழி.





வாங்க பகிரலாம்

கடிதத்தில் கூறப்பட்டுள்ள கருத்துகளைச் சொந்தநடையில் கூறுக.

உள்ளரங்க, வெளியரங்க விளையாட்டுகள் இவற்றைக் குறித்து உங்கள் கருத்து என்ன?



சிந்திக்கலாமா!

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 35 18-08-2025 17:04:12

படிப்போம்! சிந்திப்போம்! எழுதுவோம்!

சரியான விடையைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோமா?

1. நற்பண்பு – இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது _____

அ) நல்ல + பண்பு

ஆ) நற் + பண்பு

இ) நல் + பண்பு

ஈ) நன்மை + பண்பு

2. பின்வருவனவற்றுள் எது உள்ளரங்க விளையாட்டு அல்ல? _____

அ) தாயம்

ஆ) ஐந்தாங்கல்

இ) பல்லாங்குழி

ஈ) கபடி

3. கவனம் + சிதறல் – இதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் _____.

அ) கவனம்சிதறல்

ஆ) கவனச்சிதறல்

இ) கவனசிதறல்

ஈ) கவனம்ச்சிதறல்

4. நீயில்லாதது – இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது _____.

அ) நீயி + ல்லாதது

ஆ) நீயி + இல்லாதது

இ) நீ + இல்லாதது

ஈ) நீ + யில்லாதது.

வினாக்களுக்கு விடையளிக்க

1. நம் பாரம்பரிய விளையாட்டுகள் எவை?

2. உள்ளரங்க விளையாட்டுகளின் பெயர்களை எழுதுக.

3. கடிதத்தில் இடம்பெற்றுள்ள பழமொழிகள் யாவை?

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 36 18-08-2025 17:04:12

விடுபட்ட இடங்களில் உரிய சொற்களை நிரப்புவோம். கடிதத்தை முழுமையாக்குவோம்

_____

_____

அன்புள்ள அத்தை,

நாங்கள் அனைவரும் _____. அதுபோல் உங்கள் அனைவரின் நலம் அறிய _____.

அடுத்த வாரம் 03.04.2026 வெள்ளிக்கிழமை அன்று எங்கள் ஊரில் _____ கண்காட்சி நடைபெற உள்ளது. அதில் பல்வேறு _____ காட்சிக்கு வைத்திருப்பார்கள்.

ஒரே இடத்தில் பல்வேறு வகையான _____ கண்டு மகிழலாம். நீங்களும் வந்தால் அவற்றைப் _____ மகிழலாம். வாங்கிச் செல்லலாம்.

நீங்கள் வரவேண்டும் என்று நான் _____. வாருங்கள்!

தங்கள் அன்புள்ள

_____.



4th_STD_Tamil_Term 3.indd 37 18-08-2025 17:04:12

பழமொழி அறிவோம்

கூற விரும்பும் கருத்தைச் சுருக்கமாகவும் எளிமையாகவும் கூறுவதற்கு முன்னோர்கள் தங்களது நீண்ட கால அனுபவத்திலிருந்து உருவாக்கிய தொடர்கள் பழமொழிகள் ஆகும்.

எ.கா.

சிறு துளி பெருவெள்ளம்.

விண் பொய்த்தால் மண் பொய்க்கும்.

அறிந்து கொள்வோம்

பழமொழி	கருத்து
1. காற்றுள்ள போதே தூற்றிக் கொள்	வாய்ப்புக் கிடைக்கும் பொழுது தவறாமல் பயன்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும்.
2. நோயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம்	நலமுடன் வாழ்வதே உண்மையான செல்வம். எனவே உடல் நலனைப் பேணிக் காக்க வேண்டும்.
3. மின்னுவதெல்லாம் பொன்னல்ல	தோற்றத்தை மட்டும் கொண்டு அதுகுறித்து முடிவு எடுக்கக் கூடாது.
4. சிறுதுளி பெருவெள்ளம்	சிறு சிறு துளிகளே ஆயினும் ஒன்றாகச் சேரும்போது பெருவெள்ளம் ஆகும்.
5. ஒன்றுபட்டால் உண்டு வாழ்வு	ஒற்றுமையுடன் செயல்பட்டால் நன்மை கிடைக்கும்

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 38 18-08-2025 17:04:12

படித்துக் காட்டுக; சொல்லக் கேட்டு எழுதுக.



கல்லாட்டம்	களைகட்டியது	பார்வையாளரையும்
உள்ளரங்கு	கவனக் குவிப்பு	தாயவிளையாட்டு
ஐந்தாங்கல்	சிந்தனையை	மகிழ்ச்சிப்படுத்தியது
வெளியரங்கு	எதிர்பார்க்கிறேன்	வேண்டுமென்றாலும்
பல்லாங்குழி	ஒருமுகப்படுத்தும்	பாரம்பரிய விளையாட்டு

பொருத்தமான நிறுத்தக்குறியிட்டு எழுதுக.

1. நீ அங்கு நலமா

.....

2. நீயும் மகிழ்ச்சி அடைவாய்

.....

3. கரும்பு தின்னக் கூலியா

.....

4. கல்லாட்டம், ஐந்தாங்கல் போன்ற விளையாட்டுகளை விளையாடினேன்

.....

5. அந்த நாள் முழுவதும் மகிழ்ச்சியாக இருந்தது

.....

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 39 18-08-2025 17:04:12

கலையும் கைவண்ணமும்

ஏவுகணை செய்வோம்! செடிக்கு நீர் ஊற்றுவோம்!

தேவையான பொருள்கள்:

நெகிழிப் புட்டிகள்

செய்யும் முறை

1



2



3



4



செயல்திட்டம்



நண்பர் / உறவினர் ஒருவருக்குக் கடிதம் எழுதி அஞ்சல் செய்க.

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 40 18-08-2025 17:04:13

8 கல்வி அழகே அழகு

நீதிநெறி விளக்கம்

கற்றோர்க்குக் கல்வி நலனே கலனல்லால்
மற்றோர் அணிகலம் வேண்டாவாம் – முற்ற
முழுமணிப் பூணுக்குப் பூண்வேண்டா யாரே
அழகுக்கு அழகுசெய் வார்

–குமரகுருபரர்



சொல்லும் பொருளும்

கலன்	–	அணிகலன்
மற்றோர்	–	வேறு ஒரு
முற்ற	–	ஒளிர

பாடல் பொருள்

ஒளிரும் மணிகளால் செய்யப்பட்ட அணிகலனுக்கு மேலும் அழகூட்ட வேறு அணிகலன்கள் தேவையில்லை. அதுபோலக் கல்வி கற்றவர்க்கு அவர் கற்ற கல்வியே அழகு தரும். ஆகையால், அழகு சேர்க்கும் பிற அணிகலன்கள் அவருக்குத் தேவையில்லை.



வாங்க பகிரலாம்

செய்யுளின் பொருள் உணர்ந்து படித்து மகிழ்க.



கற்றவருக்குக் கல்வியைத் தவிர வேறு அணிகலன் தேவையில்லை ஏன்?

சிந்திக்கலாமா!

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 41 18-08-2025 17:04:15

படிப்போம்! சிந்திப்போம்! எழுதுவோம்!

சரியான விடையைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோமா?

1. கலன் இச்சொல்லின் பொருள் _____

அ) கலம் ஆ) கல்வி

இ) அழகு ஈ) அணிகலன்

2. கற்றவர்க்கு அழகு தருவது _____

அ) தங்கம் ஆ) வெள்ளி

இ) வைரம் ஈ) கல்வி

3. அணிகலம் இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது _____

அ) அணி + கலம் ஆ) அணிக் + கலம்

இ) அணி + காலம் ஈ) அணி + க்கலம்

4. கலனல்லால் இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது _____

அ) கலன + ல்லால் ஆ) கலன் + அல்லால்

இ) கலன்அ + ல்லான ஈ) கலன + அல்லால்

5. முழு + மணி இதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் _____

அ) முழும்மணி ஆ) முழுமணி

இ) முழுமெணி ஈ) முழுமேணி

வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

1. நீதிநெறி விளக்கம் பாடலை எழுதியவர் யார்?
2. கற்றவருக்கு எது தேவையில்லை என்று குமரகுருபரர் கூறுகிறார்?
3. நீதிநெறி விளக்கத்தின் மையக்கருத்து யாது?

படித்துப் பழகுவோம்

- கல்வி கண் போன்றது
- கல்விக்கு நிகர் ஏதுமில்லை
- கல்வியே அழியாச் செல்வம்

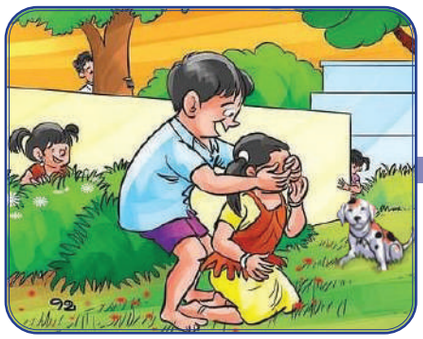
செயல்திட்டம்



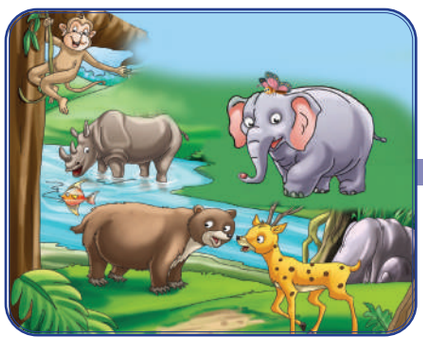
உன் ஊரில் கல்வியால் உயர்ந்தவர் ஒருவரிடம் உரையாடி வந்து வகுப்பறையில் பகிர்க.

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 42 18-08-2025 17:04:16

படங்களுக்குப் பொருத்தமான தொடர்களை எழுதுக.











4th_STD_Tamil_Term 3.indd 43 18-08-2025 17:04:17

படங்களுக்குப் பொருத்தமான முழக்கத் தொடர்களை எழுதுக.



உதவி எண்களைப்
பயன்படுத்துவோம்!
உதவி பெறுவோம்!









4th_STD_Tamil_Term 3.indd 44 18-08-2025 17:04:18

இந்த ஆண்டு நீ கலந்துகொண்ட பள்ளி நிகழ்ச்சி குறித்துத் தாத்தா, பாட்டிக்குக் கடிதம் எழுதுக.

இடம் :

நாள் :

என்றும் அன்புடன்.

உறைமேல் முகவரி :

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 45 18-08-2025 17:04:18

உன் பள்ளி ஆண்டுவிழாவுக்கு அழைப்பிதழ் தயாரிக்க.

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 46 18-08-2025 17:04:19

அகரமுதலி

1. அறிஞர்கள் – குறிப்பிட்ட துறை/ துறைகளில் அறிவுமிக்கவர்கள்
2. ஆவல் – ஆர்வம்
3. இராகம் – இன்னிசை
4. இறுதி – கடைசி
5. இன்னல் – துன்பம்
6. உற்சாகம் – மகிழ்ச்சி / ஊக்கம்
7. எதிரொலி – எழுப்பப்பட்ட ஒலி திரும்ப ஒலித்தல்
8. ஒழுகுதல் – பின்பற்றி நடத்தல்
9. காவாக்கால் – காத்துக் கொள்ளாவிட்டால்
10. கொல்லும் – அழிக்கும்
11. சினம் – கோபம்
12. சிரமமாக – கடினமாக
13. தக்க நேரம் – உரிய நேரம்
14. தட்பவெட்பம் – ஒரு பகுதியில் நிலவும் வெப்பம், காற்று, குளிர் முதலியவற்றின் நிலை
15. நிறை – முழுமை
16. நீங்காமை – விலகாது இருத்தல்
17. பாரம்பரியம் – தொன்று தொட்டு
18. பாவலர் – பாடல்கள் இயற்றுபவர்
19. பொலிவு – அழகு
20. பொறை – பொறுமை
21. மாசு – அழுக்கு
22. முன்னுரிமை – முதன்மை இடம்
23. மெய்ப்பொருள் – உண்மை பொருள்
24. விண்ணில் – வானத்தில்
25. விண்வெளி – பூமி முதலிய கோள்களும் நட்சத்திரங்களும் இருக்கும் பரந்த காற்று இல்லாத வெளி
26. வெகுளாமை – சினம் கொள்ளாமை

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 47 18-08-2025 17:04:21

கற்றல் விளைவுகள்

கேட்டல்	பேசுதல்	படித்தல்	எழுதுதல்
• ஓசைநயமும் கருத்தும் மிக்க பாடல்கள், புதிர்க் கதைகளைக் கேட்டுப் புரிந்து கொள்வர். • சூழ்நிலையில் நாம் உற்றுக்கேட்ட பல்வேறு விவரங்களைப் புரிந்துகொண்டு வெளிப்படுத்துவர். • தொடர் வாய்மொழிக் கூற்றுகளையும் விடுகதைகளையும் கேட்டுப் புரிந்து கொள்வர். • பிறர் கூறுவதைக் கவனமுடன் கேட்டல் / வினாக்கள் எழுப்புதல் அவற்றின் மீதான தங்கள் கருத்துகளை / எதிர் வினைகளை வெளிப்படுத்துவர்.	• தங்குதடையின்றி இயல்பாகத் தொடர்ந்து பேசுவர். • எளிய வருணனைச் சொற்களைக் கலந்து பேசுவர். • தெளிவாகப் பொருள் விளங்க ஒப்பிப்பர். • கதைகள், பாடல்களைத் தங்கள் சொந்த நடையில், தாம் விரும்பும் வகையில் தம் கருத்துகளையும் இணைத்துச் சொல்வர். • விடுகதைகளுக்கு விடை கூறுவர். • பல்வேறு படைப்புகளின் தலைப்புகள், சூழல், கதைமாந்தர்கள். குறித்துப் பேசுவர்; தனிப்பட்ட கருத்துகளை வெளிப்படுத்துவர். • எளிய வகுப்பறைக் கருத்தாடல், கலந்துரையாடலில் பங்கேற்பர். • தேசிய, மாநில அளவிலான சமூக, உணர்வுப்பூர்வமான செய்திகளை இனங்கண்டு அவற்றின்மீது கருத்தாடல் செய்வர்.	• சிறு சிறு உரைப்பகுதிகளை நிறுத்தக்குறிகளுக்கு ஏற்பப் படிப்பர். • சிறு சிறு கதைகள், பாடல்களை உரிய ஒலிப்புடன் பொருள் விளங்கப் படிப்பர். • படிக்கும் பகுதியில் இடம்பெறும் பழமொழிகள், மரபுச் சொற்களை அறிவர். • செய்தித்தாள்கள், சுவரொட்டிகள், அறிவிப்புகள், விளம்பரங்கள் ஆகியவற்றைப் படித்துப் புரிந்துகொள்வர். • படித்து உணர்ந்தவற்றோடு தங்கள் அனுபவங்களையும் தொடர்புபடுத்துவர். • உரைப்பகுதிகளைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளிப்பர். • தாங்கள் விரும்பும் நூல்களைத் தேர்ந்தெடுத்துப் படிக்க ஆர்வம் கொள்வர். • ஒரே பொருண்மையுள்ள பல்வேறு சொற்களுக்கு இடையிலான நுட்பமான வேறுபாடுகளை அறிந்து பயன்படுத்துவர்.	• உரைப்பகுதியை உரிய நிறுத்தக்குறிகளுடன் எழுதுவர். • எளிய வருணனைச் சொற்களைப் பயன்படுத்திச் சிறுசிறு உரைப், பகுதிகளைத் தமக்கான நடையில் எழுதுவர். • பொருத்தமான நிறுத்தக் குறிகளைப் பயன்படுத்தி எழுதுவர். • திருக்குறள், செய்யுள் பகுதிகளை அடி பிறழாமல் எழுதுவர். • பல்வேறு நோக்கங்களுக்கேற்ப / சூழல்களுக்கேற்ப எழுதுவர் • உறவு முறைக் கடிதம், சிறுசிறு கட்டுரைகள் எழுதுவர் • புதிய பொருண்மைகளை உணர்ந்து தம் சொற்களில் (பேச்சில் / எழுத்தில்) பயன்படுத்துவர். • கற்பனையாகக் கதை எழுதுவர். • எழுதியவற்றைத் தாமே மதிப்பீடு செய்வர்.

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 48 18-08-2025 17:04:21

நடைமுறை இலக்கணமறிந்து பேச்சிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்துவர்	கற்கக் கற்றல்	சொற்களஞ்சியப் பெருக்கமும் சொல்லாட்சித் திறன்களும்
• ஐம்பால் வகையறிவர் – (ஆண்பால், பெண்பால், பலர்பால், ஒன்றன்பால், பலவின்பால்) • உரிய இணைப்புச் சொற்களைப் பொருத்தமான இடங்களில் சேர்த்து எழுதுதல். (ஆனால், எனவே.....) • காலம் அறிவர் (இறந்தகாலம், நிகழ்காலம், எதிர்காலம்) • எழுவாய், பயனிலை அறிமுகம் பெயர்ப் பயனிலை, வினைப் பயனிலை, வினாப் பயனிலை.	• குழந்தைகளுக்கான எளிய அகரமுதலிகளைப் பயன்படுத்த அறிவர். • கணினியில் உரைகள், வசனங்கள். முழக்கத்தொடர்கள் கேட்பர் • தகவல்கள், சொற்பொருள் தேடி அறிவர். • கதை நூல்கள் படிப்பர்.	• கீழ்க்காணும் சொற்களைக் கற்றறிந்து பேச்சிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்துவர். தொழிலாளர், தொழில்சார் பெயர்கள் சிறப்பு வாய்ந்த நகரங்கள், ஊர்களின் பெயர்கள் இன்றியமையா இடங்களின் பெயர்கள் (இந்திய மாநிலங்கள், தமிழ்நாட்டின் மாவட்டங்கள்) பழமொழிகள் • மரபுத் தொடர்கள் • கணினி, இணையம் சார்ந்த கலைச்சொற்கள் • சொற்களஞ்சியப் பெருக்கத்திற்காகப் படித்தல் • சிறுவர்களுக்கான கதைகள், பாடல்கள் படித்தல்
படை ப்புத் திறன்கள்	**விழுமியங்களை உணர்ந்து பின்பற்றுவர்**	**வாழ்வியல் திறன்களை உணர்ந்தறிந்து செயல்படுவர்**
• விளம்பரங்கள் உருவாக்குதல் • அறிவிப்புகள், நிகழ்ச்சிநிரல் உருவாக்குதல் • குறுந்தகவல்கள், நகைச்சுவைத் துணுக்குகள் உருவாக்குதல் • பாடலின் வரிகளை மாற்றிப் பாடுதல் • கற்பனைக் கடிதம் எழுதல்	• காலம் தவிர்க்காமை • விதிகளைப் பின்பற்றுதல் • தூய்மை பேணுதல் • பொருள்களைப் பாதுகாத்தல் • பிறர்க்கு உதவுதல் • அன்பு காட்டுதல் • கூட்டுணர்வு • நட்புணர்வு • உண்மை பேசுதல் • சேமிப்பு உணர்வு • சிக்கனம் • நேர்மை • நன்றியுணர்வு • தன்னம்பிக்கை	• தன்னை அறியும் திறன் • சிக்கல் தீர்க்கும் திறன் • முடிவெடுக்கும் திறன் • கூர்சிந்தனைத் திறன் • படைப்பாக்கச் சிந்தனைத் திறன் • சிறந்த தகவல் தொடர்புத் திறன் • இணக்கமான உறவுக்கான திறன்கள் • பிறரை அவர் நிலையிலிருந்து புரிந்துகொள்ளும் திறன் • உணர்வுகளைக் கையாளும் திறன் • மன அழுத்தத்தைக் கையாளும் திறன்

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 49 18-08-2025 17:04:21

தமிழ் – நான்காம் வகுப்பு
நூல் ஆக்கம்

கல்வி ஆலோசகர்

முனைவர். பொன். குமார்
இணை இயக்குநர் (பாடத்திட்டம்)
மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், சென்னை மாவட்டம்.

மேலாய்வாளர்கள்

திருமதி ஆ.சே.பத்மாவதி, எழுத்தாளர்,
சென்னை மாவட்டம்.

திருமதி பா. மலர்விழி, விரிவுரையாளர்,
மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்,
திருவூர், திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

திரு. சி. பன்னீர்செல்வம்,
கல்வி மாவட்ட ஒருங்கிணைப்பாளர்,
ஒருங்கிணைந்த கல்வி, புதுக்கோட்டை மாவட்டம்.

திரு. இல. சீனிவாசன், முதுகலை ஆசிரியர்,
மஜ்ஹருல் உலூம் மேனிலைப்பள்ளி,
ஆம்பூர், வேலூர் மாவட்டம்.

ஒருங்கிணைப்பாளர்கள்

முனைவர் கா.சா. மொழியரசி, முதல்வர்,
மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்,
கீழப்பழுவூர், அரியலூர் மாவட்டம்.

திரு. ந. இராமலிங்கம், உதவிப் பேராசிரியர்,
மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி
நிறுவனம், சென்னை மாவட்டம்.

தே. விமலா தேவி, விரிவுரையாளர்,
மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்,
சென்னை மாவட்டம்.

கலை மற்றும் வடிவமைப்புக்குழு

பக்க வடிவமைப்பு

சந்தோஷ்குமார் சக்திவேல்

வரைபடம்

கா. தனஸ் தீபக் ராஜன்
கா. நலன் நான்சி ராஜன்
ரா.ஷாலினி
வை. மை. பிராங்க் டஃப்
மதன் கங்காதரன்
பா. ரவிகுமார்
வேல்முருகன்
பா. பிரமோத்
செ. ரமேஷ்குமார்

தரக்கட்டுப்பாடு

ராஜேஷ் தங்கப்பன்

கி. ஜெரால்டு வில்சன், அருண் காமராஜ்

காமாட்சிபாலன் ஆறுமுகம்

பாடநூல் உருவாக்கக் குழு

திருமதி அர. அனுசுயா தேவி, இடைநிலை ஆசிரியர்,
ஊ. ஒ. தொ. பள்ளி, சாலையாம்பாளையம்,
கோலியனூர் ஒன்றியம், விழுப்புரம் மாவட்டம்.

திருமதி பெ. முருகராணி, இடைநிலை ஆசிரியர்,
ஊ. ஒ. தொ. பள்ளி, மருவத்தூர், வேப்பூர் ஒன்றியம்,
பெரம்பலூர் மாவட்டம்.

திருமதி க. மல்லிகா, தலைமை ஆசிரியர்,
ஊ. ஒ. தொ. பள்ளி, அயன்புத்தூர்,
திருவெறும்பூர் ஒன்றியம், திருச்சி மாவட்டம்.

திரு. பா.ச. குப்பன், இடைநிலை ஆசிரியர்,
ஊ. ஒ. தொ. பள்ளி, அய்யன்தாங்கல்,
காவேரிப்பாக்கம் ஒன்றியம், வேலூர் மாவட்டம்.

திரு. ஆ. மாணிக்கம், இடைநிலை ஆசிரியர்,
ஊ. ஒ. தொ. பள்ளி, ஆலங்குடி,
அறந்தாங்கி ஒன்றியம், புதுக்கோட்டை மாவட்டம்.

திருமதி ந. பரிமளா, தலைமை ஆசிரியர்,
அம்பத்தூர் நகராட்சித் தொடக்கப் பள்ளி, வரதராஜபுரம்,
வில்லிவாக்கம் ஒன்றியம், திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

திரு. வெ. பாலமுருகன், பட்டதாரி ஆசிரியர்,
அரசு மேல்நிலைப்பள்ளி, ஆரம்பாக்கம் ஒன்றியம்,
திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

திரு. ந. மாமலைவாசன், பட்டதாரி ஆசிரியர்,
அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி,
இராயபுரம் ஒன்றியம், திருவாரூர் மாவட்டம்.

திரு. வெ. ராஜா, இடைநிலை ஆசிரியர்,
ஊ. ஒ. ந. நி. பள்ளி இராக்கியாம்பட்டி,
கொங்கணாபுரம் ஒன்றியம், சேலம் மாவட்டம்.

திருமதி பி கற்பகம், இடைநிலை ஆசிரியர்,
ஊ. ஒ. தொ. பள்ளி ஐயப்பா நகர், வில்லிவாக்கம்
ஒன்றியம், திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

திரு. கு. மனத்துணைநாதன், இடைநிலை ஆசிரியர்.
ஊ. ஒ. தொ. பள்ளி, கீழ்வேளூர்
ஒன்றியம், நாகப்பட்டினம் மாவட்டம்.

திரு. பெ. கார்த்திகேயன், இடைநிலை ஆசிரியர்,
ஊ. ஒ. தொ. பள்ளி, சிங்கிலியன் கோம்பை,
நாமகிரிப் பேட்டை ஒன்றியம், நாமக்கல் மாவட்டம்.

EMIS தொழில்நுட்பக் குழு

இரா. மா. சதீஸ்
மாநில ஒருங்கிணைப்பாளர், தொழில்நுட்பம்,
கல்வி மேலாண்மை தகவல் முறைமை,
ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக்கல்வி இயக்ககம்.
இரா. அருண் மாருதி செல்வன்,
தொழில்நுட்ப திட்டப்பணி ஆலோசகர்,
கல்வி மேலாண்மை தகவல் முறைமை,
ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக்கல்வி இயக்ககம்.
க. ப. சத்தியநாராயணா,
தகவல் தொழில்நுட்ப ஆலோசகர்,
கல்வி மேலாண்மை தகவல் முறைமை,
ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக்கல்வி இயக்ககம்.

அட்டை வடிவமைப்பு

கதிர் ஆறுமுகம்

வடிவமைப்பு ஒருங்கிணைப்பாளர்.

திரு. ம. அமல்ராஜ்

4th_STD_Tamil_Term 3.indd 50 18-08-2025 17:04:21

ENGLISH

STANDARD FOUR

TERM - III



Preface.indd 59 11/8/2019 5:08:01 PM

Preface

The English Language textbook has been designed to enable a fun-filled and engaging experience in learning the language. The approach allows for plenty of practice in the four language skills. It focuses on structure practice and vocabulary enrichment through a variety of language learning activities. These activities evoke interest and engaged practice in the language and thus lead to retention.

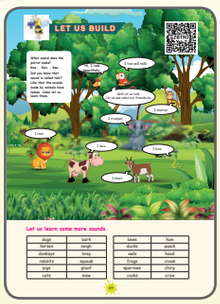
As per NCF 2005, language is learnt when it is taught with exposure in meaningful context rather than as a subject. In accordance with this, the textbook has been drafted with themes related or familiar to children. The units provide space for effective individual and pair work and thus allows the teacher to focus on time management in multi-level classrooms.

How to use the textbook



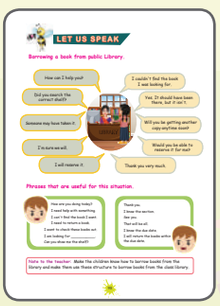
- The third term English Book for Standard 4 has three units.
- Each unit is planned for a month.
- Nila introduces the theme of each unit.
- Each unit is designed with concepts related to children like honesty, art and perseverance.

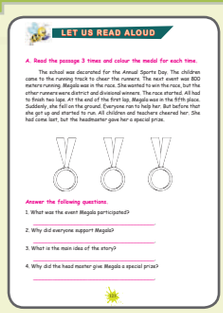




- My little pictionary provides the exposure to dictionary in an attractive way.
- Let us learn is the teacher led prose and helps children learn vocabulary and values with the help of the context set in each of the story.
- Let us build provides scope for learning vocabulary with associated grammar concepts. The section is followed by exercises to help children practise.
- Let us know provides scope for teaching grammar in a context. The section helps children learn grammar concepts inductively.

- Let us listen develops the listening skill of children by following instructions and acting accordingly. Listening passages has been given at the end of the third unit.
- Let us speak provides opportunity for the teachers to teach the language structures through games and activities. It develops listening and speaking skills.
- Let us sing provides opportunity for the children to sing rhymes with actions and intonation. It helps children learn new vocabulary contextually.





- Brainy box kindles the children's divergent and convergent thinking ability.
- Let us read is a supplementary lesson that helps children learn vocabulary and values with the help of stories.
- Let us read aloud develops reading habit in children by familiarising them with short interesting stories.
- Let us write builds writing skill in children.



Preface.indd 60 11/8/2019 5:08:08 PM

Unit 1—The best policy

- Children learn values that affect their attitudes during this age. It is important for them to build the right attitude. This lesson focuses on the importance of honesty.
- In the lesson The Seven Seeds shows importance of honesty and integrity.
- The poem Be Honest insists being honest at all times.
- The story The Mistaken Plate tells about the loss of a greedy and dishonest merchant.



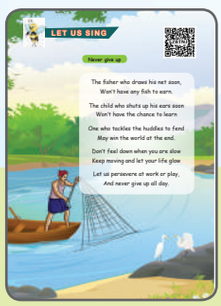


Unit 2—Creativity around me

- Children are very eager to know about different forms of art and they like to learn them.
- The lesson Bala Spins Magic focuses on the traditional art of weaving.
- The poem The Painter shows how passion has no boundaries.
- The story The Wooden Toy tells about the boy Mugund and how he used his art to save his family.

Unit 3—Secret of success

- Children should build the skill to fight and succeed challenges.
- The story Struggling Star tells about Kartik and his struggles for education.
- The poem Never Give Up tells that one should never give up their efforts until the goal is achieved.
- In the lesson The Magic Pencil we learn about Chris and how his consistant practice helped him build a skill.





Learning outcome

- It is a moment of pride for children as they colour the balloons.
- This self-assessment tool helps boost their self-confidence.
- It is also a diagnostic page for the teacher to ensure that each student has attained the expected learning outcome in each unit.

Preface.indd 61 11/8/2019 5:08:10 PM

Content

Unit	Title	Page No.	Month
1	The Best Policy	55	January
2	Creativity Around Me	77	February March
3	Secret of Success	99	March April

OW80X

E-Book

XG9EO

Assessment

Preface.indd 62 11/8/2019 5:08:12 PM

1 The Best Policy



4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 63 11/8/2019 5:07:53 PM

MY LITTLE PICTIONARY



foothill (n): a low hill at the base of a mountain.



throne (n): the chair of the ruler.



nurture (v): care for and protect something while they grow.



prison (n): a place where people who do not follow the law are locked up



brass (n): a metal made by mixture of copper and zinc.

4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 64 11/8/2019 5:07:55 PM

LET US LEARN

The Seven Seeds



Long ago, there was a **kingdom** at the foothills of Anaimalai. The kingdom **flourished** in trade and arts under their king's rule. He was **revered** by all. It has been thirty years under his rule now.

One day, the **ageing** king woke up worried. He was getting very old and had no heir to take his place. He decided to **adopt** and raise a child as the heir, but he knew that the adopted child must be honest.

To find the child, he held a competition in his kingdom that was open to all. The competition had many levels and spanned for nearly six months. At the end of it, five boys and five girls made it to the very last round. There seemed little to separate them; each one of them was intelligent, strong and capable.

The king said, "I have one last test for you all. The one who passes this test will be the winner. As you all know the winner will be the heir to my throne." He continued, "Our kingdom depends on agriculture, so the new **leader** must know how to grow plants. Here are seven seeds of wheat for each of you. Take them home. Plant and **nurture** them for six weeks. At the end of the sixth week, we shall see who has done the best job of nurturing them. That person will be the heir to the throne."



Can you guess how the king would find the honest kid using the seeds?

4th_Std_Unit 1_Honesty.indd 65 11/8/2019 5:07:56 PM

The children took their seeds and hurried home. They all got a pot, prepared some soil and sowed their seeds. The entire kingdom was excited. They were all **anxious** to see who the next king would be.



One of the finalists was Ani. The days stretched into weeks, but the seeds failed to sprout. Ani didn't know what had gone wrong. Ani and her parents were heartbroken. She had selected the soil with care, put the right manure and very dutifully watered it. She had even prayed over it day and night and yet her seeds hadn't grown at all.

Some of her friends advised her to go and buy new seeds from the market and plant. After all, they said, "How can anyone tell if they were the same seeds?" Ani's parents had always taught her the value of honesty. They reminded her that if the king wanted them to plant just any wheat, he would have asked them to get their seeds.

"If you use anything different from what the king gave, that would be dishonest. Maybe you're not **destined** for the throne. If so, let it be, but it would be wrong to cheat the king," they told her. Ani agreed.



It had been six weeks now. The much-awaited day had come. The children returned to the palace, each of them proudly carrying a pot of healthy seedlings. It was obvious that the other nine had great success with their seeds.

The king arrived. He was beaming looking at the children and their

4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 66 11/8/2019 5:07:57 PM

pot of healthy seedlings. He began walking along the line of pots the children had kept. He asked each of them, "Is this what grew from the seeds I gave you?" And each of them responded, "Yes, your majesty." Then the king would nod and move down the line.

The king finally got to the last one, Ani. The girl was shaking. She feared that the king might have thrown her into prison for wasting his precious seeds. "What did you do with the seeds I gave you?" the king asked.

"Your majesty, I planted them and cared for them every day. I am sorry but, they failed to sprout," Ani said. She hung her head in shame. "Boo!" jeered the crowd.

But the king raised his hands and signalled for silence. Then he said, "Dear people, **behold** my heir. The next leader of our kingdom!"

The people were confused, "Why that girl? How can she be the right choice?"

The king took his place on his throne with Ani by his side and said, "I gave each of them, seven seeds. This test was not for growing wheat. It was a test of character, a test of honesty. If a leader must have one quality, it must be that he or she should be honest. People should be able to trust the leader. Only this girl passed the test. I gave boiled seeds and boiled seeds cannot grow."

Glossary

kingdom	a region ruled by a king
flourished	developed in a healthy way
revered	respected
ageing	getting old
adopt	legally take and bring up
leader	head
nurture	care, protect and grow
anxious	eager
destiny	fate
behold	see

4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 67 11/8/2019 5:07:57 PM

LET US UNDERSTAND

A. Choose the correct option.

1. The kingdom was situated in the foothills of _____.
   a. Kollimalai b. Sirumalai c. Anaimalai
2. The king looked for a _____.
   a.minister b. leader c. great soldier
3. The king gave_____ seeds.
   a. five b. six c. seven
4. In real, the test is for _____.
   a. testing honesty b. growing wheat c. growing paddy

B. Read the statement and write **True** or **False**.

1. The king shouted at Ani.
2. Ani grew the seeds well.
3. Ani valued honesty.

C. Answer the questions.

1. How long did the competition take to reach the final?

_____

2. Why did the king want a leader who knows to grow a plant?

_____

3. Did the seeds given to Ani sprout? why?

_____

4. What did Ani's parents teach her?

_____

5. Do you think Ani will be a good leader? Why?

_____

4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 68 11/8/2019 5:08:01 PM



Let us learn some more sounds.

dogs	bark
horses	neigh
donkeys	bray
rabbits	squeak
pigs	grunt
cats	mew
peacocks	scream

bees	hum
ducks	quack
owls	hood
frogs	croak
sparrows	chirp
cocks	crow
cuckoos	sing

4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 69 11/8/2019 5:08:03 PM

A. Match the animals with their sounds.







bray

croak

bark

hum

neigh

mew







B. What we say?

I am a _____.
I _____.



I am a _____.
I _____.





I am a _____.
I _____.



I am a _____.
I _____.

I am a _____.
I _____.



4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 70 11/8/2019 5:08:05 PM



LET US SING

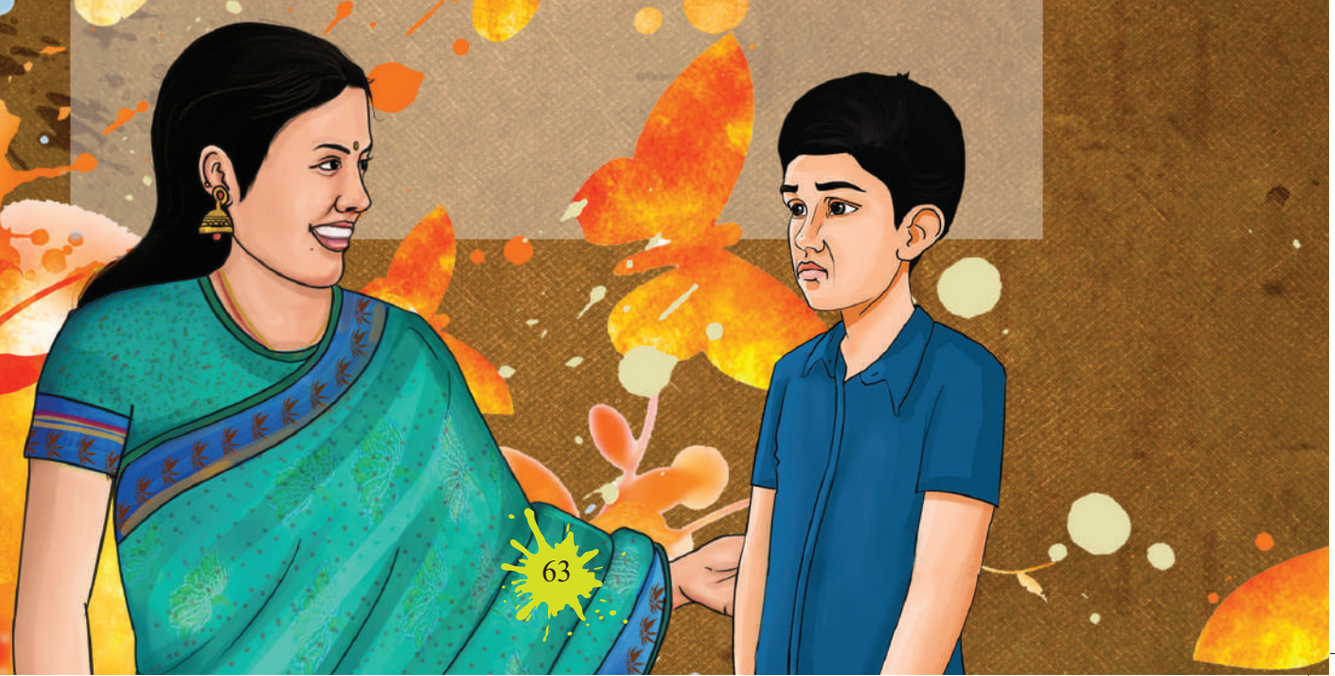
Be Honest

Amma will often say,
Be honest all day!
Still troubles make me fall,
I want to be truthful to all!

Amma will often say,
Be honest every day!
To say truth when I am wrong,
I may have to be eighteen!

To Amma I often say,
Don't you hear them lie?
She says many may lie and go
But honesty will help us grow!

At last, I have this to say,
I don't lie to this day!
The trick is the rhyme,
Let's try this one day at a time!



4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 71 11/8/2019 5:08:06 PM

Glossary

often	frequently
troubles	difficulty or problem
lie	a false statement
grow	improve
trick	technique

A. Match the rhyming words.

1. say - grow
2. all - time
3. go - day
4. rhyme - fall

B. Fill in the blanks.

1. _____ will often say to be honest.
2. We shouldn't _____ ever.
3. Many may lie and _____.

C. Answer the questions.

1. What makes him fall? _____
2. What does Amma often say? _____
3. What will help us grow? _____
4. What will help you say the truth? _____
5. Do you tell the truth always? Why? _____

4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 72 11/8/2019 5:08:06 PM

LET US KNOW

We have already learnt to use **a**, **an** and **the**.

Can you try to fill the blanks below with **a**, **an** and **the**?

			
This is ___ ball.	This is _ ink bottle.	____ sun is hot.	This is ___ owl.

These words are known as articles. Let us learn how to use them again.

We use **an** before words that begin with the sounds of **a,e,i,o** and **u**.

			
an apple	**an** umbrella	**an** orange	**an** hour

We use **a** when the words begin with any other sound.

			
a car	**a** bat	**a** ball	**a** university

4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 73 11/8/2019 5:08:09 PM

Why we use an for hour and a for university?

This is because hour sounds like ox and orange in the beginning. So we use an. Similarly, the word university even though starts with the letter 'u' has the same sound as yellow or yak in the beginning so we use a.

Write **a** or **an**.

Why don't we use an for home and not a for umbrella?



____ book



____ ant



____ chair



____ egg



____ pot



____ inn



____ flag



____ unicorn

We already know that the is used when we talk of a particular thing. The article, the is also used before the names of unique things like mountains, rivers, lakes, seas, oceans, famous books and directions.



4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 74 11/8/2019 5:08:14 PM

Fill in the blanks using a, an and the.

1. _____ Earth goes around _____ Sun.
2. I bought _____ pair of shoes.
3. I am _____ university student.
4. Kiran sails in _____ Indian ocean.
5. _____ camel is the ship of _____ desert.
6. _____ Jungle book has won many awards.
7. Harichandra was _____ honest king.
8. I met _____ boy in the street.
9. She returned after _____ hour.
10. I read _____ amazing story yesterday.



LET US LISTEN

Listen to the audio and number the actions of Emmet.

Eat a complete breakfast.

Comb your hair.

Exercise.

Shave your face.

Greet the day.

Breathe.

Wear your clothes.

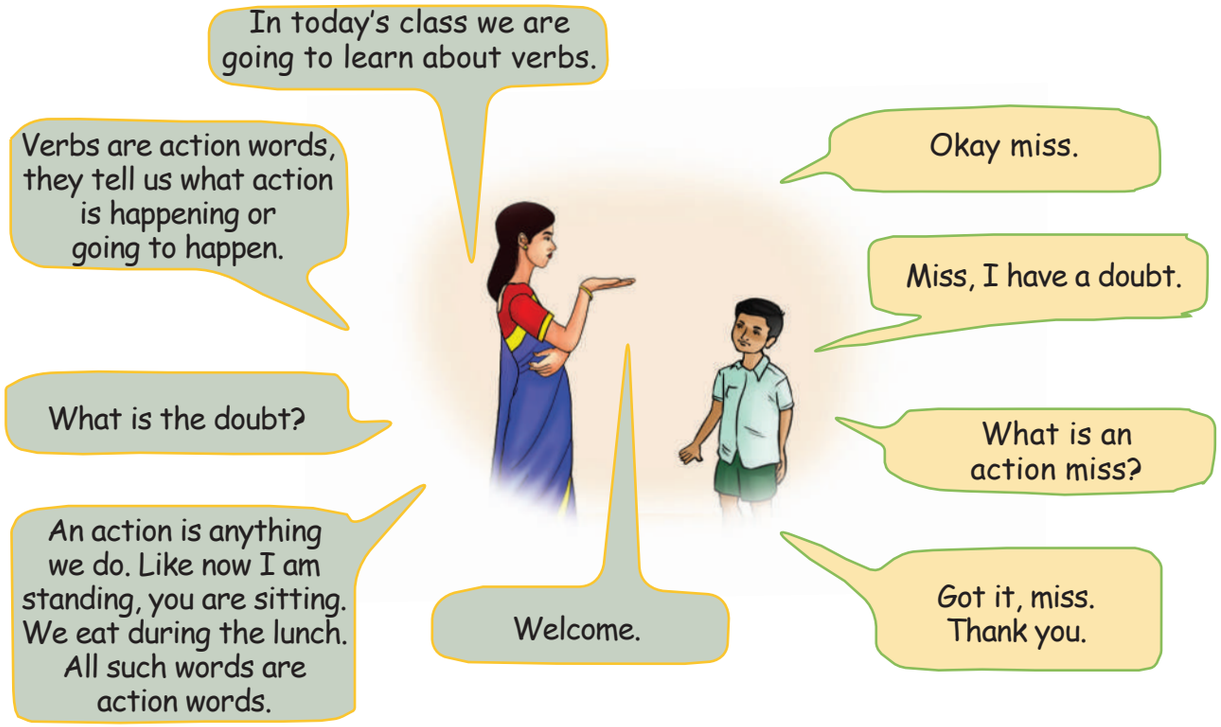
Note to the teacher:
Scan the QR code to listen to the audio. Let the children listen to the audio and answer the question. The listening passage is given at the end.

4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 75 11/8/2019 5:08:15 PM



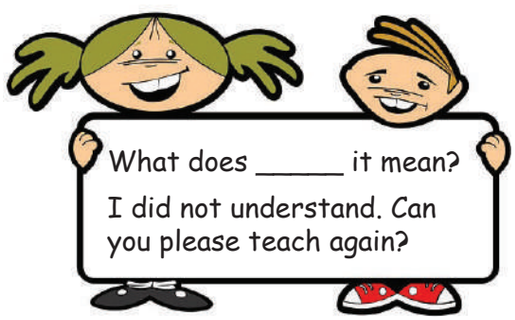
LET US SPEAK

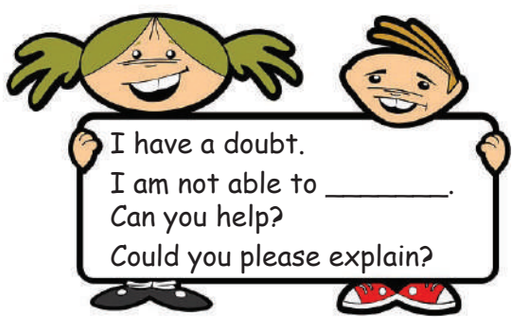
See how they speak at this situation and practise as if you were in that situation. A teacher is teaching the class.



When you have a doubt or you don't understand something in the class. You should always raise your hand and ask your teacher.

Some useful structures to help you:





After clearing your doubt, you should always thank your teacher.

Note to the teacher: Make the children practise these phrases and give them different scenarios to practise.

4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 76 11/8/2019 5:08:16 PM

LET US READ

The Mistaken Plate



Once upon a time, there lived a merchant who sold things made of brass and tin. He used to travel across the rivers and mountains to sell. He usually travelled with another merchant, who also sold things made of brass and tin. They also used to buy things made of different metals to melt and use. The second merchant was always greedy as he tried to pay as less as possible.

One day, when they went to a town, they divided the streets of the town. They did not want to disturb each other while selling. They moved through the streets they had chosen and called, "Utensils made of brass and tin for sale!"

In an old house, there lived a woman and her granddaughter. They were once a wealthy family but now lived in poverty. They only had one plate left as a memory of their wealth. The grandmother had kept the plate in memory of her husband.



The greedy merchant passed this house saying, "Utensils made of brass and tin for sale!"

The granddaughter heard him and said to her grand mother, "Ammama, please buy something for me."

4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 77 11/8/2019 5:08:17 PM

She replied, "Kanna, we do not have money to buy anything. We do not have anything to trade with."

The granddaughter said, "We have that one old plate that we don't use. Let's see what the merchant will offer for it. We can get something we can use."

Ammama called the merchant and showed him the plate. She asked, "Will you take this plate and give any of your utensils?"



The man took the plate and scratched it with a needle. He found that it was a plate made of gold. He said, "What is it worth? Not even one rupee."

He threw the plate on the ground and walked away.

Both the merchants completed their streets. They had decided that either of them could go to any house that the other did not sell in. The other merchant passed the same old house and called, "Utensils made of brass and tin for sale!"

The little girl again asked her Ammama to check.

She said, "Kanna, the first merchant threw the plate and went away. I have nothing else to offer."

The girl replied, "Grandma, that merchant was angry. This merchant looks nice. We may get something."

Ammama asked the girl to call the merchant and show the plate. The merchant took the plate in his hands and found that it was made of gold. He said, "I am not rich enough to buy this plate. This is a gold plate."

Ammama said, "Are you sure? This is gold? The other merchant threw this on the ground and went away."

4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 78 11/8/2019 5:08:18 PM



The merchant said, "I do not know why he did that. If you wish to sell it, take all the dishes you want."

The little girl took some dishes of her choice but, the merchant was not happy. So, he gave all his money, his donkey, his cart and his wares to Ammama. He only kept eight rupees for the ferry home.

He quickly went towards the river. He paid the eight rupees to the boatman to take him across the river. Soon, the greedy merchant went back to the old house. He called the girl and said, "I've changed my mind. I will give you ten rupees for it."

Ammama said, "You considered the plate worthless, but another merchant has paid a huge price for it and took it."

4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 79 11/8/2019 5:08:19 PM

A. Choose the correct answer.

1. The merchants sold things made of _____.
   a. gold b. silver c. brass
2. The grandmother had kept the plate in memory of her _____.
   a. son b. husband c. daughter
3. In real the plate was made of _____.
   a. gold b. silver c. brass
4. The merchant paid _____ to the boatman.
   a. ten rupees b. eight rupees c. three gold coins
5. Secondly the greedy merchant is ready to offer _____.
   a. ten rupees b. twenty rupees c. horse

B. Whose words are these? Name the character.

1. "Utensils made of brass and tin for sale!" _____.
2. "I am not rich enough to buy this plate. This is a gold plate." _____.
3. "We do not have money to buy anything." _____.

C. Answer the questions.

1. Who lived in the old house?

   _____

   _____

2. Why did the greedy merchant get angry?

   _____

   _____

3. Name the things that good merchant offered for the plate

   _____

   _____

4. What will you do if you have a gold plate?

   _____

   _____

4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 80 11/8/2019 5:08:19 PM



LET US READ ALOUD

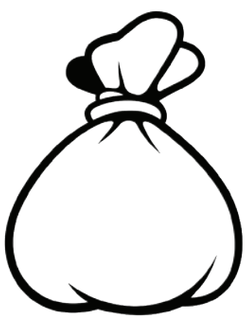
Read the passage and colour one bag each time you read.

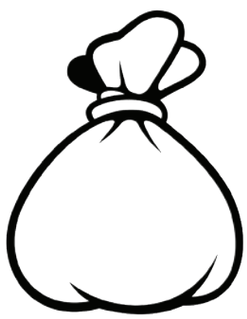
There lived a poor but an honest farmer in a village. He supported himself, his wife and seven children using his small piece of land.

One day while he was walking in his field, he found a bag of gold.

He took it home and showed it to his wife. His wife told him to keep some of the gold. He told his wife that honesty is the best policy. He tried to find the person who lost it.

At last, he found that the owner of the bag and gave it back. The rich man took the bag and thanked him.





Read the above passage carefully and answer the following questions.

1. What did the farmer find in the field?

   a) a bag full of gold b) a bag full of money

2. What is the main idea of the story?

   a) farmer b) honesty

4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 81 11/8/2019 5:08:19 PM



LET US WRITE

Miss Meena has asked the class to write a story as a project. Let us see what the children in her class are doing.

Ravi : Hi! How are you?

Glory: I am good. And you?

Ravi : I am fine. Is your project ready?

Glory: Yes, it is. What about yours?

Ravi : I have not done it yet. Can you give me some ideas for it?

The above structure of talking is called a dialogue. In today's class we will learn to write dialogues.

Step 1: Look at the question and understand the topic.
Step 2: Read the dialogues and understand what they are talking.
Step 3: Think what you will say if you were talking.
Step 4: Write it.

What will Glory say? Do you think you can help Glory by giving some ideas to Ravi?

Glory: You can write a story about the _____ and the _____.

Ravi: Great idea! Thank you!

Glory: _____ Ravi.

Can we try to complete another dialogue now?

Rathi is visiting a shop to buy a pen. Let us try and complete the dialogues between her and the shopkeeper.

Rathi : Hi Akka!

Shopkeeper : Hi! How can I help?

Rathi : I need a _____.

Shopkeeper : Sure. Which colour?

Rathi : Give a _____ pen.

Shopkeeper : Do you need a ten rupee pen or a five rupee pen?

Rathi : Give me the _____ rupee pen.

Shopkeeper : Do you want anything else?

Rathi : _____.

Shopkeeper : Thank you. Goodbye.

Rathi : _____.

4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 82 11/8/2019 5:08:20 PM

I Can Do

A. Choose the word with same meaning.

1. Foot hills - _____.

   a. mountain b. small hills c. low hill at base

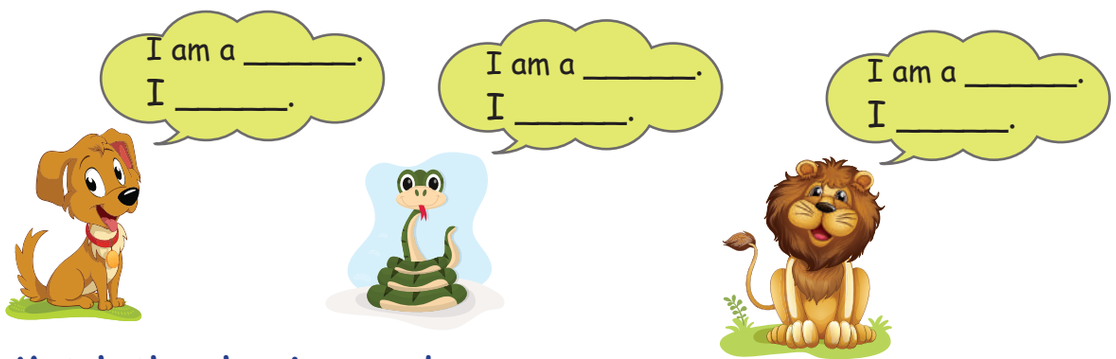
2. Kingdom - _____.

   a. country b. field c. land

B. Tick (✓) the correct one.

 Monkey ❒ bray ❒ chatter ❒ mew	 Elephant ❒ roar ❒ hum ❒ trumpet	 Rooster ❒ crow ❒ hiss ❒ bleat

C. Name the animal and sound it makes.



D. Match the rhyming words.

1. say - fall
2. go - day
3. all - grow

E. Fill in the blanks with a, an and the.

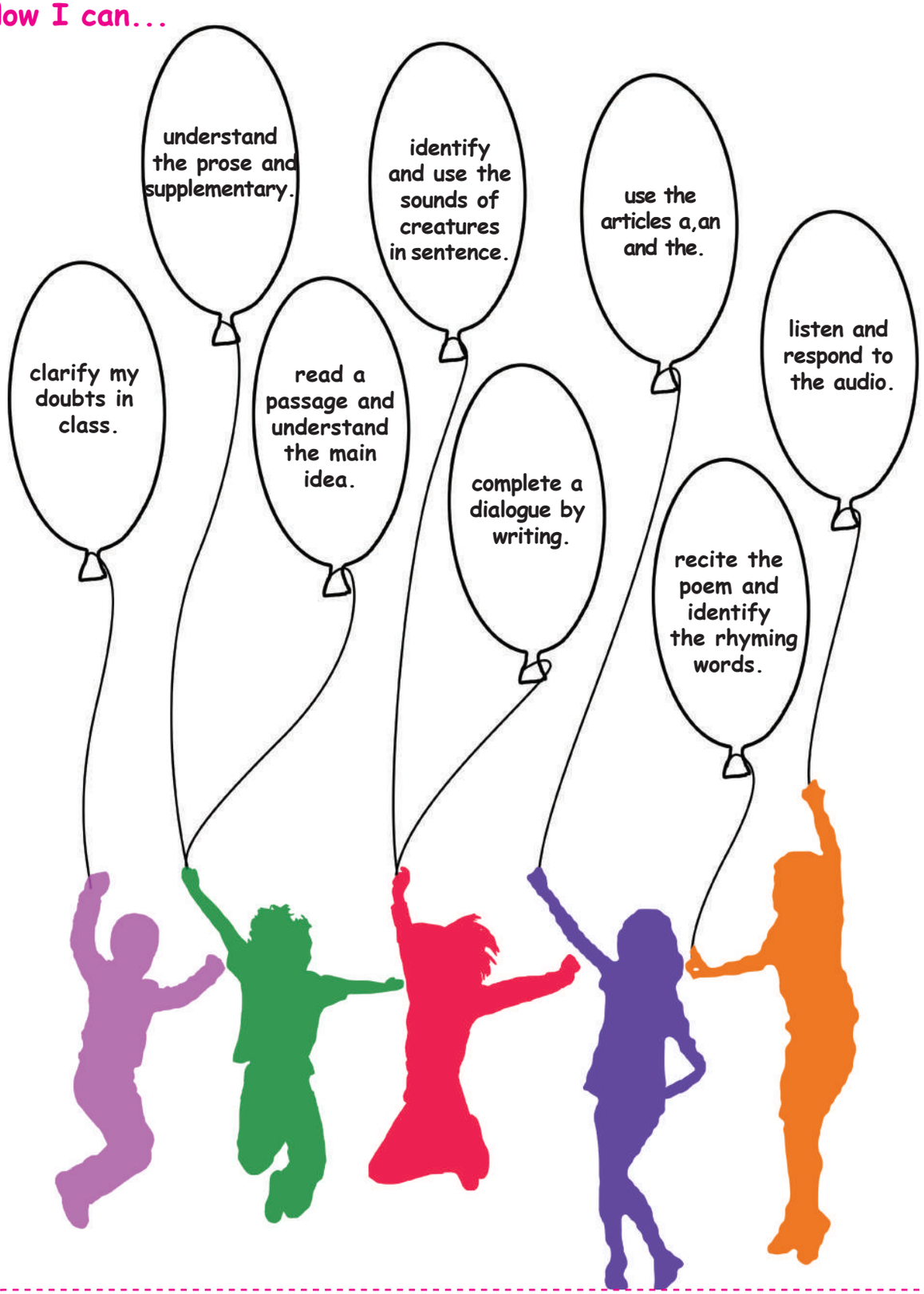


_____Himalayas _____Vaigai _____old man _____Sun

4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 83 11/8/2019 5:08:21 PM

Learning Outcome

Now I can...



Note to the teacher: Ask children to colour the balloon when they achieve the learning outcome.

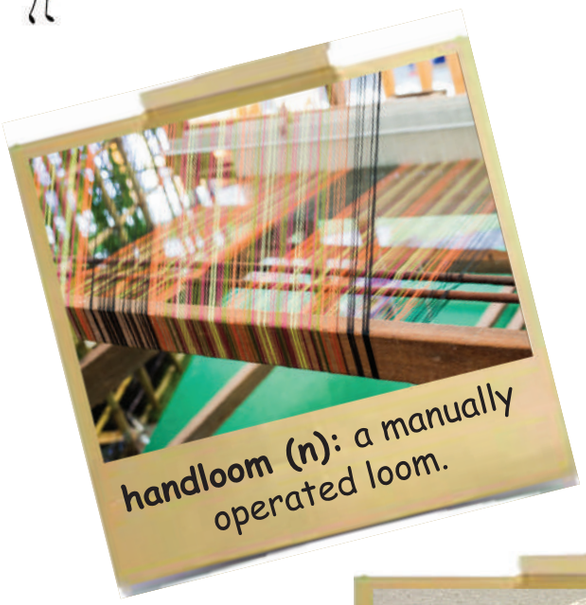
4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 84 11/8/2019 5:08:23 PM

2 Creativity Around Me



4th Std English Art Unit-2.indd 85 11/8/2019 5:06:52 PM

MY LITTLE PICTIONARY



handloom (n): a manually operated loom.



skeins (n): a lengthy thread, loosely coiled and knotted.



yarn (n): spun thread used for weaving or sewing.



canvas (n): a cloth used for painting.



carved (v): cut in order to make an object or design.

4th Std English Art Unit-2.indd 86 11/8/2019 5:06:53 PM



LET US LEARN

Bala Spins Magic



It was a hot afternoon in the quiet village of Periya Negamam, near Pollachi. The village has tiled roof houses. Bala and his family lived in one such house. He sat under a tree, waiting for his father. He was going with Appa on a long journey.

A fly buzzed near his ear. The pleasant shade of the tree along with the steady click-clack of the handlooms from the huts nearby made him feel sleepy. He wondered if he could catch some sleep before Appa arrived.

Bala, like most of the children in his village, went to school but always wanted to learn more about things related to his family profession weaving. Veera thatha had made math easy for Bala by using skeins of yarn in bunches, sometimes adding all the blue skeins and subtracting the yellow skeins and then doubling the reds and taking away the greens. Bala thought, "This was a fun way to learn Math!"

4th Std English Art Unit-2.indd 87 11/8/2019 5:06:54 PM



Bala's family came from a long line of handloom weavers. They had perfected the art of drawing, dying, warping and weaving the yarn. But it was a hard work. Unless Bala, his mother, father, sisters and cousins helped with the work, Appa could never weave the lengths, he needed.

Bala would often see Appa and Amma weave bundles of cotton into beautiful sarees with checks or patterns. He hoped to weave someday. He would also help Amma and sisters, roll, press and pack the sarees.

Bala wondered, "Amma, why you never wear the beautiful sarees we make?"

Amma said, "I can do that only if we become a very rich family."

Bala woke up suddenly as he felt someone tap his head.

"Are you ready to go?", asked Appa.

"Yes Appa.", said Bala and started counting the bags around him.

Bala was going with Appa to Chennai to help him carry the sarees. Appa said, "We will get a better price for the sarees, if we sell directly to ladies in Chennai than to traders in Pollachi or Coimbatore."

They walked to the bus stop and had to wait for nearly one hour for the bus. It took them to Coimbatore junction, and from there they left to Chennai. The train journey was not very comfortable. "Don't worry Bala. Our return will be more comfortable as we will be able to reserve tickets," said Appa. They reached Chennai and went to Purasaiwalkam, where Appa's friend lived.



The next morning Appa was ready with places to go to sell the sarees. As Bala was new to city traffic, he held father tightly.

Soon, they reached a big house after what seemed like many hours. The guard at the door let them in. They sat in a big hall and unpacked the sarees.

4th Std English Art Unit-2.indd 88 11/8/2019 5:06:55 PM

A young boy saw them and called out saying, "Mom! There's a man with two bundles to meet you."

Appa was showing the sarees to the lady and trying to sell it to her. He made each saree sound special and unique. He even draped the saree over him to show the design. Soon, the other boy asked, "Mom, can I ask the boy to come and play with me?" Mom said, OK.

"What is your name?" asked the boy.

"Periya Negamam Balakumaran," said Bala. "What's yours?"

"Nithin," said the boy.

Nithin's room was full of toys. Nithin let Bala play with all the toys. Most toys had some electrical control. Since Bala's home does not have electricity, he did not know to play with most of the toys.

In one corner, Bala saw a spinning wheel. Now, this was a toy he knew to play with!



"Do you know what to do with it? I don't know to play with it," said Nithin.

"This is Rattai. Do you have some cotton?", asked Bala. Nithin did not have.

Bala dug Appa's bag to get some cotton. Bala took the cotton fluff and attached it to the spinning wheel, and turned the wheel all the while.

"You can do magic!", shouted Nithin, "Can you teach me?"

"Not like that. Do it this way. Here, hold this. Spin this!", said Bala.

Bala had a wide smile across his face. Nithin struggled but soon learnt to spin.

Soon they stepped out. Appa had sold many sarees to the lady.

"Mom! Mom! He taught me magic," said Nithin.

Nithin's Mom laughed and said, "Well naturally, his father is a magician too. A weaving magician."

"Yes! I will tell all my friends in school that a magician from Periya Negamam taught me this magic."

4th Std English Art Unit-2.indd 89 11/8/2019 5:06:56 PM

Glossary

weave	form by interlacing long threads.
subtract	take away from another to calculate difference.
warp	twist out of shape.
uncomfortable	causing physical pain.
drape	arrange loosely



LET US UNDERSTAND

A. Fill in the blanks.

1. Appa weaves beautiful sarees with_____.

2. _____had made Math easy for Bala.

3. Nithin had many _____toys.

4. Bala's home doesn't have _____.

5. Nithin's mom said that Bala's father is a _____ magician.

B. Answer the questions.

1. What did Bala want to learn?

2. How did Bala help Amma and sisters?

3. Why did Bala go to Chennai with his father?

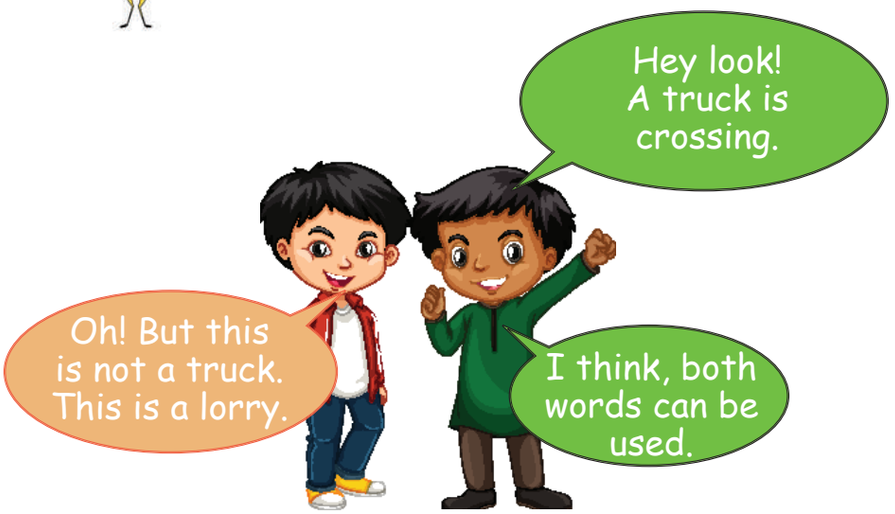
4. What did Bala teach Nithin?

5. What would you like to learn in school? why?

4th Std English Art Unit-2.indd 90 11/8/2019 5:06:56 PM



LET US BUILD





Some words are used to indicate same thing.

taxi	chocolate	biscuits	football
			
cab	candy	cookies	soccer

Let us learn more words with similar meanings.

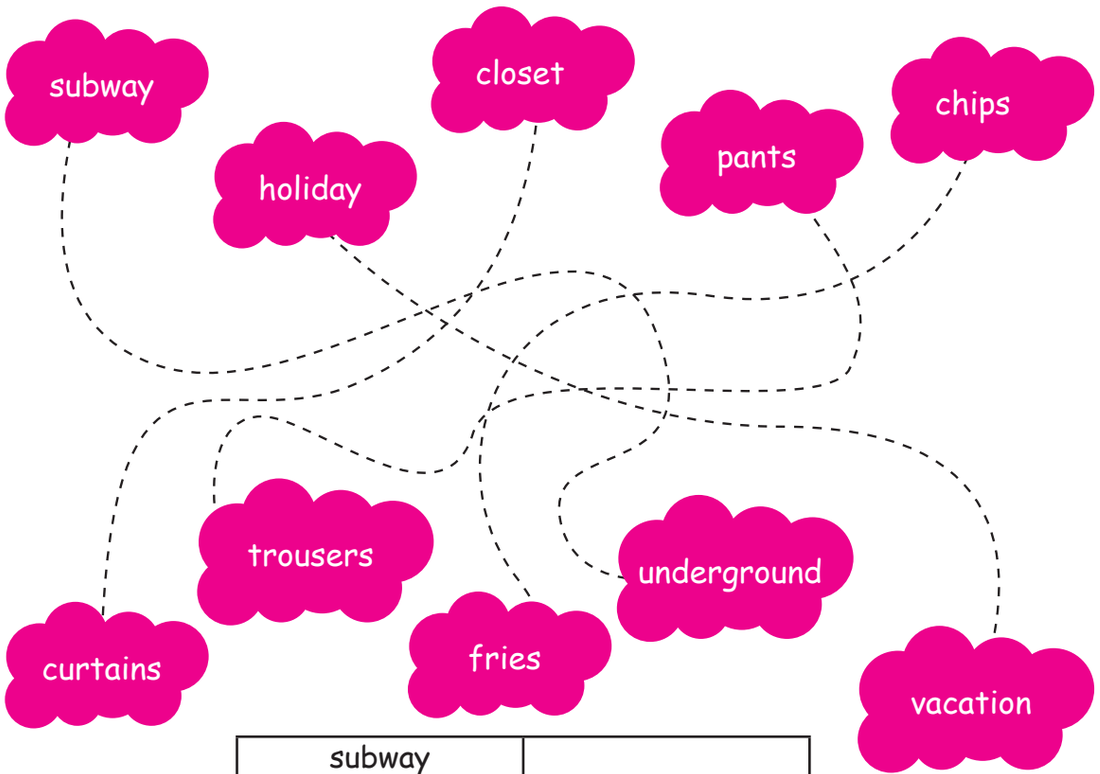
eraser	rubber
movie	film
dustbin	trash can
torch	flashlight
post	mail
flat	apartment

purse	wallet
game	match
motorbike	motorcycle
elevator	lift
sink	washbasin
queue	line

4th Std English Art Unit-2.indd 91 11/8/2019 5:06:59 PM

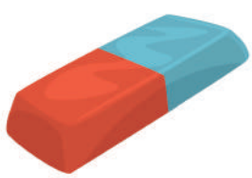
A. Let us learn a few more words by joining the dots.

Join the dots and fill the table below.



subway	
holiday	
closet	
pants	
chips	

B. Write the words with same meaning.



eraser - _____



post - _____



dustbin - _____



purse - _____



tap - _____



pants - _____



chips - _____



queue - _____

4th Std English Art Unit-2.indd 92 11/8/2019 5:07:00 PM



LET US SING

The Painter

Sitting on the cold mud floor,
She paints the valley and hill,
Giving life to the canvas shore,
Sees the brush bend to her will.

Her canvas used to be colourless,
Until she learnt that her brush's strokes,
Are not always aimless,
The flow of paint never chokes!

She dips her brush,
To draw the big black panther,
Her legs never in a rush,
She moves them like a dancer!

4th Std English Art Unit-2.indd 93 11/8/2019 5:07:00 PM

Glossary

bend	shape into a curve.
strokes	gentle movement of hand.
chokes	stops.
dip	put something in liquid.

A. Name the pictures and match it with the rhyming words.



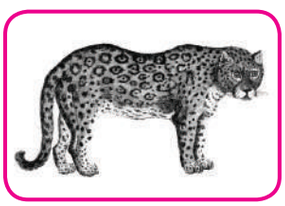
_____ - dancer



_____ - floor



_____ - will



_____ - rush

B. Answer the questions.

1. What does she paint?

_____

2. Does the brush bend to her will?

_____

3. How does she move the brush?

_____

4th Std English Art Unit-2.indd 94 11/8/2019 5:07:02 PM

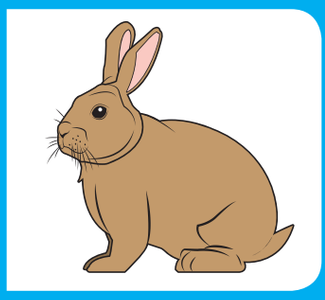


LET US KNOW

US1PA

The rabbit has long ears.

The word long tells what kind of ears the rabbit has.
Long describes the rabbit's ears.





This is a green house.

The word green tells us the colour of the house.
Green describes the house's colour.

Kasthuri has three colourful balloons.

Three and colourful tell us more about noun balloon.
Three describes number and colourful describes quality.



Words that describe noun are called adjectives.
The adjectives give more detail about the noun's size, shape, colour and count.

4th Std English Art Unit-2.indd 95 11/8/2019 5:07:04 PM

A) Match the adjectives with the appropriate pictures.



brave



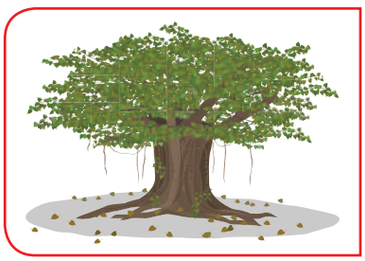
shady



long



spicy



sweet



fast

B) Use the picture and the words to write the adjective.



long

round

thin

yellow

tall

1. The giraffe is _____.
2. Its neck is _____.
3. Its eyes are _____.
4. Its skin is _____.
5. Its tail is _____.



soft

small

blue

three

hungry

1. There are _____birds.
2. The bird's feather is very_____.
3. The colour of the birds is _____.
4. It is _____in size.
5. The babies are _____.

4th Std English Art Unit-2.indd 96 11/8/2019 5:07:05 PM

C) Use adjectives you think for each of these words. You can write more than one adjectives.

1. a_____ boy.
2. a_____ wind.
3. a_____ flower.
4. a_____ friend.
5. a_____ sun.

Clever	stormy		beautiful
dusty	good	hot	bright
	cloudless	honest	
	lovely	fat	tall

D) Match each sentence to the correct picture by writing the number in the box.

1. A brown and white puppy is having fun.
2. Wild animals are in the thick forest.
3. A cute boy is painting with green colour.
4. A naughty boy is riding horse with his sleepy dog.


☐


☐


☐


☐



LET US LISTEN

Listen to the audio and tick (✓) true or false.

1. It is a breakable pencil. True/False
2. It has double spring mechanism. True/False
3. It absorbs the pressure. True/False
4. You can't hold the pencil hard. True/False
5. It gives confidence and peace of mind. True/False

Note to the teacher:
Scan the QR code to listen to the audio. Let the children listen to the audio and answer the questions. The listening passage is given at the end.

4th Std English Art Unit-2.indd 97 11/8/2019 5:07:07 PM



LET US SPEAK

Borrowing a book from public Library.

How can I help you?

I couldn't find the book I was looking for.

Did you search the correct shelf?

Yes. It should have been there, but it isn't.



Someone may have taken it.

Will you be getting another copy anytime soon?

I'm sure we will.

Would you be able to reserve it for me?

I will reserve it.

Thank you very much.

Phrases that are useful for this situation.



How are you doing today?

I need help with something.

I can't find the book I want.

I need to return a book.

I want to check these books out.

I am looking for _____.

Can you show me the shelf?

Thank you.

I know the section.

See you.

That will be all.

I know the due date.

I will return the books within the due date.



Note to the teacher: Make the children know how to borrow books from the library and make them use these structure to borrow books from the class library.

4th Std English Art Unit-2.indd 98 11/8/2019 5:07:08 PM



LET US READ

The Wooden Toy

Once there was a village circled by mountains and many big trees. It was the home to many wild animals, especially wild dogs. They used to hunt not only the animals in the forest but, also the domestic animals in the village. This affected the farmer who lived near the edge of the forest with his son the most.

Mugund was the son of the farmer. He was good at creating many things. Every day he went into the forest to collect dry wood. He used to make dolls using the dry wood. Mugund's art was very famous in the town. Children used to play with his dolls, mostly known as marapachi bommai.



Long ago, the wild animals hunted Mugund's mother. That incident made Mugund hate wild animals. In memory of his mother, he carved a wooden statue of his mother and prayed every day. One night, he woke to hear his mother's words, "Do your part in eradicating the use of plastics through your art because plastic is a great risk to the environment."

So, he started selling wooden toys at a cheap rate. He was also clever at making handicrafts. He learnt the art from his grandfather. In the beginning, he made dolls for children, using dry wood. Then, he was making statues of any photo that was shown to him.

4th Std English Art Unit-2.indd 99 11/8/2019 5:07:09 PM



His father owned nothing but a flock of sheep and a piece of land. Also, he worked hard to keep the farm running. He was rearing some animals like goat, cow and hen. His father took all the cattle to pasture every day. When he returned home, he would always count all the animals. One day, when his father returned, he saw that some animals were missing. His father was unable to sleep because the losses of the animals kept increasing. Mugund was worried about his father. He had to do something.

He had an idea. He made a wooden drum because the massive noise from the drum would help his father to drive out the wild animals. Mugund's father was happy because the drum threatened the animals. But, the animals came back as soon as the drumming is stopped. His father could not be awake all night. So, the wild animals started attacking only at night. The restlessness and worry made his father ill.

The next day, Mugund went into the forest to find a hollow log of cedar. But, he could not find it. His friend told him to cut the raw wood. But, he refused.



Think why it is a good decision not to cut and use the living tree.

Mugund felt that his mother was still living in each tree. At last, they found some wood and brought it home. Mugund went to bed a little early. His father was beating the drums to drive all the animals away.

Suddenly the sounds of the drum stopped. Mugund's father was tired, and he slept. Nearly twenty-five animals got attacked that night. Then, Mugund

4th Std English Art Unit-2.indd 100 11/8/2019 5:07:10 PM

thought of designing some wooden tigers and some wooden people to place on the farm. So, the animals would be afraid as the people were still awake.

From that day onwards, the farmer and his son had a good sleep. Most of the landowners ordered wooden animals from Mugund. They wanted to save their crops and farms.

Soon, Mugund started selling toys to all corners of the land. This led to a demand for wooden dolls over plastic ones. He was happy that he was able to take part in saving the world through his art.

A. Choose the best answer.

1. Mugund made_____using the dry woods.
   a. pots b. dolls c. cups d. deer

2. In memory of his mother, he carved _____ statue.
   a. golden b. silver c. wooden d. brass

3. _____is a great risk to the environment.
   a. paper b. cotton cloth c. plastic d. wood

4. Mugund learnt the art from his_____.
   a. father b. mother c. grandfather d. uncle

5. _____was helpful for his father to drive out the wild animals.
   a. drum b. wooden tiger c. wooden doll d. clay doll

B. Write True or false.

1. Mugund loved wild animals.
2. Mugund did not cut the raw wood.
3. He started selling wooden toys at a high price.

C. Answer the questions.

1. How did Mugund's mother die?
2. What did his mother say in his dream?
3. What incident made Mugund make a wooden drum?
4. Why was his father unable to sleep?
5. Which problem do you think you can solve with art? How?

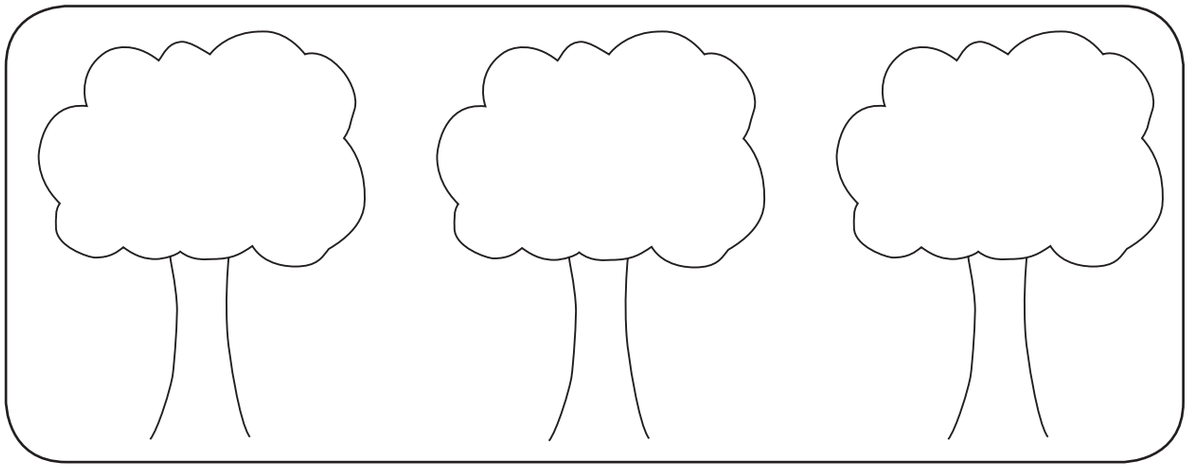
4th Std English Art Unit-2.indd 101 11/8/2019 5:07:10 PM



LET US READ ALOUD

A. Read the passage 3 times and colour a tree each time.

Trees help us in many ways. The colour green is calming and heals your worries. By planting and caring for trees, we help improve our surroundings, as they give fresh air. When air is dirty the people of Delhi suffered a lot. But people of Madhubani district in Bihar have shown how art can be used to make our air clean. So that people made paintings on trees to stop people from cutting the trees.



1. Bihar people saved trees by _____ painting.



Kalamkari



Madhubani

2. What is the main idea of the story?

_____.

4th Std English Art Unit-2.indd 102 11/8/2019 5:07:10 PM



LET US WRITE

Let us learn to write a paragraph.



Step 1 : Write a sentence about the topic.

Step 2 : Write fun detail about the topic.

Step 3 : Write fun detail about the topic.

Step 4 : Write fun detail about the topic.

Step 5 : Write a ending sentence with your feeling about the topic.

Peacock is a beautiful bird.

It has long colorful feathers.

The male bird dances beautifully.

Peacock is our national bird.

I like Peacock as it has colourful feathers.

4th Std English Art Unit-2.indd 103 11/8/2019 5:07:11 PM

Do you want to try to write your own paragraph now?

Write a paragraph on **Cow**.

1._____

2._____

3._____

4._____

5._____



Write a paragraph on **Monkey**.



1._____

2._____

3._____

4._____

5._____

Write a paragraph on **Palm tree**.

1._____

2._____

3._____

4._____

5._____



4th Std English Art Unit-2.indd 104 11/8/2019 5:07:12 PM

I Can Do

1. Choose the correct option.

1. We _____ yarn to make sarees.
   a. weave b. water c. knead
2. The brush _____ to her will.
   a. grow b. bend c. chokes

2. Match the words with similar meaning.

1. truck	-	subway
2. underground	-	lorry
3. tap	-	wallet
4. purse	-	faucet

3. Write the words with same meaning.

		
Torch	Sink	Flat
_____	_____	_____

4. Recite the poem The Painter with correct intonation.

5. Match the rhyming words.

1. strokes	-	floor
2. shore	-	rush
3. brush	-	chokes

6. Describe the picture with adjectives.



The apple is _____.

It tastes _____.

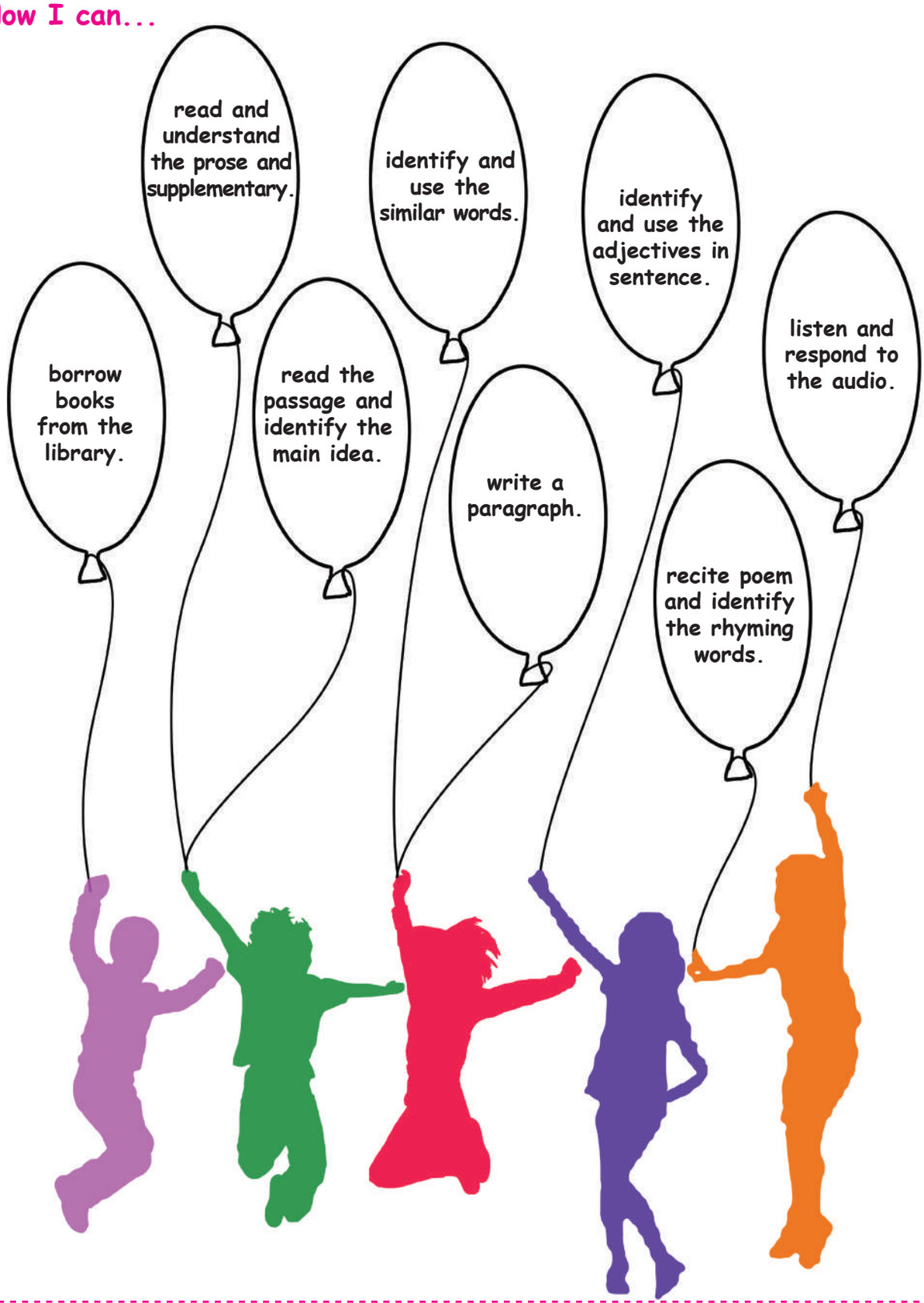
It is _____ in shape.

sweet red round

4th Std English Art Unit-2.indd 105 11/8/2019 5:07:13 PM

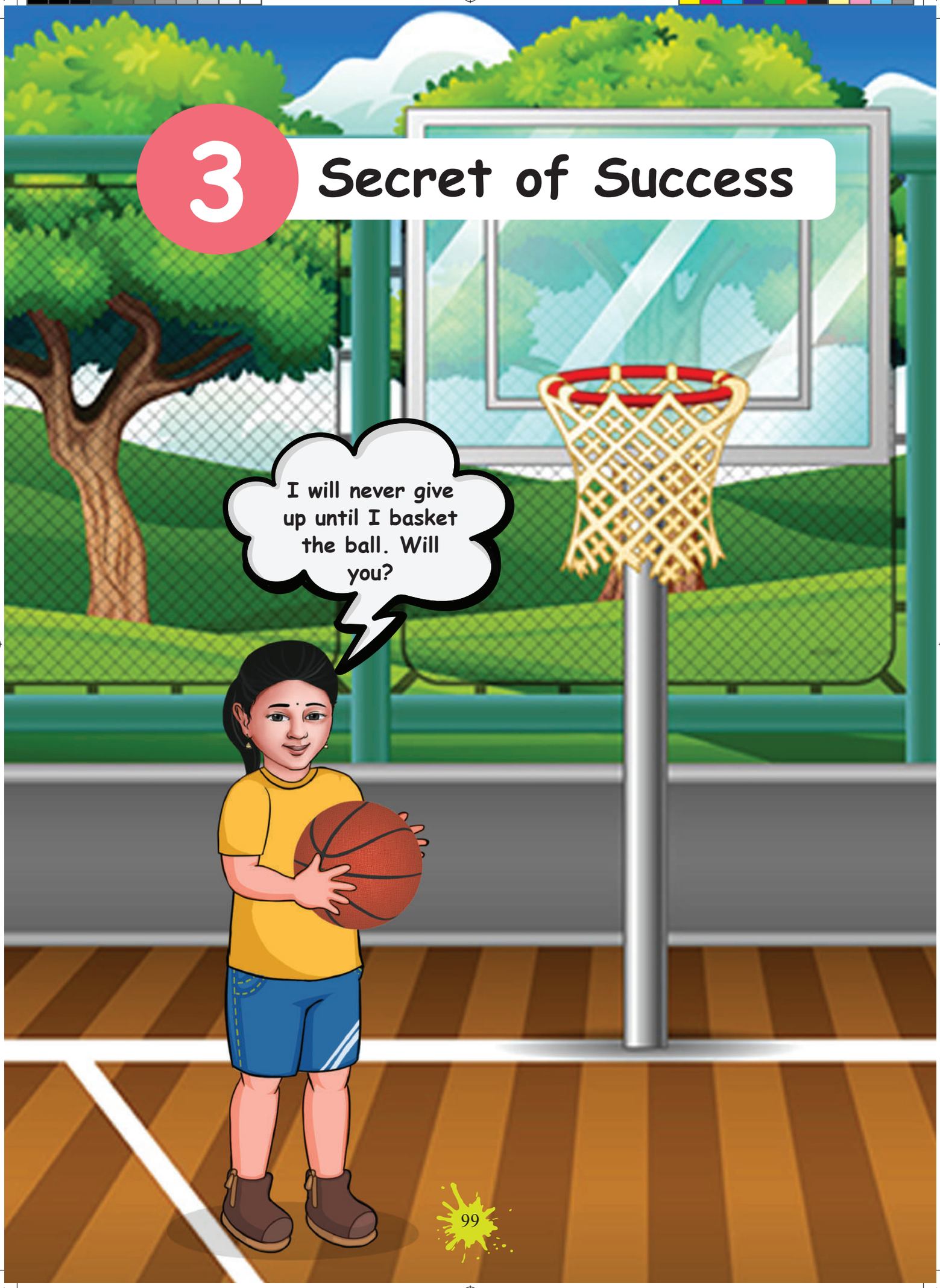
Learning Outcome

Now I can...



Note to the teacher: Ask children to colour the balloon when they achieve the learning outcome.

4th Std English Art Unit-2.indd 106 11/8/2019 5:07:14 PM



4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 107 11/8/2019 5:05:57 PM

MY LITTLE PICTIONARY



award (v): a prize given to recognize an achievement.



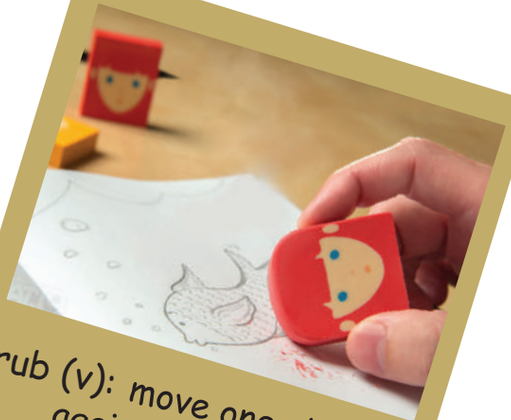
technologist (n): an expert in any technology.



shock (v): cause someone to feel surprised and upset.



magic (n): tricks, such as making things disappear and reappear, performed as entertainment.

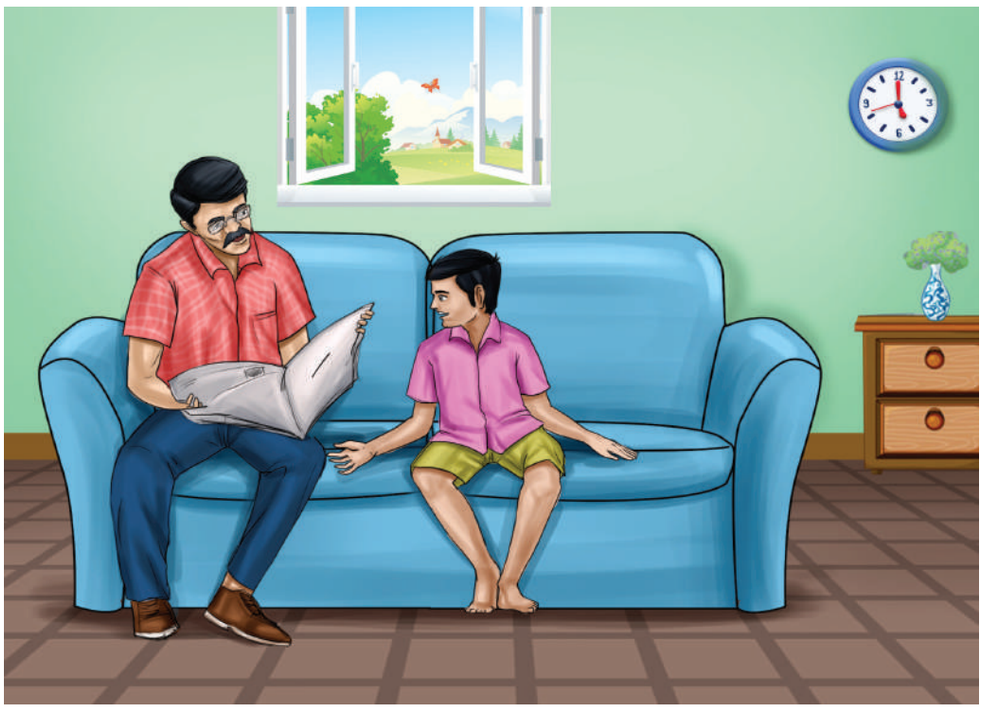


rub (v): move one object against another.

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 108 11/8/2019 5:05:58 PM

LET US LEARN

The Struggling Star



Farhan and his father are reading the newspaper, the favourite part of his morning. He gets up, brushes his teeth, drinks his milk and sits with his father to read the news every day.

Farhan: Abbu, what is this y-o-u-n-g leaders award?

Father: It is young leaders award. It is given to only 17 people from around the world every year. It recognizes the effort they have taken to make the world a better place.

Farhan: Wow! Only 17? I am so proud that an Indian has got this award.

Father: Do you know why he got it?

Farhan: No, can you please tell me?

Father: I am happy that you asked. It is very important to not only be proud when we see or hear such news. We should also…

Farhan: Learn from it! Yes, Abbu I remember this.

Father: Very good! Kartik is a technologist who has not let his disability stop him from learning. Not only that, he has empowered other people with disabilities to be successful IT engineers.

Farhan: What disability?

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 109 11/8/2019 5:05:59 PM

Father: Kartik is a blind. Let me tell you the story of his childhood. Kartik studied in Delhi Public School in New Delhi. He was a smart and bright student. Kartik did well in all subjects but he liked science the most. Everything was good for Kartik till his 10th standard. After scoring full marks in 10th standard public exam, Kartik wanted to study Science in 11th and 12th standard.

Farhan: I am sure he got it. He got full marks in 10th exam!

Father: No. Actually, the government rule in Delhi did not allow blind children to study Science after 10th standard.

Farhan: I do not think that's fair. Everyone should be able to study what they like!

Father: This is what Kartik also felt. He loved Science and he wanted to study that. He refused to let his disability come in the way. He challenged the government and held campaigns to get permission. Finally, after nine months, he got permission to study Science. Not only that, he made sure that all blind students have permission to study Science if they want!



Farhan: Wow! 9 months! It is so long! I am sure I would have given up.

Father: Change takes time Farhan. We should work hard and be patient if we want to see change happen around us. Like Kartik who was the first blind student in India to study Science.

Farhan: What did Kartik do after that?

Father: Kartik's dream and passion were never limited. His love for Science helped him get more than 95% in his 12th board exam. His dream was to study in an IIT. Indian Institute of Technology is one of the best colleges in our country!

Farhan: I want to study in IIT too!

Father: Good! But only if you want to study Science. Every subject has different best colleges. We will talk about that some other day.

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 110 11/8/2019 5:06:01 PM

So, as I was saying, he wanted to study in the IIT But none of the sixteen IITs in India enrolled him.

Farhan: What? Again?

Father: Yes, Kartik was sincere and learnt well. He was also very good at Science. But our colleges did not recognize his talent and treated him unfairly.

Farhan: Then? Did he change their mind too?

Father: Yes, he did! After many months he made the colleges open their doors to blind students. This helped nearly 15 blind students to study engineering in these colleges.

Farhan: He must be a strong person.

Father: Yes, he is strong. He is strong in his beliefs and learnings. He is strong in the effort he puts. What do you think he did after that?

Farhan: He must have studied in the IIT.

Father: No, he did not. He got an admission to study at Stanford University in the USA. It is one of the best universities in the world. He went there and studied computers.

Farhan: Amazing!

Father: He also started two more companies that aim at helping children with disabilities reach their full potential. He believes that education and technology are important to ensure children learn and sustain themselves. He says that he will try for many more months and years to come to make sure that all the 130 crore people reach their full potential.

Farhan: He is inspiring. I will also work hard and achieve my dreams, even if I don't always have the support I need.

Father: Very good! If we work hard, there will always be support for us. Sometimes the support comes from outside, but many times it comes from within us. Now, go and get ready. It is time to go to school.



Farhan: Yes Abbu.

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 111 11/8/2019 5:06:02 PM

Glossary

recognize	to know/ accept someone or something.
empower	to give the authority or power
campaigns	activities for some specific purpose
potential	talent/ ability
sustain	keep going
inspiring	to influence/ attract



LET US UNDERSTAND

A. Choose the best answer.

1. Kartik is a _____.

   a) deaf b) blind c) dumb

2. The Delhi government did not allow blind children to study Science after _____.

   a) 8th standard b) 10th standard c) 12th standard

3. Finally, _____, he got permission to study Science.

   a) after 11 months b) after 7 months c) after 9 months

4. He got an admission to study at Stanford University _____.

   a) in the USA b) in the UK C) in Russia

B. Answer the following questions.

1. What subject did he like the most?
2. How many marks did he score in his 12th board exam?
3. What was his dream ?
4. Is there something that you will struggle for? why?
5. What was Farhan's father's advice to his son?

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 112 11/8/2019 5:06:02 PM



LET US BUILD

Two cows are grazing in the fields.



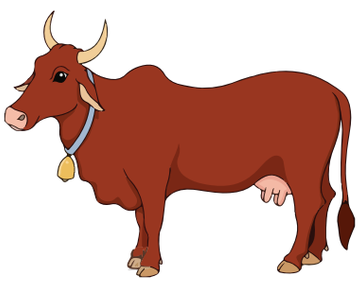
It is actually a bull and a cow grazing in the fields.

It is like a boy and a girl.





Bull



Cow

Gender of a noun indicates whether a person or animal is male or female.

Masculine nouns are words used for men, boys and male animals.

Feminine nouns are words used for women, girls and female animals.

As Ranjani introduces her family members to us, we can identify the masculine and feminine nouns in the family .

Hi friends. Meet my **grandfather.**





This is my **grandmother.**

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 113 11/8/2019 5:06:03 PM

He is my father.





She is my mother.

He is my brother.





She is my sister.

He is my uncle.





She is my aunt.

The same is for the animals. Let us look at masculine and feminine names for the animals.

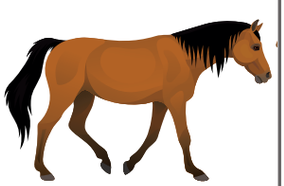
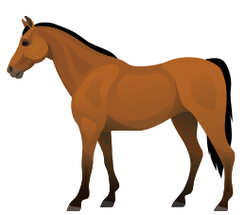


	
rooster	hen

	
peacock	peahen

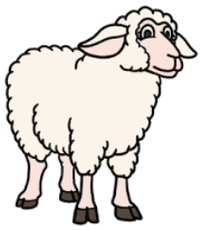
	
stag	hind

	
lion	lioness

	
stallion	mare

	
fox	vixen

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 114 11/8/2019 5:06:07 PM

	
ram	ewe

	
drake	duck

A. Match the masculine noun with the feminine noun.

1. Son - princess
2. Tiger - heroine
3. King - daughter
4. Prince - queen
5. Hero - tigress

B. Change the masculine noun to feminine noun in the given sentences.

1. My uncle presented me a watch. _____
2. A young man was driving the car. _____
3. May I come in sir? _____
4. The waiter took the order. _____
5. The rooster scratched the earth for worms. _____

C. Complete each sentence by using the following words.

uncle bride bulls niece king

1. Farmer John has four cows and two _____.
2. The bridegroom and the _____entered the hall.
3. The_____and the queen attended the court.
4. Charles greeted his_____ and aunt.
5. I played with my nephew and_____.

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 115 11/8/2019 5:06:09 PM



LET US SING

Never Give Up

The fisher who draws his net soon,
Won't have any fish to earn.

The child who shuts up his ears soon
Won't have the chance to learn

One who tackles the huddles to fend
May win the world at the end.

Don't feel down when you are slow
Keep moving and let your life glow

Let us persevere at work or play,
And never give up all day.

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 116 11/8/2019 5:06:10 PM

Glossary

chance	opportunity
fend	to defend
persevere	put effort continuously
sincere	truthful
tackle	to solve

A. Match the following rhyming words.

1. earn - glow
2. fend - day
3. slow - learn
4. play - end

B. Fill in the blanks.

1. If the fisher draws his net soon, he won't get _____ in the net.
2. The child won't _____ anything, if he closes his ears.
3. A person who overcomes problems, will get _____ at the end.
4. Keep moving though your progress is _____.
5. Work or play, let us _____.

C. Appreciation questions.

1. Why should a fisher wait?

_____.

2. Who wins the world at the end?

_____ .

3. What happen to a child who shuts his ears?

_____ .

4. Do we worry when the progress is slow?

_____ .

5. What should we do for success?

_____.

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 117 11/8/2019 5:06:10 PM



LET US KNOW

Present continuous tense is used to describe the actions that are happening at moment of speaking or unfinished actions

Present	Past	Past Participle	Present Participle
play plays	played	Played	playing

The present participle form is used in present continuous tense with auxiliaries am, is and are. Come let us use it

I am playing cricket.	We are playing cricket.	He is playing cricket.
	You are playing cricket.	She is playing cricket.
	They are playing cricket.	It is playing cricket.

Use watch in correct verb form to complete sentences.

1. I am watching TV.
2. We _____ the show.
3. You _____ his dance.
4. He _____ TV with his friends.
5. She _____ her father cook.
6. It _____ the sky.
7. They _____ the match.

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 118 11/8/2019 5:06:10 PM

Let us see when to use present continuous tense.

Actions that are happening now.



She is speaking over phone now.



They are watching tv.

Fixed actions in the near future.



She is going to Trichy on Saturday.



Mary is going to a new school next term.

Say what they are doing now?



She _____.



Leema _____.



Nalini _____.



Peter _____.



He _____.

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 119 11/8/2019 5:06:11 PM

Change the sentence into present continuous tense.

1. I read the story.

   _____.

2. She plays the piano.

   _____.

3. Pinku works in a power plant.

   _____.

4. Ananthi helps her friend Janu.

   _____.

5. They draw picture of a boy.

   _____.

Complete the story using present continuous tense.



Shaheen : Hello, Varun?
Varun : Tell me Shaheen.
Shaheen : What are you doing?
Varun : I _____.
Shaheen : Good. What is your Dad doing?
Varun : He _____.
Shaheen : Your Mom?
Varun : She _____.



LET US LISTEN

Listen to the audio and respond to the following questions.

1. It is _____ in Canada.
   a) rainy b) snowy c) foggy
2. The weather is sunny in _____.
   a) Mexico b) Canada c) Japan
3. The weather in England is_____.
   a) cloudy b) cold c) foggy
4. The weather is hot in _____.
   a)Australia b) France c) Russia
5. It is so cloudy in _____.
   a) Canada b)Japan c) Mars

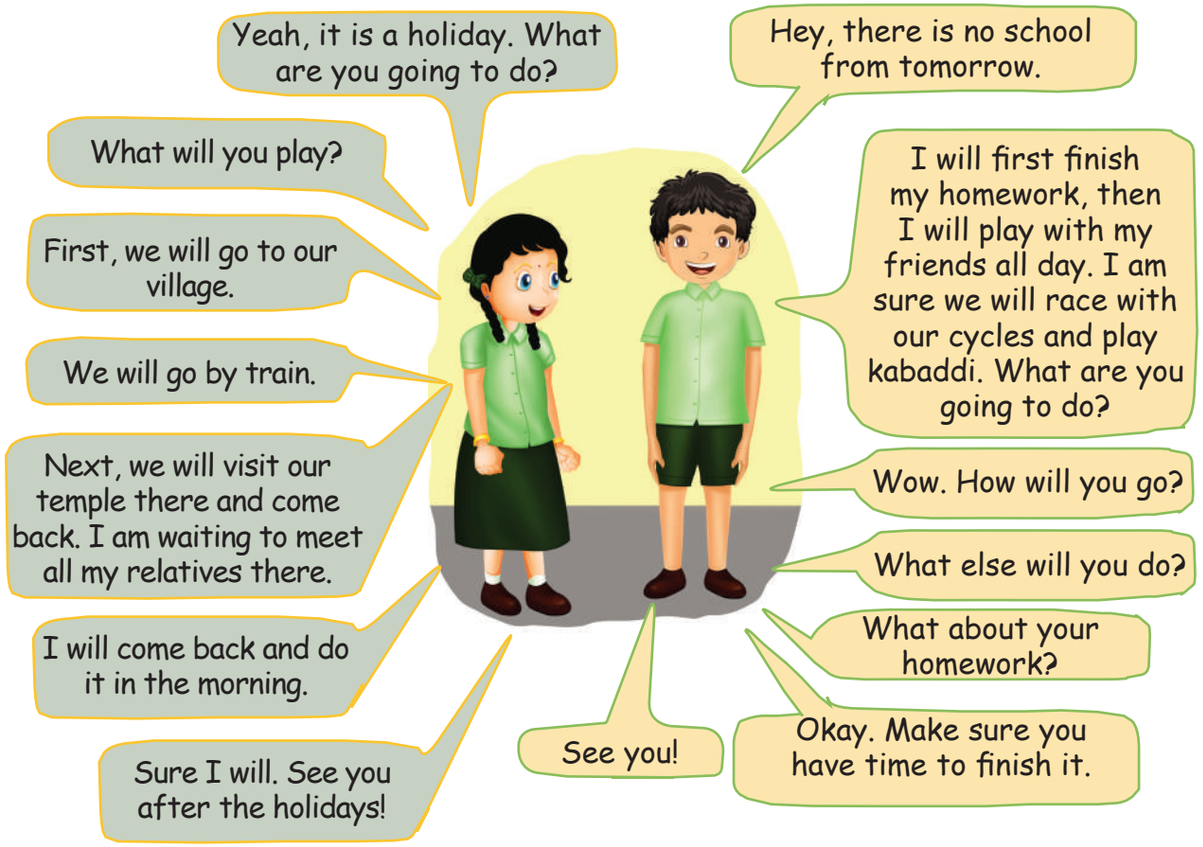
Note to the teacher:
Scan the QR code to listen to the audio. Let the children listen to the audio and answer the question. The listening passage is given at the end.

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 120 11/8/2019 5:06:12 PM



LET US SPEAK

A boy and a girl are talking about their holidays.



When you want to talk about things to do in the holiday, you should always ask your friends and get to know more.

Some useful structures to ask:

Where are you going?

What are you going to do?

What will you do after that?

What will you do before that?

When will you _____?

How will you reach there?

How long does it take to reach there?

Some useful structures to answer:

I am going to _____.

I will travel by _____.

It takes _____ hours to reach.

First, I will _____. Then, I will _____.

I will also _____.

Note to the teacher:

Make the children know how to express their holiday plan and experience.

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 121 11/8/2019 5:06:13 PM

LET US READ

The Magic Pencil

Chris was a little boy who enjoyed going to school and doing all sorts of things except art and writing. Using brushes and pencils was not easy for him. So, his artwork was never a happy ending, and he would give up quickly.



But one day Chris found a pencil of such lovely colours that he could not resist and he tried to draw a circle. As always, it did not go well, he was about to throw the pencil away. Just then, his drawing began to speak to him.

"Hey! Are you going to leave me like this? At least draw me a pair of eyes," said the drawing. Chris was shocked, but he managed to draw two little spots inside the circle.

"Much better, now I can see myself," said the circle, looking around at itself. "Ahh! What have you done to me?"

"I don't draw very well," said Chris, trying to make excuses.

"OK. No problem.", said the drawing. "I am sure that if you try again, you'll do better. Go on, rub me out!" So, Chris erased the circle and drew another one. Like the first one, it was not a perfect round.

"Hey! You forgot my eyes again!"



"Oh, yeah."

"Hmm, I think I have to teach you how to draw until you can do me well," said the circle with its quick, squeaky little voice.

Chris, who was still shocked, thought that this was a good idea. He immediately found himself drawing

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 122 11/8/2019 5:06:14 PM

and erasing circles. The circle would not stop saying "Rub this out, but carefully; it hurts," or "Draw me some hair, quickly, I look like a lollipop!" and other funny remarks.

After spending the whole afternoon, Chris could now draw the little figure much better than most of his classmates. He was enjoying it so much that he did not want to stop drawing with this crazy new teacher of his. Before going to bed that night, Chris gave his new teacher a hearty thanks for teaching him to draw.

"But I didn't do anything!" answered the little drawing.

"Don't you see that you've been practising a lot, and enjoying it all the while? I bet that's the first time you've done that!"

Chris stopped to think. The truth was that he had drawn so badly because he had never practised more than ten minutes at a time. He had always done it angrily. So, what the little drawing had said was correct.



"You are correct, but, thank you," he said. He carefully kept the pencil in his school bag before going to sleep.

The next morning Chris jumped out of bed and went running to find his pencil, but it was not there. He searched everywhere, but there was no sign of it. The sheet of paper on which he had drawn the little figure, although still full of rubbing out marks, was completely blank. Chris was worried and he did not know whether he had spent the previous afternoon talking with the little man or he was dreaming all of it.

So, to settle the matter, he took a pencil and paper and tried to draw a little man.



Say whether he can draw well now or not. If yes, why?

It turned out not bad at all, except for a couple of rough lines. He imagined his little teacher telling him to rub and fix them. Chris gladly rubbed out those bits and redrew them. He realised that the crazy little teacher had been right: it made no difference whether you had the magic pencil or not.

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 123 11/8/2019 5:06:14 PM



To learn to do things, you only needed to keep trying and to enjoy while doing so.

From that day on, whenever Chris tried to draw, paint or do anything else, he always had fun imagining his drawing telling him "Come on, my friend, do me a bit better than that! I can't go out looking like this!"

A. Choose the best answer.

1. Chris enjoyed doing all sorts of things except, writing and _____.

   a. singing b. drawing c. acting

2. One day Chris tried to draw a _____.

   a. rectangular b. circle c. triangle

3. Pencil asked him to draw _____.

   a. pair of eyes b. pair of ears c. face

4. Draw me some hair, quickly, I look like a _____.

   a. princess b. lollipop c. prince

5. Before going to bed that night, Chris gave his new teacher a _____.

   a. hearty thanks b. costly pen c. a ring

B. Answer the following questions.

1. What was the truth finally learned by Chris?

   _____.

2. How can we do our work better?

   _____.

3. Why did he rub the circle again and again?

   _____.

4. Why was Chris worried?

   _____.

5. What is the one thing you will try and improve after reading the story? How?

   _____.

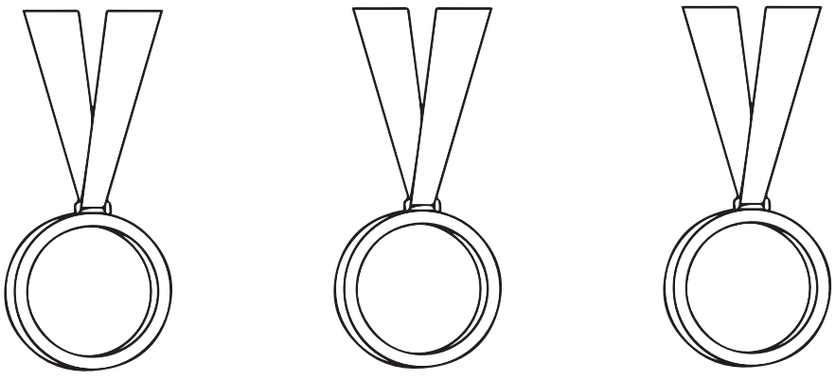
4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 124 11/8/2019 5:06:15 PM



LET US READ ALOUD

A. Read the passage 3 times and colour a medal each time.

The school was decorated for the Annual Sports Day. The children came to the running track to cheer the runners. The next event was 800 meters running. Megala was in the race. She wanted to win the race, but the other runners were district and divisional winners. The race started. All had to finish two laps. At the end of the first lap, Megala was in the fifth place. Suddenly, she fell on the ground. Everyone ran to help her. But before that she got up and started to run. All children and teachers cheered her. She had come last, but the headmaster gave her a special prize.



Answer the following questions.

1. What was the event Megala participated?

_____.

2. Why did everyone support Megala?

_____.

3. What is the main idea of the story?

_____.

4. Why did the headmaster give Megala a special prize?

_____.

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 125 11/8/2019 5:06:15 PM



LET US WRITE

Let us look at the picture and read the story:



Once a cap seller slept under the tree.



The monkeys came down and took all the caps.



They wore the hats and started making fun of him by imitating him.



He threw his cap down and the monkeys also did so. Finally he collected his caps and went away happily.

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 126 11/8/2019 5:06:17 PM

Let us learn how to write a story using picture boards.

Step 1: Look at the picture and find the characters.

Step 2: Look at the picture and find what they are doing.

Step 3: Write it in a simple sentence.

Step 4: Repeat the steps as many times as you want.

Yes, it is that easy to write our own story. Do you want to try?

Complete the following picture board.









4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 127 11/8/2019 5:06:19 PM

I Can Do

A. Choose the correct option.

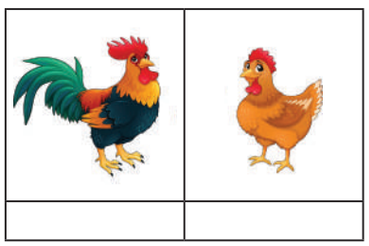
1. The child got an _____ for winning the race.
   a. award b. magic c. shock
2. I got a _____ to see my favourite heroine.
   a. fend b. chance c. deaf

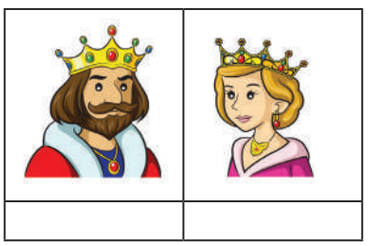
B. Match with the opposite gender.

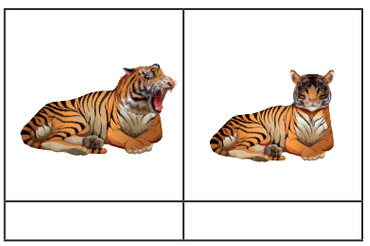
1. prince - bridegroom
2. hero - princess
3. bride - heroine

C. Write the correct word.

rooster king hen tiger queen tigress







D. Recite the poem Never give up with correct intonation.

E. Match the rhyming words.

1. earn - day
2. fend - learn
3. glow - end
4. play - slow

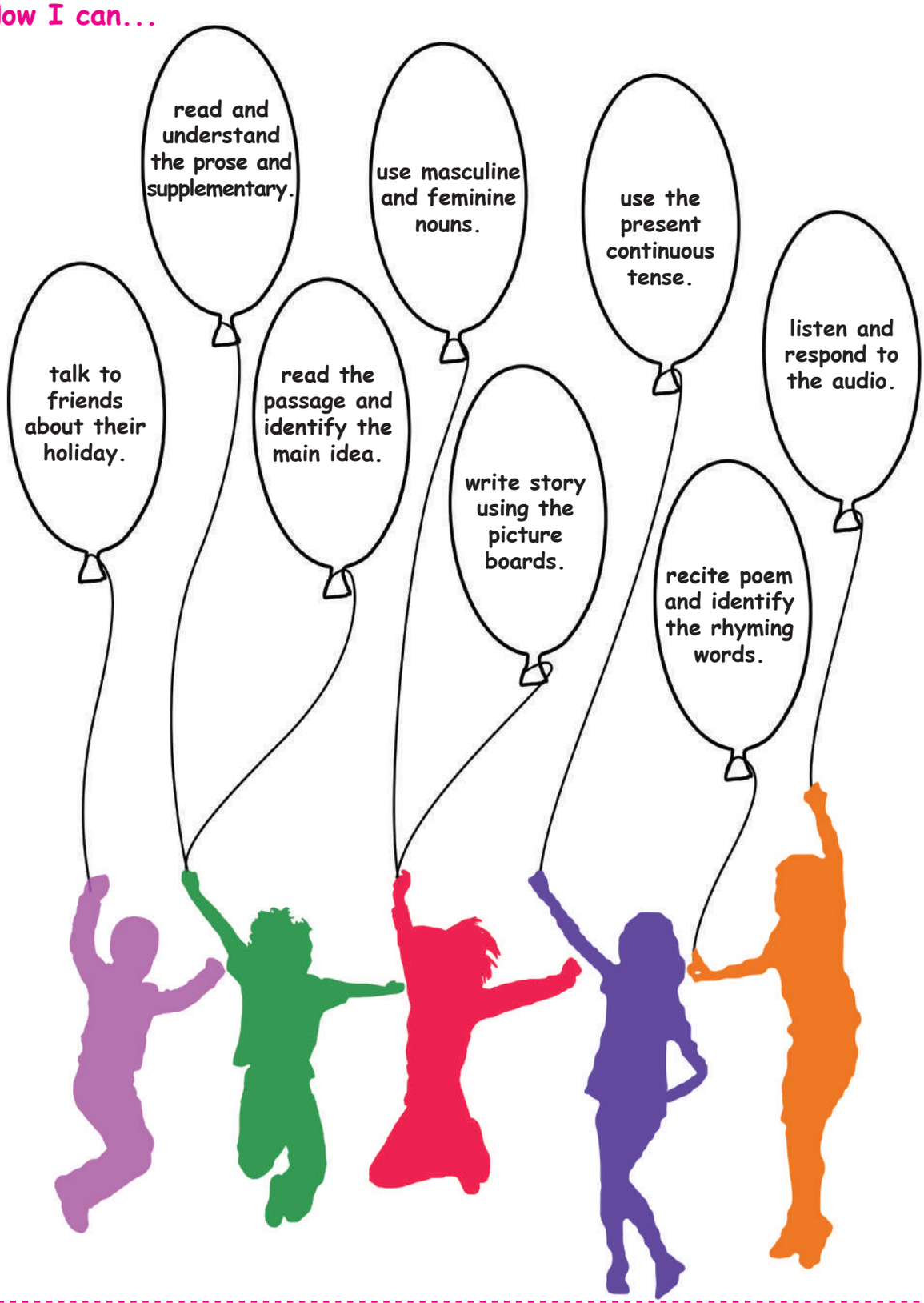
F. Fill in the blanks with present continuous tense of the given word.

a. They _____ (eat) their breakfast.
b. He _____ (read) a news paper.
C. Bharathi _____ (write) his home work.

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 128 11/8/2019 5:06:22 PM

Learning Outcome

Now I can...



Note to the teacher: Ask children to colour the balloon when they achieve the learning outcome.

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 129 11/8/2019 5:06:24 PM

Listening Passages

Unit 1

Emmet: Morning apartment!

Emmet: Good morning doorway!

Emmet: Morning ceiling!

Emmet: Good morning floor!

Emmet: Ready to start the day?

Emmet: Ah here it is! Instructions to fit in and have everybody like you and always be happy.

Emmet: Step 1: Breathe. Okay got that one down.

Step 2: Greet the day, smile and say "Good morning city."

Step 3: Exercise. Jumping jacks hit them one, two, three. I am so pumped up.

Step 4: Shower.

Step 5: Shave your face.

Step 6: Brush your teeth with the rough little food comb.

Step 7: Comb your hair.

Step 8: Wear your clothes and that's it. Check.

Step 9: Eat a complete breakfast with all the special people in your life. Hey plant, what do you want to do this morning? Watch TV? Me too!

Unit 2

Sometimes harmony can be disrupted by the simplest things like the breaking of your lead.

Introducing DelGuard, a cleverly designed unbreakable mechanical pencil from the visionaries at Zebra pen.

DelGuard features a patented double spring mechanism that absorbs the pressure no matter how you hold it or how hard you press.

With strength comes confidence and peace of mind.

Find zen in your pen, Zebra pen.

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 130 11/8/2019 5:06:24 PM

Marty: Thank you for tuning into maple leafs. worldwide weather report we'll be checking on the weather all over the world with Tim Tiger. First Canada, how's the weather?

Tim Tiger: It's snowy! It's snowy in Canada.

Marty: Thank you Tim. Next, Mexico. Tim how's the weather?

Tim Tiger: It's sunny. It's sunny in Mexico.

Marty: Thank you Tim. Next, England. Tim how's the weather?

Tim Tiger: It's foggy. It's foggy in England.

Marty: Thank you Tim. Next,France. Tim how's the weather?

Tim Tiger: It's rainy. It's rainy in France.

Marty: Thank you, Tim. Next, Russia. Tim how's the weather?

Tim Tiger: It's cold. It's cold in Russia.

Marty: Thank you, Tim. Next, Australia. Tim how's the weather?

Tim Tiger: Hold on. I'm coming. It's hot. It's hot in Australia.

Marty: Are you okay Tim?

Tim Tiger: I'm good Marty. What's next?

Marty: Next is Japan.

Tim Tiger: Japan? Alright!

Marty: Next is Japan. Tim, how's the weather in Japan? Tim?

Tim Tiger: I'm coming

Marty: Tim!

Tim Tiger: Now, I'm on my way. Oh I'm almost there. It's cloudy. It's cloudy in Japan.

Marty: Thank you, Tim. Next is Mars.

Tim Tiger: Mars?

Marty: Yes Mars.

Tim Tiger: No Marty. I quit. Well thank you for tuning in to maple leafs worldwide weather! See you next time.

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 131 11/8/2019 5:06:24 PM

Acknowledgement

We express our gratitude to the writers and publisher whose contributions have been included in the book. These stories are openly licensed under Creative Commons. The content that has been used is licensed under CCBY4.0. This license allows us to distribute, remix, tweak, and build upon their work.

- The story "Bala Spins Magic" is adapted from the story "Biju Spins Some Magic" authored by Jaya Jaitly and published by Dastakari Haat Samiti on Story Weaver.

English – Standard Four, Term - III
List of Authors and Reviewers

Academic Advisor
Dr. P. Kumar
Joint Director (Syllabus),
SCERT, Chennai.

Domain Expert
Dr. Mala Palani,
Director,
Indus Training and Research Institute, Bangalore.

Reviewers
Dr. Ravinarayan Chakrakodi,
Professor,
RIE, Bengaluru.

Dr. Balasundari,
Associate Professor,
Gandhigram Rural Institute, Dindigul.

Academic Co-ordinators
Dr. Mozhiyarasi K.S.
The Principal, DIET,
Ariyalur.

Vimala Devi D
Lecturer, DIET,
Chennai.

Layout Design and Illustration Team

Graphics and Layout
Yuvaraj Ravi
Yesu Rathinam Marialasar
Pakkirisamy Annadurai
Vinoth

Illustrators
Dhanas Deepak Rajan
Nalan Nancy Rajan
Madhan Gangatharan
Shalini R

Wrapper Design
Kathir Arumugam

Quality Control
Rajesh Thangappan
Jerald Wilson

Co-ordinator
M. Amalraj

Authors
Rajeshpandi M
B.T. Asst., Govt. High School,
Maravarperungudi, Virudhunagar.

Sathiyaraj M
B.T. Asst., Govt. Hr. Sec. School,
Chakkaramallur, Vellore.

Srivathsan Ramaswamy
Madhi Foundation, Chennai.

Balamurugan K
B.T. Asst., PUMS
KeelaEsanai, Ariyalur.

Uthirapathi K
BRTE, Jayankondam
Ariyalur.

Vairamuthu D
B.T. Asst., Govt. Hr. Sec. School,
Thirumanur, Ariyalur.

Aruna K
B.T. Asst., PUMS,
Nattarmangalam, Perambalur.

EMIS Technology Team
R.M. Satheesh
State Coordinator Technical,
TN EMIS, Samagra Shiksha.
K.P. Sathya Narayana
IT Consultant,
TN EMIS, Samagra Shikaha
R. Arun Maruthi Selvan
Technical Project Consultant,
TN EMIS, Samagra Shiksha

This book has been printed on 80 G.S.M.
Elegant Maplitho paper.
Printed by offset at:

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 132 11/8/2019 5:06:24 PM

Notes

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 133 11/8/2019 5:06:24 PM

Notes

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 134 11/8/2019 5:06:24 PM